



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

25. ročník
školský rok 2014/2015

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

UN VIAJE ESPECIAL AL DESIERTO

Llevo trece años viajando a España. Mi novia es gallega, de un pueblo de La Coruña. Galicia se ha convertido para mí en una segunda patria, gracias a la familia de mi novia, que desde el primer momento me hicieron sentirme como en mi casa.

Antes viajábamos siempre en coche a Galicia, más o menos a lo largo del Camino de Santiago. En 2005 cambiamos de medios de transporte. Mi novia se compra un billete de avión hasta Santiago de Compostela, y yo voy en moto. Ya el primer viaje en moto me impresionó tanto, que a partir de ahí seguí viajando de esta manera. No sólo Galicia, sino toda España es un paraíso para motociclistas. Sus paisajes son maravillosos y variados, y muchas partes del interior están más o menos despobladas. Las carreteras están bien mantenidas y disponen de muchas estaciones de servicio. Pero la ventaja más grande para el viajero muerto de hambre y de sed son los restaurantes o mesones, que siempre ofrecen un menú del día tan rico como económico.

El paisaje que más me ha gustado durante mis viajes en moto ha sido la Sierra de Alhamilla, una montaña intacta y salvaje; además es el único desierto auténtico de Europa. Esta sierra está situada en Andalucía, al norte de Almería. En verano las temperaturas en la sierra suben hasta los 46 grados al mediodía, muy desagradable para un motociclista con casco y traje de cuero. Sin embargo, esta visita fue la realización de uno de mis sueños y es inolvidable.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cuántos años ya lleva viajando a España?

- a) 3
- b) 13
- c) 30

2. Su novia es ...

- a) catalana.
- b) andaluza.
- c) gallega.

3. En la casa de su novia ...

- a) se siente como en su propia casa.
- b) se siente incómodo.
- c) no se dice en el texto.

4. ¿Cómo viajaban él y su novia antes a Galicia?

- a) En avión.
- b) En moto.
- c) En coche.

5. Desde el año 2005 viajan ...

- a) su novia en coche y él en moto.
- b) su novia en avión y él en moto.
- c) los dos en moto.

6. A él ...

- a) le encanta viajar en moto.
- b) le molesta viajar en moto.
- c) le da igual.

El examen continúa en la página siguiente ➞



N° del participante:

7. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) Muchas partes del interior de España están más o menos despobladas.
- b) La parte del interior de España es la más poblada de toda España.
- c) Todo el interior de España está despoblado.

8. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) Las carreteras no están bien mantenidas y no disponen de las estaciones de servicio.
- b) Las carreteras están bien mantenidas y disponen de muchas estaciones de servicio.
- c) En las carreteras hay muy pocos restaurantes o mesones.

9. Los restaurantes o mesones ofrecen un menú del día ...

- a) rico pero muy caro.
- b) ni rico ni económico.
- c) tan rico como económico.

10. El paisaje que más le ha gustado durante sus viajes en moto ha sido ...

- a) la Sierra Nevada, de Granada, por sus buenas condiciones de esquiar
- b) la capital de España – Madrid, por sus monumentos históricos
- c) la Sierra de Alhamilla, de Almería, por sus buenas condiciones de montar en moto

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

LO PRIMERO, AL BAR

Peter está en Madrid. (1)_____ en un curso de español. Le (2)_____ mucho conocer la vida en España, y sabe que en los bares puede aprender mucho. Por la mañana, baja a desayunar al bar de Paco. (3)_____ un café con leche y *churros*. Ya hay varias personas (4)_____ toman su café y leen el periódico. Peter se sienta en la *barra* y abre un periódico deportivo. En el bar se pueden pedir también tapas, y al mediodía (5)_____ un menú. Desde niños (6)_____ ancianos, en los bares te puedes encontrar con “todo el mundo”. Por la noche, Peter va de copas (7)_____ otros bares. Al principio no (8)_____ gustaba tirar las servilletas o el hueso de las aceitunas al suelo, pero a los pocos días ya (9)_____ acostumbrado.

Peter: Hola, buenos días.

Paco: Hola, ¿qué tal, qué te pongo?

Peter: (10)_____ unos churros y un café con leche.

Paco: Enseguida. Hoy tenemos paella al mediodía.

Peter: Ah, gracias, pero hoy como con los compañeros del curso fuera. ¿Puedo tirar la servilleta al suelo?

Paco: Pues claro, hombre. Lo que no puedes es fumar.

Peter: No importa, no fumo. Hasta luego, Paco.

Paco: Hasta luego.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto.

hay ♦ ponme ♦ a ♦ estaba ♦ se ♦ interesa ♦ participa ♦ es ♦ pide ♦ que ♦ le ♦ hasta

2. Busca en el texto los sinónimos de los siguientes términos:

a) asistir, estar –

b) solicitar –

c) ahora mismo –

El examen continúa en la página siguiente 



N° del participante:

3. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:

- a) al principio –
- b) mucho –
- c) fuera –

4. Explica el sentido de estas palabras:

- a) tapas:
- b) anciano:

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Pon el infinitivo en la forma correcta.

- a) De pequeños, (pasar, nosotros) las vacaciones en casa, pero un año nuestros padres nos (llevar, ellos) a Barcelona.
- b) Hace tres años que (mudarse, nosotros) a Madrid, pero todavía no (acostumbrarse, yo).
- c) ¿ (venir, él) Pepe ya? – No, todavía no lo (ver, yo).
- d) El lunes voy de vacaciones a España. – Entonces, que lo (pasar, tú) bien, y déjame la llave de tu piso para que te (poder, yo) regar flores.

2. Pon el imperativo afirmativo en la forma del imperativo negativo.

- a) ¡Ponte la falda! – ¡ !
- b) ¡Haz la comida! – ¡ !
- c) ¡Cierra la puerta! – ¡ !

3. Pon la preposición correcta.

- a) Se despidió _____ nosotros y empezó _____ tocar el piano.
- b) Hablamos _____ aquella chica que se dedica _____ la arquitectura.
- c) Estoy pensando _____ María, todavía está enfadada _____ Pedro.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Llegas tarde a la clase de español y tu profesor/a está enfadado/a...*
Invéntate excusas.

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. a; 7. a; 8. b; 9. c; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) participa; (2) interesa; (3) pide; (4) que; (5) hay; (6) hasta; (7) a; (8) le; (9) estaba; (10) ponme 10 bodov
2. a) participar 1 bod
b) pedir 1 bod
c) enseguida 1 bod
3. a) al final 1 bod
b) poco 1 bod
c) dentro 1 bod
4. a) alimento ligero o pequeño típico español que se sirve en los bares /restaurantes, acompañado de una bebida... 2 body
b) una persona vieja/ de edad avanzada 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) pasábamos, llevaron; b) nos mudamos, me he acostumbrado; 4 body
c) ha venido, he visto; d) pases, pueda (0,5 b / 1 tvar)
2. a) no te pongas la falda; b) no hagas la comida; c) no cierres la puerta 3 body
3. a) de, a; b) de/sobre, a; c) en, con 3 body
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

– respuesta libre – 20 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. ECOS, Marzo 2009, pág. 25, texto adaptado
2. ECOS, Mayo 2011, pág. 26, texto adaptado



Olympiáda v španielskom jazyku

25. ročník, šk.r. 2014/15

Krajské kolo

Kategória:	B
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2015