

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

29. ročník
školský rok 2018/2019

KRAJSKÉ KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

LOS HERMANOS GOLFÍN

Los dos hermanos se querían mucho. Los unía el recuerdo de las muchas penas pasadas juntos. Su familia era muy pobre y, desde pequeños, tuvieron que trabajar duro para abrirse camino en la vida. Teodoro, que era el mayor, fue médico antes que Carlos ingeniero. Mientras su hermano terminaba de estudiar, estuvo a su lado, ayudándole en todo lo que podía. Luego se marchó a América, donde trabajó muchos años como médico y se hizo rico y famoso. Ahora volvía a España, según él, a quedarse para siempre. Ese mismo día, los hermanos Golfín volvieron a visitar a don Francisco Penáguilas.

- ¿Qué piensa del caso de Pablo? – preguntó el señor Penáguilas al doctor.
- Es un caso difícil, pero no imposible. Puedo intentar una operación. ¿Podrá ver mi hijo?
- ¡Ah! ¡Es muy difícil saberlo!
- Si Dios quiere que mi hijo vea, pensaré que usted es el más grande de los hombres. La sombra de sus ojos ha hecho triste mis días. Soy rico, pero ¿de qué me sirve mi dinero? Mi hijo no puede ver, ni trabajar. No conoce el mundo. Para él no hay otra vida que la vida de su imaginación.
- Pero su hijo es feliz.
- Sí, ahora sí lo es. Pero ¿sabes qué es lo que más me preocupa? Si yo muero, mi hijo se quedará solo. ¿Qué familia va a tener? Nadie querrá casarse con un ciego. Por eso, cuando usted me dijo que el caso de mi hijo podía tener solución, me hizo el hombre más feliz del mundo. Mire usted, don Teodoro, mi hermano Manuel me ha escrito una carta. Vea lo que dice: “Ahora que tu hijo va a curarse, podemos casar a mi Florentina con tu Pablito”. Los espero a él y a su hija uno de estos días. Vienen a pasar un tiempo conmigo y a ver cómo sale la operación de Pablo.
- Entonces, ¿me da usted su permiso para operarlo? – preguntó el doctor Golfín.
- Sí, por favor.
- Entonces la operación será en octubre –dijo Golfín.

El señor Penáguilas invitó a los dos hermanos a cenar, pero éstos no quisieron quedarse. Carlos y Teodoro salieron de la casa acompañados de don Francisco, que sonreía nervioso.

N° del participante:

COMPRESIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cómo ha sido la vida de Teodoro y Carlos Golfín?

- a) Padecieron una infancia dura al no tener dinero ni trabajo.
- b) Teodoro y Carlos sufrían mucho porque no tenían lo necesario para vivir.
- c) Se querían mucho y procedían de una familia con un alto poder adquisitivo.

2. ¿Por qué Teodoro tardó en irse a América?

- a) Como era pobre estuvo trabajando hasta ahorrar el dinero suficiente para pagar todos los gastos necesarios.
- b) Sus estudios de Medicina se prolongaron más de lo esperado.
- c) Quería estar al lado de su hermano durante sus estudios para echarle una mano en todo lo necesario.

3. ¿Cuánto tiempo quiere pasar Teodoro en España?

- a) Hasta el fin de sus días.
- b) Hasta después de la operación del hijo de don Francisco.
- c) Hasta después de la boda de Florentina con Pablito.

4. ¿Teodoro va a operar a Pablo?

- a) Sí, le va a operar en otoño.
- b) No, porque la operación saldría muy cara y el señor Penáguilas, a pesar de ser muy rico, no quiere gastar tanto dinero.
- c) No, porque la curación le parece a Teodoro muy difícil, casi imposible.

5. ¿A qué se dedica el hijo de don Francisco Penáguilas?

- a) Es ingeniero en activo.
- b) Es ingeniero, pero no trabaja porque su padre es una persona poderosa con mucho dinero y le había obligado a dejar de trabajar.
- c) Es muy feliz a pesar de no trabajar.

El examen continúa en la página siguiente ➞

- Relaciona la columna A con la B:

A	
6.	Pablito, el hijo de Manuel,
7.	Don Francisco, saliendo de la casa,
8.	Trabajando muchos años como médico
9.	El señor Penáguilas
10.	Teodoro que era el mayor

B	
a)	invitó a los dos hermanos a cenar.
b)	se hizo rico y famoso.
c)	va a contraer matrimonio con Florentina.
d)	sonreía nervioso.
e)	fue médico antes que Carlos ingeniero.



A	B
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

COMPENSIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 5 de las 10 palabras en los espacios blancos del texto:

{ velar ♦ fomentar ♦ dar ♦ parecer ♦ respetar ♦ imitar ♦ ser ♦ promoverse ♦ estar ♦ ganarse }

LAS EMPRESAS QUE COMPRENDEN QUE EL NEGOCIO ES ALGO QUE CAMBIA, SOBREVIVEN

MERCADONA

El éxito de esta compañía ha sido objeto de estudio en la prestigiosa universidad de Harvard. La Harvard Bussines School describió el modelo de negocios de Mercadona como un muy buen ejemplo. Durante el estudio, una profesora de la universidad viajó a las oficinas centrales del grupo para llevar a cabo un análisis de la empresa y llegó a conclusiones muy positivas. Destacó que para Mercadona lo más importante es el cliente. Sin embargo, concluyó que no es fácil repetir el sistema, que “es muy difícil (1)_____ a Mercadona”.

Los grandes almacenes y los supermercados han creado sus propias líneas de productos para competir contra las marcas tradicionales: las marcas blancas. Se trata de productos que se comercializan bajo una marca propia del supermercado. Es una forma de (2)_____ la confianza y la fidelidad del consumidor. Mercadona tiene varias marcas blancas, como Hacendado o Bosque Verde, que se distribuyen solo en los supermercados de la cadena. Las marcas blancas suelen ser más baratas que las tradicionales y han tenido mucho éxito en los últimos tiempos: al (3)_____ más económicas, en tiempos de crisis los consumidores las prefieren a las tradicionales. Además, la leche, los yogures y otros productos están fabricados por las mismas grandes marcas, con la única deferencia de que estas las venden a las cadenas de supermercado bajo el nombre de la marca blanca.

EL CORTE INGLÉS Y SU FUNDACIÓN

El Corte Inglés tiene su propia fundación: la Fundación Ramón Areces, creada en 1976. Se trata de una institución privada y sin ánimo de lucro que pretende (4)_____ y desarrollar la educación, la cultura y la investigación en España. Para alcanzar estos objetivos, promueve proyectos muy variados que van desde seminarios hasta programas de becas, pasando por la colaboración con otras instituciones y la publicación de obras de carácter científico, histórico, cultural o económico.

La fundación forma parte de la labor social que El Corte Inglés quiere llevar a cabo en España. Esta labor social es parte de una responsabilidad social corporativa, es decir, la apuesta por una política socialmente responsable. Por este motivo, la empresa firmó un pacto – un código de conducta para las grandes empresas lanzado por Kofi Annan en el año 2000. En él, las empresas se comprometen a (5)_____ los derechos humanos, laborales y medioambientales.

El examen continúa en la página siguiente ➡

2. Busca en el texto sinónimos de:

- a) acuerdo =
- b) consideración =
- c) compromiso =
- d) triunfo =

3. En ambas partes del texto nos damos cuenta de que el cliente es lo que importa a Mercadona como también al Corte Inglés. ¿En cuál de estas dos se ve la filosofía: MENOS ES MENOS? Justifícalo:

- a) Mercadona
- b) El Corte Inglés
- c) Ambas por igual

Justificación:

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

1. Señala la respuesta apropiada:

- El policía me dijo que, no podía moverme.
 - a) ocurra lo que ocurra
 - b) viera lo que viera
- “A lo hecho, pecho” significa que:
 - a) ya no puedes arrepentirte.
 - b) la valentía es la mayor prueba de amistad.
- “Ponerse las pilas” significa:
 - a) decidirse a hacer algo.
 - b) enviar energía positiva a los demás.

2. Aquí tienes tres columnas; si unes los elementos de las tres encontrarás 7 frases lógicas y bien construidas:

A	B	C
1. Empezó de botones y	A. se quedó	I. progresista.
2. Antes era conservador y	B. llegó a ser	II. sorda por una otitis.
3. Tuvo un accidente y	C. se quedó	III. diplomático.
4. Si no trabajas	D. se ha quedado	IV. fortísima.
5. No oye bien, es que	E. se ha puesto	V. helada.
6. Le han robado la cartera,	F. ahora se ha vuelto	VI. coja.
7. Como entrena mucho	G. no llegarás a ser	VII. director de un hotel.



A	B	C
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

1. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados:

- a) La *hija*: “Pero este vestido, por barato que te (**costar**), te habrá costado por lo menos 600 euros”. La *madre*: “Yo no dije que fuera barato”.
- b) Cuantas más cosas (**llevar**) en las mochilas, más peso tendréis que cargar. Yo llevaría sólo lo imprescindible.
- c) ¡Qué pena que Papá Noel sólo venga una vez al año! Porque cuantas más veces (**venir**), más regalos traería, ¿no? Pero sólo viene una vez...
- d) Si bien es cierto que lo (**decir**) yo, no quería ofender.
- e) No logra adelgazar ni siquiera (**hacer**) ejercicios.
- f) Te advirtieron que si no (**cambiar, tú**) de actitud, (**tomar, ellos**) medidas más severas.

2. Ahora elige: ¿estar por? o ¿estar para?

- a) No me puedo concentrar. _____ (yo) dejar este trabajo para otro día.
- b) La mayoría de las reformas _____ (ellas) terminar en esta casa.
- c) Luego te llamo, cariño, que _____ (yo) entrar en la reunión.

Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

- *Mira las imágenes y cuenta una historia basada en ellas.*



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tus padres te acaban de comunicar que dentro de unos días os vais a trasladar a un lugar casi aislado, lejos de una ciudad. Vas a crecer con tus hermanos en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Tus padres se van a ocupar de vuestra educación. A ti te encanta la vida urbana, tienes muchos amigos y te da miedo pensar que lo pierdes todo. Intenta convencer a tus padres que la idea no es nada buena para ti ni para tus hermanos menores.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. b; 2. c; 3. a; 4. a; 5. c; 6. c; 7. d; 8. b; 9. a; 10. e 10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. (1) imitar; (2) ganarse; (3) ser; (4) fomentar; (5) respetar 5 bodov

2. a) pacto; b) deferencia; c) responsabilidad; d) éxito 4 body

3. Mercadona; justificación: Las marcas blancas suelen ser más baratas que las tradicionales y han tenido mucho éxito en los últimos tiempos al ser más económicas. 1 bod

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

1. a; a; a 3 body

2. 1 – b – VII; 2 – f – I; 3 – a/c – VI; 4 – g – III; 5 – a/c – II; 6 – d – V; 7 – e – IV 7 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

1. a) haya costado; b) llevéis; c) viniera; d) he dicho/dije; e) haciendo; f) cambiabas, tomarían. 7 bodov

2. a) estoy por; b) están por; c) estoy para 3 body

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Perez Galdos, B.: **Marianela**, Alianza, 2011, pág. 21–22.
2. Moreno, C. et al.: **AVANCE**, curso de español, nivel intermedio-avanzado, SGEL, 2002, págs. 16, 17, 33, 184.
3. Aragonés, L. – Palencia, R.: **Gramática de uso del español** (C1-C2), SM ELE, 2007, pág. 111.
4. Cano, A.: **Practica tu español – Las preposiciones**, SGEL, 2009, pág. 89.
5. Díaz, P. – Rodríguez, M^a. L.: **El subjuntivo 1**, Edinumen, 2006, pág. 39.
6. **Obrázky**: <https://www.infobae.com/2015/10/23/1764514-las-redes-sociales-arruinan-la-vida-los-jovenes/>; <http://www.laeraquintana.com/the-farm/?lang=en>



Olympiáda v španielskom jazyku

29. ročník, šk.r. 2018/19

Krajské kolo

Kategória:	D
Autori:	Mgr. Nadežda Pätoprstá
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	José Luis Sánchez
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2019