-0116/2023

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KONTRAKT

uzavretý medzi
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
a
Národným inštitútom vzdelávania a mládeže
na rok 2023

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávateľ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Ján Horecký minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
IBAN	SK80 8180 0000 0070 0006 5236
(ďalej len „zadávateľ")	

Realizátor	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Sídlo	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Štatutárny zástupca	prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. generálny riaditeľ
IČO	00164348
IBAN	SK27 8180 0000 0070 0067 3119
(ďalej len „realizátor")	

Poslanie organizácie

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM") ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci na ceste ich **systematického skvalitňovania** a **zvyšovania odborného potenciálu** pedagogických zamestnancov (ďalej aj PZ), odborných zamestnancov (ďalej aj OZ) a nepedagogických zamestnancov (ďalej aj NPZ), podporovať ich pri budovaní **systému učiacej sa organizácie** a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti profesijného rozvoja.

NIVaM osobitnú pozornosť venuje aj skvalitneniu výkonu profesijných kompetencií riaditeľov škôl, školských zariadení, zariadení sociálnej pomoci a ďalších vedúcich PZ a OZ.

NIVaM je moderná rezortná inštitúcia so spoločenskou zodpovednosťou za podporu aktérov (osoby a inštitúcie) formálneho a neformálneho vzdelávania aj informálneho učenia sa na Slovensku, ktorí si uplatňujú právo na primeranú odbornú podporu a pomoc pri osvojovaní, udržiavaní, rozvíjaní a skvalitňovaní profesijných spôsobilostí.

Plní úlohy objednané MŠVVaŠ SR najmä v oblasti predprimárneho vzdelávania, základného vzdelávania a stredného vzdelávania, špeciálneho vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania, základného umeleckého vzdelávania, jazykového vzdelávania a záujmového vzdelávania, v oblasti podpory talentovanej mládeže, profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v oblasti celoživotného vzdelávania a v oblasti práce s mládežou.

Strategické ciele

- Naplniť ciele kurikulárnej reformy základného vzdelávania a zabezpečiť jej implementáciu do praxe vrátane zavedenia nových foriem a zmien do existujúceho systému monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania.
- Vytvoriť optimálne podmienky na aktívny profesijný rozvoj PZ a OZ s cieľom podporovať ich odborný potenciál na zabezpečenie implementácie zmien obsahu a foriem vzdelávania a hodnotenia do školskej praxe.
- Vytvoriť podmienky a príležitosti na posilnenie a rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ potrebných na digitálnu transformáciu a metodicky podporiť digitalizáciu škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.
- Budovať efektívny systém podpory inklúzie vo formálnom i neformálnom vzdelávaní.
- Podporiť školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní.
- Podporiť rozvoj mládežníckej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni zavádzaním nových trendov pri práci s mládežou.
- Budovať sieť profesionálnych regionálnych, národných a nadnárodných partnerstiev.
- Vytvoriť systém na podporu synergie internacionalizácie v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ a práce s mládežou.
- Vytvoriť podmienky pre systematické meranie a monitorovanie úrovne efektívnosti vzdelávania dospelých (Z).
- Budovať efektívny systém podpory vzdelávania v oblasti kybernetickej bezpečnosti.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 01. januára 2023 do 31. decembra 2023.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení – konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,

b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:
a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje:
a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov ustanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2023 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v ustanovenej forme a ustanoveným postupom,
b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
e) využívať elektronický systém na efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov,
f) realizátor sa zaväzuje doplniť nový odsek týkajúci sa dodržiavania pokynov pri podávaní žiadostí na vývoj nového IS, prípadne pri rozvoji alebo zrušení už existujúceho IS, uvedených v Smernici č. 52/2018 o centrálnom riadení žiadosti na vývoj, rozvoj a zrušenie informačných systémov

(4) Realizátor má právo:
a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

Čl. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2023 realizátora a ich finančné zabezpečenie.
(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

Por. č. úlohy	**Názov úlohy**
1.	*Podpora práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Za účelom zabezpečenia podpory práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku a transferu informácií o jednotlivých prvkoch štátnej politiky, ako aj o formách a metódach práce s mládežou bude NIVaM:

- sledovať aktuálne dianie, poznatky a trendy v rámci sektora, medzisektorovo a medzirezortne, na národnej a medzinárodnej úrovni a vypracovávať návrhy na tvorbu a úpravu koncepčných materiálov v zmysle aktuálnych poznatkov a potrieb cieľových skupín;
- implementovať a spolupracovať na realizácií opatrení v rámci Stratégie SR pre mládež na roky 2021-2028;
- realizovať analytickú činnosť v sledovaných oblastiach (príprava správ, analýz, návrhov opatrení a aktivít, štúdií a pod.) s výstupmi dovnútra, voči spolupracujúcim subjektom, odbornej a laickej verejnosti;
- realizovať prieskumy a výskumy zamerané na potreby pracovníkov s mládežou a na potreby mládeže, vrátane mládeže patriacej k rôznym menšinovým alebo znevýhodneným skupinám;
- zviditeľňovať význam práce s mládežou a realizovať činnosti smerujúce k uznávaniu neformálneho vzdelávania;
- participovať a spolupracovať pri príprave podujatí organizovaných útvarom neformálneho vzdelávania mládeže sekcie stredných škôl MŠVVaŠ SR;
- zabezpečovať vzdelávanie pre subjekty pracujúce s mládežou podľa § 2 písm. c) až g) a § 15 ods. 2 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- zabezpečovať vzdelávacie podujatia pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl v oblasti využívania neformálnych metód vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese;
- manažovať dotačnú schému MŠVVaŠ SR pre prácu s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o dotáciu, konzultácie, hodnotenie, monitoring realizácie projektov, ich analyzovanie a diseminácia výstupov z projektov, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, archivácia žiadostí o poskytnutie registrácie/dotácie, záverečných správ, ich hodnotení a výstupov zo zasadnutí odborných komisií)),
- manažovať Akreditačnú komisiu (poskytovanie konzultácií žiadateľom o akreditáciu, administrácia, monitoring vzdelávaní, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, archivácia žiadostí o akreditáciu a zápisov zo zasadnutí komisie);
- vytvárať akreditované vzdelávacie programy špecializovaných na zvyšovanie kvality práce s mládežou a zvyšovanie kompetencií pracovníkov s mládežou vrátane špecifických programov pre pracovníkov pracujúcich s mládežou patriacej k menšinovým alebo znevýhodneným skupinám;
- vytvárať partnerstvá s aktérmi v oblasti podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania na národnej, európskej a medzinárodnej úrovni

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
21/21	2 335/0	619 978,00	619 978,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
619 978,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
2.	*Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR - Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Zabezpečenie nasledovných úloh:
Odbor podpory neformálneho vzdelávania zabezpečuje prostredníctvom Oddelenia podpory práce s mládežou agendu predmetových olympiád a súťaží (ďalej len „POS") celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží žiakov základných a stredných škôl vyhlasovaných zriaďovateľom, sústredenia pred medzinárodnými olympiádami, zasadnutia celoštátnych odborných komisií a vycestovania slovenských delegácií na medzinárodné predmetové olympiády a súťaže.

Ďalšie úlohy (celoslovenské súťaže), ktoré budú v rámci finančných možností realizované prostredníctvom uvedeného oddelenia:
- Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko,
- Súťaž Pekná maďarská reč,
- Súťaž pre žiakov v prednese v rómskom jazyku: Amari romani čhib – Naša rómčina,
- Deutschland plus

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/ FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
5/5	12 000/0	379 562,00	379 562,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
379 562,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
3.	*Komplexné poskytovanie služieb a činností oddelenia Slovenskej pedagogickej knižnice*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Cieľom úlohy je metodickou činnosťou sledovať, analyzovať a usmerňovať odbornú prácu knižníc rezortu. Návrhmi legislatívnych opatrení, koncepčnými materiálmi, publikačnou, prednáškovou, školiacou a propagačnou činnosťou a ostatnými formami metodickej činnosti vytvárať predpoklady pre rozvoj a integráciu knižníc rezortu do európskych knižnično-informačných štruktúr

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
14/14	480/0	391 869,00	391 869,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
391 869,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
4.	*Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu zodpovednej aj za program Európsky zbor solidarity*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR - Sekcia stredných škôl, Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí.
	Hlavný cieľ úlohy

Úlohy týkajúce sa programu Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) vyplývajúce z pracovného programu na rok 2023, ktorý je schvaľovaný Európskou komisiou, sekciou stredných škôl MŠVVaŠ SR a sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitosti MŠVVaŠ SR na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013NIVAM prostredníctvom Národnej agentúry (ďalej len „NA"), ktorá administruje programy EÚ Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) a Európsky zbor solidarity, využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh.
Úlohy týkajúce sa programu Európsky zbor solidarity špecifikuje pracovný program na rok 2023 schvaľovaný Európskou komisiou a sekciou stredných škôl MŠVVaŠ SR na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity a zrušujú nariadenia (EÚ) 2018/1475 a (EÚ) č. 375/2014
V oblasti zabezpečenia Európskej informačnej siete EURODESK NIVaM zrealizuje úlohy siete v súlade s plánom aktivít na rok 2023, schváleným Európskou komisiou, sekciou stredných škôl MŠVVaŠ SR, sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitosti MŠVVaŠ SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVaM-om.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
15/15	700/0	145 000,00	145 000,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
145 000,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
5.	*Implementácia revízie štátnych vzdelávacích programov – výchova a vzdelávanie cudzincov, slovenčina pre deti cudzincov, posudzovanie školských vzdelávacích programov a analýza učebného plánu školských vzdelávacích programov ZŠ a gymnázií*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí
	Hlavný cieľ úlohy

Cieľom úlohy je

- podporiť riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl vo výchovno-vzdelávacom procese k inklúzii detí cudzincov v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike,
- tvoriť metodické odporúčania a materiály podporujúce úspešné zapojenie žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu, materiály na výučbu slovenského jazyka ako druhého jazyka pre deti cudzincov na Slovensku a deti Slovákov žijúcich v zahraničí,
- pripraviť návrh úpravy vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre všetky stupne vzdelania (MŠ, ZŠ, SŠ) v zmysle súčasného legislatívneho nastavenia (novela školského zákona, najmä § 6, ktorý upravuje kapitoly Štátneho vzdelávacieho programu a § 7, § 7a), posilniť individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní a tvorbu individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov aj vzhľadom na rozmanitosť potrieb a charakteristík žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním (ďalej len „ZZ" a „VIN"),
- vypracovanie odborných posudkov k školským vzdelávacím programom na základe žiadostí zriaďovateľa o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení,
- analyzovať učebné plány zo škôl, zistiť aktuálny stav prideľovania disponibilných hodín jednotlivým vzdelávacím oblastiam a vyučovacím predmetom.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
18/18	2 500/0	558 423,00	558 423,00

Predpokladané časové plnenie

1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
558 423,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
6.	*Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, odbor iluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Operatívne úlohy vyplývajúce zo zákona o slobodnom prístupe k informáciám, operatívne úlohy zadané MŠVVaŠ SR, odborné stanoviská. Príprava podkladov súvisiacich s národnými plánmi alebo stratégiami a akčnými plánmi k nim a tiež odpočtov ich plnenia za oblasť školstva vrátane prípravy návrhu koncepcií vzdelávania.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
3/3	0/0	280 156,00	280 156,00

Predpokladané časové plnenie

1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
280 156,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
7.	*Podpora profesijného rozvoja, didaktických prostriedkov, výskumu a zahraničnej spolupráce*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, odbor inluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

NIVaM v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ v súlade so zákonom **poskytovať vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania:**

- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- predatestačné vzdelávanie,
- adaptačné vzdelávanie.

NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk a pracoviska v Komárne v rámci uvedenej úlohy bude plniť úlohy vyplývajúce z akčných plánov:

- **riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023,**
- **MŠVVaŠ SR k Národnej protidrogovej stratégii na roky 2021-2025 s výhľadom do roku 2030,**

- **k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore na roky 2022 – 2023** (plánujeme v roku 2023 realizovať vzdelávanie v programe inovačného vzdelávania zameranom na ochranu detí v digitálnom priestore),
- Stratégie riadenia rizík bezpečnostných hrozieb SR na roky 2022 – 2024,
- Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025,
- koordinácie boja proti hybridným hrozbám na roky 2022 až 2024,
- informatizácie a digitálnej transformácie vzdelávania v SR na obdobie 2021 – 2024
- **na poskytovanie odborno-metodickej pomoci a vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** (SZP) **a z marginalizovaných rómskych komunít** (MRK) vo väzbe na úlohy vyplývajúce zo Stratégie pre rovnosť, inklúziu a participáciu Rómov do roku 2030,
- na poskytovanie odborno-metodickej pomoci, podpory a vzdelávania manažmentu škôl, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení zameranej na inkluzívny prístup vo výchove a vzdelávaní vo väzbe na úlohy vyplývajúce z 1.Akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní

NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk a pracoviska v Komárne v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ **organizovať odborné podujatia** na uskutočňovanie profesijného rozvoja podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti vrátane vzdelávania so zameraním na problematiku integrácie/inklúzie pre PZ a OZ, ktorí vyučujú deti a žiakov so ŠVVP (dieťaťom/žiakom so ŠVVP je dieťa/žiak so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s nadaním), deti cudzincov, žiakov v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.

Odborné podujatia budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaŠ SR v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh. **Odborné podujatia** (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne alebo online formou (webináre).

Cieľom vzdelávania PZ a OZ a NPZ formou odborných podujatí je podporiť školy, školské zariadenia, zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní:

a) **proaktívnym systematickým vzdelávaním k hodnotám demokracie, ľudských práv a európskym hodnotám**, a to

- vzdelávaním o hodnotách demokracie a právneho štátu, vrátane demokracie na školách
- vzdelávaním o základných občianskych a politických právach
- vzdelávaním o základných hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach
- vzdelávaním o právach národnostných menšín a iných menšinových skupín;
- vzdelávaním o problematike utečencov a migrantov;
- vzdelávaním o práve na zdravé životné prostredie a o nástrojoch jeho realizácie;
- výchovou k solidarite, tolerancii a empatii; výchova k pomoci chudobným, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím,
- sexuálna výchovou, výchovou k rodičovstvu
- rozvojom funkčných gramotností – čitateľskej, finančnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, sociálnej, občianskej, environmentálnej a prírodovednej v kontexte vyššie uvedených vzdelávacích oblastí;

b) **vzdelávaním zameraným na elimináciu sociálno-patologických javov**, najmä

- ochranu ľudských práv dieťaťa, vrátane ochrany pred telesným alebo duševným násilím alebo zneužívaním, včítane sexuálneho zneužívania a nútenej detskej práce, obchodovania s ľuďmi, osobitne deťmi , účasti detí v ozbrojených konfliktoch a pod.;
- prevenciu a elimináciu násilia a šikanovania v školách vrátane kyberšikanovania a rizík vyplývajúcich z vytvárania a rozširovania sexuálne explicitných materiálov (sextingu);
- prevenciu násilia na ženách;
- pôsobenie proti šíreniu extrémizmu, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbii a iných totalitných ideológií potláčajúcim ľudské práva;
- prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti ;
- prevenciu a elimináciu drogových a iných závislostí;

- prevenciu rizikového správania a podporu zdravia s dôrazom na školské prostredie, vrátane prevencie šírenia prenosných ochorení, HIV a pod.

Inkluzívne vzdelávanie a národnostné školstvo:

- vytváranie podmienok pre inkluzívne vzdelávanie a výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, vrátane prípravy PZ a OZ; odborné aktivity so zameraním na rozvoj rómskeho jazyka PZ a OZ, ktorí pôsobia v prostredí MRK;
- zabezpečenie prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky;
- vzdelávanie a podpora PZ v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarským, rusínskym, ukrajinským)

NIVaM v rámci tejto úlohy bude **organizovať atestácie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „ zákon č. 138/2019 Z. z.") a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji** v zmysle oprávnenia na organizovanie atestácií č. 1/2019 - AT podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR

Ďalšie pracovné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na realizáciu vzdelávania:

- tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov,
- administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi,
- metodické vedenie vzdelávacích skupín a odborných podujatí,
- písomné zhodnotenie záverečných výstupov zo vzdelávania (záverečných prác, manažérskych portfólií a prezentácií),
- ukončovanie vzdelávania pred trojčlennou komisiou,
- vyhodnocovanie spokojnosti s kvalitou uskutočneného vzdelávania.

Súčasťou uvedenej úlohy je aj:

- **poskytovanie vzdelávania pre NPZ** v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- **tvorba nových programov vzdelávania** (alebo vzdelávacích programov),
- tvorba programu vzdelávania pre PZ, OZ a NPZ so zameraním na duševnú imunitu a odolnosť a jeho realizácia,
- **zabezpečenie a realizovanie vzdelávania pre interných zamestnancov** na podporu ich profesijného rozvoja.

Zabezpečenie procesov pred vydaním doložky o schválení didaktických prostriedkov (edukačných publikácií) – spracovanie priamych posudkov a vydanie protokolov odporúčaním schváliť/neschváliť/schváliť s podmienkou.

Hodnotenie kvality didaktických prostriedkov

Cieľom riešenia úlohy je realizácia procesu posudzovania didaktických prostriedkov (edukačných publikácií - EP) pred vydaním doložky o schválení/ neschválení/ schválení s podmienkou - koordinácia práce autorov priamych a recenzných posudkov, spracovanie priamych posudkov a vypracovanie protokolov na vydanie schvaľovacej doložky na EP určené na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov na všetkých stupňoch vzdelávania, vrátane jazykových mutácií EP a EP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa zadania MŠVVaŠ SR, administrácia dokumentov, práca komisie na posudzovanie EP. Súčasťou úlohy je aj priebežná aktualizácia registra recenzentov všeobecnovzdelávacích predmetov, inovácia smernice a štatútu komisie na posudzovanie EP a formulárov na posudzovanie EP.

Aplikovaný pedagogický výskum: experimentálne overovanie ako aj realizácia výskumnej činnosti sa realizuje podľa schváleného **plánu vedecko-výskumnej činnosti NIVaM na rok 2023.**

- Experimentálne overovanie študijného odboru bilingválne slovensko-čínske štúdium – Gymnázium Mikuláša Kováča Banská Bystrica
- Experimentálne overovanie – Zmena organizácie vyučovania na posilnenie čitateľskej a matematickej gramotnosti
- Experimentálne overovanie – Podpora žiakov a žiačok so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úspešnom ukončení nižšieho stredného vzdelávania a otvorenie možnosti úspešne

absolvovať stredné odborné vzdelávanie (nové experimentálne overovanie, schválené MŠVVaŠ SR v roku 2022).

- Experimentálne overovanie - Primárne vzdelávanie rómskych žiakov v dvojjazyčnom komunikačnom prostredí.

Zahraničná spolupráca

SR ako signatárska krajina Európskeho kultúrneho dohovoru, členská krajina Rady Európy, Európskej únie a rôznych medzinárodných štruktúr, vrátane členstva v medzinárodných organizáciách na základe uznesení vlády SR, sa má aktívne podieľať na činnostiach a úlohách medzinárodných štruktúr v súlade s ich harmonogramom a požiadavkami. **Úloha je zameraná na plnenie koordinačných a odborných úloh vyplývajúcich z oficiálneho zastúpenia SR v medzinárodných štruktúrach s cieľom podporiť zabezpečenie kvalitného vzdelávania v kontexte a podmienkach SR pri napĺňaní národných priorít.** V rámci úlohy sa zabezpečuje realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov a unesení vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania pod záštitou týchto inštitúcií. Realizácia úlohy na základe nominácie MŠVVaŠ SR v medzinárodných štruktúrach a v úzkej spolupráci so sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR.

Úloha je plnená prostredníctvom oficiálnych zastúpení a medzinárodných spoluprác:

Riadiaci výbor pre vzdelávanie

SR ako signatárska krajina Európskeho kultúrneho dohovoru má riadne zastúpenie v Riadiacom výbore pre vzdelávanie (ďalej i CDEDU), ktorý dohliada na programy Rady Európy v oblasti vzdelávania a poskytuje poradenstvo Výboru ministrov pri vykonávaní vzdelávacej politiky a to v súlade s harmonogramom a činnosťami Výboru ministrov. V rámci úlohy sa spolupodieľame na spolupráci so signatárskymi krajinami Európskeho kultúrneho dohovoru, poradenskej, expertnej a konzultačnej činnosti, vypracovávaní odporúčaní a iných nástrojov, podpore programov Rady Európy v oblasti rozvoja vzdelávacích politík v súlade s princípmi a normami Rady Európy.

Európske centrum pre moderné jazyky Rady Európy

SR je riadnym členom Európskeho centra pre moderný jazyky Rady Európy (ďalej ECML), ktoré sa zameriava na kľúčové otázky jazykového vzdelávania, podporu excelentnosti, inovácie a efektivity v rôznych kontextoch oblasti vyučovania a učenia sa jazykov. Jeho prioritou je napomáhať členským štátom efektívne implementovať jazykovú politiku do praxe. Cieľom úlohy je podpora, resp. realizácia projektov ECML v kontexte a podmienkach SR, napríklad v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, multilingvizmu, interkulturality. V rámci úlohy sa zabezpečuje príprava materiálov a podkladov za SR podľa požiadaviek ECML, podpora jednotlivých programových období ECML, podpora Európskeho dňa jazykov v SR.

Svetová banka – Nástroje technickej pomoci v oblasti kurikulárnej transformácie primárneho a nižšieho stredného vzdelávania

Úloha je realizovaná na základe podpísanej dohody medzi Európskou komisiou v mene Európskej únie a Medzinárodnou bankou pre rekonštrukciu a rozvoj. Spolupráca je výsledkom záujmu Európskej komisie o zapojenie Svetovej banky ako partnera pre technickú pomoc pri podpore slovenských autorít pri implementácii opatrení na digitálnu transformáciu škôl a kurikulárnej reformy pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie dohodnutej v Pláne obnovy a odolnosti. Cieľom úlohy je podpora slovenských autorít pri realizácii kurikulárnej reformy, pričom výstupy sa zamerajú na proces prenosu kurikulárnej reformy na regionálnu a školskú úroveň.

Expertná skupina Európskeho úradu pre duševné vlastníctvo

V rámci členstva v expertnej skupine Európskeho úradu pre duševné vlastníctvo (ďalej i EUIPO) sa zabezpečuje prenos informácii, zámerov v oblasti duševného vlastníctva do činnosti škôl a vzdelávacieho procesu regionálneho školstva.

Pracovná skupina ET 2030 pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve

Pracovná skupina Európskej komisie ET2030 pre vzdelávanie a výchovu zohráva kľúčovú úlohu pri príprave ďalších politík v oblasti vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve a pri podpore odporúčaní Rady o vysokokvalitných systémoch vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (ďalej i VSRD). Jej cieľom je poskytovať odporúčania a nástroje na implementáciu Európskeho rámca kvality pre VSRD (2018) v oblasti evalvácie vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve. Členstvo v pracovnej skupine je na základe nominácie MŠVVaŠ SR po dobu trvania jej mandátu a pozostáva z aktívnej participácie na aktivitách pracovnej skupiny.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
150/150	6 000	3 825 832,00	3 825 832,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
3 825 832,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
8.	*Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia stredných škôl
	Hlavný cieľ úlohy

NIVAM v rámci tejto úlohy organizačne, administratívne a účtovne zabezpečuje zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona v priestoroch NIVaM. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaŠ SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona č. 138/2019 Z. z.. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona vydáva MŠVVaŠ SR.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
0/0	2 300/0	36 000,00	36 000,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
36 000,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
9.	*Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy*
	Objednávateľ

	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Integrované kurikulum pre základné školy bude štruktúrované do 3 cyklov, ktoré vymedzia základné vzdelávacie ciele. Prvý cyklus zahŕňa 1.-3. ročník, druhý cyklus tvorí 4. a 5. ročník a tretí cyklus je tvorený 6. – 9. ročníkom. Cykly vymedzia základné vzdelávacie ciele pre oblasti a nie detailné obsahy, čím sa vytvorí flexibilita na tvorbu učebných plánov na úrovni škôl.
Ako súčasť úlohy sa bude pokračovať v realizácii pilotného overovania školského vzdelávacieho programu (ďalej aj „ŠVP") podľa cyklov vzdelávania. V priebehu realizácie úlohy bude zabezpečená informačno-komunikačná kampaň, ktorá bude oboznamovať najmä odbornú verejnosť a sekundárne aj širokú verejnosť o jednotlivých aktivitách a výstupoch, sprevádzajúcich napĺňanie hlavného cieľa.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
5/5	700/0	171 926,00	171 926,00

Predpokladané časové plnenie

1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
171 926,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
10.	*Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí
	Hlavný cieľ úlohy

Externá časť a písomná forma maturitnej skúšky a testovania na základných školách: NIVaM zabezpečuje odbornú prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS") a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS"), prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externých testovaní žiakov základných škôl a prípravu testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre fyzické osoby, ktoré dosiahli získali primárne vzdelanie a skončili plnenie povinnej školskej dochádzky. NIVaM v rámci prípravy EČ a PFIČ MS a testovaní na základných školách zabezpečí zber dát a správu databáz zúčastnených žiakov, prípravu sprievodnej dokumentácie, organizačných pokynov a testovacích nástrojov, koordinuje organizačné zabezpečenie testovaní na školách, vyhodnocovanie testov, štatistické spracovanie výsledkov a ich analýzy. EČ a PFIČ MS sa realizuje z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Dlhodobé ciele testovania na základných školách (ďalej iba „ZŠ") súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ ako aj žiakov 4. ročníkov gymnázií s

osemročným vzdelávacím programom/ 1. ročníkov stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom umožňuje zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU). Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS a externé testovania na základných školách v školskom roku 2023/2024. K realizovaným výskumným projektom **v rámci medzinárodných meraní patria** štúdie OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS, ICCS). Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NIVaM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NIVaM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie výstupy.

OECD PISA: Výskum OECD PISA 2022 bol zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameral hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutočnila elektronickou formou v období apríl – máj 2022. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2021 na vzorke žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov. V roku 2023 sa začne príprava ďalšieho cyklu medzinárodnej štúdie PISA 2025, ktorá bude zameraná na oblasť prírodovednej gramotnosti. Skúmanou populáciou štúdie PISA 2025 budú v pilotnom meraní v roku 2024 žiaci narodení v roku 2008 a v hlavnom meraní v roku 2025 žiaci narodení v roku 2009 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, matematickej gramotnosti, inovatívnej doméne „Učenie sa v digitálnom svete" a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

IEA TIMSS: Výskum IEA TIMSS 2023 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. V roku 2021 začala príprava na realizáciu ďalšieho v poradí už ôsmeho cyklu medzinárodnej štúdie TIMSS 2023. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po piatykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutočnilo elektronickou formou v marci 2022 a hlavné meranie sa uskutoční v máji 2023. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2024.

OECD TALIS: V roku 2021 sa začala príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bude zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Pilotný zber dát sa uskutoční vo februári 2023 a hlavné meranie v roku 2024.

IEA ICCS: V mesiacoch máj a jún 2021 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné meranie medzinárodnej štúdie IEA ICCS 2022. Hlavné meranie sa uskutočnilo na prelome mesiacov apríl – máj 2022 v elektronickej forme. Zaoberá sa otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázky súvisiace so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami skúma nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede,

riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v roku 2023.
NIVaM, ako realizátor, poskytuje zadávateľovi dáta získané z realizovaných meraní na národnej úrovni (EČ MS, externé testovania na ZŠ) aj medzinárodnej úrovni (v rozsahu povolenom medzinárodným centrom pre danú štúdiu/výskum) pre účely tvorby analytických výstupov a podkladov k príprave a posudzovaniu rezortných politík, strategických a koncepčných materiálov, taktiež v súvislosti s prijímacími konaniami na stredné a vysoké školy, resp. na základe ďalších požiadaviek.

Dáta z medzinárodných meraní sú zároveň poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
30/30	14 500/4 000	1 025 185,00	1 025 185,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
1 025 185,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
11.	*Elektronické testovanie (E-testovania) na ZŠ a SŠ*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl
	Hlavný cieľ úlohy

Systém e-Test sa bude efektívne využívať aj ako podpora školám v čase dištančného alebo hybridného vzdelávania spôsobeného koronavírusovou pandémiou.
Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.
V rámci tejto úlohy NIVaM plánuje v roku 2023:

- sprístupniť pre základné a stredné školy elektronické testy z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk na účely opakovania a prehlbovania učiva s cieľom znižovania rozdielov v úrovni vedomostí žiakov, pričom učitelia dostanú spätnú väzbu, na základe ktorej sa môžu sústrediť na rozvíjanie nedostatočne osvojených zručností a vedomostí žiakov;
- sprístupniť elektronické testy na overovanie vedomostí a zručností v rámci prípravy maturantov na maturitnú skúšku;
- sprístupniť elektronické testy na overovanie vedomostí a zručností v rámci prípravy žiakov 9. ročníka ZŠ na Testovanie 9;
- sprístupniť testy na účely precvičovania a upevňovania učiva žiakov 5. ročníka ZŠ.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR

0/0	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		417 156,00	417 156,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
417 156,00	0	0	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
12.	*Sledovanie úrovne vzdelávania v národnostných školách a triedach a tvorba podporných materiálov*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

V rámci úlohy sa bude realizovať:

- Výskumná úloha: Stav implementácie vzdelávacích štandardov z jazykov národnostných menšín na roky 2023 – 2025. Úloha zahŕňa aj tvorbu výskumných nástrojov.
- tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre vyučovanie jazykov národnostných menšín. Úloha zahŕňa aj tvorbu a vydanie publikácie *Metodika CLIL – metodická príručka pre učiteľov;*
- organizovanie medzinárodnej konferencie k jazykovému vzdelávaniu národnostných menšín, realizácia vzdelávania v národnostných jazykoch alebo vzdelávania pre zlepšenie úrovne komunikačných schopností v slovenskom jazyku, alebo jazykové vzdelávanie v cudzom jazyku.

Konferencia bude určená pre vedeckú a pedagogickú verejnosť, pre riaditeľov a učiteľov materských, základných a stredných škôl, školských manažérov, ako aj pre autorov a vydavateľov edukačných publikácií a ďalších odborníkov zapojených do vzdelávania národnostných menšín. Cieľom konferencie je vytvoriť platformu na prezentáciu výstupov vyplývajúcich z úloh oddelenia vzdelávania národnostných menšín, výstupov z projektov, pre výmenu názorov, skúseností, príkladov dobrej praxe, ale aj priestor na kritické pripomienky a konštruktívne návrhy na možné riešenia problémov v oblasti vzdelávania národnostných menšín na Slovensku a v zahraničí.

NIVaM je prijímateľom preddefinovaného projektu s názvom „Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov". Projektovým partnerom je Európske Wergeland Centrum (EWC) so sídlom v Oslo. Projekt je realizovaný v rámci programu „Miestny rozvoj a inklúzia". Správcom tohto programu je Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Projekt je financovaný z Nórskych grantov a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Hlavným cieľom projektu je systémová podpora zavedenia vyučovania rómskeho jazyka a literatúry na všetkých stupňoch vzdelávania v rámci školského vzdelávacieho programu škôl so žiakmi z rómskych komunít, podpora interkultúrneho vzdelávania a demokratického a inkluzívneho školského prostredia.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
11/11	7 530/300	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		840 613,00	340 613,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
340 613,00	0	0	500 000,00

Por. č. úlohy	Názov úlohy
13.	*Realizácia NP Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých – PIAAC (ESF). Príprava národnej správy z výsledkov štúdie.*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia štrukturálnych fondov EÚ/ sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí
	Hlavný cieľ úlohy

Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR, ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. V súčasnosti prebieha zber dát druhého kola výskumu pre OECD a zhodnotené budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Po ukončení projektu sa zabezpečí príprava národnej správy SR za PIAAC 2023 a preklad záverečnej správy OECD. Nakoľko národný projekt končí v septembri 2023, je potrebné zabezpečenie agendy a to v podobe 2 pracovných miest spoločne s finančnou požiadavkou na zabezpečenie prekladu a tlače záverečnej správy OECD, ktorá už nie je súčasťou NP.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
22/22	40 000/200	1 021 600,00	21 600,00

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
21 600,00	0	1 000 000,00	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
14.	*Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia štrukturálnych fondov EÚ

	Hlavný cieľ úlohy
NIVaM v rámci tejto úlohy bude podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách. Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov" nadväzuje na projekty, ktoré ukončili svoju realizáciu v minulom období, a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.	

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
22/22	0/0	11 193 400,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x		

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	11 193 400,00	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
15.	*Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia štrukturálnych fondov EÚ
	Hlavný cieľ úlohy
NIVaM v rámci tejto úlohy bude podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách. Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" nadväzuje na projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov" a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.	

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
56/56	0/0	35 950 420,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x		

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	35 950 420,00	0

Por. č. úlohy	Názov úlohy
16.	*Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.
V úlohe bude vytvorený dokument, ktorý predstaví strategické východiská a zámery zmien externých testovaní, metodiku a implementáciu kriteriálnych a normatívnych testovaní do vzdelávacej praxe v SR. Tiež nastaví rámcový harmonogram a systém testovaní na ZŠ v SR zohľadňujúci reformovaný vzdelávací obsah a vzdelávanie na ZŠ v 3 cykloch (v nadväznosti na kurikulárnu reformu).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
0/0	350/0	8 364,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	8 364,00 (3P01,3P02)

Por. č. úlohy	Názov úlohy
17.	*Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcia stredných škôl
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.
V nadväznosti na predchádzajúcu úlohu budú v rámci Plánu obnovy a odolnosti vytvárané testovacie nástroje nielen pre účely kriteriálnych testov z vyučovacích jazykov, matematiky, ale taktiež z gramotností: čitateľská, matematická, prírodovedná, digitálna a z prierezových oblastí: finančná, environmentálna, sociálna (presun ťažiska z hodnotenia vedomostí na hodnotenie komplexných spôsobilostí žiakov a ich postojov).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
15/15	4 200/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)

								635 637,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			624 882,- (1P01) 10 755,- (1P02)		

Por. č. úlohy	**Názov úlohy**
18.	*Medzinárodná štúdia ICILS (Plán obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.
Medzinárodná štúdia ICILS zisťuje úroveň vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky základnej školy v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti – CIL (Computer and Information Literacy). Zameriava sa nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Zameriava sa nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
2/2	2 800/0	93 239,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			89 633,- (1P01) 3 606,- (1P02)		

Por. č. úlohy	**Názov úlohy**
19.	*Zavedenie systému eTest II (Plán obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/Sekcia stredných škôl
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovaní na ZŠ a SŠ.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
								Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
2/2				700/0				Náklady na úlohu A: 76 902,00 Náklady na úlohu B: 8 869 056,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU		Iné zdroje			
0			0			0		Náklady na úlohu A: 66 560,- (1P01) 10 342,- (1P02) Náklady na úlohu B: 7 390 880,-(1P01) 1 478 176,-(1P02)			

Por. č. úlohy	**Názov úlohy**										
20.	*Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti) K7*										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/sekcia stredných škôl										
	Hlavný cieľ úlohy										
NIVaM v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, ***Reforma 1 – 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1)*** a poskytovanie programov profesijného rozvoja a informačných aktivít, bude zabezpečovať vzdelávanie učiteľov a poskytovať odborno-metodickú podporu školám pri zavádzaní inovovaného kurikula so zreteľom na zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
								Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
45/45				10 500/0				2 257 544, 00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23

X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	2 179 307,- (1P01) 78 237,- (1P02)

Por. č. úlohy	Názov úlohy
21.	*Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Hlavným cieľom kurikulárnej reformy je zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie (kritické myslenie, digitálne a mäkké zručnosti). Cieľom je rozvíjať kritické myslenie a mäkké zručnosti žiakov ako schopnosť riešiť problémy, spracovávať informácie, pracovať v tíme, argumentovať a klásť otázky, preberať iniciatívu a zodpovednosť, tvoriť a realizovať osobné projekty. Žiaci by mali byť schopní porozumieť a analyzovať rôzne perspektívy a kriticky vyhodnotiť súčasné globálne a medzikultúrne otázky. Žiaci by mali pre dosiahnutie základnej úrovne digitálnych zručností vedieť pracovať s internetom v štyroch základných oblastiach: vyhľadávanie informácií, komunikácia, riešenie problémov a vytváranie digitálneho obsahu. Na podporu týchto zručností bude potrebné zvýšiť motiváciu k učeniu a prispôsobiť vzdelávanie potrebám a schopnostiam žiakov.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP[1])/FTE[2])	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
25/25	64 750/0	3 874 502,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v eurách			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	3 624 626,-(1P01) 249 876,- (1P02)

Por. č. úlohy	Názov úlohy

[1]) Pracovný pomer na neurčitý čas.

[2]) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

22.	*Vytvorenie katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov (Plán obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Hlavnou aktivitou v tejto úlohe v roku 2023 bude finalizácia sprievodných metodických a ďalších informačných materiálov k jednotlivým podporným opatreniam pre pedagogických a odborných zamestnancov.
Hlavnou aktivitou v tejto úlohe v roku 2023 bude finalizácia sprievodných metodických a ďalších informačných materiálov k jednotlivým podporným opatreniam pre pedagogických a odborných zamestnancov.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
11/11	21 000/0	514 409,00	0

Predpokladané časové plnenie

1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	512 849,-(1P01) 1 560,- (1P02)

Por. č. úlohy	**Názov úlohy**
23.	*Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (Plán obnovy a odolnosti)*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Dočasná pomoc pri implementácii podporných opatrení do praxe je zameraná na vytváranie komplexnej metodickej podpory pri zavádzaní modelu podporných opatrení všetkým školám hlavne školskému manažmentu, školským podporným tímom alebo ostatným pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení vrátane odborným zamestnancom zariadení poradenstva a prevencie.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP[3])/FTE[4])	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách

[3]) Pracovný pomer na neurčitý čas.
[4]) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

32/32	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		1 152 287,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v eurách			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
0	0	0	1 127 318,-(1P01) 24 969,-(1P02)

Por. č. úlohy	Názov úlohy
24.	*Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti) K6*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je zameraná na poskytovanie programov profesijného rozvoja pri zavádzaní jednotlivých podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní. Hlavnou cieľovou skupinou programov profesijného rozvoja sú: vedúci zamestnanci školy a školských zariadení, školské podporné tímy alebo tímy pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania na škole, ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení a zamestnanci zariadení poradenstva a prevencie.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP[5])/FTE[6])	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
23/23	35 000/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		2 223 978,00	0

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v eurách			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
0	0	0	2 119 020,- (1P01) 104 958,- (1P02)

[5]) Pracovný pomer na neurčitý čas.

[6]) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy
25.	*oddelenie implementácie POO – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO Komponent 6: Dostupnosť rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie*
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR
	Hlavný cieľ úlohy

Realizácia činností a úloh oddelenia implementácie POO ako sprostredkovateľa a koordinátora investičných projektov v NIVaM, ako aj úloh z jednotlivých reforiem POO v gescii NIVaM realizujeme aj prostredníctvom nasledovných pozícií:

projektový manažment, najmä:

- koordinácia implementácie činností a aktivít v gescii NIVaM v súlade so schváleným harmonogramom Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR;
- monitorovanie plnenia stanovených míľnikov a cieľov v gescii realizátora;
- reportovanie aktivít, činností, plnenia míľnikov a cieľov MŠVVaŠ SR;
- príprava a predkladanie monitorovacích správ v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR;
- koordinácia informovania a komunikácie činností a aktivít v gescií realizátora v súvislosti s implementáciou Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR.

finančný manažment, najmä:

- dohľad nad dodržiavaním podmienok vecnej a časovej oprávnenosti použitia finančných prostriedkov;
- príprava a predkladanie žiadostí o platbu a zúčtovania platieb za NIVaM;
- zabezpečenie finančného výkazníctva v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR;
- koordinácia prípravy verejných obstarávaní v súlade s platnými právnymi predpismi SR a právnymi aktami EÚ upravujúcimi verejné obstarávanie.

administratívna podpora implementácie Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7, najmä:

- zabezpečenie uchovávania dokumentov v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR
- príprava podkladov pre monitorovacie správy.

zabezpečenie mzdového účtovníctva a personalistiky.

Zabezpečenie potrebných kapacít bude dofinancované z rozpočtu kapitoly a to zo štátneho rozpočtu (zdroj 111).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
7/7 K7 3 / K6 - 4	0/0	175 138,00	175 138,00 (SR)*

Predpokladané časové plnenie											
1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
175 138,00 (SR)*	0	0	0

* na danú úlohu aktuálne nie je zabezpečené krytie v rozpočte NIVAM, úloha bude dofinancovaná z rozpočtu kapitoly a to zo štátneho rozpočtu prostredníctvom sekcie rozpočtu

Por. č. úlohy	Názov úlohy
26.	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – Sekcia štrukturálnych fondov EÚ
	Hlavný cieľ úlohy

Cieľom je zabezpečiť riadiace procesy na inštitucionálnej úrovni a na všetkých úrovniach riadenia NIVaM zabezpečiť efektívnu komunikáciu medzi pracoviskami, zabezpečiť fungujúcu prevádzku pracovísk NIVaM a podporné činnosti pre PZ a VaV Z na plnenie stanovených úloh (vrátane realizácie projektu v spolupráci s UNICEF).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
70/70	5 250/700	2 258 078,00	2 058 078,00

Predpokladané časové plnenie

1.23	2.23	3.23	4.23	5.23	6.23	7.23	8.23	9.23	10.23	11.23	12.23
X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
2 058 078,00	200 000,00	0	upresní sa po fin. dohode s donorom humanitárnou organizáciou UNICEF

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Podpora práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku	21/21	2335/0	619 978,-	619 978,-
2.	Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží	5/5	12000/0	379 562,-	379 562,-
3.	Komplexné poskytovanie služieb a činností oddelenia Slovenskej pedagogickej knižnice	14/14	480/0	391 869,-	391 869,-
4.	Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu zodpovednej aj za program Európsky zbor solidarity	15/15	700/0	145 000,-	145 000,-
5.	Implementácia revízie štátnych vzdelávacích programov - výchova a vzdelávanie cudzincov, slovenčina pre deti cudzincov, posudzovanie školských vzdelávacích programov a analýza učebného plánu školských vzdelávacích programov základných škôl a gymnázií	18/18	2500/0	558 423,-	558 423,-
6.	Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií a akčných plánov a koncepcií vzdelávania	3/3	1700/360	280 156,-	280 156,-
7.	Podpora profesijného rozvoja, didaktických prostriedkov, výskumu a zahraničnej spolupráce	150/150	6000/0	3 825 832,-	3 825 832,-
8.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0/0	2300/0	36 000,-	36 000,-
9.	Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy	5/5	700/0	171 926,-	171 926,-
10.	Úlohy v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania	30/30	14500/4000	1 025 185,-	1 025 185,-
11.	Elektronické testovanie (E-testovania) na ZŠ a SŠ	0/0	0/0	417 156,-	417 156,-
12.	Sledovanie úrovne vzdelávania v národnostných školách a triedach a tvorba podporných materiálov	11/11	7530/300	840 613,-	340 613,-
13.	Realizácia NP Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých – PIAAC (ESF)	22/22	40000/200	1 021 600,-	21 600-
14.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	22/22	0/0	11 193 400,-	0,-
15.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	56/56	0/0	35 950 420,-	0,-

16.	Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti)	0/0	350/0	8 364,-	0,-
17.	Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán obnovy a odolnosti)	15/15	4200	635 637,-	0,-
18.	Medzinárodná štúdia ICILS (Plán obnovy a odolnosti)	2/2	2800	93 239,-	0,-
19.	Zavedenie systému eTest II (Plán obnovy a odolnosti)	2/2	700/0	8 945 958,-,-	0,-
20.	Podpora profesijného rozvoja PZ a OZ v súvislosti s kurikulárnou reformou (Plán obnovy a odolnosti) K7	45/45	10500/0	2 257 544,-	0,-
21.	Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma)	25/25	64750/0	3 874 502,-	0,-
22.	Vytvorenie katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov (Plán obnovy a odolnosti)	11/11	21000/0	514 409,-	0,-
23.	Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (Plán obnovy a odolnosti)	32/32	0/0	1 152 287,-	0,-
24.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti) – K6	23/23	35000/0	2 223 978,-	0,-
25.	*oddelenie implementácie POO – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO Komponent 6: Dostupnosť rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania – Investícia 2 – 23 ADMIN Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie – Investícia 2 – 23 ADMIN*	7/7	0/0	175 138,-	175 138*
26.	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie	70/70	5250/700	2 258 078,-	2 058 078,-
	SPOLU	**332/273**		**78 919 352,-**	**10 271 378,-**

* na danú úlohu aktuálne nie je zabezpečené krytie v rozpočte NIVAM, úloha bude dofinancovaná z rozpočtu kapitoly a to zo štátneho rozpočtu prostredníctvom sekcie rozpočtu

(4) Spôsob financovania objednávanej činnosti:

a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými záväznými úlohami sa ustanovuje na základe rozpočtu zadávateľa schváleného vládou Slovenskej republiky a Národnou radou SR,
b) celkový rozpočet je ustanovený vo výške 10 271 378,- EUR (zdroj 111 – štátny rozpočet),
c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2023, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na

príslušný rok a so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

Čl. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

(1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrťročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrťrok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2023.
(2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia bude za každý štvrťrok vyhotovená písomná správa.
(3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
(4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
(5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
(6) Plnenie záväzných úloh vyplývajúcich z kontraktu vrátane finančného plnenia bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, z ktorého sa vyhotoví zápis.
(7) Vyhodnotenie kontraktu vrátane finančného plnenia sa uskutoční najneskôr do 31. januára 2024 a písomnou formou do 28. februára 2024.

Čl. VI

KONTROLA

(1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
(2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

Čl. VII

ZVEREJŇOVANIE

(1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa ako aj realizátora do siedmich dní od jeho podpisu zúčastnenými stranami, a taktiež aj v Centrálnom registri zmlúv.

(2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2024.
(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu dva rovnopisy.
(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.
(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa 16. 02. 2023

za zadávateľa [redacted]

Mgr. Ján Horecký
minister

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 01

za realizátora 20. 02. 2023

[redacted]

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
štatutárny zástupca organizácie