

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

**Отрывок из рассказа
А.П.Чехова "Каштанка"**

10 баллов

Прошёл месяц. Каштанка уже привыкла к тому, что её каждый вечер кормили вкусным обедом и звали Тёткой. Привыкла она и к незнакомцу, и к своим новым сожителям. Жизнь потекла как по маслу. Все дни начинались одинаково. Обыкновенно раньше всех просыпался Иван Иванович и тотчас же подходил к Тётке или коту, выгибал шею и начинал говорить о чём-то горячо и убедительно. Иной раз он поднимал верх голову и произносил длинные монологи. В первые дни знакомства Каштанка думала, что он говорит много потому, что очень умён, но прошло немного времени, и она потеряла к нему всякое уважение; когда он подходил к ней, она уже не виляла хвостом, а третировала его, как надоедливую болтуна, и без всякой церемонии отвечала ему: «ррр»...

Фёдор же Тимофеевич был иного рода господин. Этот, проснувшись, не издавал никакого звука, не шевелился и даже не открывал глаз. Ничто его не интересовало, ко всему он относился вяло и небрежно, всё презирал и даже, поедая свой вкусный обед, безглаголиво фырчал. Проснувшись, Каштанка начинала ходить по комнатам и обнюхивать углы. Только ей и коту позволялось ходить по всей квартире: гусь же не имел право переступать порог комнатки. Хозяин просыпался поздно и, напившись чаю, тут же принимался за свои фокусы. Каждый день в комнату вносили обручи и каждый день продёływалось почти одно и то же. Учение продолжалось часа три-четыре, так что иной раз Фёдор Тимофеевич от утомления пошатывался, как пьяный, Иван Иванович раскрывал клюв и тяжело дышал, а хозяин становился красным и никак не мог стереть со лба пот. Учение и обед делали их дни очень интересными, вечера же проходили скучновато. Обыкновенно вечерами хозяин уезжал куда-то и увозил с собою гуся и кота.

Когда она совсем уже свыклась с новой жизнью и из тощей, костлявой дворняжки обратилась в сытого, выхоленного пса, однажды перед учением хозяин погладил её и сказал:

- Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши. Я хочу из тебя артистку сделать... Ты хочешь быть артисткой? - И он стал учить её разным наукам. В первый урок она научилась стоять и ходить на задних лапах, что ей ужасно нравилось. Во второй урок она должна была прыгать на задних лапах и хватать сахар, который высоко над её головой держал учитель. Училась она очень охотно и была довольна своими успехами: беганье с высунутым языком на корде, прыганье в обруч и езда верхом на старом Фёдоре Тимофеевиче доставляла ей величайшее наслаждение. Всякий удавшийся фокус она сопровождала звонким, восторженным лаем, а учитель удивлялся, приходил в восторг и потирал руки.

- Талант! Талант! - говорил он. Несомненный талант! Ты положительно будешь иметь успех.

И Тётка так привыкла к слову «талант», что всякий раз, когда хозяин произносил его, вскакивала и оглядывалась, как будто оно было её ключкой.

Бить баклуши - бездельничать.

Ключка - имя животного.

Бегать на корде - бегать на длинной верёвке по кругу.

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Отрывок из рассказа А.П.Чехова "Каштанка"

Otázky a kľúč

		Да или нет?
1.	Главным героем рассказа является домашняя кошка по имени Каштанка	нет
2.	В новый дом Каштанка попала с улицы, худая и голодная	да
3.	Новый хозяин Тётки работал учителем в школе	нет
4.	Учитель взял к себе домой Каштанку, потому что с самого начала знал, что она – талант и из неё выйдет цирковая артистка	нет
5.	Новыми сожителями Каштанки стали кот и гусь	да
6.	Жизнь в новом доме была сытая и интересная	да
7.	Обучать Каштанку разным трюкам новый хозяин начал сразу, как только она появилась в его доме	нет
8.	Каштанке нравилось бегать на корде и прыгать в обруч	да
9.	Каштанка медленно и с трудом усваивала езду верхом на старом Фёдоре Тимофеевиче	нет
10.	Хозяин был гуманным и заботливым человеком	да

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

10 баллов

Отрывок из рассказа А.П. Чехова "Каштанка"

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Озеро Байкал

О́зеро Байка́л, вытянувшееся в форме рождающегося полумесяца, находится на юге Восточной Сибири. Это самое глубокое озеро в мире: его глубина составляет 1642 метра. Африканское озеро Таньганьика, которое считается вторым по глубине озером в мире, отстаёт от Байкала на целых 200 метров.

Байкальская вода уникальна и удивительна, как и сам Байкал. Она необыкновенно прозрачна, чиста и насыщена кислородом. С древних времён она считалась целебной, способной вылечить от многих заболеваний. Необходимо отметить также, что объём воды в Байкале составляет 20 % мировых и 90 % российских запасов пресной воды.

Своеобразен и климат Байкала: огромная масса воды, содержащейся в озере, и его горное окружение оказывают на это заметное влияние. Байкал работает как большой термостабилизатор - зимой на Байкале теплее, а летом намного прохладнее, чем, например, в Иркутске, находящемся на расстоянии 70 км от озера. Разница температур обычно составляет около 10 градусов. Влияние Байкала, однако, не сводится только к регулированию температурного режима. Из-за того, что испарение холодной воды с поверхности озера незначительно, облака над Байкалом образовываться не могут. В результате большую часть времени над Байкалом ясное небо. Однако визитной карточкой Байкала являются ветра, которые дуют практически всегда. Дело в том, что озеро со всех сторон окружено горными хребтами, которые оказывают существенное влияние на формирование воздушных потоков. Среднегодовая температура воды на поверхности озера +4° C. Вблизи берега летом температура достигает +16...+17° C, в мелководных заливах до +22 ...+23° C.

В Байкале водится более 2600 видов и разновидностей животных и более 1000 видов растительных организмов. Живые организмы в озере Байкал распространены от поверхности до максимальной глубины. Вре́мя от вре́мени учёные открывают новые виды. Есть основания полагать, что в настоящее время науке известны только 70-80% видов живых организмов, населяющих воды Байкала. Многие растения и животные, обитающие в озере, эндемичны, т.е. встречаются только в Байкале. Например, в Байкале живёт уникальное, типично морское млекопитающее - байкальская нерпа. Предполагается, что она попала в Байкал из Ледовитого океана в Ледниковый период по рекам Енисей и Ангара. В настоящее время в озере насчитывается несколько десятков тысяч нерп. Летом в центральной и северной частях озера их можно видеть довольно часто.

5 декабря 1996 года на 20-й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО, состоявшейся в мексиканском городе Мерида, Байкал был включён в Список природного наследия ЮНЕСКО.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Озеро Байкал

1.	Своеобразие климата Байкала обуславливает...	☒	огромная масса воды в озере и его горное окружение
		☐	большая насыщенность вод озера кислородом
		☐	многообразие природных и растительных организмов в озере
2.	По своей форме озеро Байкал напоминает...	☐	полукруг
		☒	полумесяц
		☐	месяц
3.	Объем воды в Байкале составляет ... мировых запасов пресной воды	☐	одну вторую
		☒	одну пятую
		☐	одну девятую
4.	Африканское озеро Таньганьика ... озера Байкал	☐	холоднее
		☐	глубже
		☒	мельче
5.	Для климата Байкала характерны...	☐	постоянные ветры и затянутое тучами небо
		☒	постоянные ветры и ясное небо
		☐	ясное небо и холодная зима
6.	Живые организмы в озере распространены...	☒	по всей глубине озера
		☐	только в поверхностных водах озера
		☐	на глубине 100 метров и ниже
7.	Вода в озере Байкал считается...	☐	сладкой
		☐	соленой
		☒	целебной
8.	Есть основания полагать, что в настоящее время ...	☐	учёные изучили подводную жизнь Байкала на 90 %
		☐	учёные только начинают изучать живые организмы, населяющие Байкал
		☒	науке известны только 70- 80 % видов живых организмов, населяющих воды Байкала
9.	Байкальская нерпа попала в озеро из Ледовитого океана по рекам ...	☐	Енисей и Лена
		☒	Енисей и Ангара
		☐	Ангара и Обь
10.	Многие растения и животные, обитающие в озере Байкал, эндемичны. Это значит, что они	☒	встречаются только в водах Байкала
		☐	находятся на грани исчезновения
		☐	не были изучены

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

Озеро Байкал

10 баллов

1.	Своеобразие климата Байкала обуславливает ...	☐	огромная масса воды в озере и его горное окружение
		☐	большая насыщенность вод озера кислородом
		☐	многообразие природных и растительных организмов в озере
2.	По своей форме озеро Байкал напоминает ...	☐	полукруг
		☐	полумесяц
		☐	месяц
3.	Объём воды в Байкале составляет ... мировых запасов пресной воды	☐	одну вторую
		☐	одну пятую
		☐	одну девятую
4.	Африканское озеро Таньганьика ... озера Байкал	☐	холоднее
		☐	глубже
		☐	мельче
5.	Для климата Байкала характерны ...	☐	постоянные ветры и затянутое тучами небо
		☐	постоянные ветры и ясное небо
		☐	ясное небо и холодная зима
6.	Живые организмы в озере распространены...	☐	по всей глубине озера
		☐	только в поверхностных водах озера
		☐	на глубине 100 метров и ниже
7.	Вода в озере Байкал считается...	☐	сладкой
		☐	соленой
		☐	целебной
8.	Есть основания полагать, что в настоящее время ...	☐	учёные изучили подводную жизнь Байкала на 90 %
		☐	учёные только начинают изучать живые организмы, населяющие Байкал
		☐	науке известны только 70- 80 % видов живых организмов, населяющих воды Байкала
9.	Байкальская нерпа попала в озеро из Ледовитого океана по рекам ...	☐	Енисей и Лена
		☐	Енисей и Ангара
		☐	Ангара и Обь
10.	Многие растения и животные, обитающие в озере Байкал, эндемичны. Это значит, что они	☐	встречаются только в водах Байкала
		☐	находятся на грани исчезновения
		☐	не были изучены

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

20 баллов

1. Какое слово лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)

3 балла

учительская	сосна	Казанский собор
столовая	берёза	Петропавловский собор
библиотека	рябина	Собор Василия Блаженного
гостиная	ива	Исаакиевский собор

2. Соедините слова в пары.

3 балла

A	Северная столица	а)	Братислава	A	
Б	Рабочий и колхозница	б)	Левоча	Б	
В	Базилика святого Якуба	в)	Москва	В	
		г)	Санкт-Петербург		

3. Кто они или чем известны?

3 балла

1.	Мартин Бенка	
2.	Алексей Ягудин	
3.	Штефан Банич	

4. Объясните эти фразеологизмы по-словацки:

2 балла

1.	Ни пуха не пера!	
2.	Нечист на руку	

5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Все страшно устали = всем было страшно	
2.	Школьник = учащийся в школе	
3.	Моргнуть не успел = что-то испугало человека	

6. Замените одним словом:

3 балла

1.	Ученик, который получает хорошие отметки, четвёрки	
2.	Этот вид спорта является логической настольной игрой, в которой используется специальная клеточная доска для двух игроков. Игра завершается выигрышем одной из сторон или же ничьей	
3.	Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо поверхность	

7. В вашей школе начинает работать изостудия. Дайте информацию об этом на сайте школы так, чтобы привлечь в неё как можно больше учеников (20-25 слов)

3 балла

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.: _____

Otázky a kľúč

1. Какое слово лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...)

3 балла

учительская	сосна	Казанский собор
столовая	берёза	Петропавловский собор
библиотека	рябина	Собор Василия Блаженного
гостиная	ива	Исаакиевский собор
Гостиная – не относится к школьным помещениям	сосна – хвойное дерево, не лиственное	Собор Василия Блаженного – находится в Москве, а не в Санкт-Петербурге

2. Соедините слова в пары.

3 балла

A	Северная столица	a)	Братислава	A	г)
Б	Рабочий и колхозница	б)	Левоча	Б	в)
В	Базилика святого Якуба	в)	Москва	В	б)
		г)	Санкт-Петербург		

3. Кто они или чем известны?

3 балла

1.	Мартин Бенка	словацкий художник, график и иллюстратор
2.	Алексей Ягудин	российский фигурист, заслуженный мастер спорта России, Олимпийский чемпион, чемпион мира и Европы
3.	Штефан Банич	словацкий конструктор, изобретатель парашюта

4. Объясните эти фразеологизмы по-словацки

2 балла

1.	Ни пуха не пера!	Želanie šťastia, úspechu
2.	Нечист на руку	Mať sklon ku krádeži, podvodom, byť prešibaný, zlodejský, nečestný

5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Все страшно устали = всем было страшно	НЕТ
2.	Школьник = учащийся в школе	ДА
3.	Моргнуть не успел = что-то испугало человека	НЕТ

6. Замените одним словом

3 балла

1.	Ученик, который получает хорошие отметки, четвёрки	хорошист
2.	Этот вид спорта является логической настольной игрой, в которой используется специальная клеточная доска для двух игроков. Игра завершается выигрышем одной из сторон или же ничьей	шахматы

3.	Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо поверхность	живопись
----	---	-----------------

7. В вашей школе начинает работать изостудия. Дайте информацию об этом на сайте школы так, чтобы привлечь в неё как можно больше учеников (20-25 слов) 3 балла

Дорогие друзья!

В нашей школе начинает работать изостудия.

Если вы любите рисовать – приходите!

Вы научитесь рисовать натюрморт, пейзаж или портрет, узнаете интересные факты из жизни великих художников.

Ждём вас по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00

Ústna reč — konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

1. Чего мне не хватает в жизни?	Как вы думаете, чего вам не хватает для полного счастья? Чего, по-вашему, не хватает учащимся в школьном образовании? Можно ли сэкономить время? Как?
2. СМИ в жизни молодёжи	Как вы относитесь к профессии журналиста? Каковы негативные и позитивные стороны этой профессии, по вашему мнению? Чем отличается серьёзная пресса от бульварной? Приведите примеры печатных изданий обоих видов/по 1/ Есть ли у вас любимая газета или журнал? Что отличает его от других, ему подобных?
3. Это мой герой	Как вы понимаете слово «герой»? Какая профессия вам кажется героической? Какие знания, умения и преимущества даёт эта профессия человеку, владеющему ею, и какими трудностями сталкивается человек, имеющий эту профессию? Расскажите о любимых героях прочитанных литературных произведений. Чем они привлекли ваше внимание?
4. Природа	Природа вокруг нас: назовите известные вам растения и животные словацких лесов /по 2/. Состояние окружающей среды (земля, вода, воздух) огорчает или радует? Охрана природы в нашей стране и участие в этом молодёжи.
5. Жильё	Опишите обстановку одного помещения вашего дома/квартиры. Ваше представление об идеальном жилье. Домашние животные в доме/квартире: да или нет? /Плюсы и минусы/ Лёгок ли, скучен ли труд домохозяйки?

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

Достижения России в мире

В каких областях человеческой деятельности прославилась Россия? Назовите два примера.
Кого из представителей русской литературной классики, чьи произведения вы читали, вы уважаете больше всего и почему? /3/
Достижения русской космонавтики достойны того, чтобы про них писали и говорили. Расскажите о них /2/

Интересные места России и Словакии

Какие места в центральной Словакии вы бы посоветовали посмотреть другу из России и почему?
Где в России вы хотели бы побывать. Что вы знаете об этих местах? /2/
Какие, на ваш взгляд, музеи Словакии и России самые интересные? /2/

Русский театр и кино

Какие русские фильмы вы смотрели? Какие темы поднимает русский кинематограф?
Что вам нравится (не нравится) в российском кино?
Если бы у вас была возможность, какой из московских театров вы бы посетили и какой спектакль вы выбрали (жанр)? Почему?
Назовите известных вам русских актёров. /3/

Известные личности Словакии и России

Назовите трёх людей из России, которые, по вашему мнению, имеют наибольшую популярность за границей.
Что вы знаете о Валентине Терешковой и Светлане Савицкой?
В опросе «Великий словак» за кого и почему Вы бы проголосовали? Кто, по Вашему мнению, не попал в список великих людей страны, а должен быть там?
Ваш любимый словацкий писатель. Что вы о нём знаете? Как Вы о нём узнали?

Изобразительное искусство России и Словакии

Назовите известнейшие музеи изобразительного искусства в России.
Назовите известнейшие музеи изобразительного искусства в Словакии. В каких музеях вы побывали лично и что наиболее запомнилось?
Какой жанр и направление искусства вы предпочитаете?

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: B2

Práca s obrázkom

Čas: 20 - 30 minút

Посмотрите на картины и определите их жанр.

Что их связывает?

Какие чувства вызывают у вас эти картины?

Выберите самую интересную на ваш взгляд картину и расскажите о ней поподробнее.

Вам на помощь:

...на переднем плане..., на заднем плане, в центре картины, преобладают, тона, оттенки, в центре внимания..., автор хочет передать.....



«Светлый праздник». Художник - Евгений Муковнин.



«Маруся». Художник — Олег Теняев.



«Сенокос». Художник - Аркадий Пластов.

Autor: Mgr. Aksana Hlivar

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

Korektor: Tatjana Viktorovna Dronskaja PhD.

ORJB2 Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2019