

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

„ЗОЛОТЫЕ СЛОВА“
(Михаил Зощенко)

Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми, и моя сестрёнка Лёля тоже. Во-первых, на стол ставилась разнообразная еда. Во-вторых, взрослые рассказывали интересные факты из своей жизни.

Конечно, первые разы мы вели себя за столом тихо. Но потом осмелели. Лёля стала вмешиваться в разговоры. И я тоже вставлял свои замечания.

Наши замечания смешили гостей. И мама с папой сначала были даже довольны, что гости видят такой наш ум.

Но потом вот что произошло на одном ужине.

Папин начальник начал рассказывать какую-то историю о том, как пожарный будто бы угорел и он вытащил его из огня. Лёля сидела как на иголках и он рассказывал медленно и Лёля не могла это терпеть. Махнув рукой она сказала: Как мог угоревший пожарный сказать вам „мерси“ лежа почти угоревший без сознания?

„Вы плохо воспитываете ваших детей. Они всё время перебивают глупыми замечаниями“, сказал начальник.

„Я запрещаю детям с этого дня ужинать со взрослыми. Пусть они допьют свой чай и уходят в свою комнату“, сказал папа. И с тех пор мы два месяца не садились вместе со взрослыми.

Спустя два месяца мы с Лёлей стали спрашивать нашего отца, чтобы он нам снова разрешил ужинать со взрослыми. И наш отец сказал: „Хорошо, я вам это разрешу, но я категорически запрещаю вам что-либо говорить за столом. Одно ваше слово, сказанное вслух, - и более вы за стол не сядете.“

И вот в один прекрасный день мы снова за столом, ужинаем со взрослыми. Я взял булку и отрезал кусок масла. Оно было совершенно замёрзшее. Я хотел его намазать на булку, но мне это не удавалось сделать. Я положил масло на кончик ножа и стал его греть над чаем. А так как свой чай я давно выпил, то я стал греть это масло над стаканом папиного начальника. Масло немножко подтаяло. Я хотел его намазать на булку. Но тут моё масло неожиданно соскользнуло с ножа и упало прямо в чай. Я обмёр от страха.

Папин начальник поднёс стакан к своему рту и сделал большой глоток. Он стал кашлять и плевать.

Наши родители спросили его: Что с вами произошло?

Мама, попробовав этот чай, сказала: „Не бойтесь, тут плавают обыкновенное сливочное масло.“

Папа сказал: „Да, но интересно знать, как оно попало в чай. Ну-ка, дети, поделитесь с нами вашими наблюдениями.“

Получив разрешение говорить, Лёля сказала: „Минька грел масло над стаканом, и оно упало.“

Некоторые из гостей засмеялись. А некоторые с серьёзным видом стали рассматривать свой стакан.

Папин начальник воскликнул: „Ах, гадкие дети, почему вы мне ничего не сказали? Я бы тогда не стал пить этот чай.“

Лёля сказала: „Нам папа не велел за столом говорить. Вот поэтому мы ничего не сказали.“

Папа, улынувшись, сказал: „Надо исполнять приказания и придерживаться правил, которые существуют. Но всё это надо делать с умом. И эти слова вам надо золотыми буквами записать в своём сердце. Это золотые слова.“

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút Počet bodov: 10

2x číta člen poroty

Úlohy a kľúč

„ЗОЛОТЫЕ СЛОВА“ (Михаил Зощенко)

		Да или нет?
1	Детям нравилось проводить время в обществе взрослых.	Да.
2	Разговоры взрослых были очень интересны.	Да.
3	Во время застолья дети всегда себя вели прилично.	Нет.
4	Родители сначала гордились поведением своих детей.	Да.
5	Лёля была к папиному начальнику очень вежливой.	Нет.
6	Начальник рассказывал о том, как его спас пожарный.	Нет.
7	Начальник похвалил родителей за хорошее воспитание детей	Нет.
8	Папа три месяца запрещал детям ужинать с гостями.	Нет.
9	Возвращение к столу было обусловлено приличным поведением.	Да.
10	Папа попытался объяснить своим детям, что такое „золотые слова“.	Да.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút Počet bodov: 10

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

„ЗОЛОТЫЕ СЛОВА“
(Михайл Зощенко)

	Да или нет?	Vyhodnotenie
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Text

ОБЫЧАИ НА РУССКОЙ СВАДЬБЕ

Сватовство - это неожиданный приезд жениха в сопровождении родственников в дом невесты, чтобы показать себя. С этого момента невеста, если выходила из родительского дома, то только в сопровождении подруг и только для того, чтобы пригласить гостей на свадьбу. Невеста так же отстранялась от всех домашних дел.

Через два-три дня после сватовства жених и его родственники вновь приезжали в дом невесты на смотрины, во время которых девушка должна была продемонстрировать все свои навыки и умения. Мать жениха оценивала невесту. Девушка могла отказаться от женитьбы, не выйдя к жениху.

Незадолго до намеченного дня свадьбы происходило рукобיתье или же запой. После рукобיתья отказ от свадьбы был невозможен. Жениха и невесту усаживали рядом за стол и величали в песнях, которые исполнялись подругами невесты.

Девичник на Руси - это прощальные посиделки невесты с подругами накануне венчания, расплетание косы, мытье невесты в бане. Также невесте могли отрезать косу и передавали её жениху.

Сразу после венчания невесте делали причёску молодухи - заплетали две косы и покрывали голову платком или другим головным убором замужней женщины. С этого момента волосы невесты мог видеть только муж. Показаться с непокрытой головой постороннему мужчине было равносильно измене, а сорвать с женщины головной убор - оскорбление. Перемена причёски означала переход девушки во власть мужа, а так же представляла собой формирование нового облика человека, его перерождение в новом статусе.

Особый обряд был посвящён „раскрыванию“ невесты, когда молодые приезжали в дом жениха. Этот обряд наделялся двойным смыслом. Для невесты он означал возвращение зрения - невеста смотрела теперь на всё иными глазами. А для жениха это было своего рода узнаванием любимой, так как она теперь была иная.

На голову невесты клали пирог без начинки, символизирующий дитя, и заворачивали его в платок. В некоторых областях был обычай устраивать постель новобрачным в хлеве, что связано с идеей плодородия, деторождения.

„Отводины“ - совместное посещение молодыми родителей невесты - означало конец свадьбы как особого состояния для всех её участников. Этот элемент свадебного обряда особенно важен для невесты, которая приезжает ненадолго и в качестве гостя, что подчёркивает необратимость всех превращений, произошедших с ней во время свадьбы.

Слова в помощь: смотрины - vohl'ady, рукобיתье и запой - „tľapnutie“ si a oldomáš

Zdroj: <https://cyrillitsa.ru/history/50184-7-obyazatelnykh-obychaev-na-russkoy-svad.html>; upravené

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Otázky a kľúč

ОБЫЧАИ НА РУССКОЙ СВАДЬБЕ

1	Сватовство - это обряд приезда жениха в дом невесты _____.	☐	одним
		☐	с друзьями
		☒	с членами семьи
2	Умение невесты справляться с хозяйством можно было увидеть во время _____.	☒	смотрин
		☐	рукобיתья
		☐	сватовства
3	Во время смотрин оценивал(а) _____.	☐	жених невесту
		☐	невеста жениха
		☒	мать жениха невесту
4	Невеста могла отказаться выйти замуж до _____.	☐	венчания
		☐	сватовства
		☒	рукобיתья
5	Рукобיתье проходило _____.	☒	после смотрин
		☐	перед смотринами
		☐	до сватовства
6	На девичнике присутствовали _____.	☐	жених и его друзья
		☒	невеста и её подруги
		☐	жених и его родители
7	Девичник проходил за один день до _____.	☐	смотрин
		☒	венчания
		☐	рукобיתья
8	До замужества девушки должны были носить _____.	☐	платок
		☐	две косы
		☒	одну косу
9	После венчания девушка могла выходить из дома _____.	☒	одна
		☐	только с женихом
		☐	только с подругами
10	Свадебный обряд заканчивался _____.	☐	венчанием
		☒	отводинами
		☐	смотринами

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

ОБЫЧАИ НА РУССКОЙ СВАДЬБЕ

1	Сватовство - это обряд приезда жениха в дом невесты _____.	☐	одним
		☐	с друзьями
		☐	с членами семьи
2	Умение невесты справляться с хозяйством можно было увидеть во время _____.	☐	смотрин
		☐	рукобיתья
		☐	сватовства
3	Во время смотрин оценивал(а) _____.	☐	жених невесту
		☐	невеста жениха
		☐	мать жениха невесту
4	Невеста могла отказаться выйти замуж до _____.	☐	венчания
		☐	сватовства
		☐	рукобיתья
5	Рукобיתье проходило _____.	☐	после смотрин
		☐	перед смотринами
		☐	до сватовства
6	На девичнике присутствовали _____.	☐	жених и его друзья
		☐	невеста и её подруги
		☐	жених и его родители
7	Девичник проходил за один день до _____.	☐	смотрин
		☐	венчания
		☐	рукобיתья
8	До замужества девушки должны были носить _____.	☐	платок
		☐	две косы
		☐	одну косу
9	После венчания девушка могла выходить из дома _____.	☐	одна
		☐	только с женихом
		☐	только с подругами
10	Свадебный обряд заканчивался _____.	☐	венчанием
		☐	отводинами
		☐	смотринами

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Test z kulturológie

Čas: 25 minút Počet bodov: 20

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.:

1. Какое слово лишнее и почему? (3 балла)

Илья Репин
Сергей Прокофьев
Исаак Дунаевский
Дмитрий Шостакович

Белое море
Чёрное море
Северное море
Баренцево море

театр „Ромэн“
Большой театр
Театр на Таганке
Мариинский театр

--

--

--

2. Соедините в пары - оперу или балет и автора. (3 балла)

1	„Снегурочка“
2	„Иван Сусанин“
3	„Спящая красавица“

а)	Александр Бородин
б)	Николай Римский-Корсаков
в)	Пётр Чайковский
г)	Михаил Глинка

1	
2	
3	

3. Что к чему относится? (3 балла)

1	Третьяковская
2	Боровицкая
3	Дворцовая

а)	стена
б)	галерея
в)	площадь
г)	башня

1	
2	
3	

4. Правда ли, что... (2 балла)

Православный праздник Рождество Христово отмечается в декабре?	
Словацкий национальный театр был открыт 100 лет назад?	

5. Кто они по национальности и профессии? (3 балла)

Иван Павлов	
Александра Пахмутова	
Доминик Скутечки	

6. О каком человеке можно сказать, что он... (3 балла)

кумир	
отличник	
немногословен	

7. Напишите открытку (около 20 слов) родителям о том, как вы проводите время в летнем лагере. (3 балла)

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Čas: 25 minút Počet bodov: 20

Úlohy a kľúč

1. Какое слово лишнее и почему? (3 балла)

Илья Репин
Сергей Прокофьев
Исаак Дунаевский
Дмитрий Шостакович

Белое море
Чёрное море
Северное море
Баренцево море

театр „Ромэн“
Большой театр
Театр на Таганке
Мариинский театр

Илья Репин - художник, не композитор
--

Северное море - не омывает Россию

Мариинский театр - не в Москве а в Санкт- Петербурге
--

2. Соедините в пары - оперу или балет и автора. (3 балла)

1	„Снегурочка“
2	„Иван Сусанин“
3	„Спящая красавица“

а)	Александр Бородин
б)	Николай Римский-Корсаков
в)	Пётр Чайковский
г)	Михаил Глинка

1	б
2	г
3	в

3. Что к чему относится? (3 балла)

1	Третьяковская
2	Боровицкая
3	Дворцовая

а)	стена
б)	галерея
в)	площадь
г)	башня

1	б
2	г
3	в

4. Правда ли, что... (2 балла)

Православный праздник Рождество Христово отмечается в декабре?	Нет.
Словацкий национальный театр был открыт 100 лет назад?	Да.

5. Кто они по национальности и профессии? (3 балла)

Иван Павлов	российский учёный, физиолог
Александра Пахмутова	русский (советский) композитор
Доминик Скутечки	словацкий живописец

6. О каком человеке можно сказать, что он... (3 балла)

кумир	идеал (молодых) людей
отличник	получает только хорошие отметки
немногословен	коротко выражает свои мысли

7. Напишите открытку (около 20 слов) родителям о том, как вы проводите время в летнем лагере. (3 балла)

Дорогие мои родные, я пишу вам из летнего лагеря в Высоких Татрах. Мы вместе с одноклассниками ходим в турпоходы, плаваем в гостиничном бассейне, играем в футбол. У нас пятиразовое питание, блюда вкусные. Целую вас. Ваш Юра

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu

Čas: príprava 1 min., odpoveď 3 - 4 min.

Počet bodov: 20



Исаак Левитан: „Золотая осень“



Виктория Шеренкова: „Шумный город“

Определите жанры и опишите коротко сюжеты картин.

Сравните, чем они похожи и чем отличаются.

Какие эмоции у вас картины вызывают?

Zdroje:

https://yandex.ru/images/search?pos=2&img_url=https%3A%2F%2F4.bp.blogspot.com%2F-jhi88r7tqIU%2FWT1BS1aqH1I%2FAAAAAAACA4%2FFICT69IweqIYw5_qS4XakKCJ-uVlbpawCLcB%2Fs1600%2F3levitan.jpg&text=%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87%20%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C&rpt=simage&nomisspell=1

https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=http%3A%2F%2Fxn--80aebfeaiqse0akeu0c5a3o.xn--p1ai%2Fpublished%2Fpublicdata%2FDBPRESCOP5%2Fattachments%2FSC%2Fproducts_pictures%2F605dPQW0P4ge2AKHRXBL0dE_enl.jpg&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4&lr=10489&rpt=simage

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Ústna reč - konverzačné témy

Čas: príprava - 1 min., odpoveď – 3 - 4 min.

Počet bodov: 20

Школа	Какой учебный предмет вы считаете самым любимым и почему? Какой человек ваш самый любимый учитель? Почему? Какая профессия помогает человеку стать полезным для общества?
Я и другие	Для вас важны встречи со знакомыми? Почему? Какую роль играют в вашей жизни родители? Охарактеризуйте вашего лучшего друга-одноклассника вашу лучшую подругу.
Моё любимое время года	Опишите погоду вашего края весной. Чем вы любите заниматься зимой? Какое время года вам нравится больше всего, а какое меньше всего? Почему?
Свободное время, интересы и спорт	Расскажите о том, как вы проводите свободное время летом. Полезно ли молодому человеку читать книги? Почему? Сравните, как свободное время проводят дети и старики.
Моя семья, мой дом	Расскажите о своей помощи по дому. Кого вы считаете лучшим в вашей семье? Почему? Что для тебя значит ваша семья?

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2018/2019

Kategória: A3

Ústna reč - kultúra a reálie

Čas: 20 — 30 minút

Počet bodov: 20

Детская литература	Какой ваш любимый литературный жанр? Почему? В чём значение чтения? Охарактеризуйте вашего любимого литературного героя.
Музеи и галереи России и Словакии	Любите ли вы посещать музеи и галереи? Почему? Опишите вашу городскую галерею или музей. Поделитесь знаниями о двух самых известных музеях и галереях в России и Словакии.
Места, которые я бы хотел посетить в Москве и Санкт- Петербурге	Сравните географическое положение Москвы и Санкт-Петербурга. Какие достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга вы посоветовали бы посетить вашим друзьям? Расскажите о самых дорогих для сердца петербуржцев местах.
Моё любимое место	Какой уголок в вашем городе или вашей деревне вам нравится больше всего? Почему? Какое место в Словакии вам надолго запомнилось? Почему? Какое место на нашей планете вы бы хотели увидеть своими глазами? Почему?
Словацкие и русские традиции и праздники	Какие праздники вы считаете самыми незабываемыми? Почему? Сравните празднование Рождества в Словакии и России. Какие словацкие и русские традиции вам известны?

Autor: Mgr. Dušan Kazimír, PhD.

Recenzentka: PhDr. Mária Matušková

Korektorka: Marina Zverevová

Celoštátna odborná komisia olympiády v ruskom jazyku

Iuventa – Slovenský inštitút mládeže 2019