



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

26. ročník
školský rok 2015/2016

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

MIS RECUERDOS DEL CAMINO DE SANTIAGO

El saludo entre los peregrinos –“¡Buen camino!”– dice de la manera más breve lo que es el Camino de Santiago: un buen camino, una buena decisión recorrerlo. La aparición de los restos del apóstol Santiago en el siglo IX atrajo y atrae a miles de peregrinos, y Santiago de Compostela se ha convertido desde la Edad Media en el lugar de peregrinación más importante después de Roma y Jerusalén.

Pero ahora quiero centrarme en hablar de mi propia experiencia; y no es que hable de algo reciente ya que realicé esta peregrinación en los veranos de 2007 y 2009, por eso puedo hablar con perspectiva, desde la distancia, de lo que este Camino representó para mí. Comencé el Camino como una aventura o excursión para poder ver bellos paisajes, conocer a alguna gente y disfrutar del aire libre, así como mantener mi cuerpo físicamente en forma. Al final de mi recorrido, el Camino me había dado todo eso y mucho más. El camino físico es uno, pero hay otro, el camino espiritual, que es personal y único en cada peregrino. Conoces a gente con la que te vas encontrando, con unos que apenas hables; son personas con las que ríes, con las que compartes el dolor al caminar, y luego, antes o después, hay que despedirse para poder seguir tu propio camino y ellos para continuar con el suyo.

Supongo que hoy en día que el teléfono móvil se usa en todas partes también abundará entre los peregrinos. Yo personalmente lo llevaría conmigo por motivos de seguridad y comodidad, pero lo mantendría apagado para mejorar mi concentración durante las caminatas y la comunicación con los demás peregrinos mientras estoy en los albergues donde nos alojamos. Lo encendería ciertos días para que las personas más cercanas sepan por donde ando y que siga bien. Recomiendo que se realicen 2 o más semanas seguidas a partir de las cuales el caminante puede disfrutar plenamente del Camino. Los peregrinos que ya hicieron el Camino recomiendan que el Camino se haga o bien sólo o con alguien que conozcas durante la peregrinación. Es porque si traes un grupo de amigos o conocidos desde casa, vas a pasar todo el tiempo con ellos, es decir, desplazas tu vida cotidiana al Camino y no podrás contagiar tanto de la atmósfera del Camino.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. El saludo de los peregrinos es...

- a) ¡Buena ruta!
- b) ¡Buen camino!
- c) ¡Buen tiempo!

2. Según el texto, a miles de peregrinos les atrajo y atrae...

- a) el idioma gallego.
- b) la comida gallega.
- c) la aparición de los restos del apóstol Santiago en el siglo IX.

3. Santiago de Compostela se ha convertido en el lugar de peregrinación más importante desde...

- a) la Edad Media.
- b) la Edad Antigua.
- c) la Edad Contemporánea.

4. La autora del artículo realizó el Camino...

- a) recientemente.
- b) cuando era niña.
- c) hace unos años.

5. La autora realizó el Camino...

- a) una vez.
- b) dos veces.
- c) tres veces.

6. ¿Qué le ha dado el Camino a la autora?

- a) Todo lo que esperaba y mucho más.
- b) Todo lo que esperaba.
- c) Nuevos amigos.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

7. Según el texto, ¿por qué hay que despedirse de la gente conocida durante la peregrinación?

- a) Por no empatizar tanto con ellos.
- b) Por concentrarse más en nuestro propio camino.
- c) Para conocer a nueva gente.

8. En cuanto al móvil, la autora recomienda...

- a) llevarlo con nosotros pero mantenerlo apagado y encenderlo ciertos días para enviar el mensaje por donde andamos y que seguimos bien.
- b) dejarlo en casa y disfrutar plenamente el Camino sin distraerse realizando llamadas telefónicas.
- c) llevarlo con nosotros y todo el tiempo estar en contacto con las personas más cercanas.

9. Según el texto, la autora recomienda que el Camino...

- a) se realice durante un mes o más.
- b) se realice durante menos de dos semanas.
- c) se realice durante dos o más semanas seguidas.

10. ¿Por qué es mejor hacer el Camino solo o con alguien conocido durante la peregrinación?

- a) así podemos disfrutar más de la atmósfera del Camino.
- b) así podemos mejorar nuestras relaciones con los amigos y con los familiares.
- c) así podemos hacer lo que nos gusta a nosotros sin tener en cuenta los gustos de los demás.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

BARCELONA: CUATRO RUTAS POR EL CORAZÓN DE LA CIUDAD

¿Hay vida más allá de la Sagrada Familia y de su arquitecto Antoni Gaudí? ¿Y más allá de las Ramblas? Son dos preguntas que todo viajero que pasa por Barcelona (1)_____ hacerse. La respuesta es clara: sí, por supuesto, (2)_____ mucho más. Barcelona es una ciudad maravillosa llena de (3)_____ arquitectónicos y planes para todo tipo de turista. En estas líneas, trataremos de descubrir algunos de los atractivos que esconden los cuatro barrios del centro histórico, la llamada Ciutat Vella. Son la Barceloneta, el Raval, el Gótico y el Born. El lugar perfecto para comenzar una incursión en el corazón de Barcelona, la Ciudad Vieja o Ciutat Vella, es la plaza de Cataluña. Esta extensa plaza tiene una (4)_____ de cinco hectáreas y es el principal punto de unión entre la villa histórica y el suburbio barcelonés. Acoge numerosos centros comerciales y es un importante nudo de transporte público. Por la superficie transitan diez líneas de autobús metropolitano y por el subsuelo media docena de líneas de ferrocarril, entre trenes de (5)_____ (Renfe), Ferrocarrils de la Generalitat (FGG) y metro.

El (6)_____ natural al centro viejo, desde la plaza de Cataluña, es las Ramblas, seguramente el paseo (7)_____ universal de la ciudad. Lugareños y turistas la recorren arriba y abajo 24 horas (8)_____ día, evitando como pueden las (9)_____ de quioscos de venta de flores y periódicos, a los vendedores ambulantes o a las estatuas vivientes que tratan de sobrevivir (10)_____ propinas.

1. Escribe correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto:

superficie ♦ acceso ♦ debería ♦ más ♦ del

♦ decenas ♦ al ♦ fama ♦ hay ♦ tesoros ♦ a base de ♦ cercanías

2. Explica el significado de:

a) vendedores ambulantes:

b) estatuas vivientes:

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

3. Escribe los sinónimos de estas palabras:

- a) recorrer –
- b) el paseo –
- c) extenso –

4. Escribe los antónimos de estas palabras:

- a) público –
- b) ambulante –
- c) de venta –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa los verbos usando los tiempos adecuados:

- a) Ella esperaba de que tú (*encontrar*) un trabajo.
- b) Me fui a España para que les (*ayudar*, yo)
- c) Si Lorenzo y Tomás (*dormir*) más tiempo, no habrían tenido el accidente.
- d) Emilia espera (*viajar*) pronto con su familia al extranjero porque quiere que sus hijos (*conocer*) otros países y culturas.
- e) "La semana siguiente tendré mucho trabajo."
Juan dijo que la semana siguiente (*tener*, él) mucho trabajo.
- f) A lo mejor me (*comprar*) hoy una bicicleta, estoy harta del coche.
- g) Preferiría que ya no (*volver*), es una traidora.
- h) No han estudiado nada, dudo que (*aprobar*, ellos).
- i) Ojalá no (*llover*) mañana, porque tengo muchas ganas de ir a la playa.

2. Completa las preposiciones:

- ¿Cómo está Angelica?
- No muy bien. Todavía no se ha acostumbrado _____ su nueva vida.
- ¿Te has enterado _____ la última novedad?
- No, ¿qué?
- ¡Que después de tantos años de casados Mari y Javier se han decidido _____ tener hijos!
- Y yo, anoche soñé _____ Eduardo. ¡Imagínate, después de haber roto con él!
- ¡Qué tonto soy!
- ¿Qué pasa?
- Me olvidé _____ llamar _____ mi jefe.
- ¿Has quedado con Estrella _____ ir a cenar?
- Sí, es que me parece una chica inteligente. Además los dos nos interesamos _____ los mismos temas.
- Oye, ¡hoy estás insoportable! Te estás quejando _____ todo. Desde que dejaste _____ fumar, siempre estás nervioso.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

¿TE SIENTES SEGURO EN ESTE MUNDO?

- Redacta **20 líneas** sobre el tema. Explica tu opinión simple sobre viajar al extranjero y especifica los riesgos eventuales (gente, medios de transporte...), las relaciones interpersonales etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu amigo nunca ha estado en España y tiene la oportunidad de hacer un viaje por Andalucía; está un poco preocupado, así que recomiéndale monumentos históricos, lugares atractivos, el alojamiento, medios de transporte, etc.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. a; 7. b; 8. a; 9. c; 10. a 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) debería; (2) hay; (3) tesoros; (4) superficie; (5) cercanías; (6) acceso;
(7) más; (8) al; (9) decenas; (10) a base de 10 bodov
2. a) las personas que venden sin establecerse en un punto de venta fijo, la gente que va de un lugar a otro para vender y que no tiene un lugar fijo o tienda fija. 2 body
- b) la gente, normalmente un actor, que imita a una estatua y que usa un traje especial y maquillaje. Alguno de los espectadores les regala una moneda. 2 body
3. a) andar, pasar, transitar, ir, venir, caminar, pasar, peregrinar, correr, callejear 1 bod
- b) alameda, calle, vía, avenida, rambla 1 bod
- c) amplio, espacioso, vasto, grande, largo 1 bod
4. a) privado, secreto; b) fijo; c) de compra 3 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) encontraras/encontrases; b) ayudara/ayudase; c) hubieran dormido; 5 bodov
d) viajar, conozcan; e) tendría; f) compro/ voy a comprar/compraré;
g) volviera/volviese; h) aprueben; i) llueva (0,5 b / 1 tvar)
2. a – de – a – con – de – a – para – por – por/de – de 5 body
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. ECOS, junio 2010 (<http://www.ecos-online.de/la-revista/sumario/ecos-0610>) (texto adaptado)
2. ECOS, noviembre 2015 (<http://www.ecos-online.de/la-revista/edicion-actual/barcelona-cuatro-rutas-por-el-corazon-de-la-ciudad>) (texto adaptado)
3. http://www.indiana.edu/~call/ejercicios/resp_imp_subjuntivo01.html
4. http://www.todo-claro.com/castellano/avanzados/gramatica/Verbos_con_preposiciones/Seite_1.
5. <http://www.profedelee.es/2014/05/actividad-subjuntivo-indicativo-ejercicios.html>



Olympiáda v španielskom jazyku

26. ročník, šk.r. 2015/16

Krajské kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	MBA. Javier Bafalluy Gestí
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2016