



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

26. ročník
školský rok 2015/2016

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

Hola, Lucía. ¿Qué tal todo?

Nosotros hemos tenido una temporada de muchísimo trabajo en la oficina, pero por fin hemos terminado y ahora tengo una semana de vacaciones y me gustaría hacer algunas compras porque necesito muchas cosas. Ya sabes que he hecho una dieta y he perdido algunos kilos, así que ahora no tengo ropa. Tengo que comprar pantalones, camisas, un abrigo... y quiero aprovechar esta época porque ahora hay rebajas y está todo más barato.

¿Por qué no vienes conmigo? Pienso ir al nuevo centro comercial que han abierto cerca de mi casa. Me han dicho que está muy bien y tengo ganas de conocerlo. Además, allí hay una tienda de Amara, tu cadena de ropa favorita.

¿Qué te parece mañana lunes? Si no puedes, dímelo y vamos otro día de esta semana, excepto el martes que tengo el dentista y el jueves que vienen a verme mis padres.

Pienso que podemos quedar pronto, a las once y media más o menos, y luego comer allí mismo. Me han dicho que hay un restaurante mexicano muy bueno y tienen menú del día a buen precio.

Bueno, guapa, espero tu respuesta.

Un beso,

Alicia

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Por qué escribe Alicia este correo?

- a) Para informar a su amiga Lucía de su último proyecto de trabajo.
- b) Quiere informar a su amiga Lucía sobre el nuevo centro comercial.
- c) Quiere quedar con su amiga Lucía para ir de compras.

2. En su trabajo Alicia últimamente...

- a) se ha aburrido mucho.
- b) ha estado muy ocupada.
- c) No se dice en el texto.

3. ¿Cuántas vacaciones tiene Alicia?

- a) Cuatro días.
- b) Dos semanas.
- c) Una semana.

4. Alicia escribe que...

- a) ha adelgazado.
- b) ha engordado.
- c) ha perdido mucha ropa.

5. Alicia tiene que comprar...

- a) bañador, toalla, gafas de sol...
- b) guantes, bufandas, una falda...
- c) pantalones, camisas, un abrigo...

6. Alicia quiere ir a un centro comercial...

- a) nuevo que no conoce todavía.
- b) donde siempre va de compras.
- c) que está cerca de la casa de Lucía.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. El martes va al dentista.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) No se dice en el texto.

8. El jueves Alicia va a visitar a sus padres.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) No se dice en el texto.

9. ¿A qué hora quiere quedar?

- a) A las 10:30.
- b) A las 11:00.
- c) A las 11:30.

10. ¿En qué tipo de restaurante propone el almuerzo?

- a) Chino.
- b) Italiano.
- c) Mexicano.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Entre paréntesis encontrarás dos expresiones. Elige la forma conveniente:

¿A LOS PERROS Y LOS GATOS LES GUSTA ESCUCHAR MÚSICA?

De acuerdo con un estudio realizado (*antes / hace*) unos años por Galaxie, la red de canales musicales de la radio nacional canadiense, los animales domésticos son también aficionados a la música. Al parecer, los perros y los gatos responden de forma diferente ante distintas canciones, e incluso tienen sus propios temas (*favoritas / favoritos*). Además, cuando (*quedan / se quedan*) solos en casa durante mucho tiempo prefieren la música suave de fondo al silencio absoluto.

Ese es el motivo, dicen los expertos, por el que el 53% de los propietarios de mascotas de Canadá y Estados Unidos dejan música sonando en sus hogares (*cuando / que*) se marchan a trabajar. Claro que, si no quieren encontrarse con una sorpresa al volver a casa, más les vale elegir bien el hilo musical. Según una investigación realizada por científicos de la Escuela de Psicología de la Universidad de Queens, la música clásica contribuye a la relajación de los perros, disminuye sus ladridos y aumenta su tiempo de descanso. Por el contrario, cuando los perros escuchan *heavy metal*, sus niveles de agitación aumentan y no paran de (*ladrar / maullar*).

2. Busca en el texto el contrario de:

a) aumentar —

3. Busca en el texto el sinónimo de:

a) diferentes —

b) casas —

c) tranquila, no muy ruidosa —

4. Explica la siguiente expresión:

Son aficionados a =

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa con las expresiones de tiempo:

algún ♦ alguna vez ♦ ninguno ♦ nunca ♦ todavía no ♦ ya

- a) ¿Has terminado de comer?
No, Me falta el postre.
- b) ¿Has visto programa interesante este fin de semana?
No, no he visto
- c) ¿Has hecho puenting ?
No, , la verdad es que me da miedo.

2. Completa con SER / ESTAR / HAY:

- a) _____ un libro sobre la mesa.
- b) ¿(Tú) _____ estudiante de español?
- c) Luis ya _____ bien.
- d) Mis padres _____ en España.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

MI MEJOR AMIGO/-A

- Describe cómo es físicamente y de carácter, qué aficiones tiene, de dónde os conocéis, con qué frecuencia os veis, etc. Escribe **10 líneas**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *No te apetece ir de vacaciones a la playa con tus padres. Habla con ellos y explícales tu punto de vista.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. b; 3. c; 4. a; 5. c; 6. a; 7. a; 8. b; 9. c; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. Hace – favoritos – se quedan – cuando – ladrar 10 bodov

2. disminuir 2 body

3. a) distintas 2 body

b) hogares 2 body

c) suave 2 body

4. Les gusta 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) ya, todavía no; b) algún, ninguno; c) alguna vez, nunca 6 bodov

2. a) hay; b) eres; c) está; d) están 4 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

a) schopnosť reagovať 10 bodov

b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. M. García-Viñó Sánchez, Preparación al DELE, Nivel A2, pág. 35 (texto adaptado)
2. <http://www.muyinteresante.es/curiosidades/preguntas-respuestas/a-los-perros-y-los-gatos-les-gusta-escuchar-musica-141369291945> (texto adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

26. ročník, šk.r. 2015/16

Krajské kolo

Kategória:	A
Autori:	Mgr. Štefan Pažin
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	MBA. Javier Bafalluy Gestí
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2016