

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2018/2019

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

Константин Паустовский
«Аquareльные краски»

10 баллов

Когда при Берге произносили слово “ро́дина”, он усмеялся. Он не понимал, что это значит. Ро́дина, земля отцо́в, страна́, где он родился, – в конечном счёте, не всё ли равно́, где человек появился на свет. Берг не чувствовал никакой привязанности ни к своему́ детству, ни к маленькому еврейскому городку́ на *Днепрé*, где его́ дед ослеп за дра́твой *и сапо́жным* шилом.

Во вре́мя гражда́нской войны́ Берг не замечал тех мест, где ему́ приходилось дра́ться. Он насмешливо пожимал плеча́ми, когда́ бойцы́, с о́собенным све́том в глаза́х говори́ли, что вот, мол, ско́ро ото́бьём у бе́лых свои́ родные́ места́ и напо́им коне́й водо́й из роди́мого До́на.

— Трепотня́! – мра́чно говори́л Берг. – У та́ких, как мы, нет и не мо́жет быть ро́дины.

— Эх, Берг, суха́рная ду́ша! – с тяжёлым уко́ром отве́чали бойцы́. – Како́й из тебя́ боёц, когда́ ты зе́млю не лю́бишь, чуда́к. А ещё худо́жник!

Мо́жет быть, по́этому Бергу́ и *не удава́лись пейза́жи*. Он предпочита́л портре́тный жанр и плака́т.

...Ка́к-то *ра́нней о́сенью* Берг получи́л письмо́ от худо́жника Ярцева. Он звал его́ прие́хать в Му́ромские леса́, где тот проводи́л ле́то. Берг дружи́л с Ярцевым и, кро́ме того́, не́сколько лет не уезжа́л из *Москвы́*. И он поёхал.

Ярцев жил дале́ко от безлю́дной ста́нции, в лесу́, на бере́гу́ глубо́кого озера. Он снима́л избу́ у лесника́. Вёз Берга на о́зеро сын лесника́ Ва́ня Зо́тов.

О́зеро Берг уви́дел внеза́пно скво́зь ча́шу пореде́вших лесо́в. Оно́ как бы подыма́лось к горизонту́, а за ним просвечи́вали скво́зь то́нкую мглу́ за́росли золоти́х берёз.

...На озере́ Берг прожи́л о́коло ме́сяца. Це́лые дни он лежа́л на поля́нах и с любопы́тством рассма́тривал цветы́ и тра́вы. В жа́ркие дни Берг слы́шал в лесу́ ти́хий дрожа́щий звон. Звене́ла жа́ра, сухи́е тра́вы, жуки́ и кузне́чики. На за́катах журавли́ные ста́и с курлы́каньем летели́ над о́зером на юг, и Ва́ня ка́ждый раз говори́л Бергу́:

— Кажы́сь, кидают́ нас пти́цы, летя́т к те́плым моря́м.

Берг впервы́е почувствовал глупую́ оби́ду, – журавли́ показались́ ему́ преда́телями. Они́ броса́ли без сожа́ления́ э́тот пусты́нный, лесно́й и торже́ственный край, по́лный безымя́нных озе́р, непрола́зных за́рослей, сухой́ листьвы́ и во́здуха, па́хнущего смо́лой.

В сентя́бре пошли́ дожди́. Ярцев собра́лся уезжа́ть. Берг рассерди́лся. Как мо́жно бы́ло уезжа́ть в разга́р э́той необы́кновенной о́сени? Жела́ние Ярцева́ уеха́ть Берг ощути́л тепе́рь так же, как когда́-то отле́т журавле́й, – э́то была́ изме́на. Чему́? На э́тот вопро́с Берг вряд ли мог отве́тить. Изме́на леса́м, озе́рам, о́сени, наконё́ц, те́плому не́бу, мороси́вшему ча́стым дожде́м.

— Я остаю́сь, – сказа́л Берг ре́зко. – Я хочу́ написа́ть э́ту о́сень.

Он хоте́л всю си́лу кра́сок, всё уме́ние свои́х рук и зорко́го гла́за, отда́ть э́той бума́ге, что́бы хоть в со́той до́ле изобре́зить вели́коле́пие э́тих лесо́в, умира́ющих велича́во и просто́.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2018/2019

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

2x číta člen poroty

Otázky a kľúč

Константин Паустовский «Аquareльные краски»

		Да или нет
1.	Родина – это место, где человек появился на свет	да
2.	По профессии Берг был писателем	нет
3.	Детство Берга прошло в маленьком городке на берегу Дона	нет
4.	Дед Берга был когда-то кузнецом	нет
5.	В своём творчестве Берг больше всего любил писать пейзажи	нет
6.	В последнее время Берг жил и работал в Москве	да
7.	По приглашению своего друга Ярцева Берг приехал на озеро в середине лета	нет
8.	В Муромских лесах герой ощущал свою духовную сопричастность к природе	да
9.	На лоне природы происходит переосмысление взглядов героя	да
10.	Великолепие природы пробудило в душе художника любовь к Родине	да

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

Константин Паустовский
«Акварельные краски»

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

**ГОРДОСТЬ РУССКОЙ
МУЗЫКИ****10 баллов**

20 мая 1804 года в имении своего отца недалеко от города Смоленска родился мальчик, который стал впоследствии замечательным музыкантом, гордостью русской музыки. Звали его Михайл Глинка.

Первые годы жизни будущий композитор провёл среди деревенской природы. Здесь он слышал и любил русский народные песни, которые пели крестьяне. Маленький Миша заслушивался сказками о подвигах народных героев, которые рассказывала ему няня.

Домашний учитель Глинка, священник, был доволен успехами одарённого мальчика, который обладал богатой фантазией, быстро читал, рисовал, пел, сочинял интересные истории.

У его дяди был хороший оркестр из крестьян-музыкантов. Он часто приезжал с ним в имение Глинка, где любил слушать народную музыку. Первые детские впечатления, возможно, сыграли большую роль в том, что у Глинка родилось страстное желание создавать русскую национальную музыку.

Несмотря на необычную любовь мальчика к музыке, которую замечали все окружающие, он начал учиться этому искусству довольно поздно. Музыка его учили домашние учителя, которые сами не были профессионалами. Поэтому Глинка практически был самоучкой.

В 14 лет жизнь Михайла изменилась. Он уехал из родного дома и начал учиться в Петербурге в пансионе при педагогическом институте. Этот пансион считался одним из лучших учебных заведений. Там он получил прекрасное образование.

После окончания училища по желанию отца Глинка поступил на службу в Иностранную коллегию. В то время молодой Глинка даже и не думал стать профессиональным музыкантом. Для людей его круга музыка, театр, поэзия могли быть только увлечениями. Но любовь к музыке была так велика, что Глинка отправился в Италию, где, как ему тогда казалось, он мог познать все секреты музыкального искусства.

Знакомство с Италией принесло Глинке много радости. Он брал уроки музыки, посещал музыкальные салоны, часто бывал в театре. Но сама итальянская музыка осталась для него чужой. «Мы жители Севера, чувствуем по-другому. Тоска по родине навела меня на мысль писать по-русски», - говорил Глинка своим друзьям. Глинка решил писать музыку, которая сохраняла бы национальный характер. Это желание было таким сильным, что Глинка тут же, в Италии, начал писать романсы на стихи русских поэтов, мелодия которых была совсем не похожа на итальянскую.

В 1833 году Глинка покинул Италию. После возвращения на родину он много и напряжённо работал над созданием национальной оперы на патристическую тему. Работа продолжалась несколько лет. И через три года в Большом театре была поставлена его первая опера, которая называлась «Жизнь за царя». В основу своей оперы Глинка взял рассказ о народном герое Иване Сусанине, погибшем за свободу родины. Эта опера принесла композитору известность и большой успех.

Современники Глинка любили его, восхищались и гордились талантом композитора, видели в нём своего учителя, основоположника русской национальной музыки. Сам же композитор считал, что музыку создаёт не он, а народ.

Но чтобы известные народные мелодии заискрились новыми красками, надо было быть Глинкой, композитором, который смог передать красоту русской души в своей музыке.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2018/2019

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

ГОРДОСТЬ РУССКОЙ МУЗЫКИ

Otázky a klíč

1.	Глинка жил и творил ... века	☐	в конце восемнадцатого
		☒	в начале девятнадцатого
		☐	в середине девятнадцатого
2.	Начальное образование он получил ...	☐	в деревенской школе
		☒	в родном доме
		☐	в Смоленском лицее
3.	С детских лет Михаил увлекался ...	☒	музыкой
		☐	фантастикой
		☐	историей
4.	Глинка начал заниматься музыкой ...	☐	в раннем детстве
		☐	лет в четырнадцать
		☒	довольно поздно
5.	В Италии Глинка ...	☐	полюбил итальянскую музыку
		☒	затосковал по русской музыке
		☐	увлёкся цыганскими романсами
6.	Первоначально опера Глинки «Иван Сусанин» называлась ...	☐	«Жизнь царя»
		☒	«Жизнь за царя»
		☐	«Жизнь без царя»
7.	Глинка считается...	☒	основоположником русской национальной оперы
		☐	автором романсов на стихи итальянских поэтов
		☐	создателем инструментальных произведений
8.	Музыка Глинки передаёт...	☐	любовь к природе
		☐	тоску по Родине
		☒	красоту русской души
9.	Интерес к народному творчеству возник у Глинки в детстве благодаря...	☐	домашним учителям
		☒	песням и сказкам
		☐	чтению и рисованию
10.	Гениальный музыкант получил ... образование	☐	музыкальное
		☐	юридическое
		☒	педагогическое

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

ГОРДОСТЬ РУССКОЙ МУЗЫКИ

1.	Глинка жил и творил ... века	☐	в конце восемнадцатого
		☐	в начале девятнадцатого
		☐	в середине девятнадцатого
2.	Начальное образование он получил ...	☐	в деревенской школе
		☐	в родном доме
		☐	в Смоленском лицее
3.	С детских лет Михаил увлекался ...	☐	музыкой
		☐	фантастикой
		☐	историей
4.	Глинка начал заниматься музыкой ...	☐	в раннем детстве
		☐	лет в четырнадцать
		☐	в раннем детстве
5.	В Италии Глинка ...	☐	полюбил итальянскую музыку
		☐	затосковал по русской музыке
		☐	увлёкся цыганскими романсами
6.	Первоначально опера Глинки «Иван Сусанин» называлась ...	☐	Жизнь царя
		☐	Жизнь за царя
		☐	Жизнь без царя
7.	Глинка считается...	☐	основоположником русской национальной оперы
		☐	автором романсов на стихи итальянских поэтов
		☐	создателем инструментальных произведений
8.	Музыка Глинки передаёт...	☐	любовь к природе
		☐	тоску по Родине
		☐	красоту русской души
9.	Интерес к народному творчеству возник у Глинки в детстве благодаря...	☐	домашним учителям
		☐	песням и сказкам
		☐	чтению и рисованию
10.	Гениальный музыкант получил ... образование	☐	музыкальное
		☐	юридическое
		☐	педагогическое

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

30 баллов

1. Какое слово лишнее? Почему?

3 балла

рабочий
учёный
полицейский
взрослый

синий
красивый
коричневый
серый

Самара
Казань
Камчатка
Тюмень

2. Подберите словосочетания, близкие по значению:

4 балла

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. признаться | а) испортить настроение |
| 2. жаловаться | б) почувствовать неловкость |
| 3. оживиться | в) выражать недовольство |
| 4. смутиться | г) стать активным |
| | д) сказать правду |

1.	
2.	
3.	
4.	

3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Ужин прошёл тепло, по-домашнему = в помещении, где проходил ужин, было тепло	
2.	Это случилось кстати = в нужный момент	

4. Задайте вопросы к выделенным словам

3 балла

	Спасибо, у меня всё нормально
	В школу. Я проспала...
	Я говорю по-английски и по-русски

5. Закончите пословицы

3 балла

Повторенье – мать ...	
Глаза – зеркало ...	
Здоровье дороже ...	

6. Назовите 2 известных вам русских детских писателей и поэтов:

2 балла

7. Соедините антонимы:

4 балла

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. талантливый | а) трусливый |
| 2. удивительный | б) лживый |
| 3. честный | в) бездарный |
| 4. смелый | г) единственный |
| | д) обычный |

1.	
2.	
3.	
4.	

8. Кто они и чем известны:

3 балла

1.	Светлана Хоркина	
2.	Криста Бендова	
3.	Эдуард Успенский	

9. Что это?

3 балла

Блюдо, приготавливаемое из жидкого теста, выливаемого на раскалённую сковородку, имеющее округлую форму	
Традиционная русская обувь – тёплые войлочные сапоги из свалянной овечьей шерсти, которые русские носят в морозную погоду	
Издания печатной прессы, распространяемые по достаточно низкой цене и специализирующиеся на слухах, скандалах, сплетнях о жизни известных людей	

10. . Напишите электронное письмо в выбранный вами по интернету отель с просьбой забронировать двухместные номера с питанием на определённые даты для гостей из России (25 -30 слов)

3 балла

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Otázky a klúč

30 баллов

1. Какое слово лишнее? Почему?

3 балла

рабочий	синий	Самара
учёный	красивый	Казань
полицейский	коричневый	Камчатка
взрослый	серый	Тюмень
Взрослый - не имеет отношения к профессиям	Красивый – не обозначает цвет	Камчатка – не является городом, это полуостров

2. Подберите словосочетания, близкие по значению:

4 балла

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. признаться | а) испортить настроение |
| 2. жаловаться | б) почувствовать неловкость |
| 3. оживиться | в) выражать недовольство |
| 4. смутиться | г) стать активным |
| | д) сказать правду |

1	д
2	в
3	г
4	б

3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

2 балла

1.	Ужин прошёл тепло, по-домашнему = в помещении, где проходил ужин, было тепло	Нет
2.	Это случилось кстати = в нужный момент	Да

4. Задайте вопросы к выделенным слова.

3 балла

Как твои дела? Всё в порядке?	Спасибо, у меня всё нормально
Куда ты так спешишь?	В школу. Я проспала...
Какие языки ты знаешь?	Я говорю по-английски и по-русски

5. Закончите пословицы

3 балла

Повторенье – мать ...	ученья
Глаза – зеркало ...	души
Здоровье дороже ...	богатства

6. Назовите 2 известных вам русских детских писателей и поэтов:

2 балла

<i>Николай Носов, Корней Чуковский, Агния Барто, Сергей Михалков, Виктор Драгунский, Михаил Пришвин, Константин Ушинский, Валентина Осеева, Виталий Бианки</i>
--

7. Соедините антонимы

4 балла

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. талантливый | а) трусливый |
| 2. удивительный | б) лживый |
| 3. честный | в) бездарный |
| 4. смелый | г) единственный |
| | д) обычный |

1	в
2	д
3	б
4	а

8. Кто они и чем известны:

3 балла

1.	Светлана Хоркина	<i>российская гимнастка, олимпийская чемпионка в упражнениях на брусках. Заслуженный мастер спорта России</i>
2.	Криста Бендова	<i>словацкая писательница, прозаик, поэтесса, журналист и драматург, известна прежде всего как автор книг для детей и молодежи</i>
3.	Эдуард Успенский	<i>российский детский писатель</i>

9. Что это?

3 балла

Блюдо, приготавливаемое из жидкого теста, выливаемого на раскалённую сковородку, имеет округлую форму	<i>блин</i>
Традиционная русская обувь – тёплые войлочные сапоги из свалянной овечьей шерсти, которые русские носят в морозную погоду	<i>валенки</i>
Издания печатной прессы, распространяемые по достаточно низкой цене и специализирующиеся на слухах, скандалах, сплетнях о жизни известных людей	<i>«жёлтая пресса» (бульварная пресса)</i>

10. Напишите электронное письмо в выбранный вами по интернету отель с просьбой забронировать двухместные номера с питанием на определённые даты для гостей из России (25 -30 слов)

3 балла

Добрый день.
 Просим вас забронировать в вашей гостинице с 15 по 18.03.2019 (3 ночи) два двухместных номера с питанием (завтраки, ужины) в ресторане гостиницы.
 Пришлите, пожалуйста, цену номера за сутки и условия отмены заказа.
 Возможна ли организация трансфера из аэропорта в ночное время?
 С уважением, Петров В.Н.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Ústna reč — konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

20 баллов

1. Чего мне не хватает в жизни	Чего часто не хватает людям в жизни (по вашему мнению)? Вам хватает в жизни хороших друзей? Какие качества вы цените в людях? Представьте, что у вас есть машина времени. С каким человеком вы хотели бы встретиться в прошлом (в будущем)?
2. Средства массовой информации в жизни молодых людей	Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать хороший журналист? Может ли профессия журналиста оказаться опасной? Обоснуйте свои высказывания и приведите примеры. Вы когда-нибудь давали интервью? По какому случаю?
3. Это мой герой	Как вы понимаете значение слова герой ? По вашему мнению, героями рождаются или становятся? Какие качества характеризуют героическую личность в мирное время? Кто, по-вашему, «герой нашего времени»?
4. Природа и человек	Охрана природы в нашей стране. Что делаем и что ещё надо сделать? Дикие животные (приведите примеры) и расскажите об одном из них подробнее. В чём его особенность? Расскажите о Ваших домашних питомцах.
5. Жильё	Каким вы хотели бы видеть своё собственное жильё (описание комнат, обстановки)? Какую работу по дому вы делаете, как помогаете маме? Молодая семья живет вместе с родителями. По вашему мнению, это хорошо или плохо?

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

20 баллов

Достижения России в мире

Каких русских исторических деятелей вы знаете? /3/

И.Павлов, В.Бехтерев - что вы знаете об этих учёных, в какой области науки они прославились?

Кто сегодня, по вашему мнению, самые известные люди России?

Интересные места России и Словакии

Какие исторические памятники вашей страны вы бы показали гостям из России? /3/

Калининград и Калининградская область – что вы знаете об этом уголке России?

Расскажите о вашем самом интересном путешествии по Словакии или России.

Русский театр и кино

Как вы считаете, почему люди любят ходить в театр? Может ли в будущем кино заменить театр?

Какими качествами должен обладать хороший актёр? Назовите современного словацкого или российского актёра/актрису, которые, по вашему мнению, в полной мере обладают этими качествами.

Какие русские фильмы вы смотрели и что порекомендовали бы посмотреть друзьям?

Известные личности Словакии и России

Кто из русских художников вам известен? Назовите некоторые его работы.

Назовите Ваших любимых словацких поэтов и писателей! /3/ Какие их произведения вы прочитали?

Как вы думаете, насколько важен для художника талант? Может быть, чтобы стать великим писателем, художником музыкантом и т. д. достаточно лишь прилежно и терпеливо учиться данному ремеслу?

Изобразительное искусство России и Словакии

Назовите известные вам музеи изобразительного искусства в Москве и Санкт-Петербурге.

Кого бы вы включили в список выдающихся художников Словакии? /2/

Порассуждайте о том, какова роль искусства в нашей жизни. Что искусство привносит в жизнь, и может ли человек обойтись без искусства? Приведите примеры из личного опыта.

49. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2018/2019

Kategória: B2

Slohová práca

Čas: 45 minút

(do 100 slov)

Téma: _____

Autor: Mgr. Aksana Hlivar

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

Korektor: Doc. Tatiana Dronskaya, CSc.

Celoslovenská komisia ruskej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2019