

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

**„ТЕЛЕГРАММА“
(По Константину Паустовскому)**

Катерина Петровна доживала свой век в селе Заборье, в старом доме, построенном её отцом - известным художником. В доме висели картины известных художников, подарки её отцу. Жила она в этом доме совсем одна. Никого не было, с кем бы можно было поговорить о картинах, о петербургской жизни, о том лете, когда жила с отцом в Париже и видела похороны Виктора Гюго.

Лишь изредка к ней заходил сторож Тихон. Он помогал по хозяйству. И каждый раз, уходя, останавливался в дверях и спрашивал:

– Катерина Петровна, Настя пишет или нет?

Катерина Петровна молчала, сидя на диване.

– Ну что ж, – говорил он, не дождавшись ответа. – Я пойду.

Он выходил и Катерина Петровна начинала тихонько плакать.

Она знала, что Насте теперь не до неё, старухи. У них, у молодых, свои дела, свои непонятные интересы, своё счастье. Лучше не мешать. Поэтому Катерина Петровна очень редко писала Насте, но думала о ней все дни.

Писем от Насти тоже не было, но раз в два месяца молодой почтарь приносил Катерине Петровне перевод на двести рублей. Она надевала очки и перечитывала несколько слов на почтовом переводе. Слова были все одни и те же: столько дел, что нет времени не то что приехать, а даже написать настоящее письмо.

Как-то, в конце октября, ночью, кто-то долго стучал. Катерина Петровна впервые за этот год вышла из дому. Шла она медленно. Она тихо спросила:

– Кто стучит?

Но за забором никто не ответил.

– Должно быть, почудилось, – сказала Катерина Петровна и пошла назад. Она остановилась у старого дерева, взялась рукой за ветку и узнала: это был клён. Его она посадила давно, ещё девушкой.

В ту же ночь написала Насте письмо. „Зиму эту я не переживу. Приезжай хоть на день. Дай поглядеть на тебя, поддержать твои руки. Стара я стала и слаба до того, что тяжело мне не то что ходить, а даже лежать. Нынче осень плохая. Вся жизнь, кажется, не была такая длинная, как одна эта осень“.

Настя работала секретарём в Союзе художников. Работ было много - устройство выставок, конкурсов – всё это проходило через её руки.

Письмо от Катерины Петровны Настя получила на службе. Она спрятала его в сумочку, не читая, – решила прочесть после работы. Раз мать пишет – значит, жива.

Настя вернулась домой и только там прочла письмо Катерины Петровны.

– Куда там сейчас ехать! – сказала она и встала, – Разве отсюда вырвешься!

Две недели Настя устраивала выставку молодого художника. Выставка открылась вечером. В дверях появилась курьерша из Союза. Она делала Насте какие-то знаки. Настя подошла к ней и она подала ей телеграмму.

Настя прочла и ничего не поняла: „Катя помирает. Тихон“. „Какая Катя? Какой Тихон? Должно быть, это не мне“. Она посмотрела на адрес: нет, телеграмма была ей. Она заметила тонкие печатные буквы: „Заборье“.

„Поздно! Маму я уже не увижу“, – сказала она про себя и вспомнила, что за последний год она впервые произнесла это детское милое слово – „мама“. Как же это могло так случиться? Ведь никого же у меня в жизни нет.

В Заборье Настя приехала на второй день после похорон. Она застала свежий могильный холм на кладбище и холодную тёмную комнату Катерины Петровны, из которой, казалось, жизнь ушла давным-давно. В этой комнате Настя проплакала всю ночь. Уехала она стараясь, чтобы её никто не увидел и ни о чём не расспрашивал. Ей казалось, что никто, кроме Катерины Петровны, не мог снять с неё непоправимой вины, невыносимой тяжести.

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017

Kategória A3

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút Počet bodov: 10

2x číta člen poroty

Otázky a kľúč

„ТЕЛЕГРАММА“

	Да или нет?	
1.	Катерина Петровна долгие годы жила в одиночестве в доме, полном картин.	Да.
2.	Ей не с кем было поговорить о своей жизни.	Да.
3.	Каждый месяц дочь посылала своей матери деньги.	Нет.
4.	У Насти была ответственная работа, она организовывала выставки художественной литературы.	Нет.
5.	Катерина Петровна постоянно думала о дочери.	Да.
6.	Катерина Петровна предчувствовала свою смерть.	Да.
7.	Телеграмму о кончине матери Настя получила от соседа Тихона.	Нет.
8.	Настя не приехала на похороны.	Да.
9.	Слово „мама“ дочь произносила за последнее время очень редко.	Да.
10.	Насте было стыдно за себя, но плакать и жалеть было очень поздно.	Да.

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút Počet bodov: 10

Odpoveďový hárok súťažiacého č.:

„ТЕЛЕГРАММА“

	Да или нет?	Vyhodnotenie
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017

Kategória A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Text

РЕФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В МОСКВЕ

С октября 2016 г. в столице действует новая схема организации движения автобусов и троллейбусов. Изменений очень много: выделенные полосы, чёткое расписание, остановки в шаговой доступности.

Вернуть в Москву маршруты, которых не было с девяностых годов, и запустить новые, чтобы больше не спускаться в подземку. Над этой идеей городские власти работали несколько месяцев.

„Лубянка“ и „Китай-город“ – самые большие пересадочные станции „Магистральной“. Так называется новая сеть наземного транспорта. Здесь пересекаются 13 маршрутов. А это значит, что в любую часть города можно добраться, минуя метро. Меняется всё: удлиняются маршруты, уменьшаются интервалы. Наземный транспорт теперь будет приходить в два раза быстрее.

Для удобства их разделили на три типа. Магистральные с литерой „М“ будут соединять противоположные части города через центр. Всего раз придётся выйти из одного автобуса и дождаться другого, чтобы доехать с юга Москвы на север или с запада на восток, например от „Выхино“ до „Ленинского проспекта“.

Транспорт на этих маршрутах будет курсировать каждые 5-10 минут в так называемом тактовом режиме, то есть как в метро, когда пассажирам не нужно думать о расписании.

Районные маршруты, отмечены серо-синими табличками, соединяют отдельные районы с центром. Интервал их движения до 15 минут.

С розовыми номерами появились социальные автобусы. Такие ездят раз в полчаса. С их помощью удобно добираться до поликлиник, школ и центров госуслуг.

Остались и ночные маршруты. Конечные остановки большинства из них перенесли к станции метро „Китай-город“. Как и социальные, такие автобусы будут приезжать раз в 30 минут.

Будет задействовано около 400 автобусов. Это самые комфортабельные новые автобусы российского производства - они полностью низкопольные, приспособленные для маломобильных граждан, их остановки в шаговой доступности. Например, до входа в Большой театр от автобусной остановки раньше приходилось идти более километра – теперь всего 75 метров.

Большинство маршрутов вынесли на выделенные полосы. „Одна полоса для автомобилей может перевозить не больше двух тысяч человек в час. А если автобусная полоса, то может быть 18 и даже больше тысяч человек. У нас ежемоментно в центре города передвигается около 100 тысяч машин. Это уже огромные заторы. Поэтому если мы хотя бы на 25 тысяч машин в час снизим эту цифру, то центр поедет“, - говорит автоэксперт.

Zdroj: <https://www.1tv.ru/news/2016/10/08/311580->

[novaya-transportnaya-sistema-v-tsentre-moskvy-marshruty-sostavili-s-uchetom-mneniya-gorozhan](https://www.1tv.ru/news/2016/10/08/311580-novaya-transportnaya-sistema-v-tsentre-moskvy-marshruty-sostavili-s-uchetom-mneniya-gorozhan); upravené

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017

Kategória A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Otázky a kľúč

РЕФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В МОСКВЕ

1.	В Москве введена новая система движения _____ городского транспорта.	☐ подземного
		☐ автомобильного
		☒ наземного
2.	Конечная цель новой системы - _____	☐ открыть новые станции метро.
		☒ меньше пользоваться подземкой.
		☐ снова ввести маршруты 90-х годов.
3.	Самые большие пересадочные станции системы - _____	☐ „Магистраль“ и „Люблянка“.
		☒ „Китайгород“ и „Люблянка“.
		☐ „Магистраль“ и „Китайгород“.
4.	Маршруты наземного транспорта - _____ по сравнению с прошлым.	☒ длинее
		☐ короче
		☐ сложнее
5.	Наземный транспорт курсирует _____ прежде.	☐ также как
		☐ реже чем
		☒ чаще чем
6.	Транспорт обозначенный буквой „М“ курсирует _____ Москвы.	☒ через центр
		☐ минуя центр
		☐ только в центре
7.	Интервал движения районных маршрутов - _____ 15 минут.	☐ ровно
		☒ меньше
		☐ больше
8.	В больницы лучше всего ехать на автобусах, обозначенных _____ цветом.	☐ синим
		☐ серым
		☒ розовым
9.	Конечные остановки ночных маршрутов перенесены к станции метро _____	☐ „Выхино“.
		☒ „Китайгород“.
		☐ „Ленинский проспект“.
10.	Предполагается снижение количества машин в центре на _____ тысяч в час.	☐ 24
		☐ 26
		☒ 25

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút Počet bodov: 10

Odpoveďový hárok súťažiacého č.:

РЕФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В МОСКВЕ

1.	В Москве введена новая система движения _____ городского транспорта.	☐ подземного
		☐ автомобильного
		☐ наземного
2.	Конечная цель новой системы - _____	☐ открыть новые станции метро.
		☐ меньше пользоваться подземкой.
		☐ снова ввести маршруты 90-х годов.
3.	Самые большие пересадочные станции системы - _____	☐ „Магистраль“ и „Любянка“.
		☐ „Китайгород“ и „Любянка“.
		☐ „Магистраль“ и „Китайгород“.
4.	Маршруты наземного транспорта - _____ по сравнению с прошлым.	☐ длинее
		☐ короче
		☐ сложнее
5.	Наземный транспорт курсирует _____ прежде.	☐ также как
		☐ реже чем
		☐ чаще чем
6.	Транспорт обозначенный буквой „М“ курсирует _____ Москвы.	☐ через центр
		☐ минуя центр
		☐ только в центре
7.	Интервал движения районных маршрутов - _____ 15 минут.	☐ ровно
		☐ меньше
		☐ больше
8.	В больницы лучше всего ехать на автобусах, обозначенных _____ цветом.	☐ синим
		☐ серым
		☐ розовым
9.	Конечные остановки ночных маршрутов перенесены к станции метро _____	☐ „Выхино“.
		☐ „Китайгород“.
		☐ „Ленинский проспект“.
10.	Предполагается снижение количества машин в центре на _____ тысяч в час.	☐ 24
		☐ 26
		☐ 25

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Test z kulturológie

Čas: 25 minút Počet bodov: 30

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.:

1. Какое слово лишнее? Почему? (3 балла)

роза
лиственница
гвоздика
одуванчик

Северный ледовитый океан
Атлантический океан
Индийский океан
Тихий океан

Современник
Малый театр
Большой театр
Мариинский театр

--

--

--

2. Образуйте вопросы к ответам. (3 балла)

	Да, там есть кастрюли, сковородка, чайник.
	Без четверти два.
	Сделайте, пожалуйста, модную стрижку, покороче.

3. Соедините слова в пары. (4 балла)

1. Александровский	а) сад
2. Екатеринский	б) край
3. Мариинский	в) театр
4. Приморский	г) дворец
	д) двор

1.	
2.	
3.	
4.	

4. Согласны ли вы с тем, что... (3 балла)

в Москве на Боровицкой площади открыли памятник Ярославу Мудрому?	
Елена Исинбаева была избрана в члены Международного олимпийского комитета?	
первая в мире горная академия была открыта в Банской Быстрице?	

5. Напишите, у какого врача можно услышать эти предложения. (3 балла)

Вы не знали, что вы близорукий?	
У вас сломан палец.	
Придётся удалить и корень.	

6. Назовите двух известных (3 балла)

русских режиссёров.		
русских учёных.		
словацких живописцев.		

7. Напишите, в каком городе находятся (3 балла)

Адмиралтейство.	
Теремной дворец.	
гроб Сергия Радонежского.	

8. Закончите пословицы и поговорки. (3 балла)

Человек без родины - что соловей	
Нет друга - ищи, нашёл -	
Что посеешь,	

9. Ответьте на вопросы. (2 балла)

Как звали старейшего актёра нашей планеты, который умер в прошлом году на 102-ом году жизни?	
Как зовут олимпийского чемпиона 2016 г. в спортивной ходьбе на дистанции 50 км?	

10. Представьте себе, что вы посетили всемирную универсиаду в Алматах. Напишите короткое письмо (около 30 слов) о вашей поездке. (3 балла)

--

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Test z kulturológie

Čas: 25 minút Počet bodov: 30

Otázky a kľúč

1. Какое слово лишнее? Почему? (3 балла)

роза
лиственница
гвоздика
одуванчик

Северный ледовитый океан
Атлантический океан
Индийский океан
Тихий океан

Современник
Малый театр
Большой театр
Мариинский театр

лиственница – не цветок, а дерево

Индийский океан - не омывает Россию
--

Мариинский театр – в Санкт-Петербурге
--

2. Образуйте вопросы к ответам. (3 балла)

Там есть посуда?	Да, там есть кастрюли, сковородка, чайник.
Который час? / Сколько времени?	Без/15/ четверти два.
Как вас подстричь?	Сделайте, пожалуйста, модную стрижку, покороче.

3. Соедините слова в пары. (4 балла)

1. Александровский	а) сад
2. Екатеринский	б) край
3. Мариинский	в) театр
4. Приморский	г) дворец
	д) двор

1.	а
2.	г
3.	в
4.	б

4. Правда ли, что... (3 балла)

в Москве на Боровицкой площади открыли памятник Ярославу Мудрому?	Да.
Елена Исинбаева была избрана в члены Международного олимпийского комитета?	Да.
первая в мире горная академия была открыта в Банской Быстрице?	Нет.

5. Напишите, у какого врача можно услышать эти предложения. (3 балла)

Вы не знали, что вы близорукий?	у окулиста / глазного врача
У вас сломан палец.	у хирурга
Придётся удалить и корень.	у дантиста / зубного врача

6. Назовите двух известных... (3 балла)

русских режиссёров.	Никита Михалков	Андрей Кончаловский
русских учёных.	Михаил Ломоносов	Дмитрий Менделеев
словацких живописцев	Мартин Бенка	Янко Алекси

7. Напишите, в каком городе находятся (3 балла)

Адмиралтейство.	в Санкт-Петербурге
Теремной дворец.	в Москве
гроб Сергия Радонежского.	в Троице-Сергиевом Посаде

8. Закончите пословицы и поговорки. (3 балла)

Человек без родины - что соловей	без песни.
Нет друга - ищи, нашёл -	береги.
Что посеешь,	то и пожнёшь.

9. Ответьте на вопросы. (2 балла)

Как звали старейшего актёра нашей планеты, который умер в прошлом году на 102-ом году жизни?	Владимир Зельдин
Как зовут олимпийского чемпиона 2016 г. в спортивной ходьбе на дистанции 50 км?	Матей Тот

10. Представьте себе, что вы посетили всемирную универсиаду в Алматах. Напишите короткое письмо (около 30 слов) о вашей поездке. (3 балла)

Алматы 1-ое февраля 2017 г. Дорогие мои, я пишу вам с универсиады в Алматах. Мы с папой посмотрели её торжественное открытие. Мне очень понравилось, как зажгли универсиадный огонь. Мы болели за наших и радовались тому, что наши биатлонисты победили чехов. Всего доброго! Иван

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Ústna reč - konverzačné témy

Čas: príprava - 1 min., odpoveď – 3 - 4 min.

Počet bodov: 20

Школа	Какие предметы нужны современным ученикам больше всего? Почему? Какими качествами должен обладать любимый учитель? Почему? Хотели ли бы вы учиться в вузе в России? Аргументируйте свой ответ.
Я и другие	Кого вы считаете вашим другом? Почему? Какими качествами должен обладать ваш друг? Почему? Как могут быть люди с ограниченными способностями полезны обществу? Аргументируйте свой ответ.
Моё любимое время года	Опишите осеннюю погоду у вас. Чем вы любите заниматься весной? Какое время года вы считаете вашим любимым? Аргументируйте свой ответ.
Свободное время, интересы и спорт	Расскажите о том, как полезнее всего проводить свободное время. Охарактеризуйте вашего любимого литературного героя. Компьютер может быть другом и врагом человека. Как вы понимаете это высказывание?
Мой дом, моя семья	Расскажите о том, как вы проводите Новый год. Что значат родители в жизни подростка? Какую проблему в вашем поведении пришлось родителям решать за последние дни? Чем это кончилось?

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017

Kategória A3

Ústna reč - kultúra a reálie

Čas: príprava - 5 min., odpoveď - 10 min.

Počet bodov: 20

Детская литература	Почему, по вашему мнению, чтение книг не привлекает молодёжь? Что вы предпочитаете - прочитать книгу или посмотреть её экранизацию? Аргументируйте свой ответ. Какие представители русской детской литературы вам известны?
Музеи и галереи в России и Словакии	Интересно ли вам посещать музеи и галереи? Почему? Что даёт тебе посещение музеев? Расскажите о двух самых известных музеях и галереях в России и Словакии.
Мои любимые места в Москве и Санкт-Петербурге	Какая достопримечательность Москвы вам нравится и почему? Санкт-Петербург - город Петра. Как вы понимаете это изречение? Что в Петродворце вы хотели бы осмотреть? Почему?
Моё любимое место	Какое место в вашем городе или вашей деревне вы показали бы друзьям? Почему? Какое место вашего детства вам надолго запомнилось? На какое место Сибири вы хотели бы поехать? Почему?
Русские и словацкие праздники и традиции	Какой праздник ничем не заменим для вас? Почему? Сравните празднование Пасхи в России и Словакии. Охарактеризуйте словацкое и русское Рождество.

47. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2016/2017
Kategória A3

Сочинение

Čas: 45 min.

Rozsah: okolo 60 slov

Počet bodov: 20

Тема: _____

[illegible]

Autor: Mgr. Dušan Kazimír, PhD.
Recenzentka: PhDr. Mária Matušková
Korektorka: Marina Zvereva
Celoštátna odborná komisia olympiády v ruskom jazyku
Iuventa - Slovenský inštitút mládeže 2017