



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

¿Quieres estudiar español en España? En nuestra escuela encuentras lo que estás buscando. Aprende español con la escuela Azafrán. Nuestra escuela de español está ubicada en una calle peatonal del centro de Valencia. En un hermoso edificio del siglo XIX. Rodeada de cafés, tiendas y restaurantes. ¡Siente en primera persona la vida de nuestra ciudad!

¿Por qué hacer un curso de español en Valencia?

- Porque Valencia tiene un tamaño ideal (1 millón de habitantes): Tiene los mismos servicios culturales, de ocio y transporte (metro, bus, tranvía, bici pública...) que una gran metrópoli pero con un tamaño mucho más pequeño. ¡Fácil y cómoda para vivir!
- Porque tiene una playa maravillosa e increíble, ¡a solo 15 minutos del centro!
- Porque es una de las ciudades más bonitas de España, es limpia, rica y MUY SEGURA.
- Porque no es una ciudad cara.
- Porque en Valencia ciudad TODO EL MUNDO habla ESPAÑOL.

¿Por qué un curso de español en AZAFRÁN?

- Porque en AZAFRÁN cada alumno es alguien especial, con nombre y apellidos.
- Porque queremos ofrecerte más que un curso de español... Queremos ofrecerte una gran EXPERIENCIA.
- Porque podrás comer la paella del Chef Nando.
- Porque estás a punto de encontrar nuevos amigos.
- Porque nuestra escuela es redonda, colorida y dulce como una naranja.
- Porque nunca has visto una escuela de español tan diferente, alegre y especial.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

- a) Un fragmento de una guía turística.
- b) Una noticia de radio.
- c) Un texto publicitario.

2. ¿Cómo se llama la escuela?

- a) Albahaca.
- b) Azafrán.
- c) Romero.

3. ¿Dónde está situada la escuela?

- a) En la playa de Valencia.
- b) En una calle peatonal del centro de Valencia.
- c) En una plaza cerca del centro de Valencia.

4. ¿Qué hay alrededor de la escuela?

- a) Cafés, tiendas y restaurantes.
- b) Hoteles, bancos y cafeterías.
- c) Mercados, tiendas y cines.

5. ¿Cuántos habitantes tiene Valencia?

- a) Cien mil.
- b) Medio millón.
- c) Un millón.

6. ¿En qué medios de transporte nos podemos desplazar por Valencia?

- a) Autobús, tranvía, bicicleta pública.
- b) Metro, autobús, bicicleta pública.
- c) Metro, autobús, tranvía, bicicleta pública.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

7. ¿A cuántos minutos del centro está la playa?

- a) 10.
- b) 15.
- c) 30.

8. Señala la frase correcta según el texto:

- a) En la ciudad de Valencia todos hablan español.
- b) Valencia es una ciudad limpia, bonita, segura, pero un poco cara.
- c) Valencia no tiene tantos servicios culturales y de ocio como las grandes ciudades.

9. ¿Qué plato va a preparar el Chef Nando para los alumnos?

- a) Gazpacho.
- b) Paella.
- c) Tortilla de patatas.

10. Señala la frase correcta:

- a) Esta escuela es una escuela muy tradicional y seria.
- b) La escuela promete que estudiar español allí va a ser una gran experiencia.
- c) Todos los alumnos reciben en cada clase una naranja.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente estas palabras en los espacios en blanco del texto.

alquilar ♦ azul ♦ bicicleta ♦ dentro ♦ hasta

COSAS QUE DEBES HACER SI VAS A AMSTERDAM EN VERANO

Una cosa que llama la atención de esta bonita ciudad (y de Holanda entero), es el (1)_____ de su cielo. De verdad, sientes que estás dentro de Toy Story, con unas perfectas nubes como de algodón y un cielo azul intensamente claro. Lo mejor es que el sol no pega fuerte en ningún momento y que es de día (2)_____ las 22.00. Un espectáculo. Así que definitivamente, el final de la primavera, y el verano entero, es el momento perfecto para conocer esta preciosa ciudad y sus alrededores.

Lo primero que te recomiendo es dar un paseo en (3)_____. Amsterdam es una ciudad perfecta para ir en bici (sus calles son totalmente planas). Además, en verano luce un sol estupendo sin hacer demasiado calor. Todo esto acompañado de puentes, callecitas preciosas y edificios bajos... Te va a parecer que estás dentro de una película.

Además te recomiendo (4)_____ una casa y disfrutar del placer de ser un holandés más. Las casas en Amsterdam son raras, pero tienen encanto. Me explico. Por ejemplo, el concepto de baño, es algo diferente al que tenemos los españoles. Siempre suele estar alejado de los espacios de la casa donde haces vida y no son muy cómodos, ni útiles. Pero por todo lo demás, las casas están muy bien pensadas para hacer vida (5)_____ de ellas. Todo gira en torno a una cocina luminosa y espaciosa. Siempre hay ventanales enormes que aportan luz (y ninguna intimidad) a las casas.

2. Explica la siguiente expresión:

el verano entero =

3. Busca en el texto el sinónimo de:

- a) extraño, inusual –
- b) grande (2 adjetivos) –

4. Busca en el texto el antónimo de:

- a) cerca, cercano –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Escribe estos números en español:

- a) 15 profesoras – profesoras
b) 21 alumnos – alumnos
c) 50 libros – libros
d) 500 mesas – mesas

2. Completa los verbos en la forma adecuada del PRESENTE:

- ¿Cuántas horas (*dormir*, vosotros) al día?
- ¿Cuánto (*medir*, tú) ?
- En verano (*regar*, yo) las plantas todos los días.
- Alberto (*despertarse*) a las ocho.
- Carlos y Pilar (*jugar*) muy mal al tenis. Siempre (*perder*)
- Sara no (*mentir*) nunca. Siempre (*decir*) la verdad.

3. Elige el pronombre adecuado:

- a) ¿Cómo están **suyos / sus** hijos, Sr. Pérez?
- b) ¿Este es **mi / mis** asiento? No, el **tus / tuyo** está más atrás.
- c) Todos los hijos quieren a **su / sus** madre.
- d) ¿**Vosotros / Vuestro** coche es azul?
- e) Estas llaves no son **míos / mías**.
- f) Este es **mío / mi** padre.
- g) **Nuestro / Nuestra** problema principal es el dinero.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

- Tu amigo/-a español/-a viene a visitarte el próximo fin de semana y quiere saber qué tiempo hace ahora en tu ciudad y qué ropa tiene que llevar en su maleta. Escríbele un email de 10 líneas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tenéis un invitado especial en vuestra clase y tú debes hacerle una entrevista. Puedes preguntarle por su trabajo, familia, su vida diaria, gustos y preferencias etc.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. c; 6. c; 7. b; 8. a; 9. b; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. azul – hasta – bicicleta – alquilar – dentro 10 bodov

2. todo el verano 2 body

3. a) raro 2 body

b) espacioso, enorme 4 body

4. alejado 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) quince; b) veintiún; c) cincuenta; d) quinientas 2 body
(0,5 b / tvar)

2. a) dormís; b) mides; c) riego; d) se despierta; e) juegan, pierden; f) miente, dice 4 body
(0,5 b / tvar)

3. a) sus; b) mi, tuyo; c) su; d) vuestro; e) mías; f) mi; g) nuestro 4 body
(0,5 b / tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

a) schopnosť reagovať 10 bodov

b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.spanish-in-spain.es/> (texto adaptado)
2. <https://www.euroresidentes.com/viajes/viajar/7-planes-para-hacer-amsterdam-verano> (texto adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Krajské kolo

Kategória:	A
Autori:	Mgr. Štefan Pažin
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017