



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

CARTA A UNA AMIGA

Burgos, a 13 de febrero de 2017

Querida Teresa:

¡Qué alegría recibir tu carta! Yo también siento que somos las mismas amigas de siempre, aunque no nos vemos desde hace años. Bueno, te cuento un poco de mí para ponerte al día.

Estudio Derecho, 4º curso y, normalmente, trabajo para ayudarme en los estudios. Pero ahora estoy buscando un puesto de secretaria o ayudante de un abogado. Como estoy tiesa, vivo con mis padres, pero la verdad es que prefiero vivir independiente.

Últimamente salgo con un chico, que es compañero de curso. Se llama Pablo y es de Soria. A mí me parece perfecto, verás por qué: tiene 24 años, es moreno, mide 1,85, y pesa 70 kilos. Es inteligente, y, además tiene sentido del humor. No tolera la mentira y la exageración. Es aficionado al cine, a la música y a la natación. Le encanta leer, especialmente libros sobre historia. ¿No te parece que es perfecto? Creo que estoy enamorada de él.

El próximo fin de semana vamos juntos a Zaragoza, nos ha invitado un amigo nuestro. Muy pronto serán los exámenes y por eso estudio mucho. Normalmente voy a la biblioteca o a casa de otros compañeros. Tengo cuatro exámenes. Temo especialmente el examen de Derecho Civil porque la profesora es un hueso.

Mi familia está muy bien. Precisamente mientras te escribo, mi madre está haciendo la comida. Mi padre llega de su trabajo sobre las tres.

Oye, ahora te dejo, que me está llamando mi madre para ayudarla. Espero tener pronto tus noticias. ¿Sabes algo de los otros compañeros del colegio?

Y nada más. Recibe un fortísimo abrazo de

Lucía

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. La chica que escribe se llama...

- a) Teresa.
- b) Lucía.
- c) Paula.

2. Escribe desde...

- a) Burgos.
- b) Soria.
- c) Zaragoza.

3. ¿Qué hace?

- a) Estudia.
- b) Trabaja.
- c) Estudia y trabaja.

4. Vive con...

- a) su compañera de curso.
- b) su novio.
- c) sus padres.

5. Para ella su novio...

- a) es un chico normal.
- b) es un chico ideal.
- c) es un chico con algunos defectos.

6. Su novio odia...

- a) la mentira y el egoísmo.
- b) el egoísmo y la exageración.
- c) la mentira y la exageración.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. La chica no busca un puesto de...

- a) secretaria.
- b) bibliotecaria.
- c) ayudante de abogado.

8. Le preocupa el examen de Derecho Civil porque...

- a) es muy difícil.
- b) tiene poco tiempo para estudiar.
- c) la profesora es muy severa.

9. Tiene que terminar la carta porque...

- a) va a ayudar a su madre.
- b) va a la biblioteca.
- c) debe estudiar.

10. Al terminar le pregunta a su amiga por...

- a) sus padres.
- b) sus compañeros del colegio.
- c) su novio.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

latinos ♦ vaca ♦ variedades ♦ enfermedades ♦ deben ♦ árabe ♦ dependiendo ♦
zona ♦ contienen ♦ comer ♦ nevera ♦ sano

EL QUESO

Es un conocido y popular producto alimenticio que tiene características propias y diferentes para cada uno de los tipos (1)_____ de su origen, leche y método de fabricación. El queso es un alimento tan antiguo como la humanidad. Posiblemente el origen de la palabra queso proviene de la raíz latina “caseus”. Los historiadores griegos y (2)_____ hacen constantes alusiones en sus escritos al queso, considerándolo un alimento importante. La más antigua representación gráfica del queso y su fabricación se remonta a tres mil años de antigüedad en la ciudad (3)_____ de Bagdad.

El proceso de fabricación del queso es variable, dependiendo del tipo de leche, la clase y la (4)_____ geográfica de procedencia. Existe una gran cantidad de (5)_____ de queso, tanto en España como fuera de las fronteras del país. En Francia, país queso por excelencia, existen nada menos que 450 variedades de queso. En España se fabrica queso procedente de leche de oveja, (6)_____ y cabra, y su producción se extiende a todas las regiones peninsulares e insulares. Existen todavía variedades de origen artesanal y comercializadas, que son muy populares y apreciadas. Los quesos (7)_____ proteínas en una elevada proporción. Aportan a la dieta la vitamina A y son fuente muy apropiada de sustancias minerales, sobre todo de calcio. Están muy indicados en épocas de crecimiento y muy útiles durante la convalecencia de muchas (8)_____, así como para personas mayores.

El queso es un alimento que forma parte de numerosos platos y se consume preferentemente en forma de aperitivo, bocadillos o en postre, en la clásica “tabla de quesos”. Los quesos frescos se (9)_____ consumir de inmediato. Los quesos comprados al peso conviene sacarlos de la (10)_____ una hora antes de consumirlos.

El examen continúa en la página siguiente ➡



N° del participante:

2. Busca en el texto las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- a) período de recuperación tras una enfermedad –
- b) animal que da leche y lana –
- c) mueble que se usa para conservar alimentos –

3. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:

- a) constante –
- b) antigüedad –
- c) seco –

4. Expresa de otra manera:

- a) elevada cantidad =
- b) de inmediato =

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

GRAMÁTICA

1. Pon los verbos en imperativo:

- a) Por favor, ¡(escuchar, vosotros) atentamente!
- b) Pepe, ¡(venir) con nosotros al cine!
- c) ¡(Cerrar, usted) la puerta!, por favor.
- d) ¡(Pagar) la cuenta!
- e) Por favor, ¡(poner, ustedes) los documentos en la mesa.

2. En las respuestas sustituye las palabras subrayadas por los pronombres personales:

- ¿Debemos repasar la lección? Sí, (vosotros)
- ¿Debo lavar los platos? Sí, (tú)
- ¿Debo invitar a Manolo? Sí, (usted)
- ¿Debo hacer la cena? Sí, (tú)
- ¿Debemos devolver el dinero? Sí, (ustedes)

3. Pon los verbos en la forma adecuada:

- a) Si (perderse, yo) _____, te llamaré.
- b) Si no (tener, ellos) _____ dinero, saben a quién preguntar.
- c) Si (estudiar, vosotros) _____ con regularidad, sacaréis buenas notas.
- d) Si me lo pides con educación, te lo (dar) _____.
- e) Si ponéis más empeño, lo (conseguir) _____.

4. Pon los verbos en el tiempo de pasado adecuado:

- ¿Qué (hacer, tú) esta mañana? Ya te (llamar) cuatro veces.
- Ahora no voy de vacaciones a Italia. Antes (ir) cada verano.
- Mi bisabuela (tener) 17 años cuando (casarse)

Puntos:

..... / 10



Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Un compañero de clase acaba de volver de España donde ha estudiado un año.
Hazle preguntas interesándote por sus experiencias.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. a; 3. c; 4. c; 5. b; 6. c; 7. b; 8. c; 9. a; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) dependiendo; (2) latinos; (3) árabe; (4) zona; (5) variedades; (6) vaca;
(7) contienen; (8) enfermedades; (9) deben; (10) nevera 10 bodov
2. a) convalecencia 1 bod
b) oveja 1 bod
c) nevera 1 bod
3. a) variable 1 bod
b) época modera, actual 1 bod
c) húmedo 1 bod
5. a) gran cantidad 2 body
b) enseguida 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) escuchad; b) ven; c) cierre; d) paga; e) pongan 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)
2. a) repasadla; b) lávalos; c) invítelo; d) hazla; e) devuélvanlo 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)
3. a) me pierdo; b) tienen; c) estudiáis; d) daré; e) conseguiréis 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)
4. a) has hecho; he llamado; b) iba; c) tenía; se casó 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Concha Moreno: **Avance**, nivel intermedio-avanzado, págs. 194-195. (*texto adaptado*)
2. **¡Hola!** (número especial), mayo 1995, pág. 112. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Krajské kolo

Kategória:	B
Autori:	Mgr. Eva Mátéffyová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017