



KATEGÓRIA P6

1. Vypočítajte súčet čísl výsledku:
 $106.0,1:0,01.0,001:0,0001$
2. Matúš chcel zistiť, koľko nepárnych čísl napíše, ak začne písať všetky za sebou idúce čísla od 22 po 100. Číslo 100 bolo posledné, ktoré napísal. Napíšte, koľko nepárnych čísl Matúš napísal.
3. Vypočítajte:
 $7 \cdot 3 \cdot 60 + 7 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 30 - 21 \cdot 6 \cdot 10 - 21 \cdot 59$
4. Priamky p , q sú rovnobežné. Priamka h je s nimi rôznobežná. Pretína priamku p v bode A a priamku q v bode C . Cez bod C prechádza priamka d a je na priamky p , q kolmá. Priesečník priamky d s priamkou p označme B . Zostrojené body tvoria geometrický útvar. Napíšte súčet vnútorných uhlov tohto útvaru.
5. Napíšte počet všetkých nepárnych trojciferných čísel, ktoré majú ciferný súčet 9.
6. Peter pre sestru vyrobil 5 kartičiek s číslami: 3, 7, 4, 0, 2. Jeho sestra sa s nimi hrala tak, že z nich vyrábala trojciferné čísla. Každé si vždy zapísala. Keď ich už mala všetky napísané, vyškrtnala z nich párne čísla. Koľko čísel jej zostalo?
7. Napíšte písmeno, ktoré označuje správny výsledok:
 $[8,8 - 2 \cdot (5,3 - 0,9) + 0,66 : 3] : 0,4$
A: 0,22 B: 0,55 C: 0,88 D: 6,05
8. V kocke ABCDEFGH zistite veľkosť uhla HEG. Napíšte jeho veľkosť.
9. Od najväčšieho päťciferného čísla zaokrúhleného na tisíce odčítajte najväčšie párne štvorciferné číslo zaokrúhlené na desiatky.
10. Napíšte súčin posledných štyroch čísl súčinu:
 $(786 - 785) \cdot (575 + 575) \cdot (677 - 676) \cdot (273 + 272)$
11. Nahradte písmeno A v príklade tak, aby platila rovnosť:
 $18,4 \cdot A - 0,4 \cdot A = 6 \cdot (4,5 - 1,5) \cdot 3$
Napíšte číslo, ktorým ste písmeno A nahradili.



KATEGÓRIA P6

12. Vyberte z čísel: 24, 88, 72, 112, 120, 224 tie čísla, ktoré sú deliteľné 12 a sčítajte ich. Napíšte výsledok tohto súčtu.
13. Štyridsaťdva šiestakov zo školy v Hornej Dubni išlo na koncoročný výlet. Niektoré mamy im na cestu zabalili jabĺčko alebo banán. Dvadsiatim štyrom zabalila mama na cestu jabĺčko, deviatim aj jabĺčko aj banán. Piaty žiaci nemali žiadne ovocie. Koľko detí malo na cestu iba banán?
14. Napíšte, koľko je štvorciferných čísel, ktorých ciferný súčet je 9 a cifra na mieste tisícok je o 3 väčšia ako cifra na mieste desiatok.
15. Matematické skupiny Lienky, Jelene a Vodníci riešili rôzne úlohy na celodennej súťaži v riešení príkladov. Jednou z podmienok súťaže bolo, že jeden zo skupiny musel pravidelne v určenom čase prísť nahlásiť počet vyriešených úloh. Jelene museli prísť každých 20 minút, Lienky každú polhodinu a Vodníci každých 35 minút. Súťaž odštartovali o 9 hodine 15 minúte. Najskôr o akom čase boli nahlásiť počet úloh zástupcovia všetkých skupín naraz?
16. Napíšte, akou číslicou končí rozdiel:
 $224 \cdot (200 + 25) \cdot 226 - 227 \cdot (200 + 29)$
17. Napíšte ciferný súčet výsledku príkladu:
 $(40 + 7) \cdot 51 - 47 \cdot 50 + 47 \cdot 52 - 47 \cdot (100 + 49 - 100) + 47 \cdot 57 - 47 \cdot 55 - 7 \cdot 11$
18. Vypočítajte súčet všetkých prirodzených čísel, ktorými sa dá nahradiť písmeno k:
 $5 \cdot k - 12 < 90 + 45 - 35$
19. V Bratislave rekonštruujú chodníky. Pred prechodom cez cestu ich robia z červených dlaždičiek s rozmermi 10,5 cm x 12 cm. Časť chodníka, kde majú byť tieto dlaždičky, má rozmery 10 m x 12,6 m. Najmenej koľko dlaždičiek im musia priviesť, ak dlaždičky môžeme aj lámať?
20. Slavomír hádzal troma hracími kockami. Peter dvomi hracími kockami. Obaja si všetky rôzne súčty, ktoré dostali, zapisovali. Napíšte meno chlapca, ktorý dostal viac súčtov a o koľko?