

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút číta člen poroty 2x

Text

„Заметки о себе“

Чингиз Айтматов

10 баллов

Отрывок из книги

Родной язык! Сколько об этом сказано! Должен сказать, по крайней мере исходя из собственного опыта, что в детстве человек может органически глубоко усвоить два параллельно пришедших к нему языка. Для меня русский язык не в меньшей степени родной, чем киргизский, родной с детства, родной на всю жизнь. Мне было пять лет, когда я впервые оказался в роли переводчика, а кусок вареного мяса был моим первым «гонораром». Это случилось в горах, где я, как обычно, был с бабушкой. Колхозы в те годы только начинали устраиваться. В то лето на нашем пастбище случилась беда. Племенной жеребец, купленный колхозом незадолго до этого, внезапно околел. Среди бела дня упал со вздутым животом и испустил дух. Пастухи переполошились, жеребец был ценный, донской породы, привезенный из далекой России. Послали гонца в город. И через день к нам в горы приехал русский человек. Высокий, рыжебородый, с голубыми глазами, в черной кожаной куртке, с сумкой на боку. Я его очень хорошо запомнил. Он не знал ни слова по-киргизски, а наши - по-русски. Надо было провести осмотр, выяснить обстоятельства гибели животного, составить документ. Пастухи, недолго думая, решили, что переводчиком буду я.

– Пошли, – сказал мне один из них и взял меня за руку. – Этот человек не знает языка, ты переведи, что он говорит, а то, что мы скажем, скажешь ему. Я испугался, вырвался и убежал к бабушке. За мной все мои друзья, снедаемые любопытством. Через некоторое время снова приходит тот человек, жалуется на меня. Бабушка всегда была ласкова, а в этот раз строго нахмурилась.

– Ты почему не хочешь разговаривать с приезжим, тебя ведь просят большие люди, разве ты не знаешь русского языка? Я молчал. За домом притаились ребята- что будет?

– Ты что, стыдишься говорить по-русски, или ты стыдишься своего языка? Все языки Богом даны, пошли!

– Она взяла меня за руку и повела. Ребята снова за нами. В доме, где в честь гостя уже варилась свежая баранина, было полно народу. Приезжий ветеринар сидел вместе со старейшинами. Он поманил меня, улыбаясь.

– Заходи, мальчик, иди сюда. Как тебя звать? Я тихо пробормотал. Он погладил меня.

– Спроси у них, почему этот жеребец погиб, – и достал бумагу для записи. Все стихли в ожидании, а я замкнулся и никак не могу выдать ни слова. Тогда меня взял на колени старик, наш родственник. Он прижал меня к себе и сказал на ухо доверительно и очень серьезно:

– Этот человек знает твоего отца. Что же он скажет ему о нас, скажет, каким плохим растет у киргизов его сын!

– И потом громко объявил: – Сейчас он будет говорить. Скажи нашему гостю, что это место называется Уу-Саз...

– Дядя, – робко начал я, – Это место называется Уу-Саз, ядовитый луг, — и потом осмелел, видя, как радуется бабушка и этот приезжий человек, и все, кто был в доме. И на всю жизнь запомнил тот синхронный перевод разговора, слово в слово на обоих языках. Жеребец, оказывается, отравился ядовитой травой. На вопрос, почему не едят эту траву другие лошади, наши пастухи объяснили, что местные лошади не трогают эту траву, они знают, что она несъедобная. Так я все и перевел. Приезжий похвалил меня, мне дали целый кусок вареного мяса, горячего, душистого, я выскочил из дома с торжествующим видом. Ребята вмиг окружили меня.

– Ух, как здорово! – восхищались они. – Ты по-русски шпаришь, как вода в реке, без остановки!

– На самом деле я говорил запинаясь, но ребятам угодно было представить это так, как им хотелось. Мы тут же съели мясо и побежали играть.

Upravené

шпарить- быстро говорить

Celoštatne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Ročúvanie s porozumením

„Заметки о себе“

Чингиз Айтматов

Отázky a klíč

		Да или нет?
1.	Рассказ носит автобиографические черты.	да
2.	Писатель с детства воспитывался на двух языках, которые ему оченьгодились.	да
3.	Маленький Айтматов легко и без запинки переводил разговор.	нет
4.	К умным людям в Киргизии относятся с большим уважением.	да
5.	Из уважения к отцу и бабушке мальчик начал говорить по-русски.	да
6.	Из-за похвалы он ставил себя выше других детей.	нет
7.	Ценный жеребец погиб от того, что не знал чужую для него местность, луга и травы.	да
8.	Ветеринар был и хорошим психологом, сумел завоевать доверие мальчика.	да
9.	Его ровесники говорили только по-киргизски, удивлялись его знаниями.	да
10	Чингиз с гордостью принял заработанное переводом угощение.	да

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

10 баллов

„Заметки о себе“
Чингиз Айтматов

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Celoštátne kolo 2021/2022

Katégoria: B1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

**„Жизнь и шахматы. Моя автобиография“
Анатолий Карпов**

Особое место в моей жизни занимала школа. Опять же существует мнение, что на учебу у спортсменов никогда не хватает времени. Да, им ставят хорошие отметки, но все это благодаря особым успехам в спорте. И здесь я тоже не соглашусь. Спортсмены, как правило, очень организованные люди, предпочитающие любое дело, за которое берутся, выполнять по высшему разряду. Учатся отлично не по блату, а потому, что иначе не могут. Класс – это тот же ринг, корт, поле, забег, в котором ты должен финишировать победителем, обскакав лишь себя самого и свое не хочу и не могу. Впрочем, я учиться и мог, и хотел. Мне было все интересно. Я участвовал во всех подряд олимпиадах (школьных, городских, областных, республиканских) и в большинстве из них побеждал. Каждый класс я оканчивал с похвальной грамотой, но не потому, что стремился быть во всем первым или настолько любил учиться, а больше из-за того, что понимал: если не буду доставлять родителям никаких хлопот своей учебой, то временем своим мне позволят распоряжаться как угодно. Это желание свободы и независимости закончилось тем, что по окончании семилетки – школы № 3 города Златоуста – мне выдали удостоверение о том, что мое имя вносится в школьную летопись.

Усердие в учебе позволяло родителям убеждаться в том, что шахматы не только не вредят, а даже помогают моему становлению. Никто больше и помыслить не мог о том, чтобы запретить мне играть в турнирах, даже если проходили они в другом городе и в учебное время. Мой первый постоянный шахматный маршрут за пределы Златоуста – это поездки в Челябинск, куда я регулярно навещался со старшими товарищами и на личные турниры, и на командные соревнования со сборной Челябинского тракторного завода. В областном центре я познакомился с замечательным шахматным педагогом – Леонидом Ароновичем Гратволом, благодаря усилиям которого выросли в Челябинске отличные шахматисты, ставшие впоследствии довольно известными: Евгений Свешников, Геннадий Тимощенко, Александр Панченко. Определенную роль сыграл Гратвол и в моем становлении, хотя мне удалось обыграть наставника уже в шестьдесят третьем году на первенстве Челябинской области, где я в одиннадцатилетнем возрасте выполнил норму кандидата в мастера спорта и таким образом заслужил право отправиться на сессии в только что организованную школу Ботвинника.

...Первая встреча с Ботвинником мне, конечно, запомнилась. Не думаю, что Михаил Моисеевич специально готовился к тому, чтобы произвести на нас особое впечатление, но каждое его слово было значительно, каждый его взгляд и жест, вся его осанка подчеркивали его олимпийство, его недосыгаемость. Проповедник научного подхода в шахматах, мэтр, объявивший, что прощается с ареной борьбы за первенство мира (он только что проиграл матч Петросяну), но пока не отказавшийся от участия в шахматных турнирах, он выразил готовность пестовать талантливую молодежь, передавать свой огромный и воистину бесценный опыт живую, напрямую, чтобы свести к минимуму неминуемые потери информации.

Ботвинник был не просто мастер, набравший по другим мастерским лучшим из подмастерьев – он был для нас шахматным богом. В те годы он и сам слишком серьезно к себе относился: был слишком профессор, слишком чемпион мира, слишком знаменитый человек. На первом же занятии он как бы между прочим сообщил нам, что начал работать над шахматной программой для ЭВМ, которая через несколько лет начнет обыгрывать не только масте-

ров, но и гроссмейстеров, а со временем не оставит шансов и чемпиону мира. Говорил он спокойно, убежденно и аргументированно. Мы – дети – поняли только одно: мэтр сошел с дистанции, но вместо себя готовит бездушного шахматного киборга, который расправится со всеми и снова возвысит имя своего создателя.

http://loveread.ec/read_book.php?id=100797&p=5

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

**„Жизнь и шахматы.
Моя автобиография“
Анатолий Карпов**

1.	Анатолий Карпов добился больших успехов в жизни благодаря	×	своему трудолюбию и стремлению к знаниям
			таланту и способностям
			усердию родителей
2.	Решающее влияние на формирование личности Карпова как шахматиста оказал	×	М.М.Ботвинник
			Л.А.Гратвол
			его отец
3.	Достигнув отличных результатов в учебе, Анатолий	×	доказал пользу игры в шахматы
			убедился в правильности выбора
			начал играть и в других местах
4.	Автор считает, что спорт помогает людям быть в жизни	×	дисциплинированными и собранными
			выносливыми и сдержанными
			сдержанными и дисциплинированными
5.	С точки зрения Карпова занятия спортом.....		мешают хорошо учиться в школе из-за нехватки времени
		×	учат добиваться поставленных перед собой целей
			помогают справиться с любыми трудностями
6.	После проигрыша Петросяну главной целью Ботвинника стало..		основание шахматной школы
		×	воспитание и подготовка молодых шахматистов
			создание шахматной компьютерной программы

7.	Наивысшим достижением шахматиста, кроме чемпиона мира, является звание...	×	гроссмейстера по шахматам
			международного мастера
			мастера спорта
8.	Мнение Карпова о влиянии спорта на успехи в школе... других.		полностью совпало с мнением
		×	немного отличалось от мнения
			частично не соответствовало мнению
9.	Разряд кандидата в мастера спорта Карпов получил, будучи ...	×	подростком
			молодым юношей
			взрослым
10.	Ботвинник известен во всем мире прежде всего как	×	великий шахматист 20 века
			выдающийся ученый
			знаменитый профессор

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

**„Жизнь и шахматы.
Моя автобиография“
Анатолий Карпов**

10 баллов

1.	Анатолий Карпов добился больших успехов в жизни благодаря		своему трудолюбию и стремлению к знаниям
			таланту и способностям
			усердию родителей
2.	Решающее влияние на формирование личности Карпова как шахматиста оказал		М.М.Ботвинник
			Л.А.Гратвол
			его отец
3.	Достигнув отличных результатов в учебе, Анатолий		доказал пользу игры в шахматы
			убедился в правильности выбора
			начал играть и в других местах
4.	Автор считает, что спорт помогает людям быть в жизни		дисциплинированными и собранными
			выносливыми и сдержанными
			сдержанными и дисциплинированными
5.	С точки зрения Карпова занятия спортом.....		мешают хорошо учиться в школе из-за нехватки времени
			учат добиваться поставленных перед собой целей
			помогают справиться с любыми трудностями

6.	После проигрыша Петросяну главной целью Ботвинника стало..		основание шахматной школы
			воспитание и подготовка молодых шахматистов
			создание шахматной компьютерной программы
7.	Наивысшим достижением шахматиста, кроме чемпиона мира, является звание...		гроссмейстера по шахматам
			международного мастера
			мастера спорта
8.	Мнение Карпова о влиянии спорта на успехи в школе... других.		полностью совпало с мнением
			немного отличалось от мнения
			частично не соответствовало мнению
9.	Разряд кандидата в мастера спорта Карпов получил, будучи ...		подростком
			молодым юношей
			взрослым
10.	Ботвинник известен во всем мире прежде всего как		великий шахматист 20 века
			выдающийся ученый
			знаменитый профессор

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Оdpoved'ový hárok súťažiaceho č.: _____

30 баллов

1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)

3 балла

Петропавловский собор	диабет	интервью
Казанский собор	ангина	статья
Исаакиевский собор	насморк	репортаж
Покровский собор	грипп	переписка

2. Соедините фразы с их значением:

3 балла

1.	Как делишки?	а)	О молчании.
2.	Ни ответа, ни привета.	б)	Никого нет, кроме нас с тобой никого не будет.
3.	Ты да я, да мы с тобой.	в)	Приветствие.
		г)	О непонятном, неясном и неизвестном

1.	
2.	
3.	

3. Кто они или чем известны?

3 балла

1.	Ф.М.Достоевский	
2.	Ю.В.Никулин	
3.	П.Й.Шафарик	

4. Напишите, кто где выступает?

4 балла

1. теннисист	а. бассейн
2. фигурист	б. ринг
3. боксер	в. корт
4. пловец	г. лед
	д. спортивный зал

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

5. Правильно соотнесите писателей с их произведениями:

4 балла

1. Л.Н.Толстой	а. „Доктор Живаго“
2. Б.Л.Пастернак	б. „Судьба человека“
3. М.А.Шолохов	в. „Война и мир“
4. А.П.Чехов	г. „Отцы и дети“
	д. „Вишневый сад“

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

6. Закончите пословицы:

2 балла

1.	Повторение-.....	
2.	Молчание-	

7. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Петер Феранец, выпускник Братиславской филармонии, несколько лет успешно дирижировал оркестром Большого театра в Москве.	
2.	25 января отмечается Татьянин день- это праздник студентов и день основания МГУ.	
3.	Мастера города Гжель украшают обычно керамику розовыми цветами, розовыми листьями, нежно- розовыми бутонами.	

8. Замените одним словом:

3 балла

1.	Яркий народный праздник, продолжающийся неделю перед началом Великого пасхального поста.	
2.	Металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.	
3.	Зимние мягкие сапоги, свалянные из шерсти.	

9. Напишите имена двух известных русских композиторов.

2 балла

1.	2.
---------	---------

10. Ваш папа 3 дня назад уехал в Москву. Напишите ему e-mail, чтобы узнать, как у него идут дела, расскажите ему ваши последние новости. (25 -30 слов)

3 балла

--

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Katégorie: B1

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Otázky a klúč

1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)

3 балла

Петропавловской собор	диабет	интервью
Казанский собор	ангина	статья
Исаакиевский собор	насморк	репортаж
Покровский собор	грипп	переписка
Покровский собор находится не в Санкт-Петербурге, а в Москве	насморк-это не болезнь	переписка- не является газетным жанром

2. Соедините фразы с их значением

3 балла

1.	Как делишки?	а)	О молчании.
2.	Ни ответа, ни привета.	б)	Никого нет, кроме нас с тобой никого не будет.
3.	Ты да я, да мы с тобой.	в)	Приветствие.
		г)	О непонятном, неясном и неизвестном

1.	в)
2.	а)
3.	б)

3. Кто они или чем известны?

3 балла

1.	Ф.М.Достоевский	русский писатель, мыслитель, философ и публицист
2.	Ю.В.Никулин	советский и российский артист цирка, цирковой режиссер, киноактер
3.	П.Й.Шафарик	словацкий историк, филолог, поэт

4. Напишите, кто где выступает?

4 балла

1. теннисист	а. бассейн
2. фигурист	б. ринг
3. боксер	в. корт
4. пловец	г. лед
	д. спортивный зал

1.	в.	2.	г.	3.	б.	4.	а.
----	----	----	----	----	----	----	----

5. Правильно соотнесите писателей с их произведениями:

4 балла

1. Л.Н.Толстой	а. „Доктор Живаго“
2. Б.Л.Пастернак	б. „Судьба человека“
3. М.А.Шолохов	в. „Война и мир“
4. А.П.Чехов	г. „Отцы и дети“
	д. „Вишневый сад“

1.	в.	2.	а.	3.	б.	4.	д.
----	----	----	----	----	----	----	----

6. Закончите пословицы:

2 балла

1.	Повторение - ...	мать учения.
2.	Молчание - ...	знак согласия.

7. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Петер Феранец, выпускник Братиславской филармонии, несколько лет успешно дирижировал оркестром Большого театра в Москве.	ДА
2.	25 января отмечается Татьянин день- это праздник студентов и день основания МГУ.	ДА
3.	Мастера города Гжель украшают обычно керамику розовыми цветами, розовыми листьями, нежно- розовыми бутонами.	НЕТ

8. Замените одним словом.

3 балла

1.	Яркий народный праздник, продолжающийся неделю перед началом Великого пасхального поста.	Масленица
2.	Металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.	Самовар
3.	Зимние мягкие сапоги, сваленные из шерсти.	Валенки

9. Напишите имена двух известных русских композиторов.

2 балла

П.И.Чайковский, М.И.Глинка, Д.Д.Шостакович, С.С.Прокофьев

10. Ваш папа 3 дня назад уехал в Москву. Напишите ему e-mail, чтобы узнать, как у него идут дела, расскажите ему ваши последние новости (25 -30 слов)

3 балла

Привет, папа! Прошло всего три дня, а я уже по тебе соскучилась. Дома все в порядке, не переживай. Как дела? Что ты уже успел посмотреть в центре? Как ты понимаешь москвичей, можешь договориться? Когда и где состоялась встреча с новыми русскими партнёрами? Пиши. Ждём с нетерпением. Аня
--

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Ústna reč — konverzačné témy

Čas: 1 min. príprava, 3-4 min odpoveď

<p>1. Чего мне не хватает в жизни?</p>	<p>Какие черты характера ты ценишь в людях? Что тебе не нравится в себе?/ 3 Сегодня часто людям не хватает отдыха. А как тебе удастся отдохнуть? „Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека — хотя бы одного, на земле все будут счастливы“.- Ю.В.Никулин</p>
<p>2. СМИ в жизни молодёжи</p>	<p>Мобильный телефон- необходимость или роскошь? Без каких СМИ ты бы сегодня не смог обойтись? Что передает радио и где его можно слушать? „Учение может и должно начинаться прямо с чтения“.- Л.Н. Толстой</p>
<p>3. Это мой герой</p>	<p>Как стать героем? Какие поступки надо совершить, чтобы быть героем? С каким литературным героем ты себя ассоциируешь? „Берегите в себе человека“.- А.П.Чехов</p>
<p>4. Природа</p>	<p>Иметь домашнее животное: преимущество или трудности? Как ты заботишься об окружающей среде? „У природы нет плохой погоды“.- Эльдар Рязанов</p>
<p>5. Жильё</p>	<p>Как бы ты обставил/а свою комнату? Каково это, на твой взгляд, жить трем поколениям под одной крышей? Как ты понимаешь пословицу: „Дом красится хозяином“</p>

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

Достижения России в мире

Расскажите о достижениях России в области науки и техники./3

Каковы успехи России в сфере культуры и искусства?

Назовите русских писателей, известных всему миру./ 2

Интересные места России и Словакии

В какие места России вы бы отправились в путешествие? Чем они вас привлекают?/2

Что в Словакии вы покажете гостям из России? Почему?/3

Расскажите о самых интересных, на ваш взгляд, достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга./3

Русский театр и кино

Кого из русских актеров театра и кино вы бы отнесли к наиболее популярным и почему? В каких фильмах и спектаклях они снимались?/2

Какие современные театры популярны в России?/2

Какие фильмы вы предпочитаете?

Известные личности Словакии и России

Назовите великих людей России, которые прославились в мире/3

Расскажите о вашем любимом русском композиторе.

Какими личностями гордится Словакия?/2

Изобразительное искусство России и Словакии

Какие художественные музеи и галереи России и Словакии вы бы посетили?/3

Какую роль играет искусство в вашей жизни?

Назовите представителей русской живописи и расскажите о них./2

51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B1

Slohová práca

Čas: 45 minút

(do 100 slov)

Téma: _____

Autor: Mgr. N.Šipošová
Recenzent: PhDr. Mária Matušková
Korektor: Oľga Kroshkina
ORJB1Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2022