

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

29. ročník
školský rok 2018/2019

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes seleccionar la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen para cada pregunta.

¡Hola, querida mamá!

¿Qué tal? Por aquí fenomenal. La verdad es que estoy encantada con nuestra familia argentina. Son muy simpáticos. Con los primos me llevo muy bien. Y me gusta mucho su manera de hablar. Es “lindo” escucharlos. Es un acento muy dulce para nosotros los españoles.

Aquí llevo una vida muy tranquila, todo el día de vacaciones: por la mañana me levanto tarde, me ducho, desayuno con la tía Susana y después me voy a pasear por la ciudad o a visitar algún museo. Hay varios muy interesantes como el Museo de Arte Popular: hay cosas de artesanía muy bonitas. Y está muy bien también el Museo Carlos Gardel, ya sabes, a mí me gusta mucho el tango.

Todos los días conozco un nuevo barrio de la ciudad, porque Buenos Aires tiene barrios muy diferentes y muy interesantes. A mediodía como en un bar donde tienen cosas muy buenas: panqueques, tortillas, sandwiches de miga..., y después de comer cojo un autobús y voy a buscar a la prima Graciela a su trabajo. Por la tarde estamos juntos y quedamos con los primos y sus amigos. Antes de la cena vamos al cine y por la noche, después de cenar, a veces nos quedamos en casa y otras veces salimos a tomar algo. En fin, una vida muy estresante... ¿verdad? Son unas vacaciones fantásticas. Los fines de semana salimos al campo, a casa de Concha, una amiga de la tía Susana. Disfrutamos de la naturaleza y del aire puro.

Y vosotros, ¿cómo estáis? ¿Qué tiempo hace en Madrid? ¿Ya han vuelto los abuelos de Granada? Besos y abrazos para papi y los chicos. Chao.

Beatriz

Te envío unas fotos de la casa que es muy bonita.

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. Beatriz:

- a) Tiene familiares en España y es argentina.
- b) Tiene familiares en Argentina y es española.
- c) No tiene familiares en España y es argentina.

2. ¿A quién escribe?

- a) A su madre.
- b) A su padre.
- c) A sus abuelos.

3. El acento de sus familiares:

- a) Le parece muy diferente del suyo.
- b) No le gusta nada.
- c) Lo encuentra dulce.

4. ¿Cuándo se levanta?

- a) Tarde.
- b) Temprano.
- c) Depende.

5. ¿Con quién desayuna?

- a) Con Concha.
- b) Con Graciela.
- c) Con Susana.

6. Le encanta:

- a) Ir de museos.
- b) El tango.
- c) Comer panqueques.

7. ¿Dónde come a mediodía?

- a) En un bar.
- b) En casa de su tía.
- c) En casa de una amiga.

El examen continúa en la página siguiente



8. ¿Qué hace después de comer?

- a) Va al Museo Carlos Gardel.
- b) Va a visitar un barrio que no conoce todavía.
- c) Va al trabajo de su prima.

9. ¿Cuándo va al cine?

- a) Antes de cenar.
- b) Después de cenar.
- c) No lo dice el texto.

10. ¿De qué son las fotos que envía?

- a) De la familia.
- b) De la casa.
- c) Del campo.

Puntos:

..... / 10

COMPENSIÓN LECTORA

Nº del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 5 de las 10 palabras en los espacios blancos del texto:

{ mil ♦ muchos ♦ naturales ♦ mirar ♦ bosques ♦ quienes ♦ que ♦ en ♦ a ♦ pasear }

CAMINANDO HACIA LA FELICIDAD

El trekking atrae cada vez más a jóvenes de todo el mundo. A pie, con la mochila en la espalda, los jóvenes salen para descubrir los secretos de los (1)_____ o el silencio de las montañas. La regla número uno es: caminar y no correr. Andar despacio curioseando, de tal forma que poco a poco podamos sumergirnos en el ambiente que nos rodea. El tiempo no cuenta. Lo importante es saber observar. Si aprendemos a (2)_____ atentamente a nuestro alrededor, podemos descubrir muchísimas pequeñas maravillas.

En la naturaleza podemos disfrutar de extraordinarias experiencias. Lejos del ruido y de la vida diaria, descubrimos una sensación de bienestar, percibimos los perfumes y los colores de un ambiente sin contaminación. Existen (3)_____ maneras diferentes de hacer trekking. Hay quién elige recorrer los senderos de Himalaya o quien atraviesa Europa a pie. Pero no es necesario ir muy lejos. También las afueras de las ciudades pueden ofrecer maravillosas sorpresas.

Normalmente, salen pequeños grupos de amigos. En muchos países, han nacido organizaciones (4)_____ agrupan a los apasionados del trekking. También han sido creados muchísimos senderos. Se trata de itinerarios más o menos aventureros, aunque, seguramente, son todos preciosos. Algunos conducen (5)_____ pequeños pueblecitos aislados, donde encontrar a la gente del lugar, conocer su historia y su cultura, probar comidas locales, etc., son experiencias todas ellas inolvidables.

2. Busca en el texto las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- a) bolsa en la cual llevas tus cosas =
- b) norma a seguir =
- c) caminos estrechos =

3. Marca el sinónimo de las siguientes palabras:

- agrupan** = a) acompañan
b) reúnen
c) informan

- aislados** = a) solitarios
b) antiguos
c) bonitos

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. ¿.....? –Sí, claro: calle Ibiza, 39, 1.º, 3.ª.

- ☐ a) ¿Dónde vivís? ☐ b) ¿Me dais vuestra dirección? ☐ c) ¿Estáis aquí?

2. ¡Qué simpático el nuevo profesor! –Sí, es agradable.

- ☐ a) bastante ☐ b) un poco ☐ c) mucho

3. Conozco a Julia muchos años.

- ☐ a) hace que ☐ b) desde hace ☐ c) desde

4. ¿Qué tiempo hace? –Hay

- ☐ a) mucha niebla ☐ b) buen tiempo ☐ c) bastante frío

5. Ese chico es muy antipático. –..... A mí me cae bien.

- ☐ a) ¿No crees? ☐ b) ¿Tú crees? ☐ c) Sí, quizás, sí.

6. Te llamo otra vez un cuarto de hora.

- ☐ a) a ☐ b) dentro de ☐ c) después

7. ¿.....? –Le gusta mucho jugar al fútbol.

- ☐ a) ¿Qué le gusta hacer? ☐ b) ¿Cuál le gusta? ☐ c) ¿Qué gusto tiene?

8. ¿A qué hora quedamos? –No sé... ¿..... a las 7:00 h?

- ☐ a) Queréis ☐ b) Os va bien ☐ c) Nos quedamos

9. Coge el metro; es más rápido que el autobús

- ☐ a) tan ☐ b) muy ☐ c) mucho

10. ¿Qué hacer esta tarde? –No sé, si llama Jaime, iremos al cine y si no..., pues no sé.

- ☐ a) tienes ☐ b) vas ☐ c) piensas

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

1. Responde a las siguientes preguntas usando SER o ESTAR + las preposiciones adecuadas:

a) ¿Dónde se encuentra Francisco?

– _____ Venezuela.

b) ¿Qué le pasa a Pedro?

– _____ mal humor.

c) ¿De dónde venís tú y Alicia?

– _____ Zaragoza.

d) ¿Dónde se encuentra Victoria?

– _____ vacaciones.

e) ¿Puedo hablar con el señor Fernández?

–No, _____ viaje.

2. Completa con el pronombre personal y el verbo GUSTAR:

a) A mis hermanos los dibujos animados.

b) ¿A Ud. viajar?

c) A mí los dulces.

d) ¿A vosotros salir por la noche?

e) A Victoria no las clases de geografía.

Puntos:

..... / 10

PRODUCCIÓN ESCRITA

N° del participante:

APRENDO ESPAÑOL

- Escribe **10 líneas** sobre el tema. Habla de tu motivación, del libro, de tu profesor, de vuestras clases...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *En clase tenéis un/a nuevo/a compañero/a. Quieres hacer amistad con él/ella. Hazle preguntas acerca de su vida y responde a las suyas (familia, escuela, casa, aficiones...).*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. c; 6. b; 7. a; 8. c; 9. a; 10. b

10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. (1) bosques; (2) mirar; (3) mil; (4) que; (5) a

5 bodov

2. a) mochila

3 body

b) regla

c) senderos

3. b; a

2 body

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b; 6. b; 7. a; 8. b; 9. a; 10. c

10 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

1. a) Está en Venezuela.

5 bodov

b) Está de mal humor.

c) Somos de Zaragoza.

d) Está de vacaciones.

e) No, está de viaje.

2. a) les gustan; b) le gusta; c) me gusta; d) os gusta; e) le gustan

5 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Kol. autorov: **Pasaporte A2**, Edelsa, 2007, pág. 113. (*texto adaptado*)
2. **Todos amigos**, abril 1993, págs. 4–6. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

29. ročník, šk.r. 2018/19

Krajské kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Eva Mátéffyová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	José Luis Sánchez
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2019