

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

29. ročník
školský rok 2018/2019

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes seleccionar la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen para cada pregunta.

DISFRUTANDO EN COSTA RICA

Soy una estudiante inglesa de filología románica con español y cuando acabe mis estudios quiero trabajar como periodista. Por ese motivo fui en 2013 a Costa Rica para realizar unas prácticas. Me gusta mucho escribir, también las otras culturas, y además quería mejorar mi nivel de español.

Viví en Heredia, una ciudad al norte de la capital San José con aproximadamente 130 000 habitantes. Trabajé en The Costa Rica News, un periódico en línea en inglés. Como escribía mis artículos en inglés, era muy importante para mí tener contacto con hispanohablantes para mejorar mi español. Antes de mi viaje decidí vivir en una casa con otros estudiantes de distintas partes del mundo. Así, viví con una chica estadounidense, un chico francés, un chico nicaragüense y con tres ticos. ¿Quiénes son los *ticos*? Los habitantes de Costa Rica. Me gustó mucho la vida de aquí y siempre era muy interesante hablar con mis compañeros de piso. Los ticos y las ticas son muy amables y serviciales en todo el país. Antes de mi viaje lo que me preocupaba era que no sabía cómo sería la vida en Costa Rica y cómo sería la gente. Ahora ya lo sé: ¡Costa Rica es pura vida!

Pero no solo estuve en Heredia. Lo mejor de mi trabajo era que tenía la posibilidad de viajar mucho y escribir sobre mis aventuras después. Por este motivo pude ver una gran parte del país. Fui al volcán Poás y a las cataratas La Paz y también a Tortuguero que está en el Caribe. Lo que más me gustó fue Tortuguero, porque tuve la posibilidad de ver - tortugas marinas. ¡Fue una experiencia impresionante y única! Aparte pude ver monos, cocodrilos, tucanes, papagayos o delfines. Fue increíble ver a los animales en su propio ecosistema.

Me dijeron que Costa Rica tenía algunas de las playas más bonitas del mundo. ¡Y es verdad! Nunca había visto algo tan maravilloso. Tampoco me perdí el Parque Nacional, el lugar más turístico, y también viajé a Ciudad de Panamá del país vecino. Recomendando Costa Rica a todos los lectores y lectoras. Es un país magnífico, con su vida de fantasía y su gente tan amable. Prometo que Costa Rica no va a desilucionarles.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. Después de los estudios la autora quiere trabajar como:

- a) Guía de viaje.
- b) Periodista.
- c) Filóloga.

2. La autora fue a Costa Rica en el año:

- a) 2008.
- b) 2003.
- c) 2013.

3. La autora vivía en Heredia:

- a) Una ciudad al sur de San José.
- b) Una ciudad al norte de San José.
- c) Una ciudad al este de San José.

4. La autora fue a Costa Rica:

- a) Para realizar unas prácticas.
- b) Como turista para viajar por todo el país.
- c) Como estudiante para mejorar su nivel de español haciendo un curso.

5. El periódico *The Costa Rica News* se escribe en:

- a) Español.
- b) Inglés.
- c) Ambos idiomas.

6. Los ticos son:

- a) Los compañeros de piso en Costa Rica.
- b) Los habitantes de Costa Rica.
- c) La gente de San José en Costa Rica.

7. La autora del texto no vivió con un europeo.

- a) Sí.
- b) No.
- c) No lo dice el texto.

El examen continúa en la página siguiente



8. La autora pudo trabajar por todo el país:

- a) Gracias a su trabajo.
- b) Gracias a su dinero.
- c) Gracias al buen tiempo que hacía.

9. ¿Qué fue lo que le encantó a la autora viajando por el país?

- a) Las cataratas La Paz.
- b) El volcán Poás.
- c) Tortuguero.

10. La autora:

- a) Piensa que Costa Rica no va a desilucionarles.
- b) Jura que Costa Rica no va a desilucionarles.
- c) Supone que Costa Rica no va a desilucionarles.

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Elige la opción correcta para completar los huecos:

EL PRIMER AMOR

1. ÉL

Estoy delante de su casa y empieza (1)_____ (de / a) llover. Mi corazón late como loco. Tengo miles de pensamientos y al mismo tiempo sólo uno: ella. Lo supe desde la primera vez que la vi. Cuando vi su cara por primera vez, cuando oí su risa. (2)_____ (soy / estoy) nervioso. Toco la puerta. Han pasado muchos meses, pero mis sentimientos todavía son los mismos. Pero, ¿ella también me ama? No, no es posible. ¿Cómo puede amarme? Ella es un “diez” y yo soy un “cuatro”. Ella es guapísima y amabilísima, y yo soy normal. Todos los chicos la quieren. Podría tenerlos a todos. Por eso me pregunto: ¿Por qué yo? Finalmente, abre la puerta. Me mira. Estoy nerviosísimo y ella lo sabe. Tomo su mano, y después la beso.

2. ELLA

Mi corazón late con fuerza. Cada vez más rápido, más fuerte. No puedo apartar la mirada de él, del mejor amigo de mi hermano, del chico de quien estoy enamorada (3)_____ (desde hace / hace) cuatro años. Cada vez que lo veo me pasa esto. Es una clásica historia de amor. Nos conocemos desde la escuela primaria. Al principio lo (4)_____ (amaba / odiaba). Después lo toleraba. Entonces comenzó a gustarme. Y desde hace poco más de cuatro años, estoy enamorada de él. Me resulta muy difícil decirle lo que siento. ¡Pero hoy lo voy a ver de nuevo! A ver qué va a pasar...

2. Marca si es verdadero o falso (☒) y completa con la oración del texto que lo manifiesta:

- a) Él la está esperando pero ella no está en casa.

☐ verdadero ☐ falso

_____ (la oración del texto)

- b) Él no está muy seguro de sí mismo.

☐ verdadero ☐ falso

_____ (la oración del texto)

- c) Ella se enamoró de él a primera vista.

☐ verdadero ☐ falso

_____ (la oración del texto)

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

1. Elige una de las palabras que corresponde a los siguientes significados:

- a) poner en marcha – _____ (*caminar / empezar / explicar*)
- b) gran cantidad de – _____ (*montón / grande / bueno*)
- c) no querer en absoluto – _____ (*maltratar / enfadarse / odiar*)
- d) estar enojado o disgustado – _____ (*aburrirse / enfadarse / despedirse*)

2. Forma nombres (con los artículos adecuados), como en el ejemplo:

Ej. comprar → *la compra*

a) reírse →

b) ver →

3. ¿Es verdadero o falso? (☒)

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Con el termómetro es posible conocer la velocidad del viento. | ☐ | ☐ |
| b) Una persona que después de un juicio va a la cárcel es considerada inocente. | ☐ | ☐ |
| c) Para jugar al baloncesto es necesaria una red. | ☐ | ☐ |
| d) Un documental es un programa informativo sobre hechos reales. | ☐ | ☐ |

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. Si preguntamos un ciudadano europeo dónde planea pasar sus próximas vacaciones, la respuesta más probable es España.

- ☐ a) le, de ☐ b) lo, de ☐ c) le, a ☐ d) lo, a

2. Ayer no (yo) venir, porque (yo) que estudiar para el examen.

- ☐ a) pudo, tuvo ☐ b) pude, tenía ☐ c) puse, tenía ☐ d) puso, tuvo

3. ¿ (tú) alguna vez en Madrid? – (yo) allí hace tres años.

- ☐ a) Estuviste, Estuvo ☐ b) Fuiste, Fue ☐ c) Has sido, Estuvo ☐ d) Has estado, Estuve

4. Pedro, ya no tenemos leche, así que después del trabajo, por favor.

- ☐ a) cómpralo ☐ b) comprala ☐ c) compralo ☐ d) cómprala

5. María, aquí tienes el abrigo,, que hace mucho frío.

- ☐ a) pónelo ☐ b) pongotelo ☐ c) pontelo ☐ d) pónela

6. Felipe es un estudiante muy bueno, pero José es él.

- ☐ a) mejor como ☐ b) más bueno como ☐ c) mejor que ☐ d) más bueno que

7. Pedro es de la clase.

- ☐ a) alto ☐ b) el más alto ☐ c) mayor ☐ d) el más mayor

8. ¿Ana todavía no lo sabe? –No, todavía no

- ☐ a) se lo he dicho ☐ b) le lo he dicho ☐ c) se la he dicho ☐ d) le la he dicho

9. me das tu número de teléfono, te

- ☐ a) Si, llamé ☐ b) Cuando, llamé ☐ c) Si, llamaré ☐ d) Cuando, llamaré

10. La semana que viene (yo) el examen.

- ☐ a) haré ☐ b) hice ☐ c) hace ☐ d) haré

Puntos:

..... / 10



1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Toda la semana has estado enfermo/a en casa, hoy te sientes mejor y quieres ir con tus amigos/as de compras. Pero tu mamá/papá no te lo quiere permitir. Trata de convencerlo/la.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. b; 2. c; 3. b; 4. a; 5. b; 6. b; 7. b; 8. a; 9. c; 10. b

10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. (1) a; (2) estoy; (3) desde hace; (4) odiaba

4 bodov

2. a) falso (Finalmente, abre la puerta.);

6 bodov

b) verdadero (¿Cómo puede amarme? / Ella es un “diez” y yo soy un “cuatro”. / Ella es guapísima y amabilísima, y yo soy normal. / ¿Por qué yo?);

c) falso (Al principio lo odiaba.)

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

1. a) empezar; b) montón; c) odiar; d) enfadarse

4 body

2. a) la risa

2 body

b) la vista

3. a) falso; b) falso; c) falso; d) verdadero

4 body

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

1. c; 2. b; 3. d; 4. d; 5. a; 6. c; 7. b; 8. a; 9. c; 10. d

10 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **ECOS**, mayo 2015, pág. 37. (*texto adaptado*)
2. **ECOS**, julio 2015, pág. 57. (*texto adaptado*)
3. **Obrázok**: <https://www.telegraph.co.uk/family/parenting/sun-sea-and-sulking-how-to-survive-a-family-holiday/>



Olympiáda v španielskom jazyku

29. ročník, šk.r. 2018/19

Krajské kolo

Kategória:	B
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	José Luis Sánchez
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2019