

HÖRVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten / Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.

Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.

Als Au-pair in die deutschsprachigen Länder

Wer kann als Au-pair in Deutschland, Österreich oder der Schweiz arbeiten? Was müssen Au-pairs tun und was bekommen sie? Hören Sie die wichtigsten Informationen!

13 400 Au-pairs haben dieses Jahr in Deutschland gelebt. Gegenüber dem Jahr 2012 ist das ein Plus von fast 60 Prozent. Das zeigt: Immer mehr junge Menschen möchten gerne in Deutschland arbeiten.

Damit das möglich ist, müssen sich die Gastfamilien aber an ein paar Normen halten. Au-pairs leben bis zu einem Jahr bei der Familie, kümmern sich um die Kleinen und helfen auch bei leichten Aufgaben im Haushalt. Dafür lernen sie das Leben im Gastland kennen, bekommen 260 Euro im Monat und müssen für Wohnung und Essen nichts zahlen. Die Familien müssen ihnen ein eigenes Zimmer zur Verfügung geben. Ein Au-pair kann an einem Sprachkurs teilnehmen. Die Gastfamilie muss das zusätzlich zum Taschengeld mit 50 Euro im Monat unterstützen. Maximal sollen Au-pairs 30 Stunden in der Woche arbeiten – und nicht mehr als sechs Stunden pro Tag. Pro Woche müssen sie auch wenigstens vier Abende und einen Tag ganz frei haben.

Nicht jeder kann in Deutschland Au-pair werden. Wer nicht aus der Europäischen Union (EU) kommt, darf nicht älter als 26 sein. Bei EU-Ausländern liegt das Limit bei 30 Jahren. Kandidaten dürfen auch nicht verheiratet sein und keine Kinder haben. Sie müssen aber schon etwas Deutsch können. Außerdem müssen sie die Reise nach Deutschland selbst bezahlen können. Nicht-EU-Ausländer dürfen auch nur einmal in Deutschland als Au-pair arbeiten.

In Österreich und in der Schweiz sind die Normen ähnlich. In der Schweiz gibt es aber in jedem Kanton kleine Unterschiede.

https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/als-au-pair-die-deutschsprachigen-laender?utm_source=shop-newsletter-191218&utm_medium=email&utm_campaign=Redakt_NL

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	F	F	R	F	F	R	R	R	F

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

2A

kategória

Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo
Počúvanie s porozumením30. ročník, 2019/2020
Úlohy pre súťažiacich**HÖRVERSTEHEN****SCHÜLERBLATT**

Nummer:

Zeit: 5 Minuten

Als Au-pair in die deutschsprachigen Länder*Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)?*

		r	f
1.	Das Interesse diesen Job auszuüben steigt.		
2.	Es gibt keine Regeln, an die die Gastfamilien sich halten müssen.		
3.	Ein Au-pair muss mindestens zwei Jahre in einer Familie bleiben.		
4.	Die Au-pairs werden auch mit leichteren Aufgaben im Haushalt beauftragt.		
5.	Von ihrem Einkommen bezahlt das Au-pair die Unterkunft.		
6.	Das Au-pair wohnt mit den Kindern zusammen.		
7.	Die Gastfamilie muss die sprachliche Weiterbildung des Au-pairs mitfinanzieren.		
8.	Das Au-pair hat ein Recht auf einen freien Arbeitstag.		
9.	Wer als Au-pair arbeiten möchte, muss ledig sein.		
10.	Der Job unterliegt keiner Altersgrenze.		

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

LESEVERSTEHEN

SCHÜLERBLATT

Nummer:

Zeit: 10 Minuten

Greta Thunberg zur Person des Jahres erklärt

Wenige Stunden vor der „Time“-Bekanntgabe hatte Thunberg eine Rede auf der Weltklimakonferenz in Madrid gehalten. Darin kritisierte sie die Regierungen wohlhabender Staaten für ihre Untätigkeit im Kampf gegen den Klimawandel. In einer auf wissenschaftliche Daten gestützten Rede legte sie die wissenschaftlichen Fakten zu den Folgen der Erderwärmung dar.

Die schwedische Klimaaktivistin ist als jüngste Persönlichkeit überhaupt vom „Time Magazine“ zur Person des Jahres gekürt worden. „Greta Thunberg ist die überzeugendste Stimme zur wichtigsten Angelegenheit unseres Planeten geworden“, erklärte das amerikanische Magazin. Was mit einem empörten Teenager und einem plötzlichen Ausbruch der Rebellion begonnen habe, sei zu einem der unwahrscheinlichsten und schnellsten Aufstiege zu globalem Einfluss der Weltgeschichte geworden. Die Jugendliche, die einst einsam vor dem Parlament in Stockholm protestiert habe, sei innerhalb von etwas mehr als einem Jahr zur Anführerin einer weltweiten Jugendbewegung geworden.

Die „Time“-Redaktion würdigt mit dem Titel seit 1927 die Persönlichkeiten des Weltgeschehens, die stets das vergangene Jahr am stärksten geprägt haben. Thunberg ist die Initiatorin der internationalen Klimabewegung „Fridays for Future“. Mittlerweile protestieren regelmäßig Tausende Menschen in aller Welt für mehr Klimaschutz, besonders viele davon auch in Deutschland. Thunberg wurde für ihren Einsatz gegen die Klimakrise unter anderem bereits mit dem Menschenrechtspreis von Amnesty International sowie dem Alternativen Nobelpreis ausgezeichnet.

„Jeder Bruchteil eines Grades zählt“, sagte Thunberg. Die eigentliche Gefahr sei nicht die Untätigkeit der für die Krise verantwortlichen Regierungen und Unternehmen, „sondern die Tatsache, dass Politiker und Konzernchefs es so aussehen lassen, als würden sie etwas tun“. Das in drei Wochen beginnende neue Jahrzehnt werde „unsere Zukunft definieren“. Die Menschen bräuchten jetzt unbedingt ein Zeichen der Hoffnung. „Aber es gibt Hoffnung, ich habe es gesehen – aber diese kommt nicht von Regierungen und Konzernen, sondern vom Volk.“

Thunberg ist die erste Schwedin und die jüngste Person überhaupt, die den Titel erhält. Greta verkörpert die moralische Autorität der Jugendaktivistenbewegung, die fordert, dass wir sofort handeln, um die Klimakrise zu lösen. Sie ist eine Inspiration für die Menschen in aller Welt.“

<https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/menschen/greta-thunberg-vom-time-magazine-zur-person-des-jahres-gekuert-16530337.html>

Sind die Aussagen auf der Grundlage des gelesenen Textes richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzen Sie an.		r	f
1.	Die amerikanische Regierung krönte Greta zur Person des Jahres 2019.		
2.	Das Time-Magazine zeichnet jedes Jahr Persönlichkeiten des aktiven Geschehens aus.		
3.	Greta startete ihren Protest vor der Universität in Stockholm.		
4.	Gretas Rede während der Weltklimakonferenz in Barcelona basierte auf Fakten.		
5.	Politiker und Unternehmer agieren mehr verbal als tatsächlich zu handeln.		
6.	Greta sieht die Hoffnung im Zusammenhalt der Massen.		
7.	Inzwischen organisieren junge Menschen Klimaproteste in ganz Europa.		
8.	Greta erhielt noch weitere Auszeichnungen.		
9.	Die Jugendbewegung denkt, nach dem neuen Jahrzehnt sei noch genug Zeit zum Handeln.		
10.	Der Autor des Textes ist Greta gegenüber kritisch.		

LESEVERSTEHEN

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 10 Minuten

Greta Thunberg zur Person des Jahres erklärt

Wenige Stunden vor der „Time“-Bekanntgabe hatte Thunberg eine Rede auf der Weltklimakonferenz in Madrid gehalten. Darin kritisierte sie die Regierungen wohlhabender Staaten für ihre Untätigkeit im Kampf gegen den Klimawandel. In einer auf wissenschaftliche Daten gestützten Rede legte sie die wissenschaftlichen Fakten zu den Folgen der Erderwärmung dar.

Die schwedische Klimaaktivistin ist als jüngste Persönlichkeit überhaupt vom „Time Magazine“ zur Person des Jahres gekürt worden. „Greta Thunberg ist die überzeugendste Stimme zur wichtigsten Angelegenheit unseres Planeten geworden“, erklärte das amerikanische Magazin. Was mit einem empörten Teenager und einem plötzlichen Ausbruch der Rebellion begonnen habe, sei zu einem der unwahrscheinlichsten und schnellsten Aufstiege zu globalem Einfluss der Weltgeschichte geworden. Die Jugendliche, die einst einsam vor dem Parlament in Stockholm protestiert habe, sei innerhalb von etwas mehr als einem Jahr zur Anführerin einer weltweiten Jugendbewegung geworden.

Die „Time“-Redaktion würdigt mit dem Titel seit 1927 die Persönlichkeiten des Weltgeschehens, die stets das vergangene Jahr am stärksten geprägt haben. Thunberg ist die Initiatorin der internationalen Klimabewegung „Fridays for Future“. Mittlerweile protestieren regelmäßig Tausende Menschen in aller Welt für mehr Klimaschutz, besonders viele davon auch in Deutschland. Thunberg wurde für ihren Einsatz gegen die Klimakrise unter anderem bereits mit dem Menschenrechtspreis von Amnesty International sowie dem Alternativen Nobelpreis ausgezeichnet.

„Jeder Bruchteil eines Grades zählt“, sagte Thunberg. Die eigentliche Gefahr sei nicht die Untätigkeit der für die Krise verantwortlichen Regierungen und Unternehmen, „sondern die Tatsache, dass Politiker und Konzernchefs es so aussehen lassen, als würden sie etwas tun“. Das in drei Wochen beginnende neue Jahrzehnt werde „unsere Zukunft definieren“. Die Menschen bräuchten jetzt unbedingt ein Zeichen der Hoffnung. „Aber es gibt Hoffnung, ich habe es gesehen – aber diese kommt nicht von Regierungen und Konzernen, sondern vom Volk.“

Thunberg ist die erste Schwedin und die jüngste Person überhaupt, die den Titel erhält. Greta verkörpert die moralische Autorität der Jugendaktivistenbewegung, die fordert, dass wir sofort handeln, um die Klimakrise zu lösen. Sie ist eine Inspiration für die Menschen in aller Welt.“

<https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/menschen/greta-thunberg-vom-time-magazine-zur-person-des-jahres-gekuert-16530337.html>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	r	f	f	r	r	r	r	f	f

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

TEST

LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

Keine bessere Luft durch Pflanzen

Pflanzen im Büro oder zu Hause sehen nicht nur schön aus, sie sorgen auch für eine bessere Luftqualität. Richtig? Nicht ganz! Laut einer neuen Studie ist das mit der guten Luft nichts weiter als ein Mythos.

Eine **1-Studie** der US-Wissenschaftler **2-der** University in Philadelphia ist nun **3-zum** interessanten Schluss **4-gekommen**, dass das **5-eingetopfte** Grün weder die Luft im Büro, noch im **6-heimischen** Wohnzimmer **7-besser** macht.

Die Wissenschaftler durchforsteten Publikationen der letzten 30 **8-Jahre** und veröffentlichten **9-ihr** Ergebnis **10-in** der Fachzeitschrift Environmental Epidemiology. Fazit: **11-Jedes** geöffnete Fenster verdünnt **12-potenziell** schädliche organische Verbindungen in der Luft von Innenräumen **13-schneller**, **14-als** Pflanzen diese Verbindungen aufnehmen könnten.

15-Woher rührt dann der Mythos der luftreinigenden Zimmerpflanze? **16-Die** amerikanische Raumfahrtbehörde NASA **17-verkündete** im Jahr 1989, als sie **18-nach** Möglichkeiten suchte, die Luft in den Raumstationen zu reinigen, **19-dass** Pflanzen den Job ganz hervorragend machen und krebserregende Stoffe aus der Luft herausfiltern **20-würden**.

Dazu wurde eine Pflanze in **21-einer** abgedichteten Kammer platziert und mit einer einzigen **22-organischen** Verbindung konfrontiert. Deren Zerfall und Abbau wurde **23-über** Stunden oder Tage verfolgt. Das Problem ist, dass diese Bedingungen wenig mit dem alltäglichen Leben in Innenräumen auf der Erde gemeinsam haben, **24-sagen** die Forscher. Hier lüftet man, weil das schneller geht.

25-Haben die Pflanzen also genügend Zeit, **26-reinigen** sie die Luft im Büro also tatsächlich. **27-Um** allerdings mit einem Belüftungssystem **28-mithalten** zu können, müsste der Raum mit Grünzeug **29-vollgestopft** werden: Zehn **30-bis** 1000 Pflanzen pro Quadratmeter wären dazu nötig. Es geht aber auch viel leichter: Man öffnet einfach lieber ein paar Fenster!

<https://www.msn.com/de-de/nachrichten/wissenundtechnik/studie-keine-bessere-luft-durch-pflanzen/ar-AAJWWKT?ocid=spartandhp>

01	Studie	16	Die
02	der	17	verkündete
03	zum	18	nach
04	gekommen	19	dass
05	eingetopfte	20	würden
06	heimischen	21	einer
07	besser	22	organischen
08	Jahre	23	über
09	ihr	24	sagen
10	in	25	Haben
11	Jedes	26	reinigen
12	potenziell	27	Um
13	schneller	28	mithalten
14	als	29	vollgestopft
15	Woher	30	bis

TEST

SCHÜLERBLATT TEXT + Aufgabe

Zeit: 20 Minuten

Keine bessere Luft durch Pflanzen

Pflanzen im Büro oder zu Hause sehen nicht nur schön aus, sie sorgen auch für eine bessere Luftqualität. Richtig? Nicht ganz! Laut einer neuen Studie ist das mit der guten Luft nichts weiter als ein Mythos.

Eine **01** St_ _ _ _ der US-Wissenschaftler **02** d_ _ University in Philadelphia ist nun **03** z_ _ interessanten Schluss **04** ge_ _ _ _ , dass das **05** einget_ _ _ _ Grün weder die Luft im Büro, noch im **06** heim_ _ _ _ Wohnzimmer **07** b_ _ _ _ macht.

Die Wissenschaftler durchforsteten Publikationen der letzten 30 **08** _ _ _ _ und veröffentlichten **09** i_ _ Ergebnis **10** _ _ der Fachzeitschrift Environmental Epidemiology. Fazit: **11** Je_ _ geöffnete Fenster verdünnt **12** poten_ _ _ _ schädliche organische Verbindungen in der Luft von Innenräumen **13** schn_ _ _ _ , **14** _ _ _ Pflanzen diese Verbindungen aufnehmen könnten.

15 Wo_ _ _ rührt dann der Mythos der luftreinigenden Zimmerpflanze? **16** _ _ _ _ amerikanische Raumfahrtbehörde NASA **17** verkün_ _ _ _ im Jahr 1989, als sie **18** n_ _ Möglichkeiten suchte, die Luft in den Raumstationen zu reinigen, **19** _ _ _ Pflanzen den Job ganz hervorragend machen und krebserregende Stoffe aus der Luft herausfiltern **20** wü_ _ _ _.

Dazu wurde eine Pflanze in **21** e_ _ _ _ abgedichteten Kammer platziert und mit einer einzigen **22** orga_ _ _ _ _ Verbindung konfrontiert. Deren Zerfall und Abbau wurde **23** ü_ _ _ Stunden oder Tage verfolgt. Das Problem ist, dass diese Bedingungen wenig mit dem alltäglichen Leben in Innenräumen auf der Erde gemeinsam haben, **24** s_ _ _ _ die Forscher. Hier lüftet man, weil das schneller geht.

25 Ha_ _ _ die Pflanzen also genügend Zeit, **26** rei_ _ _ _ sie die Luft im Büro also tatsächlich. **27** U_ _ allerdings mit einem Belüftungssystem **28** mith_ _ _ _ zu können, müsste der Raum mit Grünzeug **29** vollgest_ _ _ _ werden: Zehn **30** _ _ _ 1000 Pflanzen pro Quadratmeter wären dazu nötig. Es geht aber auch viel leichter: Man öffnet einfach lieber ein paar Fenster!

TEST

SCHÜLERBLATT

Number:

Zeit: 20 Minuten

Im obigen Text wurden 30 Wörter oder Wortteile (1 - 30) ausgelassen. Die Anzahl der Striche gibt die Anzahl der fehlenden Buchstaben an.

Beispiel: **00** Unter $\approx$ Unterricht (ch – 2 Buchstaben, ä, ö, ü – jeweils ein Buchstabe)

Schreiben Sie die passenden Wörter vollständig auf den Antwortbogen.

Keine bessere Luft durch Pflanzen

00	Unterricht
----	------------

01		16	
02		17	
03		18	
04		19	
05		20	
06		21	
07		22	
08		23	
09		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**1. Familie (Generationsprobleme)**

Meine Eltern sind meine besten Kumpel, Familie ist für mich sehr wichtig!

2. Hobby (Freizeit)

Ich hasse es, wenn mir jemand meine Freizeit organisieren möchte...

3. Schule (Beruf)

Karriere, viel Geld, Reisen, ein tolles Auto – das sind meine Träume für später!

4. Natur (Umwelt)

Greta Thunberg soll unser Vorbild sein?

5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Ach wir können unsere „Probleme“ haben! Zum Beispiel...

6. Reisen (Urlaub)

Zwar gibt es die Möglichkeit zu reisen, aber gilt sie wirklich für alle? Wie ist es bei Ihnen?

7. Lesen (Lektüre)

Ich bin eine Leserratte. Ich lese die Bücher am liebsten im Original. Pflichtlektüre mag ich nicht.

8. Medien /Unterhaltung

Medien sind für mich eine wichtige Informationsquelle, ich bemühe mich sie richtig zu nutzen...

9. Sport /Mode**Sport:** Wie ist es mit dem aktiven Sport in Ihrer Familie?**Mode:** Kleider sollen sauber, bequem und der Situation angemessen sein!**10. Ernährung/Essgewohnheiten**

Es ist wichtig was wir essen, trotzdem sollen wir nichts übertreiben. Kleine Sünden sind erlaubt!

11. Stadt/Verkehr

U-Bahn, ja oder nein? Auto- oder Zugverkehr? Wären Parkhäuser eine bessere Lösung?

12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

Nur keine WG! Hotel Mama ist doch super, oder?

13. Gesundheit (Unser Körper)

Die Prävention wird bei vielen Menschen unterschätzt, dabei kann man im Erststadium vielen Sachen vorbeugen!

2A

kategória

Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo
Ústny prejav – Obrázok

30. ročník, 2019/2020
Úlohy pre súťažiacich

BILD

