

HÖRVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten

Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.

Wenn ein Mädchen unsichtbar wird

Kinderreporterin Ruby:

Ich habe mir vorab den Film „Plötzlich unsichtbar“ von Markus Dietrich angesehen und verrate euch, ob es sich lohnt, dafür ins Kino zu gehen.

Darum geht's

Sue heißt eigentlich Susanne und ist zwölf Jahre alt. Ihre Mutter ist Wissenschaftlerin. Dadurch hat sie wenig Zeit für Sue. Sue hat immer das Gefühl, dass ihre Mutter sich nur für ihre Arbeit interessiert. Am Geburtstag ihrer Mutter möchte Sue ihr eine Freude machen und bringt einen Geburtstagskuchen in ihr Labor. Sues Vater zündet eine Geburtstagskerze an, dadurch wird ein Feueralarm ausgelöst. Dann geht alles ganz schnell: Es kommt zu einer Explosion und dadurch kommt Sue mit einer Flüssigkeit in Berührung. Sie bemerkt schnell, dass irgendwas Seltsames passiert ist: Wenn sie warme beziehungsweise heiße Dinge berührt, wird sie nämlich plötzlich unsichtbar!

Die neue Superkraft ist erst richtig cool, erweist sich dann aber als ziemlich gefährlich, denn es sind dunkle Gestalten hinter Sue her. Als Sue mitbekommt, wie ihre Mutter entführt wird, nimmt sie die Sache selbst in die Hand – zusammen mit der erfinderischen App und dem Mädchenschwarm Tobi.

Das hat mir gefallen

Es gefällt mir sehr gut, dass es in dem Film nicht nur um Superhelden geht, sondern auch um wahre Freundschaft. Außerdem ist der Film ziemlich lustig. Es ist auch super, dass Sue und ihre Freunde auf ausgefallene Ideen kommen, um Sues Mutter zu befreien. Besonders Sues Freundin App hat verrückte Ideen und denkt sich abstrakte Erfindungen aus, die bei der Rettung der Mutter eingesetzt werden können. Beispielsweise einen Beschleuniger (Katalysator), der Fahrräder, Rollstühle und so weiter, zum Durchdrehen bringt.

Das hat mir nicht so gut gefallen

Für meinen Geschmack passiert im Film ein bisschen zu viel. Anfangs muss man sich auch sehr viele Namen merken. So ist man ein wenig durcheinander und kommt nicht so gut in die Geschichte rein. Aber sonst ist der Film wirklich spannend.

Solltet ihr euch den Film ansehen?

Ich empfehle den Film wirklich! Trotz des etwas verwirrenden Anfangs ist der Film fesselnd und sehr interessant. Also zögert nicht, Sue und ihren Freunden bei ihrem Abenteuer beizustehen.

<https://www.duda.news/kino/wenn-ein-maedchen-unsichtbar-wird/>

		r	f
1.	Im Film erfährt man etwas über Sues Familie.	x	
2.	Sues Mutter ist Wissenschaftlerin und hat nicht viel Zeit für sie.	x	
3.	Sues Vater brachte zum Geburtstag seiner Frau eine Geburtstagsstorte.		x
4.	Sues Familie feierte den Geburtstag von Mama in einem Lokal.		x
5.	Die Familie war im Labor, wo eine Kerze eine Explosion verursachte.	x	
6.	Sue berührte eine Flüssigkeit und wurde durch Wärmekontakt unsichtbar.	x	
7.	Im Film geht es nur um Superhelden, die Sues Mama retten.		x
8.	Die Ideen von Sues Freunden bei der Rettung von ihrer Mama sind nicht normal.	x	
9.	Für die Reporterin Ruby ist der ganze Film total verwirrend.		x
10.	Für Ruby ist der Film empfehlenswert.	x	

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

Lösung: 1R 2R 3F 4F 5R 6R 7F 8R 9F 10R

HÖRVERSTEHEN

SCHÜLERBLATT

Zeit: 5 Minuten / Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.

Nummer

Wenn ein Mädchen unsichtbar wird

Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)?

		r	f
1.	Im Film erfährt man etwas über Sues Familie.		
2.	Sues Mutter ist Wissenschaftlerin und hat nicht viel Zeit für sie.		
3.	Sues Vater brachte zum Geburtstag seiner Frau eine Geburtstagstorte.		
4.	Sues Familie feierte den Geburtstag von Mama in einem Lokal.		
5.	Die Familie war im Labor, wo eine Kerze eine Explosion verursachte.		
6.	Sue berührte eine Flüssigkeit und wurde durch Wärmekontakt unsichtbar.		
7.	Im Film geht es nur um Superhelden, die Sues Mama retten.		
8.	Die Ideen von Sues Freunden bei der Rettung von ihrer Mama sind nicht normal.		
9.	Für die Reporterin Ruby ist der ganze Film total verwirrend.		
10.	Für Ruby ist der Film empfehlenswert.		

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

LESEVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 15 Minuten

Schulkleidung: Wie geht ihr in die Schule?

In vielen Ländern müssen Schülerinnen und Schüler eine Schuluniform oder Schulkleidung tragen.

Deutsche Schülerinnen und Schüler dürfen auch in der Schule anziehen, was sie möchten. Eine allgemein vorgeschriebene Schuluniform gibt es nicht. Es wird zwar immer wieder über die Einführung einer Schuluniform diskutiert. Bisher wird diese aber mehrheitlich abgelehnt. Nur an einigen Privatschulen gibt es eine Schuluniform. Im Jahr 2000 führte eine staatliche Haupt- und Realschule in Hamburg erstmals eine einheitliche Kleidung ein. Mittlerweile gibt es auch an wenigen anderen Schulen Schulkleidung. Bei der Schulkleidung gibt es im Gegensatz zur Schuluniform keine so strengen Regeln, wie die Kleidungsstücke aussehen müssen. Bei einer Schuluniform ist alles ganz genau vorgeschrieben: Farbe, Schnitt, Material und Trageweise. Eine einheitliche Schulkleidung hingegen besteht meistens aus mehreren Oberteilen. Diese haben eine bestimmte Farbe und sind normalerweise mit dem Schullogo bedruckt. Das Tragen der Schulkleidung ist nicht zwingend, sondern freiwillig. Häufig stimmen die Lehrer, Eltern und Schüler über die Einführung einer Schulkleidung ab. Sie entscheiden gemeinsam, wie diese aussehen soll.

Welche Kleidung tragen deutsche Jugendliche in der Schule? Und was halten sie von Schuluniformen? Paul und Selina aus München haben Argumente dafür und dagegen.

Selina, 13, 8. Klasse Gymnasium

„Ich habe eine Zeit lang in Italien gelebt. Als ich dort die 1. Klasse besuchte, habe ich eine Schuluniform getragen. Ich fand das nicht so schlecht. Ich musste morgens nicht überlegen, was ich anziehen soll. Alle haben das Gleiche getragen. Das war einfacher. Es ging mehr um die inneren Werte einer Person. An meinem Gymnasium in München kann ich anziehen, was ich will. Manchmal würde ich hier auch eine Schuluniform tragen wollen. Dadurch verbringt man nicht so viel Zeit damit, sich für andere schön zu machen. Aber andererseits habe ich manchmal neue Sachen, die ich dann auch gerne anziehen und zeigen möchte. Das ginge mit Schuluniform nicht. Mit einer Schuluniform fühlt man sich ganz anders als mit normaler Kleidung. Alle sind gleich gestellt. In unserer Klasse verstehen wir uns sehr gut. Da würde eine Schuluniform keinen Unterschied machen. Es gibt aber auch Schüler an unserer Schule, die wegen ihrer Kleidung ausgelacht werden. Für sie wäre es gut, wenn wir eine Schuluniform tragen würden.“

Paul, 15, 9. Klasse Gymnasium

„Wir mussten schon einige Deutschaufsätze zu diesem Thema schreiben. Ich finde Schuluniformen nicht gut. Dann gibt es keine Unterschiede mehr. Ich würde fast sagen, dass die Persönlichkeit verloren geht, wenn alle das Gleiche anhaben. Man kann sich nicht mehr entfalten. Wenn die Schule eine Schuluniformvorschrift schreibt, müsste ich sie wohl tragen. Aber lieber würde ich mich für eine Schule entscheiden, wo es keine gibt. Eine freiwillige Schulkleidung würde ich nicht anziehen, auch wenn sie richtig gut aussehen würde. Ich möchte mir nicht vorschreiben lassen, was ich trage. Es gibt bestimmt viele Schüler, denen die Uniform oder Schulkleidung ihrer Schule nicht gefällt. Ich finde es blöd, wenn man zu etwas gezwungen wird. Eine Schuluniform schränkt die persönliche Freiheit ein. Außerdem sind Klamotten an unserer Schule kein großes Thema.“

<https://www.pasch-net.de/de/mag/dos/20814733.html#tip-inhalt-20815127>

Andrea Gehwolf arbeitet als freie Autorin in München

1. In Deutschland trägt man allgemein in der Schule,		2. Bei der Schulkleidung gibt es	
	a) was die Eltern bestimmen.	x	a) keine so strengen Regeln.
	b) was die Schule verordnet.		b) Regeln, wie die Kleidung aussehen muss.
x	c) was immer man will.		c) Vorschriften, die man einhält.
3. Bei einer Schuluniform wird ... vorgeschrieben.		4. Die Schuluniform an einer Schule ist	
	a) alles	x	a) für alle Schüler obligatorisch / verpflichtend.
x	b) nur Farbe, Schnitt, Material und Trageweise		b) nur für einige Schüler zwingend.
	c) nur das Schullogo		c) besteht nur aus Oberteilen.
5. Für eine Schulkleidung stimmen		6. Selina denkt,	
	a) meistens Schüler*innen.	x	a) es soll um die inneren Werte einer Person gehen.
	b) nur Lehrer.		b) dass man wenig Zeit mit der Kleidung verbringt.
x	c) oft die Lehrer, Eltern und Schüler ab.		c) dass normale Kleidung viel besser ist.
7. Selina		8. Paul	
x	a) ist prinzipiell für Schuluniform.	x	a) findet eine freiwillige Schulkleidung nicht gut.
	b) möchte ihre neuen Sachen zeigen.		b) trägt nur das, was die Schule bestimmt.
	c) wird oft wegen der Kleidung ausgelacht.		c) spricht sehr viel über seine Kleidung.
9. Paul		10. Die Schuluniform	
x	a) äußerte sich zur Schuluniform auch schriftlich.	x	a) möchte sich Paul nicht vorschreiben lassen.
	b) würde gern eine Schuluniform tragen.		b) würde Selina nicht tragen.
	c) ist gezwungen, eine Schulkleidung zu tragen.		c) gefällt vielen Mitschülern Pauls.

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

LESEVERSTEHEN

SCHÜLERBLATT

TEXT

Zeit: 15 Minuten

Schulkleidung: Wie geht ihr in die Schule?

In vielen Ländern müssen Schülerinnen und Schüler eine Schuluniform oder Schulkleidung tragen.

Deutsche Schülerinnen und Schüler dürfen auch in der Schule anziehen, was sie möchten. Eine allgemein vorgeschriebene Schuluniform gibt es nicht. Es wird zwar immer wieder über die Einführung einer Schuluniform diskutiert. Bisher wird diese aber mehrheitlich abgelehnt. Nur an einigen Privatschulen gibt es eine Schuluniform. Im Jahr 2000 führte eine staatliche Haupt- und Realschule in Hamburg erstmals eine einheitliche Kleidung ein. Mittlerweile gibt es auch an wenigen anderen Schulen Schulkleidung. Bei der Schulkleidung gibt es im Gegensatz zur Schuluniform keine so strengen Regeln, wie die Kleidungsstücke aussehen müssen. Bei einer Schuluniform ist alles ganz genau vorgeschrieben: Farbe, Schnitt, Material und Trageweise. Eine einheitliche Schulkleidung hingegen besteht meistens aus mehreren Oberteilen. Diese haben eine bestimmte Farbe und sind normalerweise mit dem Schullogo bedruckt. Das Tragen der Schulkleidung ist nicht zwingend, sondern freiwillig. Häufig stimmen die Lehrer, Eltern und Schüler über die Einführung einer Schulkleidung ab. Sie entscheiden gemeinsam, wie diese aussehen soll.

Welche Kleidung tragen deutsche Jugendliche in der Schule? Und was halten sie von Schuluniformen? Paul und Selina aus München haben Argumente dafür und dagegen.

Selina, 13, 8. Klasse Gymnasium

„Ich habe eine Zeit lang in Italien gelebt. Als ich dort die 1. Klasse besuchte, habe ich eine Schuluniform getragen. Ich fand das nicht so schlecht. Ich musste morgens nicht überlegen, was ich anziehen soll. Alle haben das Gleiche getragen. Das war einfacher. Es ging mehr um die inneren Werte einer Person. An meinem Gymnasium in München kann ich anziehen, was ich will. Manchmal würde ich hier auch eine Schuluniform tragen wollen. Dadurch verbringt man nicht so viel Zeit damit, sich für andere schön zu machen. Aber andererseits habe ich manchmal neue Sachen, die ich dann auch gerne anziehen und zeigen möchte. Das ginge mit Schuluniform nicht. Mit einer Schuluniform fühlt man sich ganz anders als mit normaler Kleidung. Alle sind gleich gestellt. In unserer Klasse verstehen wir uns sehr gut. Da würde eine Schuluniform keinen Unterschied machen. Es gibt aber auch Schüler an unserer Schule, die wegen ihrer Kleidung ausgelacht werden. Für sie wäre es gut, wenn wir eine Schuluniform tragen würden.“

Paul, 15, 9. Klasse Gymnasium

„Wir mussten schon einige Deutschaufsätze zu diesem Thema schreiben. Ich finde Schuluniformen nicht gut. Dann gibt es keine Unterschiede mehr. Ich würde fast sagen, dass die Persönlichkeit verloren geht, wenn alle das Gleiche anhaben. Man kann sich nicht mehr entfalten. Wenn die Schule eine Schuluniformvorschreibt, müsste ich sie wohl tragen. Aber lieber würde ich mich für eine Schule entscheiden, wo es keine gibt. Eine freiwillige Schulkleidung würde ich nicht anziehen, auch wenn sie richtig gut aussehen würde. Ich möchte mir nicht vorschreiben lassen, was ich trage. Es gibt bestimmt viele Schüler, denen die Uniform oder Schulkleidung ihrer Schule nicht gefällt. Ich finde es blöd, wenn man zu etwas gezwungen wird. Eine Schuluniform schränkt die persönliche Freiheit ein. Außerdem sind Klamotten an unserer Schule kein großes Thema.“

Andrea Gehwolf arbeitet als freie Autorin in München

LESEVERSTEHEN

Zeit: 15 Minuten

SCHÜLERBLATT

Nummer

Schulkleidung: Wie geht ihr in die Schule?**1. In Deutschland trägt man allgemein in der Schule,**

a)	was die Eltern bestimmen.
b)	was die Schule verordnet.
c)	was immer man will.

2. Bei der Schulkleidung gibt es

a)	keine so strengen Regeln.
b)	Regeln, wie die Kleidung aussehen muss.
c)	Vorschriften, die man einhält.

3. Bei einer Schuluniform wird ... vorgeschrieben.

a)	alles
b)	nur Farbe, Schnitt, Material und Trageweise
c)	nur das Schullogo

4. Die Schuluniform an einer Schule ist

a)	für alle Schüler obligatorisch / verpflichtend.
b)	nur für einige Schüler zwingend.
c)	besteht nur aus Oberteilen.

5. Für eine Schulkleidung stimmen

a)	meistens Schülerinnen und Schüler.
b)	nur Lehrer.
c)	oft die Lehrer, Eltern und Schüler ab.

6. Selina denkt,

a)	es soll um die inneren Werte einer Person gehen.
b)	dass man wenig Zeit mit der Kleidung verbringt.
c)	dass normale Kleidung viel besser ist.

7. Selina

a)	ist prinzipiell für Schuluniformen.
b)	möchte ihre neuen Sachen zeigen.
c)	wird oft wegen der Kleidung ausgelacht.

8. Paul

a)	findet eine freiwillige Schulkleidung nicht gut.
b)	trägt nur das, was die Schule bestimmt.
c)	spricht sehr viel über seine Kleidung.

9. Paul

a)	äußerte sich zur Schuluniform auch schriftlich.
b)	würde gern eine Schuluniform tragen.
c)	ist gezwungen, eine Schulkleidung zu tragen.

10. Die Schuluniform

a)	möchte sich Paul nicht vorschreiben lassen.
b)	würde Selina nicht tragen.
c)	gefällt vielen Mitschülern Pauls.

TEST

SCHÜLERBLATT

TEXT

Zeit: 20 Minuten

Susi und Strolch

Trickfilme können vieles bieten, [01] auch normale Kinofilme haben: Spannung, Action, Abenteuer zum Beispiel. Doch wie steht's mit Romantik und Liebe? Gibt es das auch im Trickfilm? Wer das bezweifelt, [02] sich Susi und Strolch anschauen. Im Jahr 1955 entstand in [03] Disney- Studios der Film Lady and the Tramp. Lady ist eine junge Dame aus [04] Haus, Tramp ein Bursche, der auf der Straße lebt. Von [05] Beziehung handelt der Film. Allerdings, und das ist typisch [06] Disney, sind die beiden keine Menschen: Lady und Tramp sind Hunde! Auf Deutsch heißen die beiden Susi und Strolch. Der Name Susi passt gut zu [07] Mädchen, und was Strolch ist, weiß man, eben ein [08] Herumtreiber, ein Tramp. Der Film spielt also [09] Hunden. Menschen gehören natürlich auch dazu, als Herrchen und Frauchen. Bei [10], in einem gutbürgerlichen Heim in bester Vorstadtgegend, wächst Susi als Welpen auf. Alle lieben das hübsche Cocker-Spaniel-Mädchen. Nur die zwei Siamkatzen der Familie sind nicht [11] über den Neuzugang. Sie spielen der kleinen Susi immer wieder gemeine Streiche. Zum Glück hat Susi auch Hundefreunde. Vor allem zwei [12] Hundeherrn, [13] sie täglich beim Gassigehen begegnet. Susi ist bereits eine feine kleine Hundedame, als sie Strolch trifft. Mit ihm [14] sie in ein Abenteuer nach [15] anderen. Einmal [16] Strolch sie sogar aus großer Gefahr retten. Schließlich [17] die zwei ungleichen Hunde ein [18] Liebespaar. Wie in allen Disney- Klassikern spielt auch in [19] Film die Musik eine große Rolle. Höhepunkte sind zum Beispiel das Lied der bösen Siamkatzen oder die traurige Ballade der Hunde im Zwinger. Eine absolute Kultnummer [20] aber, als Strolch seine Freundin zu einem italienischen Essen ausführt: Beide saugen zu romantischen Klängen an [21] Spaghettinudel, bis sich ihre Schnauzen fast berühren. [22] Szene [23] später oft in Kinofilmen für Erwachsene mit echten [24] nachgespielt! Die Hochzeit von Susi und Strolch hat Folgen: vier [25] Hundebabys. [26] davon ist Strolchi, [27] kleine Sohn. Im Fortsetzungsfilm Susi und Strolch 2, gedreht im Jahr 2000, spielt er sogar die Hauptrolle. [28] er nicht so brav ist wie seine Schwester, wird er an die Kette [29]. Doch es gelingt ihm [30]. Eine Reihe von Abenteuern beginnt....

<https://www.kino.de/film/susi-und-strolch-1955/news/neuer-trailer-zur-susi-und-strolch-neuverfilmung-zeigt-beruehmteste-szene-des-originals/>

1B

kategória

**Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo
TEST****30. ročník, 2019/2020
Úlohy pre súťažiacich****TEST****SCHÜLERBLATT****Zeit: 20 Minuten**

Nummer

Susi und Strolch*Kreuze die richtige Lösung an.*

	(A)		(B)		(C)		(D)	
01		wer		was		wo		wie
02		sollte		sollen		sollt		solltet
03		den		der		dem		das
04		guten		gutes		gute		gutem
05		ihrer		ihrem		ihre		ihren
06		an		für		nach		gegen
07		einem braven		ein braves		einen braven		eine brave
08		liebenswerte		liebenswerten		liebenswertes		liebenswerter
09		ihn		ihm		unter		ihren
10		an		um		ihnen		mit
11		glücklich		glücklicher		am glücklichsten		zu glücklich
12		älteren		ältere		älter		älteres
13		denen		deren		diese		dessen
14		geraten		gerät		geriet		gerate
15		des		den		der		dem
16		müssen		mussten		muss		müsse
17		werden		wird		wurde		werde
18		echten		echtem		echte		echtes
19		diesem		dieses		diese		diesen
20		ergeben sich		ergibt		ergibt sich		ergab
21		derselben		dieselben		derselbe		dieselbe
22		Diesen		Dieser		Diese		Diesem
23		wirst		wurde		werden		wurden
24		Schauspielern		Schauspieler		Schauspielers		Schauspielerin
25		niedlicher		niedlichen		niedliche		niedlichem
26		Eines		Einem		Einen		Einer
27		die		der		den		dem
28		Als		Weil		Sondern		Denn
29		gelegt		gelegen		gelogen		gelingen
30		ausreißen		ausreißt		zu ausreißen		auszureißen

TEST

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

Susi und Strolch

Trickfilme können vieles bieten, **01** was auch normale Kinofilme haben: Spannung, Action, Abenteuer zum Beispiel. Doch wie steht's mit Romantik und Liebe? Gibt es das auch im Trickfilm? Wer das bezweifelt, **02** sollte sich Susi und Strolch anschauen. Im Jahr 1955 entstand in **03** dem Disney- Studios der Film Lady and the Tramp. Lady ist eine junge Dame aus **04** gutem Haus, Tramp ein Bursche, der auf der Straße lebt. Von **05** ihrer Beziehung handelt der Film. Allerdings, und das ist typisch **06** für Disney, sind die beiden keine Menschen: Lady und Tramp sind Hunde! Auf Deutsch heißen die beiden Susi und Strolch. Der Name Susi passt gut zu **07** einem braven Mädchen, und was Strolch ist, weiß man, eben ein **08** liebenswerter Herumtreiber, ein Tramp. Der Film spielt also **09** unter Hunden. Menschen gehören natürlich auch dazu, als Herrchen und Frauchen. Bei **10** ihnen, in einem gutbürgerlichen Heim in bester Vorstadtgegend, wächst Susi als Welpen auf. Alle lieben das hübsche Cocker-Spaniel-Mädchen. Nur die zwei Siamkatzen der Familie sind nicht **11** glücklich über den Neuzugang. Sie spielen der kleinen Susi immer wieder gemeine Streiche. Zum Glück hat Susi auch Hundefreunde. Vor allem zwei **12** ältere Hundeherrn, **13** denen sie täglich beim Gassigehen begegnet. Susi ist bereits eine feine kleine Hundedame, als sie Strolch trifft. Mit ihm **14** gerät sie in ein Abenteuer nach **15** dem anderen. Einmal **16** muss Strolch sie sogar aus großer Gefahr retten. Schließlich **17** werden die zwei ungleichen Hunde ein **18** echtes Liebespaar. Wie in allen Disney- Klassikern spielt auch in **19** diesem Film die Musik eine große Rolle. Höhepunkte sind zum Beispiel das Lied der bösen Siamkatzen oder die traurige Ballade der Hunde im Zwinger. Eine absolute Kultnummer **20** ergibt sich aber, als Strolch seine Freundin zu einem italienischen Essen ausführt: Beide saugen zu romantischen Klängen an **21** derselben Spaghettinudel, bis sich ihre Schnauzen fast berühren. **22** Diese Szene **23** wurde später oft in Kinofilmen für Erwachsene mit echten **24** Schauspielern nachgespielt! Die Hochzeit von Susi und Strolch hat Folgen: vier **25** niedliche Hundebabys. **26** Eines davon ist Strolchi, **27** der kleine Sohn. Im Fortsetzungsfilm Susi und Strolch 2, gedreht im Jahr 2000, spielt er sogar die Hauptrolle. **28** Weil er nicht so brav ist wie seine Schwester, wird er an die Kette **29** gelegt. Doch es gelingt ihm **30** auszureißen. Eine Reihe von Abenteuern beginnt...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	A	B	A	D	C	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	B	D	C	A	D	A	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	B	A	C	A	B	B	A	D

1B

kategória

**Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo
TEST****30. ročník, 2019/2020****Riešenie pre porotu****TEST****LEHRERBLATT LÖSUNG****Zeit: 20 Minuten****Susi und Strolch**

	(A)		(B)		(C)		(D)	
01		wer	X	was		wo		wie
02	X	sollte		sollen		sollt		solltet
03		den		der	X	dem		das
04		guten		gutes		gute	X	gutem
05	X	ihrer		ihrem		ihre		ihren
06		an	X	für		nach		gegen
07	X	einem braven		ein braves		einen braven		eine brave
08		liebenswerte		liebenswerten		liebenswertes	X	liebenswerter
09		ihn		ihm	X	unter		ihren
10		an		um	X	ihnen		mit
11	X	glücklich		glücklicher		am glücklichsten		zu glücklich
12		älteren	X	ältere		älter		älteres
13	X	denen		deren		diese		dessen
14		geraten	X	gerät		geriet		gerate
15		des		den		der	X	dem
16		müssen		mussten	X	muss		müsse
17	X	werden		wird		wurde		werde
18		echten		echtem		echte	X	echtes
19	X	diesem		dieses		diese		diesen
20		ergeben sich		ergibt	X	ergibt sich		ergabt
21	X	derselben		dieselben		derselbe		dieselbe
22		Diesen		Dieser	X	Diese		Diesem
23		wirst	X	wurde		werden		wurden
24	X	Schauspielern		Schauspieler		Schauspielers		Schauspielerin
25		niedlicher		niedlichen	X	niedliche		niedlichem
26	X	Eines		Einem		Einen		Einer
27		die	X	der		den		dem
28		Als	X	Weil		Sondern		Denn
29	X	gelegt		gelegen		gelogen		gelingen
30		ausreißen		ausreißt		zu ausreißen	X	auszureißen

A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**1. Familie (Generationsprobleme)**

Diese regelmäßigen Sonntagsbesuche meiner Großeltern gehen mir und meinem Vater auf die Nerven!

2. Hobby (Freizeit)

Ich kenne keine bessere Freizeitbeschäftigung als Computerspiele.

3. Schule (Beruf)

Wenn mein Vater Arzt ist, muss ich auch Arzt werden?

4. Natur (Umwelt)

Radfahren hat viele Vorteile – für mich und für die Umwelt! Fahrräder stinken nicht!

5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Wenn die Leute Probleme haben, gehen sie zu einem Psychologen. Ich gehe zu meinem Freund.

6. Reisen (Urlaub)

Die schönsten Ferien habe ich zu Hause erlebt.

7. Lesen (Lektüre)

Warum sollte ich viel Geld für die teuren Bücher ausgeben? Im Internet kann ich alles lesen.

8. Medien /Unterhaltung

Chat ist die beste Unterhaltung, die ich kenne!

9. Sport /Mode

Sport: Sport macht fit. Aber warum muss ich jeden Tag Sport treiben?

Mode: Für die Uniformen in der Schule würde ich meine Hand heben.

10. Ernährung/Essgewohnheiten

Lieber fünfmal am Tag und weniger als einmal und viel essen.

11. Stadt/Verkehr

Der Verkehr in der Stadt ist heutzutage vor allem für die Kinder und die alten Leute gefährlich.

12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

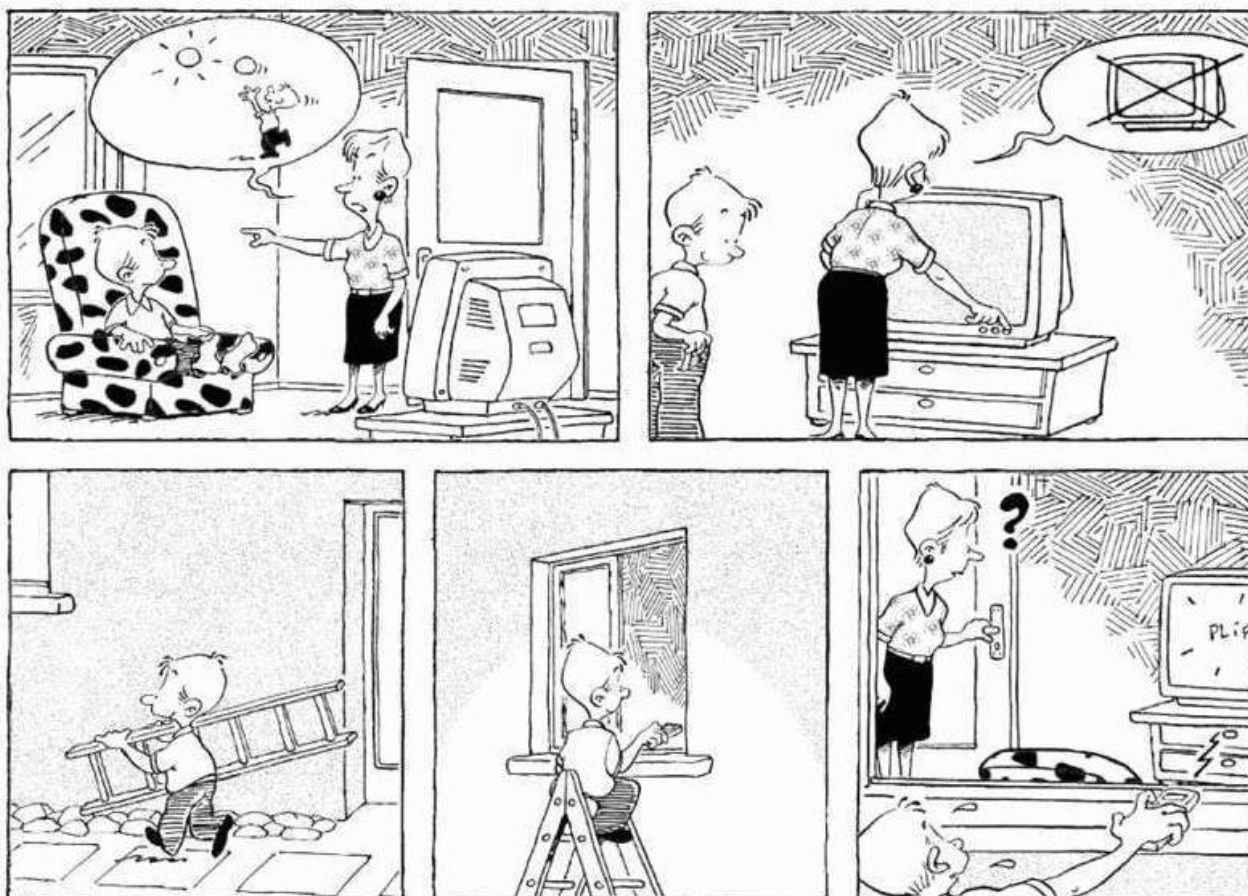
Ich kann mir nicht vorstellen auf dem Lande zu wohnen. In der Stadt ist doch viel mehr los!

13. Gesundheit (Unser Körper)

Wenn wir uns weiterhin so wenig bewegen, werden wir uns bald gar nicht bewegen können.

BILD

Sieh dir das Bild an und erfinde eine Geschichte!



<https://freudlaca.de/bildergeschichten-grundschule-arbeitsblatter/bildergeschichten-grundschule-arbeitsblatter>