



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

28. ročník
školský rok 2017/2018

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

PROTESTAS DE LOS ESTUDIANTES Y CHOQUES ENTRE POLICÍA Y JÓVENES EN SALAMANCA

Varios miles de jóvenes salmantinos (2 000 según el Ayuntamiento y unos 3 000 según el Gobierno Civil) se enfrentaron anoche, en el centro de la ciudad, de forma muy violenta, con la Policía Nacional. Las noches de los jueves los bares nocturnos de la ciudad están llenos porque la mayoría de los estudiantes universitarios salen a tomar copas. Agentes de la policía visitaron los bares del centro y recordaron a los propietarios el horario oficial de cierre durante la semana: las 2h30. Desde hace años, esta norma no se cumple y bares y discotecas no cierran hasta las cinco.

La noche pasada, cuando los bares empezaron a cerrar, grupos de jóvenes se enfrentaron a la policía con botellas y piedras, insultaron a los agentes y destruyeron bancos, quioscos a árboles. La policía cargó brutalmente contra los estudiantes.

Las autoridades aseguraron que han recibido muchas protestas de los vecinos del centro porque no pueden dormir. Por otra parte, el Alcalde ha comentado a los periodistas: “los horarios oficiales deben respetarse”. Un representante de la asociación de vecinos ha declarado: “El Ayuntamiento tiene que hacer algo. Si no, nosotros mismos, vamos a organizarnos”.

Representantes de los estudiantes aseguran que los agentes de policía les provocaron y han declarado que la mayoría de universitarios opina que las 2h30 es demasiado pronto para acostarse.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cómo se llaman los habitantes de Salamanca?

- a) salamancos
- b) salmanteses
- c) salmantinos

2. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) Durante la semana los bares están llenos.
- b) Durante la semana los bares deben cerrar a las 2h30.
- c) Durante la semana los jóvenes salen a tomar copas.

3. La norma de cierre de bares y discotecas se cumple desde hace años.

- a) Sí.
- b) No.
- c) No se dice en el texto.

4. ¿Cuándo se enfrentaron los jóvenes con la policía?

- a) Cuando destruyeron el mobiliario de los bares.
- b) Cuando los bares empezaron a cerrar.
- c) Cuando insultaron a los propietarios de los bares.

5. Los jóvenes se enfrentaron a la policía con:

- a) Botellas y piedras.
- b) Botellas y palos.
- c) Botellas y sillas.

6. Los agentes de la policía atacaron a los estudiantes:

- a) De modo delicado.
- b) De modo bruto.
- c) De inmediato.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. A los vecinos les molesta que haya mucho ruido por la noche.

- a) Sí.
- b) No.
- c) No se dice en el texto.

8. El Alcalde ha confirmado que:

- a) Los bares deben cerrar según la norma general.
- b) El Ayuntamiento va a hacer algo.
- c) Había recibido protestas de diferentes asociaciones.

9. Si el Ayuntamiento no actúa:

- a) Los vecinos tampoco.
- b) Actuará la policía.
- c) Actuarán los propios vecinos.

10. ¿Qué opinión tienen los universitarios sobre el cierre de los bares?

- a) Cualquier hora es pronto para acostarse.
- b) No hace falta prolongarlo.
- c) Hay que retrasar el cierre.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

volando ♦ cuando ♦ hielo ♦ magia ♦ para ♦ preferidas ♦ colombiano ♦ a través de ♦
público ♦ entonces ♦ celebratorio ♦ participación

EL HOMENAJE A “CIEN AÑOS DE SOLEDAD”

Una ola de agradecimiento por la novela *Cien años de soledad* invadió la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara y el Occidente de México, donde transportados a Macondo (1)_____ anécdotas y canciones, los lectores expresaron frases como “sentí que se podía hacer magia con las palabras” y “movió todo mi mundo” (2)_____ se refirieron a su experiencia con la obra del autor (3)_____.

El homenaje de la feria por el medio siglo de la obra cumbre de Gabriel García Márquez estuvo encabezado por los escritores mexicanos Benito Taibo y Elena Poniatowska con la (4)_____ de la cantante peruana Tania Libertad, quien interpretó algunas de las canciones (5)_____ por ‘Gabo’, como lo llamaban. Benito Taibo le propuso al (6)_____ que cada uno dijera lo que sintió cuando leyó *Cien años de soledad* con la finalidad de crear un coro (7)_____ por los 50 años de la novela.

La persona que rompió el (8)_____ dijo que sintió felicidad por un mundo maravilloso al que podía acceder al instante. El siguiente refirió la (9)_____ de la soledad. Después de decir que seguramente ‘Gabo’ andaba (10)_____ por ahí, Taibo cerró el evento con una promesa para el autor colombiano: el próximo año que plantemos estará bien plantado.

2. Explica el significado de:

- a) la obra cumbre =
- b) promesa: =

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

3. Busca los sinónimos de estas palabras en el texto:

- a) mencionar, contar, decir –
- b) objetivo –
- c) acontecimiento, suceso –

4. Busca los antónimos de estas palabras en el texto:

- a) abrir, inaugurar –
- b) lejano, pasado –
- c) unir, arreglar –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa los verbos usando los tiempos adecuados:

- a) Cenó muy poco porque (**merendar**, él) a las siete de la tarde.
- b) Cuando llegó a Alemania, nos llamó para decirnos que (**divertirse**, él) mucho en España.
- c) ¿Es cierto que Montse todavía no (**encontrar**) trabajo?
- d) Le he dado tu número de teléfono para que te (**llamar**, él).
- e) –¿Puedo poner la tele?
–No, no la todavía, que tengo que terminar esto.

2. Subraya con el nexa adecuado:

- a) –¿Qué te pasa? Tienes mala cara hoy.
–No me extraña, no **soy / estoy** bueno, tengo escalofríos y fiebre.
- b) ¿ **Eres / estás** listo? Tenemos que salir ya si queremos llegar a tiempo.
- c) Llevas poco dinero **por / para** un viaje tan largo.
- d) –No me encuentro muy bien. Creo que estoy enfermo.
–Pues **por / para** estar enfermo, tienes un aspecto estupendo.
- e) **Por / para** un instante te he confundido con tu madre al verte andar.

Puntos:

..... / 10



Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu abuela, que tiene 80 años, quiere quedarse en casa este verano en vez de viajar con toda la familia a España.*

Explícale todas las ventajas de viajar a España y las desventajas de pasar unas semanas sola teniendo en cuenta su edad.

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. b; 3. b; 4. b; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) a través de; (2) cuando; (3) colombiano; (4) participación; (5) preferidas; (6) público; (7) celebratorio; (8) hielo; (9) magia; (10) volando 10 bodov
2. a) libro que tiene máxima perfección o importancia en su género 2 body
b) expresión / acción / efecto de la voluntad de cumplir / prometer algo 2 body
3. a) expresar 1 bod
b) finalidad 1 bod
c) evento 1 bod
4. a) cerrar 1 bod
b) próximo 1 bod
c) romper 1 bod

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) había merendado; b) se había divertido; c) ha encontrado; d) llame; e) pongas 5 bodov
2. a) estoy; b) estás; c) para; d) para; e) por 5 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Lázaro Ortega, J.: **Desetminutovky ŠPANĚLŠTINA**, Klett, 2018, pág. 31.
2. Moreno, C. et al.: **Gramática avanzado B2**, Anaya, 2017, pág. 232
3. Miquel, L., Sans, N.: **Rápido, rápido**, Difusión, 1994, págs. 202, 213 (*libro del alumno*); págs. 89, 124 (*cuaderno de ejercicios*).
4. <http://www.practicaespanol.com/el-homenaje-a-cien-anos-de-soledad-en-la-feria-de-guadalajara-fil/> (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

28. ročník, šk.r. 2017/18

Krajské kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Nadežda Pätoprstá
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2018