

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

29. ročník
školský rok 2018/2019

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

COSAS DE ESPAÑA QUE ME IMPACTARON

Muy buenas, a todos:

Me llamo Nadia y éste es mi segundo vídeo en este canal. Muchas veces me han preguntado durante toda mi vida qué cosas fueron las que más me impactaron de España. Pues bien, la primera vez que cogí el coche aquí en España, que fue desde el aeropuerto a mi casa, yo no iba conduciendo, obviamente no, porque sólo tenía 11 años. Entonces iba tumbada en el coche y estaba mirando hacia arriba y me acuerdo que veía muchas palmeras. Y entonces se me quedó este recuerdo de la impresionante cantidad de palmeras que hay en todos los lados.

Lo siguiente que me gustó y sorprendió es lo bien que coméis, o sea me encanta la cocina mediterránea. Es para mí una de las mejores. Porque tenéis un montón de cosas que yo las probé aquí y dije: ¡Madre mía, qué bueno está esto! A mí me sorprendió bastante lo amables que son las personas. No voy a hablar de mi instituto porque en mi instituto nadie fue amable conmigo, era la peor experiencia de mi vida, de verdad. Y estos cuatro años que pasé allí me gustaría olvidarlos y no acordarme nunca de ellos. Pero sin tener en cuenta esto, toda la demás gente que he ido conociendo durante mi vida ha sido muy amable. Por ejemplo, vas por la calle y te pierdes y ves a una persona y le preguntas cómo puedes llegar a tal sitio y esa persona se va a parar y te va a explicar: tienes que ir allí, a la derecha, izquierda... No sé, como que muestran interés en ayudar. Y eso me gustó mucho y me impactó bastante porque por ejemplo en Rusia estas cosas no pasan, según mi experiencia.

Lo siguiente que me sorprendió bastante es que cuando entráis en casa no os quitáis los zapatos. Más que nada es porque nosotros en Rusia cuando entramos en casa pues lo más normal es que te quites los zapatos y que te pongas unas zapatillas de estar por casa o que vayas en calcetines por la casa, pero nunca jamás vayas con zapatos. Es lo peor de lo peor. Lo siguiente que también me sorprendió muchísimo es el nivel de inglés que hay en los colegios. O sea, cuando yo estaba en Rusia, estaba acostumbrada ya que desde los 6 años empecé a estudiar inglés. Y la verdad es que antes de venir me dijeron: tienes que estudiar inglés que te va a hacer falta que ya verás que sin inglés aquí no haces nada. Y la verdad es que cuando llegué aquí, la única persona de mi colegio con la que podía hablar inglés era mi profe de inglés.

Por cierto, ahora que estamos en enero y hace poco fue Navidad, también me sorprende la importancia que le dais a este día. Nosotros en Rusia le damos muchísima importancia a la Nochevieja, en cambio, aquí en España le dais la misma importancia a la Nochebuena. Bueno, hasta aquí han sido mis experiencias, espero que os hayan gustado y hasta la próxima.

COMPRESIÓN AUDITIVA

N° del participante:

- Elabora las siguientes tareas según el texto que has escuchado.

1. Completa cada hueco con exactamente una palabra:

Nadia, una chica procedente de (1)....., llegó a España cuando tenía (2)..... años. Uno de sus primeros (3)..... de España es que durante su viaje del aeropuerto a su casa en coche vio muchas (4)..... .

2. Decide si las siguientes frases son verdaderas o falsas (☒):

	V	F
a) A Nadia le apasiona la comida de España.	☐	☐
b) A Nadia le molesta el carácter de los españoles.	☐	☐
c) Su experiencia en el instituto fue muy agradable.	☐	☐
d) En España la gente no se descalza cuando entra en casa.	☐	☐
e) Según Nadia, en España el nivel de inglés en las escuelas es aceptable.	☐	☐
f) En su país la Nochebuena no es tan importante como la Nochevieja.	☐	☐

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 10 de las 15 palabras en los espacios blancos del texto:

{ acceso ♦ alimentos ♦ animales ♦ comience ♦ cualquier ♦ cultura ♦ descargarla ♦ encontrarla ♦ estación ♦ estará ♦ Nochevieja ♦ parezca ♦ red ♦ resto ♦ superará }

ASÍ SERÁN EL MUNDO Y TU VIDA EN 2044

Tus lentillas estarán conectadas a internet, llevarás ropa que cambiará según la (1)_____ del año y serás una versión mejorada de ti mismo.

Sergio abre los ojos a las 8 de la mañana del 1 de enero de 2044. Sus lentillas biónicas se conectan a la (2)_____ y le informan de qué hora es, sus citas y mensajes pendientes y su estado de salud general. Ayer se pasó un poco con las copas en la cena de (3)_____ y el asado de carne de laboratorio de primera que se comió le ha sentado mal, así que, cuando se vista, su ropa interior le suministrará los medicamentos idóneos para cada una de sus dolencias. Las dosis justas de paracetamol y un nuevo remedio para la resaca van directos a su torrente sanguíneo.

Aunque (4)_____ una escena de ciencia ficción, la verdad es que casi toda la tecnología que hará esto posible está ya en marcha. En la Universidad de Washington, el profesor Babak Parviz ya tiene unas lentillas con una conexión muy básica, pero dice que en el futuro nos servirán para buscar información e incluso (5)_____ a nuestro cerebro.

Supervitaminados y conectados

“En 2044, todos los habitantes del mundo tendrán (6)_____ gratis a la red. Llevaremos dispositivos en cualquier sitio con conexión continua a internet, lo que nos dará acceso a todo el conocimiento humano en (7)_____ parte del planeta, eliminando incluso las barreras lingüísticas actuales. Consumiremos nuevos (8)_____ más nutritivos, ecológicos y éticos. Por ejemplo, tendremos carne “cultivada” sin necesidad de matar (9)_____, sin generar enfermedades, sin problemas ecológicos, y la carne del futuro será más barata y nutritiva”, nos cuenta José Cordeiro, asesor de la NASA y presidente de World Future Society para América Latina.

“En 2044 la inteligencia de las máquinas (10)_____ a la humana”, asegura el experto en futuro Ray Kurzweil.

El examen continúa en la página siguiente ➡



2. Busca en el texto anterior palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

- a) = enfermedades, alteraciones en la salud.
- b) = obstáculos o dificultades que impiden la realización de alguna acción.
- c) = órgano, situado en el cráneo, que es el centro de sistema nervioso.
- d) = persona que tiene como profesión aconsejar e informar.
- e) = prótesis óptica transparente, con forma de disco, que se coloca sobre los ojos y permite corregir algunos de los defectos de la visión.
- f) = que sirve para proporcionar alimento o/y energía (*adjetivo*).

3. Expresa de otra manera:

- a) *le ha sentado mal* – _____
- b) *la dosis de paracetamol* – _____
- c) *ya está en marcha* – _____
- d) *básica* – _____

Puntos:

..... / 20

GRAMÁTICA

Nº del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. ¿Cómo el libro que leyendo?

- ☐ a) es, eres ☐ b) es, estás ☐ c) estás, eres ☐ d) estás, estás

2. ¿Le doy el regalo a María? –No todavía, después de comer.

- ☐ a) desselo, le lo da ☐ b) le lo da, dáselo ☐ c) se lo des, dáselo ☐ d) se lo des, desselo

3. Antes de venir a España, nunca los polvorones.

- ☐ a) había probado ☐ b) he probado ☐ c) probara ☐ d) probo

4. Avísame, cuando listo.

- ☐ a) eras ☐ b) estarás ☐ c) estés ☐ d) serías

5. Conozco un restaurante en Valencia donde la mejor paella.

- ☐ a) hacen ☐ b) hagan ☐ c) haz ☐ d) hicieran

6. Este plato muy rico. –¿Qué?

- ☐ a) es, es ☐ b) es, está ☐ c) está, es ☐ d) está, está

7. Estuvimos esperando hasta que de llover.

- ☐ a) deja ☐ b) dejará ☐ c) deje ☐ d) dejó

8. Llama al fontanero, antes de que el agua al piso de abajo.

- ☐ a) llegará ☐ b) llege ☐ c) llegue ☐ d) llegué

9. Gracias la oferta, pero quiero vivir con una familia que no mascotas.

- ☐ a) para, tenga ☐ b) para, tiene ☐ c) por, tenga ☐ d) por, tiene

10. Yo en tu lugar a ver alguna de las películas.

- ☐ a) había ido ☐ b) iría ☐ c) vaya ☐ d) voy

Puntos:

..... / 10



1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- Los padres de tu mejor amigo/a quieren regalarle un libro. ¿Qué libro(s) les recomendarías?
¿Y por qué?

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / *EXAMEN ESCRITO*

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / *Prueba n° 1. Comprensión auditiva*

1. (1) Rusia; (2) once; (3) recuerdos; (4) palmeras 4 body
2. a) verdadero; b) falso; c) falso; d) verdadero; e) falso; f) verdadero 6 bodov

Úlohy č. 2, 3. Čítanie s porozumením a slovná zásoba / *Pruebas n° 2 y 3. Comprensión lectora y vocabulario*

1. (1) estación; (2) red; (3) Nochevieja; (4) perezca; (5) descargarla; (6) acceso; 10 bodov
(7) cualquier; (8) alimentos; (9) animales; (10) superará
2. a) dolencias 6 bodov
b) barreras
c) cerebro
d) asesor
e) lentillas
f) nutritivo
3. a) ha tenido problemas digestivos / problemas de estómago 4 body
b) la cantidad / porción de paracetamol
c) ya se está realizando / ya funciona
d) simple / sencilla / elemental

Úloha č. 4. Gramatika / *Prueba n° 4. Gramática*

1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. a; 6. c; 7. d; 8. c; 9. c; 10. b 10 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / *Prueba n° 5. Producción escrita*

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / *PRODUCCIÓN ORAL*

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / *Prueba n° 1. Descripción de imagen*

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / *Prueba n° 2. Juego de roles*

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://www.youtube.com/watch?v=tpFqujFT9TQ> (*texto adaptado*)
2. <https://www.quo.es/tecnologia/g39637/como-sera-mundo-futuro/>
3. **Obrázok:** <https://pixabay.com/es/abuela-kids-ordenador-portatil-1807515/>



Olympiáda v španielskom jazyku

29. ročník, šk.r. 2018/19

Krajské kolo

Kategória:	C
Autori:	Mgr. Štefan Pažin
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	José Luis Sánchez
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2019