



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

26. ročník
školský rok 2015/2016

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

Querida Alicia:

Muchas gracias por tu carta. Todo lo que me cuentas es muy interesante. Hoy voy a contarte un poco de mi vida. Me despierto a eso de las ocho menos cuarto y me levanto a las ocho todos los días, excepto el jueves y los fines de semana. Primero, me ducho y después, me visto. Normalmente, llevo ropa abrigada porque en invierno, aquí hace frío. Después, si tengo tiempo, desayuno. Tomo una taza grande de café y una tostada con mermelada. Generalmente, salgo corriendo de casa a las nueve menos diez. Vivo a diez minutos de la facultad y voy a la universidad andando porque no está muy lejos.

Mis clases empiezan a las nueve. El lunes no vuelvo a casa hasta las cuatro, pero el martes y el miércoles termino a las doce y como en casa. Por lo general, como un bocadillo de jamón o queso y un yogur o fruta. El jueves es mi día favorito. Tengo solamente una clase a las tres de la tarde y puedo quedarme un ratito más en la cama. El viernes tengo una clase a las diez y otra a las dos, así que me quedo a estudiar en la biblioteca.

Cuando vuelvo a casa por la tarde me reúno con mis compañeros de piso y vemos la televisión o charlamos y luego, preparo la cena. Suelo cenar pasta o arroz y casi nunca tomo carne. Después salimos o trabajo un rato. Siempre escucho música cuando hago los deberes. Vamos frecuentemente al cine o al bar, aunque casi nunca bebo y no fumo nunca. Volvemos bastante tarde a casa y hablamos un poco en la cocina. Después nos acostamos. Generalmente, voy a la cama a las doce más o menos. Me gusta mucho la universidad y, aunque trabajo mucho, también me divierto.

Escríbeme o cuéntame cómo es tu vida en la universidad.

Un abrazo,

Laura



Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. Laura se despierta...

- a) a las ocho.
- b) a las ocho menos cuarto en punto.
- c) sobre las ocho menos cuarto.

2. Se levanta todos los días a las ocho.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) No se dice en el texto.

3. ¿Cuándo desayuna?

- a) Siempre desayuna antes de ducharse.
- b) Desayuna después de ducharse si le da tiempo.
- c) Nunca desayuna.

4. ¿Cómo va a la universidad?

- a) En autobús.
- b) Andando aunque vive lejos.
- c) Andando porque vive cerca.

5. ¿Cuándo vuelve a casa para comer?

- a) Casi todos los días.
- b) Nunca.
- c) Dos veces a la semana.

6. ¿Qué suele comer?

- a) Un bocadillo, un yogur o fruta.
- b) Un bocadillo y café.
- c) Carne, un yogur o fruta.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. ¿Dónde cena?

- a) En casa.
- b) Fuera de casa.
- c) No cena.

8. Hace los deberes...

- a) viendo la televisión.
- b) charlando con sus compañeros de piso.
- c) escuchando música.

9. ¿Adónde suele salir?

- a) Al cine o al bar.
- b) A la discoteca o al cine.
- c) De paseo o al bar.

10. Antes de acostarse...

- a) estudia.
- b) habla con sus amigos en la cocina.
- c) fuma.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.
Čítanie s porozumením
a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

LA HISTORIA DE LA MÁQUINA DE ESCRIBIR

Curiosamente, todos los relatos (1)_____ la historia de la máquina de escribir comienzan de forma parecida: el 7 de enero de 1714, unos meses antes de morir, la reina de Gran Bretaña e Irlanda concede al (2)_____ Henry Mill la patente que lleva el número 395. Esta se refiere a „una máquina o método artificial para (3)_____ o transcribir letras“. Aunque sabemos que Mill era un ingeniero con amplios conocimientos en (4)_____, no se sabe cómo era aquella máquina de escribir, o su tamaño.

El caso es que por unas (5)_____ otras razones, las máquinas de escribir no se hicieron realidad hasta bien entrado el siglo XIX. Una de las primeras que se fabricó industrialmente, a partir de 1873, (6)_____ realizada por Remington. Sólo utilizaba mayúsculas. En aquel momento, uno de los usuarios (7)_____ famosos fue Mark Twain. El escritor demostró su afición por las innovaciones, y de hecho también fue una de las primeras personas que quiso tener teléfono en su residencia.

A partir de 1880 las máquinas comenzaron a usarse en la administración y las empresas. El segundo modelo de Remington ya (8)_____ una tecla para cambiar de mayúsculas a minúsculas. En el siglo XX aparecieron las portátiles y las eléctricas. Hoy la máquina de escribir (9)_____ no se fabrica. Como muchas otras cosas, (10)_____ invento ha pasado de la gloria a la práctica desaparición.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

caballero ♦ ya ♦ matemáticas ♦ todavía ♦ tenía ♦ eran ♦ sobre ♦ u ♦ más ♦ imprimir ♦ fue ♦ este

2. Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras:

- a) simpatía hacia algo –
- b) transportable –
- c) célebre –

El examen continúa en la página siguiente 

N° del participante:

3. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:

- a) parecida –
- b) artificial –
- c) aparecieron –

4. Expresa de otra manera:

- a) a partir de:
- b) se fabrica:

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Subraya la forma correcta:

- a) No cojas mis libros **si no** / **sino** mi carpeta.
- b) Preparas la carne **tan bien** / **también** como Laura.
- c) En 2011 **terminó** / **ha terminado** su tesis doctoral.
- d) **Este verano** / **El verano pasado** fuimos a Granada.
- e) Quiero saber **porque** / **por qué** llegas tan tarde.
- f) Siempre **hecho** / **echo** en mi maleta un libro.

2. Coloca el verbo en pasado:

- a) Hace un rato (*quedar*, ella) con sus compañeros.
- b) El otro día (*inaugurar*, ellos) un nuevo complejo comercial.
- c) Aquel año (*ir*, él) a Cuba por primera vez.
- d) Hace veinte años (*pasar*, nosotros) todos los fines de semana en el campo.
- e) Antes (*comer*, yo) muchos dulces, pero ahora no puedo.
- f) Cuando (*ser*, yo) pequeña, (*ir*, yo) a clases de piano.
- g) ¿Ya (*terminar*, tú) de hablar por teléfono?

3. Pon el imperativo en la forma positiva:

- a) ¡No pidas dinero a Manolo! ¡ _____ !
- b) ¡No lean esta novela! ¡ _____ !
- c) ¡No traduzcáis el texto! ¡ _____ !
- d) ¡No vayas al trabajo! ¡ _____ !
- e) ¡Para mí no hagas café! ¡ _____ !
- f) ¡No cruces la calle! ¡ _____ !

Puntos:

..... / 10



Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Quieres celebrar tu cumpleaños con tus amigos en un bar. Tu madre prefiere que hagas una fiesta en casa.*

Convéncele.

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. b; 3. b; 4. c; 5. c; 6. a; 7. a; 8. c; 9. a; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) sobre; (2) caballero; (3) imprimir; (4) matemáticas; (5) u; (6) fue; (7) más; (8) tenía; (9) ya; (10) este 10 bodov
2. a) afición 1 bod
- b) portátil 1 bod
- c) famoso 1 bod
3. a) diferente 1 bod
- b) natural 1 bod
- c) desaparecieron 1 bod
4. a) desde 2 body
- b) se produce 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) sino; b) tan bien; c) terminó; d) el verano pasado; e) por qué; f) echo 3 body
(0,5 b / 1 tvar)
2. a) ha quedado; b) inauguraron; c) fue; d) pasábamos; e) comía; f) era, iba; g) has terminado 4 body
(0,5 b / 1 tvar)
3. a) pide; b) lean; c) traducid; d) ve; e) haz; f) cruza 3 body
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Camino al español, pág. 145.
2. Muy interesante, abril 2014, pág. 165 (texto adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

26. ročník, šk.r. 2015/16

Krajské kolo

Kategória:	B
Autori:	Mgr. Eva Mátéffyová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	MBA. Javier Bafalluy Gesti
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2016