



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

25. ročník
školský rok 2014/2015

KRAJSKÉ KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

LAS PROVINCIAS MÁS ALEGRES DE ESPAÑA

Hay lugares que por encima de su belleza o de su oferta cultural y de ocio se muestran a los ojos de los viajeros como lugares tristes y grises. Por el contrario, existen otros que a pesar de no tener grandes atractivos, son percibidos por los turistas como lugares alegres, simpáticos y llenos de vida.

Según diferentes estudios y encuestas realizadas a los turistas que eligen España como destino de vacaciones, lo que hace que un lugar sea más o menos atractivo para elegirlo son las horas de sol, la oferta de ocio o la amabilidad de sus gentes. Estos factores son los que llevan a que los viajeros consideren que un lugar tiene más alegría que otro y por tanto son más visitados. Así, en el caso de España, serían Barcelona y Madrid las provincias españolas más alegres, según más de la mitad de los encuestados. Les seguirían, por este orden Cádiz, Málaga y Granada.

Además del clima, que es algo que se tiene o no se tiene, otro de los factores más influyentes en la experiencia final de los viajeros, es la amabilidad de los habitantes. Tal y como demuestran los datos: el 45% de los encuestados consideró imprescindible que un lugar cuente con el buen trato de sus ciudadanos para figurar entre sus preferencias a visitar, mientras que el 16,4% valoró especialmente la vida y la alegría en las calles como dato principal.

El estudio mostró como atractivos fundamentales, por este orden, los siguientes elementos: la variedad de oferta de ocio y cultura, la presencia de lugares históricos, las horas de luz, la oferta de espacios para llevar a cabo actividades al aire libre y el comercio.

En el lado opuesto figuran Soria, Palencia y Teruel como las provincias más tristes de España, ya que carecen de los valores considerados imprescindibles para ser lugares alegres.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.**

1. Hay algunos lugares que aunque sean bellos y tengan mucha oferta cultural:

- a) A los viajeros españoles no les gustan.
- b) A los viajeros les parecen los más interesantes.
- c) A los viajeros les parecen tristes y grises.

2. Hay otros lugares que aunque no tengan nada atractivo para el visitante:

- a) Los turistas los ven alegres y llenos de vida.
- b) A los turistas les parecen tristes y grises.
- c) Nadie los visita, como Madrid o Barcelona.

3. Un turista piensa que un lugar es más alegre cuando:

- a) Ese lugar está en el sur.
- b) Ese lugar tiene muchos comercios.
- c) Ese lugar tiene muchas horas de sol.

4. Según más de la mitad de los encuestados, las provincias más alegres de España son:

- a) Barcelona y Madrid.
- b) Barcelona y Málaga.
- c) Madrid y Granada.

5. Según el texto, en el sur de España hay 3 provincias muy visitadas por los turistas:

- a) Cádiz, Córdoba y Sevilla.
- b) Cádiz, Málaga y Granada.
- c) Málaga, Granada y Sevilla.

6. Para casi el 50% de los turistas encuestados un factor influyente, además del clima es:

- a) La alegría en las calles.
- b) La amabilidad de la gente del lugar.
- c) La oferta de centros comerciales.

El examen continúa en la página siguiente



N° del participante:

7. Para los turistas las horas de luz que tiene un lugar:

- a) Es uno de los factores decisivos para elegir ese destino.
- b) No es muy importante a la hora de decidir su destino de vacaciones.
- c) Solo es importante si el lugar de vacaciones tiene playa.

8. Un turista elige un lugar como destino de su viaje teniendo en cuenta alguno de estos factores:

- a) La calidad de los medios de transporte y la presencia de zonas verdes.
- b) Las actividades para los niños y el horario de los comercios.
- c) La variedad de oferta de ocio y cultura y la presencia de lugares históricos.

9. Según el texto, las provincias más tristes de España serían:

- a) Galicia, Soria y Teruel.
- b) Soria, Palencia y Teruel.
- c) Soria, Segovia y Teruel.

10. Los lugares más tristes de España, según las encuestas, serían los menos visitados porque:

- a) Carecen de los valores considerados imprescindibles para ser lugares alegres.
- b) Son provincias con un clima frío y no tienen playa.
- c) Carecen de oferta de lugares históricos importantes y playas.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

LAS SIESTAS MEJORAN LA MEMORIA DE LOS BEBÉS.

Todos sabemos que los bebés duermen durante gran parte del día y esto es necesario tanto para su desarrollo mental (1)_____ físico. Ahora, una nueva investigación ha demostrado el efecto beneficioso de la siesta en los más pequeños. El experimento ha comprobado que media hora de sueño (2)_____ día ayuda a los bebés –menores de 1 año– a asentar sus conocimientos y, por tanto, a mejorar su memoria.

A lo largo del experimento, los niños tuvieron que repetir una serie de acciones con marionetas, cuatro horas (3)_____ de haberlas aprendido (4)_____ primera vez. Un grupo de bebés durmió la siesta después del aprendizaje y otro grupo no. El grupo que había dormido la siesta obtuvo mejores resultados (5)_____ los que no habían descansado y, además, la información seguía permaneciendo en sus cabezas 24 horas después.

“El sueño mejora la consolidación de la (6)_____ –encargada de recordar de forma consciente datos y recuerdos– en niños de entre seis y doce meses”, explica el líder de la (7)_____.

Para que este entrenamiento natural de la memoria tenga efecto, los bebés necesitan dormirse relativamente (8)_____ tras haber aprendido algo nuevo para poder consolidar esa información en la etapa del sueño. Los expertos aseguran que (9)_____ la siesta los recuerdos se ordenan y concluyen que dormir la siesta es clave (10)_____ fijar y reforzar lo que aprenden los bebés.

1. Escribe correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto:

como ♦ pronto ♦ antes ♦ por ♦ investigación ♦ que
♦ al ♦ durante ♦ memoria ♦ para ♦ después ♦ tarde

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

2. Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que:

- a) favorable, ventajoso –
- b) fortalecimiento, refuerzo –
- c) fundamental, básico –

3. Explica el significado de:

- a) experto:
- b) líder:

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Escribe la preposición correcta en cada caso:

- a) Mi hermano no se acostumbra _____ vivir con su prima, no se fía _____ ella.
- b) Nos han cobrado 20 euros _____ dos cervezas y dos tapas. _____ ser un bar de pueblo, me parece muy caro.
- c) Su novio no me cae bien, pero no me atrevo _____ decírselo porque ella está muy enamorada _____ él y no se da cuenta.
- d) Mi padre fue muy apreciado _____ sus compañeros de trabajo hasta que se convirtió _____ un dictador.
- e) Por favor, mándame el informe _____ mail y _____ cinco minutos te responderé.

2. Completa las frases usando los tiempos adecuados.

- a) La casa que han comprado mis padres muy cerca de la playa y además muy bien comunicada con la capital.
- b) Dese prisa, la reunión de padres en el aula número 22 y todo el mundo ya dentro.
- c) Mi hermano loco, se ducha siempre con agua fría porque dice que muy bueno para la salud.
- d) María, no tan preocupada por mi hermano. Los médicos dicen que su enfermedad no muy grave.
- e) Su hijo muy bien educado, siempre sonrío y muy amable con todo el mundo.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Quieres pasar el verano con una amiga recorriendo España en coche sin gastar mucho dinero. Tu amiga prefiere tener más comodidades y todo planeado, pero tú no. Convéncele.*

Máximo: 20 puntos

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. a; 3. c; 4. a; 5. b; 6. b; 7. a; 8. c; 9. b; 10. a 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) como; (2) al; (3) después; (4) por; (5) que; (6) memoria; (7) investigación; (8) pronto; (9) durante; (10) para 10 bodov
2. a) beneficioso 2 body
- b) consolidación 2 body
- c) clave 2 body
3. a) persona que tiene mucha experiencia o es muy hábil en una actividad 2 body
- b) jefe, guía 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) a, de; b) por, para; c) la, de; d) por, en; e) por, en 5 bodov
(0,5 b / 1 tvar)
2. a) está, está; b) es, está; c) está, es; d) estás, es; e) está, es 5 bodov
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

– respuesta libre – 20 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.mundo-geo.es/gente-y-cultura/cuales-son-las-provincias-mas-alegres-de-espana>
2. <http://www.muyinteresante.es/salud/articulo/las-siestas-mejoran-la-memoria-de-los-bebes-601421158866>



Olympiáda v španielskom jazyku

25. ročník, šk.r. 2014/15

Krajské kolo

Kategória:	D
Autor:	Mgr. Nahikari San José Huerga
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2015