



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

28. ročník
školský rok 2017/2018

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

Querido Joaquín:

Ya sé que estás muy ocupado (me escribió Fernando diciéndome que ahora estás cambiando de casa), así que no espero tu respuesta. No sé qué llevarte de regalo: solo he comprado una camiseta para tu hija y otra para ti (las dos son tradicionales de Panamá y son muy bonitas, es decir, a mí me gustan mucho y creo que a vosotros os van a gustar). Mi marido y yo estamos haciendo las maletas y pensando en el viaje desde hace varias semanas. Aunque también estamos muy ocupados. Mi marido acaba de terminar un proyecto importante y yo estos días estoy intentando terminar el curso de informática, que es muy útil para mi nuevo trabajo, pero, de todas maneras, hemos descansado muy poco estos días antes de salir de vacaciones.

Me dijo Fernando que ibas a buscarnos el día 10, a Santander, pero, verdaderamente, no es necesario, porque tenemos la dirección del hotel y vamos a llegar muy tarde. Nuestro avión llega a Barcelona a las 18:00 y todavía no sabemos si vamos a ir a Santander en tren o en autobús (pero conocemos los horarios); lo que es seguro es que vamos a encontrar el hotel fácilmente. Creo que Esperanza no va a estar en el mismo hotel que nosotros, ¿no? Llega un día antes que nosotros a Barcelona porque encontró un billete de avión muy barato, así que no sé cuándo viajará a Santander.

Bueno, tengo muchas ganas de verte pronto; vamos a tener muchas horas para poder hablar de nuestras vidas, pasárnoslo bien en la playa y visitar tu ciudad.

Un beso,

Luisa

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. Joaquín está ocupado porque:

- a) Tiene exámenes.
- b) Se está mudando.
- c) Tiene mucho trabajo.

2. ¿Qué regalo le ha comprado Luisa para él y su hija?

- a) Unas camisetas.
- b) Unas maletas.
- c) Unos dulces tradicionales de Panamá.

3. Luisa está:

- a) Casada.
- b) Divorciada.
- c) Soltera.

4. Actualmente Luisa está terminando:

- a) Un curso de informática.
- b) Un curso de matemáticas.
- c) No se dice en el texto.

5. ¿Cuál es el destino de su viaje?

- a) Barcelona.
- b) Panamá.
- c) Santander.

6. Para llegar a su destino van a usar:

- a) El avión y el autobús.
- b) El avión y el tren.
- c) El avión y el tren o autobús.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. Van a estar alojados en:

- a) La casa de Joaquín.
- b) Un hotel.
- c) No se dice en el texto.

8. Encuentra la afirmación correcta:

- a) El vuelo de Luisa llega a Barcelona por la tarde.
- b) Fernando va a buscar a Luisa al aeropuerto.
- c) Luisa encontró un billete de avión muy barato.

9. Su amiga Esperanza va a llegar a Barcelona:

- a) Antes que ellos.
- b) Con ellos.
- c) Después que ellos.

10. ¿Qué planes tienen en cuanto al programa?

- a) Divertirse en la playa.
- b) Visitar la ciudad.
- c) Ambas cosas.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:año ♦ comenzó ♦ concurso ♦ cultura ♦ diciembre ♦ mientras ♦ mujer ♦
noticia ♦ recordamos ♦ resto ♦ talentosas ♦ viviendo**GABRIELA MISTRAL: 72 AÑOS DEL PREMIO NOBEL**

El día de hoy celebramos a Lucila Godoy Alcayaga, o como nosotros y el (1)_____ del mundo la conoce, Gabriela Mistral, quien hace 72 años obtuvo uno de los reconocimientos más importantes en el mundo de la literatura, el Premio Nobel. Este evento la convirtió no solo en la primera poeta chilena en obtener este galardón, sino que también en la primera (2)_____ latinoamericana en ser reconocida por la Academia Sueca.

Mistral fue una dedicada profesora, pero que a partir de 1914 y de su primer reconocimiento al obtener el primer lugar en el (3)_____ “Juegos Florales” organizado por la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, dio un giro en su vida y (4)_____ a ser reconocida a nivel local e internacional como una gran artista literaria.

Recorriendo el país y el mundo, se dedicó a analizar diferentes metodologías de enseñanza (5)_____ trabajaba en colegios e instituciones; nunca alejándose de su carrera literaria. Pasó gran parte de su vida (6)_____ entre América y Europa, llegando a ocupar cargos diplomáticos en diversos países, como Suiza, Brasil y Estados Unidos.

Fue mientras se desempeñaba como cónsul en la ciudad de Petrópolis, en Brasil, que recibió la (7)_____ de este reconocimiento. El 10 de (8)_____ recibió oficialmente el Premio Nobel, con un discurso cargado de reconocimiento hacia sus compañeros latinoamericanos y el trabajo que realizan al escribir sobre sus diferentes culturas y folclore.

Sin lugar a dudas Gabriela Mistral fue una de las artistas más (9)_____ de nuestro país, una gran defensora de la cultura latinoamericana, de la educación, de las culturas indígenas, de los derechos de las mujeres y los trabajadores. Hoy no solo (10)_____ a una gran poeta, también celebramos a una gran mujer defensora de los derechos humanos.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

2. Busca en el texto dos sinónimos de la palabra:

premio –

3. Expresa de otra manera:

a) **a partir de** 1914 =

b) **recorriendo** el país y el mundo =

c) **diversos** países =

d) **se desempeñaba** =

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa las siguientes frases con pronombres adecuados:

- a) El cliente quiere **café**. La camarera _____ prepara.
- b) Yo quería **una mochila**. Mamá _____ compró.
- c) **Nosotros** necesitamos **dinero** para el viaje. Mamá _____ da.
- d) **Mis hijos** necesitan **sandalías**. Voy a comprar _____.
- e) **Vosotros** queréis escuchar **un cuento**. Mamá _____ lee.

2. Completa con el verbo en el tiempo más adecuado:

- a) – ¿Tú (**estar**) alguna vez en Francia?
– Sí, (**estar**, yo) en París el verano pasado.
- b) Antes (**acostarse**, yo) más tarde que ahora.
- c) Ayer (**jugar**, yo) al fútbol con mis amigos.
- d) Cuando (**ser**, yo) más joven, (**hacer**, yo) más ejercicio.
- e) El año pasado Juan (**suspender**) dos asignaturas.
- f) El lunes pasado no (**salir**, nosotros), porque (**llover**).
- g) Esta mañana te (**ver**, yo) en la plaza.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

Nº del participante:

REDACCIÓN

MIS NAVIDADES

- Escribe un email de **15 líneas** a tu amigo español y cuéntale cómo pasaste la Navidad y la Nochevieja.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Unos ladrones robaron ayer en tu escuela. Tú viste a dos personas sospechosas, un hombre y una mujer.*

Habla con la policía y descríbelos, dónde los viste, por qué son sospechosas.

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. a; 3. a; 4. a; 5. c; 6. c; 7. b; 8. a; 9. a; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) resto; (2) mujer; (3) concurso; (4) comenzó; (5) mientras; (6) viviendo; (7) noticia; (8) diciembre; (9) talentosas; (10) recordamos 10 bodov
2. galardón, reconocimiento 2 body
3. a) desde 2 body
- b) viajando / trasladándose 2 body
- c) varios / diferentes países 2 body
- d) trabajaba 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) se lo; b) me la; c) nos lo; d) -selas; e) os lo 5 bodov (0,5 b / 1 tvar)
2. a) has estado, estuve 5 bodov (0,5 b / 1 tvar)
- b) me acostaba
- c) jugué
- d) era, hacía
- e) suspendió
- f) salimos, llovía
- g) he visto

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Puertas, E., Tudela, N.: **Dale al DELE A2**, pág. 94, enClave, 2013. (*texto adaptado*)
2. <https://www.thisischile.cl/gabriela-mistral-72-anos-del-premio-nobel/> (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

28. ročník, šk.r. 2017/18

Krajské kolo

Kategória:	B
Autori:	Mgr. Štefan Pažin
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Nahikari San José Huerga
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2018