



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

25. ročník

školský rok 2014/2015

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória B

Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

ARGENTINA NOS ENCANTÓ

En el verano de 2009 cumplí mi sueño y llegué acompañada de mi hija Julia a Argentina, para conocer el país y también visitar a mis amigos. Al llegar allí sentimos que habíamos llegado al Nuevo Mundo, Buenos Aires, fundada por segunda vez en 1580 por Juan de Garay. Estaba un poco nerviosa, porque no entiendo castellano. Vimos a mi amiga y por suerte todo fue bien, fuimos a la casa y allí comimos y charlamos con toda la familia. Al día siguiente fuimos al departamento que habíamos alquilado en la capital. Muchos porteños (así se llaman los habitantes de Buenos Aires) compran departamentos y los alquilan a los turistas.

Es una buena idea pasar las vacaciones en un alojamiento como este, muy limpio, bien equipado, confortable y muy bien ubicado. Nos sentimos muy felices y empezamos a investigar la gran ciudad, tan interesante y de tanta diversidad: enormes centros comerciales, parejas bailando en la calle, la Avenida de Mayo con sus 33 metros de ancho... Sin embargo, también había niños pidiendo dinero. Pero Argentina es el octavo país más grande del mundo, y por ello, después de una estancia en Buenos Aires decidimos ir por unos días a Mendoza y en la siguiente etapa llegamos a Iguazú para visitar las cataratas. Gozamos mucho de la belleza del agua, pero también de las innumerables especies de animales y de la vegetación.

Los últimos días los pasamos de nuevo en Buenos Aires con nuestros amigos, visitamos una hacienda para conocer un poquito la vida allí, montamos a caballo y vimos un espectáculo de gauchos. También comimos carne, que tiene fama de ser la mejor del mundo. Y al final de este viaje tan lindo nos despedimos de todos. Una despedida siempre es dura, pero ojalá podamos volver otra vez.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cuándo visitó la narradora Argentina?

- a) En la primavera de 2009.
- b) En el verano de 2010.
- c) En el verano de 2009.

2. ¿Para qué la visitó?

- a) Para aprender castellano.
- b) Para conocer el país.
- c) Para conocer el país y también para visitar a sus amigos.

3. ¿Con quién la visitó?

- a) Con su hija.
- b) Con su amiga.
- c) Con sus amigos.

4. ¿Por qué se sentía nerviosa?

- a) Por no conocer el país.
- b) Por no entender castellano.
- c) Por no tener bien planeado el viaje.

5. ¿Qué hicieron al llegar a Buenos Aires?

- a) Vieron a su amiga con la que se fueron a su casa.
- b) Se fueron al departamento que habían alquilado en la capital.
- c) Empezaron a descubrir la ciudad.

6. ¿Quiénes son los porteños?

- a) Los que viven en el puerto.
- b) Los niños que piden dinero.
- c) Los habitantes de Buenos Aires.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. Según el texto, explica la frase:**„Buenos Aires es una ciudad de gran diversidad.“**

- a) Que es una ciudad donde hay lujo y alegría, pero también pobreza.
- b) Que hay mucha gente de todas partes del mundo en Buenos Aires.
- c) Que Buenos Aires es una mezcla de varias culturas.

8. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) Argentina es el octavo país más grande del mundo.
- b) Argentina es el quinto país más grande del mundo.
- c) Argentina es el sexto país más grande del mundo.

9. ¿Por qué viajaron a Iguazú?

- a) Para comer carne.
- b) Para ver las cataratas.
- c) No se dice en el texto.

10. ¿Qué hicieron los últimos días?

- a) Decidieron ir por unos días a Mendoza.
- b) Llegaron a Iguazú.
- c) Visitaron una hacienda para conocer la vida allí.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRESIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

EL AMOR, EL AUTOMOVILISMO E INTERNET

Hace dos años (1)_____ a utilizar las redes sociales para conocer gente con las mismas (2)_____ que tengo yo. Fue una buena idea porque (3)_____ muchos amigos y uno de ellos es ahora mi novio. (4)_____ conocí en un foro de coches de carreras. A los dos nos encanta el automovilismo y (5)_____ crear un blog sobre Fernando Alonso. El año pasado (6)_____ para ir al Gran Premio de España y (7)_____ vimos en persona por primera vez. Me encantaron sus ojos y su sonrisa. Él es un chico alemán, pero habla muy bien español y lo pasamos muy bien en aquella ocasión. Cuando terminó el Gran Premio y volvimos a nuestras casas, publicamos en el blog todas nuestras fotos y experiencias en un gran reportaje. (8)_____ los lectores (9)_____ gustó mucho. Desde entonces (10)_____ muchas veces. Hace un año, fuimos al Gran Premio de Europa y allí nos enamoramos. ¡Vamos a casarnos el año que viene!

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto.

lo ♦ hice ♦ hemos quedado ♦ los ♦ a ♦ comencé ♦ les ♦ aficiones ♦ nos
♦ decidimos ♦ se ♦ quedamos

2. Busca en el texto los sinónimos de los siguientes términos:

- | | | |
|-------------|---|-------|
| a) empezar | – | |
| b) regresar | – | |
| c) acabar | – | |

3. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:

- | | | |
|-------------|---|-------|
| a) amigo | – | |
| b) el mismo | – | |
| c) casarse | – | |

El examen continúa en la página siguiente 

N° del participante:

4. Explica el sentido de estas palabras:

a) afición:

b) blog:

Puntos:

..... / **20**

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Pon el infinitivo en la forma correcta.

- a) Cuando (ser, yo) pequeña, mis padres (trabajar) muchas horas al día.
- b) Ayer (perder, él) su móvil y todavía no lo (encontrar, él).
- c) ¿ (ver, tú) a Miguel ayer? No, (quedarse, él) en casa.
- d) ♦ No puedo ir de paseo contigo, tengo que estudiar para el examen de mañana.
- Pues, que (tener, tú) suerte.
- ♦ Gracias. ¡Ojalá el examen no (ser) muy difícil!

2. Pon el imperativo afirmativo en la forma negativa.

- a) ¡Explícamelo! – ¡ !
- b) ¡Póntelo! – ¡ !
- c) ¡Dormíos! – ¡ !

3. Pon la preposición correcta.

- a) Eva y Pedro se han ido _____ vacaciones _____ España _____ avión.
- b) No me lo he comprado _____ no tener dinero.
- c) Estoy aquí _____ ayudaros.
- d) ¿Te acuerdas _____ aquel chico rubio de ojos azules?

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

¿POR QUÉ VISITAR ESLOVAQUIA?

- Explica a un amigo extranjero cómo es Eslovaquia y por qué merece la pena visitarla.

Redacta **15 líneas** sobre el tema.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu padre/madre no quiere que pases tanto tiempo en las redes sociales.
¡Defiéndete!*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. c; 3. a; 4. b; 5. a; 6. c; 7. a; 8. a; 9. b; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) comencé; (2) aficiones; (3) hice; (4) lo; (5) decidimos; (6) quedamos; (7) nos;
(8) a; (9) les; (10) hemos quedado 10 bodov
2. a) comenzar 1 bod
b) volver 1 bod
c) terminar 1 bod
3. a) enemigo 1 bod
b) diferente / distinto / otro 1 bod
c) divorciarse / separarse 1 bod
4. a) hobby, inclinación a una persona, actividad o cosa, lo que nos gusta
hacer en el tiempo libre 2 body
b) es un sitio web donde uno o más autores cuelgan textos, artículos o fotos 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) era, trabajaban; b) perdió, ha encontrado; 4 body
c) viste, se quedó; d) tengas, sea (0,5 b / 1 tvar)
2. a) no me lo expliques; b) no te lo pongas; c) no os durmáis 3 body
3. a) de, a, en; b) por; c) para; d) de 3 body
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. ECOS, Febrero 2011, pág. 25, texto adaptado
2. Meta ELE A2, pág. 111



Olympiáda v španielskom jazyku

25. ročník, šk.r. 2014/15

Celoštátne kolo

Kategória:	B
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2015