



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

25. ročník
školský rok 2014/2015

KRAJSKÉ KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

JÓVENES ESPAÑOLES “SIN FUTURO”

María es madrileña, tiene 23 años y acaba de llegar a Múnich con una beca Erasmus. Ahora trabajará durante unos meses, y tendrá un empleo después de mucho tiempo. Está contenta de poder estar en Alemania; en Madrid el trabajo está fatal y ella llevaba ya varios meses en el paro. Lo que no sabe es qué hará cuando vuelva. Tiene novio desde hace varios años, y a los dos les gustaría hacer planes de futuro, pero sin trabajo es imposible.

Jorge tiene 32 años, y trabaja desde hace dos años en el departamento financiero de un conocido banco alemán en Fráncfort. Durante un año estuvo mandando solicitudes a empresas españolas que pedían un perfil profesional como el suyo; sin éxito. Estudió empresariales, habla tres idiomas, tiene varios masters, experiencia laboral; pero ni siquiera su alta cualificación le sirvió para encontrar trabajo en España. Sin embargo, siguió intentando de encontrar empleo y buscó en bolsas de trabajo de países de la Unión Europea; con éxito. Desde hace un par de años trabaja en Fráncfort, y está muy satisfecho con su trabajo, su sueldo y las posibilidades que le ofrecen de crecer profesional y personalmente. Espera quedarse varios años más, aunque le gustaría volver a España, donde está toda su familia.

Los casos de María y de Jorge no son aislados; actualmente miles de jóvenes salen de España para estudiar idiomas, para completar su formación con becas o, por supuesto, para trabajar. El pasado año, más de 100.000 españoles se fueron a vivir al extranjero con la esperanza de encontrar mejores condiciones laborales, entre ellos miles de jóvenes, que son los que más sufren el paro. Esta situación los convierte en jóvenes “sin futuro”.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. María es de...

- a) Barcelona.
- b) Madrid.
- c) Fráncfort.

2. María es...

- a) menor que Jorge.
- b) mayor que Jorge.
- c) no se dice en el texto.

3. María acaba de llegar a Múnich...

- a) como turista.
- b) para estudiar el alemán.
- c) con una beca Erasmus.

4. María en España...

- a) llevaba trabajando varios meses.
- b) llevaba varios meses en el paro.
- c) estudiaba.

5. María...

- a) está casada y tiene un hijo.
- b) está casada, sin hijos.
- c) no está casada.

6. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) Jorge acaba de llegar a Fráncfort para buscar trabajo.
- b) A Jorge le contrataron hace dos años en un conocido banco alemán, en Fráncfort.
- c) Jorge estuvo durante un año mandando solicitudes a un conocido banco alemán, pero sin éxito.

El examen continúa en la página siguiente ➞



N° del participante:

7. ¿Cuántos idiomas habla Jorge?

- a) Tres.
- b) Sólo español.
- c) No se menciona en el texto.

8. Jorge...

- a) está muy contento con el trabajo y el sueldo que tiene.
- b) está muy desilusionado porque no encuentra un buen trabajo.
- c) No se dice en el texto, cómo se siente Jorge.

9. Jorge...

- a) piensa volver a España lo más pronto posible.
- b) no piensa volver a España.
- c) piensa quedarse varios años en Alemania.

10. Según el texto, miles de jóvenes salen de España para...

- a) estudiar idiomas.
- b) divertirse.
- c) gastar dinero.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

MÁS QUE UN SOUVENIR

Son un icono: muñecas vestidas de flamenca, con traje y peineta... Seguro que (1)_____ ha visto alguna vez, en las tiendas de souvenirs, en el aeropuerto, etc. Son las muñecas de Marín.

Estas muñecas tienen una bonita historia. La empresa (2)_____ creada en 1928 (3)_____ José Marín Verdugo. En realidad, él quería ser pintor, y con esa ilusión se fue a Madrid. Allí, pasado un tiempo, sin trabajo ni dinero, (4)_____ a hacer muñecas de trapo que vendía en la Plaza Mayor. Se vendían muy bien, (5)_____ pensó en volver a su tierra, a Chiclana de la Frontera (Cádiz), y comenzar el negocio allí. Fue un éxito.

Hoy, los productos Marín (6)_____ donde siempre, en la tienda de souvenirs, y tienen los (7)_____ protagonistas (8)_____ hace casi un siglo, el torero y la flamenca. Pero la empresa se ha adaptado (9)_____ los nuevos tiempos y ha modernizado su imagen: venden bolsos, delantales, llaveros..., simpáticos recuerdos que viajan a China, Inglaterra o a Alemania. Marín (10)_____ el Premio Mundial de Muñequería Artística y la Medalla al Trabajo.

1. Escribe correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto:

se ponía ♦ los ♦ se puso ♦ siguen ♦ posee ♦ las ♦ por ♦ por eso ♦ desde ♦ mismos ♦ a ♦ fue

2. Explica el significado de:

- a) recuerdo:
- b) traje:

3. Busca el sinónimo de:

- a) sociedad, compañía –
- b) establecida / fundada –
- c) ajustarse, acomodarse –

El examen continúa en la página siguiente 



N° del participante:

4. Busca en el texto lo contrario de las siguientes palabras:

- a) menos –
- b) fracaso, caída –
- c) venir, regresar –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Transforma en el pasado las siguientes oraciones:

a) "Llévate el paraguas, que va a llover."

Eva me dijo que _____.

b) "Esperamos que vengas a más ferias."

El periodista le dijo que _____.

c) "Le agradecemos que haya aceptado nuestra entrevista."

El periodista le dijo que _____.

2. Completa las frases usando los tiempos adecuados.

a) Si tú me (mentir), yo lo sabría.

b) Si (perderse, yo), te llamaré.

c) Si tú me (llamar) ayer, (venir, yo) (ayer).

d) No pienso que ese paquete (llegar) a tiempo ayer.

e) Es evidente que el tren (salir) a tiempo.

f) Voy a quedarme un rato más a pesar de que no (tener, yo) tanto tiempo.

g) No te aseguro que a estas horas Maribel ya (acabar).

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

- Redacta 20 líneas sobre el tema.

LAS REDES SOCIALES: VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu madre/padre quiere que estudies inglés a la Universidad, pero tú quieres estudiar español. Explícale tus motivos.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. a; 3. c; 4. b; 5. c; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) las; (2) fue; (3) por; (4) se puso; (5) por eso; (6) siguen; (7) mismos; (8) desde; (9) a; (10) posee 10 bodov
2. a) cosa que una persona regala a otra o que trae de algún lugar 2 body
- b) vestido formado por una chaqueta y unos pantalones o una falda de misma tela / vestido de mujer formado por una sola pieza 2 body
3. a) empresa 1 bod
- b) creada 1 bod
- c) adaptarse 1 bod
4. a) más 1 bod
- b) éxito 1 bod
- c) irse 1 bod

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) me llevara el paraguas, que iba a llover; b) esperaban que viniera a más ferias; c) le agradecían que hubiera aceptado su revista 6 bodov (2 b / 1 veta)
2. a) mintieses/mintieras; b) me pierdo; c) hubieses/hubieras llamado, habría venido d) llegara; e) sale/saldrá/va a salir; e) tenga; f) haya acabado 4 body (0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- respuesta libre – 20 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. ECOS, Julio 2011, pág.56, texto adaptado
2. ECOS, Octubre 2011, pág.14, texto adaptado
3. <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/indicativo-subjuntivo/ejercicios>



Olympiáda v španielskom jazyku

25. ročník, šk.r. 2014/15

Krajské kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2015