

KONTRAKT č. 1/2024

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

a

Národným inštitútom vzdelávania a mládeže

na rok 2024

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa Smernice č. 37/2023 o postupe pri príprave kontraktov a plánov hlavných úloh rezortných organizácií (ďalej len „smernica“), v súlade s čl. 10 ods. 6 písm. e) Organizačného poriadku Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rezortnou organizáciou (príspevková alebo rozpočtová organizácia), ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny orgán	JUDr. Ing. Tomáš Drucker minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN	SK80 8180 0000 0070 0006 5236 (ďalej len „zadávateľ“)
Realizátor	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Sídlo	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Štatutárny orgán	PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD.

IČO

00164348

Číslo účtu v tvare IBAN SK27 8180 0000 0070 0067 3119

(ďalej len „realizátor“)

Poslanie organizácie, ktorá plní úlohy kontraktu:

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) je zriadený na plnenie úloh v oblasti:

- a) profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- b) celoživotného vzdelávania,
- c) podpory a rozvoja práce s mládežou,
- d) monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- e) výskumu v oblasti písmen a) až d).

Plní úlohy objednané zadávateľom najmä v oblasti predprimárneho vzdelávania, základného vzdelávania a stredného vzdelávania, špeciálneho vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania, základného umeleckého vzdelávania, jazykového vzdelávania a záujmového vzdelávania, v oblasti podpory talentovanej mládeže, profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v oblasti celoživotného vzdelávania a v oblasti práce s mládežou.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

(1) Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2024 do 31. decembra 2024.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávatel' sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa základných dokumentov realizátora; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v čl. IV ako aj v základných dokumentoch realizátora (zriaďovacia listina a štatút),
- b) poskytnúť, na požiadanie realizátora a pre potreby plnenia úloh realizátora, odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými zriaďovateľ disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávatel' má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu dohodnutých úloh uvedených v kontrakte,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia plnenia úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky plnených úloh,

d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora dohodnutých kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) odovzdať zadávateľovi výstupy plnenia úloh v zadávateľom určenej forme a upraveným postupom v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených plánom hlavných úloh realizátora na príslušný rok,
- b) dodržať ročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na plnenie úloh a ich častí,
- c) bezodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh a majú na ich plnenie vplyv,
- d) poskytnúť na požiadanie zadávateľa a pre potreby plnenia úloh zadávateľa v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na plnenie úloh alebo na overenie výsledkov plnenia úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov plnených úloh a ich častí.

ČI. IV

ÚLOHY REALIZÁTORA

- (1) Predmetom kontraktu je vymedzenie a finančné zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo zriaďovacej listiny a štatútu realizátora a plánu jeho hlavných úloh na príslušný rok.
- (2) Jednotlivé úlohy:

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1.	<i>Podpora neformálneho vzdelávania</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Podporu neformálneho vzdelávania zabezpečuje v NIVaM odbor podpory neformálneho vzdelávania (OPNV). V rámci jeho pôsobnosti je podpora práce s mládežou a mládežníckej politiky na Slovensku, , metodické usmernenia pre neformálne vzdelávanie a školské knižnice, zber údajov o školských a akademických knižniciach, zabezpečovanie knižnice a knižničných fondov NIVaM. Za účelom zabezpečenia úlohy podpory neformálneho vzdelávania bude OPNV NIVaM: - zabezpečovať vzdelávanie pre subjekty pracujúce s mládežou a pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania metód neformálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, - manažovať dotačnú schému Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „MŠVVaM SR“) pre prácu s mládežou (poskytovanie konzultácií žiadateľom o dotáciu, konzultácie, hodnotenie, monitoring realizácie projektov, ich analyzovanie a rozširovanie výstupov z projektov, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o poskytnutie registrácie/dotácie, záverečných správ, ich hodnotení a výstupov zo zasadnutí odborných komisií), - manažovať Akreditačnú komisiu (poskytovanie konzultácií žiadateľom o akreditáciu, administrácia, monitoring vzdelávaní, organizačné zabezpečenie zasadnutí komisie, kontrola a archivácia žiadostí o akreditáciu a zápisov zo zasadnutí komisie), - sledovať aktuálne dianie, poznatky a trendy v rámci sektora, medzisektorovo a medzirezortne, na národnej a medzinárodnej úrovni a vypracovávať návrhy na tvorbu a úpravu koncepčných materiálov v zmysle aktuálnych poznatkov a potrieb cieľových skupín, - implementovať opatrenia a spolupracovať na realizácii opatrení v rámci Stratégie SR pre mládež na roky 2021-2028 a realizácie nástrojov pre dosiahnutie cieľov Stratégie vrátane certifikácie Mesto mladých, - realizovať analytickú činnosť v oblasti práce s mládežou a neformálneho vzdelávania s výstupmi dovnútra, voči spolupracujúcim subjektom, odbornej a laickej verejnosti, - realizovať prieskumy a výskumy zamerané na potreby pracovníkov s mládežou a na potreby mládeže, vrátane mládeže patriacej k rôznym menšinovým alebo znevýhodneným skupinám, - zviditeľňovať význam práce s mládežou a realizovať činnosti smerujúce k uznávaniu neformálneho vzdelávania, - metodicky usmerňovať a podporovať činnosť zamestnancov centier voľného času, - vytvárať partnerstvá s aktérmi v oblasti podpory práce s mládežou a neformálneho vzdelávania na národnej, európskej a medzinárodnej úrovni, - - participovať na tvorbe legislatívnych, strategických a koncepčných dokumentov v oblasti podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže, - rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže v oblasti školských športových súťaží, - zabezpečovať systém výberu a podpory účasti mladých slovenských vedcov, resp. študentov na medzinárodných podujatiach zameraných na podporu záujmu o vedecké kariéry, - spolupracovať pri vytvorení online Katalógu neformálneho vzdelávania a naplňaní katalógu obsahom - sledovať, analyzovať a usmerňovať odbornú prácu knižníc rezortu,	

- navrhovať vecné podklady na zmeny právnych predpisov, pripravovať koncepčné materiály a vytvárať predpoklady pre rozvoj a integráciu knižníc rezortu do európskych knižnično-informačných štruktúr.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
37/37				6 360/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								1 567 373,00	1 537 373,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 537 373,00			0			30 000,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy		
2.	Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží		
	Objednávateľ		
	MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít		
	Hlavný cieľ úlohy		
Za účelom zabezpečenia úlohy bude NIVaM: - zabezpečovať celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží žiakov základných a stredných škôl vyhlasovaných zriaďovateľom, sústreďenia pred medzinárodnými olympiádami, zasadnutia celoštátnych odborných komisií a vycestovania slovenských delegácií na medzinárodné predmetové olympiády a súťaže a podpora programu „Deutschland plus“, - skúmať a analyzovať potreby talentovaných a nadaných detí a mládeže a subjektov na Slovensku s nimi pracujúcich, - zviditeľňovať dôležitosť a význam práce s nadanými a talentovanými deťmi a mládežou, - zabezpečovať vzdelávacie a rozvojové aktivity pre talentované a nadané detí a mládež a pre subjekty s nimi pracujúce, - podporovať a zapájať sa do medzisektorovej spolupráce v oblasti podpory talentovaných a nadaných detí a mládeže.			
Na dofinancovanie aktivít v rámci úlohy boli pridelené účelovo viazané prostriedky v sume 300 000 eur.			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
5/5	10 590/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		706 672,00	706 672,00
Predpokladané časové plnenie			

1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
706 672,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Podpora formálneho vzdelávania
3.	Podpora formálneho vzdelávania
	Objednávateľ
	MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia medzinárodných vzťahov
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha na podporu formálneho vzdelávania v sebe zahŕňa niekoľko kľúčových činností:

Aplikovať pedagogický výskum v podobe experimentálneho overovania, ako aj realizovať výskumné činnosti podľa schváleného plánu vedecko-výskumnej činnosti NIVaM na rok 2024 (výskumná úloha: Analýza učebného plánu školských vzdelávacích programov základných škôl a gymnázií).

Plniť a koordinovať odborné úlohy vyplývajúce z oficiálneho zastúpenia SR v medzinárodných štruktúrach s cieľom podporiť zabezpečenie kvalitného vzdelávania v kontexte a podmienkach SR pri napĺňaní národných priorít. Finalizácia preddefinovaného nórskeho projektu a zabezpečenie jeho udržateľnosti. Názov projektu: Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov, č. LDIPP001, ktorý je financovaný z nórskeho grantov a zo štátneho rozpočtu SR.

Implementovať štátny vzdelávací program, urobiť revíziu vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, vypracovať štátny vzdelávací program pre jazykové školy, posudzovať školské vzdelávacie programy, analyzovať učebné plány školských vzdelávacích programov a poskytovať metodickú a didaktickú podporu učiteľom základných a stredných škôl.

Cieľom je podporiť riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov materských, základných a stredných škôl vo výchovno-vzdelávacom procese k inklúzii detí a žiakov v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike, tvoriť metodické odporúčania a materiály podporujúce úspešné zapojenie detí a žiakov s odlišným materinským jazykom do výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane detí a žiakov - cudzincov pripraviť návrh úpravy vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre všetky stupne vzdelania (MŠ, ZŠ, SŠ) v súlade s právnymi predpismi. Vypracovať odborné posudky k školským vzdelávacím programom na základe žiadostí zriaďovateľa o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení.

Začať s prípravou metodických materiálov za jednotlivé vzdelávacie oblasti a spracovať návrh metodického pokynu pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v základnom vzdelávaní v súlade s novelou Zákona 245/2008 Z.z. a filozofiou zmien v základnom vzdelávaní.

Zabezpečovať úlohy súvisiace so schvaľovacím procesom edukačných publikácií na účel vydania doložky a realizovať proces posudzovania edukačných publikácií podľa rezortnej smernice, vrátane prostriedkov a nového obsahu na portál VIKI.

Zabezpečiť procesy a úpravu online verzie štátneho vzdelávacieho programu pre potreby fungovania digitálneho nástroja na tvorbu štátneho vzdelávacieho programu, spolupracovať pri vytváraní online nástroja na tvorbu školských vzdelávacích programov.

Zabezpečiť spoluprácu pri tvorbe Katalógu Inovácií vo vzdelávaní.

Odborne garantovať súťaže pre žiakov škôl s vyučovacím jazykom maďarským (Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč) a súťaž pre žiakov v prednese v rómskom jazyku Amari romaňi čhib – Naša rómčina.

Spolupracovať pri plnení úloh vyplývajúcich z akčných plánov a stratégií, napr. pri plnení Akčného plánu realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025, na plnení Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024, Stratégie riadenia rizík bezpečnostných hrozieb SR na roky 2022 – 2024, Koordinácie boja proti hybridným hrozbám na roky 2022 – 2024, a ďalšie.

NIVaM v oblasti hodnotenia a monitorovania vzdelávania plní úlohy v zmysle § 76 ods. 1 a 2 a § 154 ods. 2 a s § 155 ods. 2 a ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o

zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole a vyhlášky o základnej škole č. 223/2022 Z. z. v znení neskorších predpisov. Ide o odbornú prípravu, tvorbu testovacích nástrojov, hodnotenie, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“), prípravu testovacích nástrojov, hodnotenie, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externých testovaní žiakov základných škôl (Testovanie 9), prípravu systémového riešenia v oblasti zabezpečenia získania nižšieho stredného vzdelania (diagnostika a testovanie), ak ide o žiaka podľa § 97 ods. 5, a fyzické osoby, ktoré dosiahli primárne vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku. NIVaM zároveň realizuje medzinárodné merania a to v súlade s medzinárodnými dohodami s Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (ďalej iba „OECD“) – PISA, TALIS, PIAAC a Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (ďalej iba „IEA“) – TIMSS, PIRLS, ICCS. Zároveň NIVaM realizuje elektronické testovanie (E-testovania) na ZŠ a SŠ.

V rámci tejto úlohy boli pridelené účelovo viazané finančné prostriedky v sume 170 000 € na zabezpečenie úhrady poplatkov na roky 2023, 2024 za účasť Slovenskej republiky v medzinárodnej štúdii PIRLS 2026.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
66/66	26 450 + 510 Erasmus+/5600	3 490 156,00	2 989 156,00
Predpokladané časové plnenie			

1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
2 989 156,00		0		0		6 000,00 Erasmus+ 495 000,00 Nórsky projekt					

Por. č. úlohy	Názov úlohy
4.	<i>Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia medzinárodných vzťahov, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy
NIVaM v rámci tejto úlohy bude pre pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) <u>poskytovať vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania a obsahových oblastiach:</u> - kvalifikačné vzdelávanie, - funkčné vzdelávanie, - špecializačné vzdelávanie, - inovačné vzdelávanie, - predateštné vzdelávanie, - adaptačné vzdelávanie. Ďalšie odborné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na realizáciu vzdelávania PZ a OZ v súlade so zákonom a ďalšími právnymi predpismi: - implementácia zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní, - uplatňovanie systému podporných opatrení, - tvorba nových programov vzdelávania (tvorba programov kvalifikačného vzdelávania zameraných na výučbu integrovaných predmetov pre učiteľov 2. stupňa ZŠ, rómsky jazyk a reálie; tvorba programov špecializačného vzdelávania pre vybrané špecializované činnosti; tvorba programov inovačného vzdelávania so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní, systém podporných opatrení a na plnenie odborných úloh národných projektov), - tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov, - garantovanie činností v schválených programoch vzdelávania, - ukončovanie vzdelávania v súlade s účinnými právnymi predpismi, - realizácia prieskumnej činnosti: zisťovanie spokojnosti s kvalitou vzdelávania v programoch vzdelávania, - administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi, - metodické vedenie vzdelávacích skupín, - písomné zhodnotenie záverečných výstupov zo vzdelávania (záverečných prác, manažérskych portfólií a prezentácií). NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk a pracoviska v Komárne v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ <u>organizovať odborné podujatia</u> na uskutočňovanie profesijného rozvoja PZ a OZ podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti <u>vrátane vzdelávania PZ a OZ so zameraním na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní a uplatňovanie systému podporných opatrení vo väzbe na katalóg podporných opatrení.</u> Odborné podujatia budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaM SR	

v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh. Odborné podujatia (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne alebo online formou (webináre).

Cieľom vzdelávania PZ a OZ formou odborných podujatí je podporiť školy, školské zariadenia, zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní:

- **proaktívnym systematickým vzdelávaním k hodnotám demokracie, ľudských práv a európskym hodnotám, a to:**
 - vzdelávaním o hodnotách demokracie a právneho štátu vrátane demokracie v školách,
 - vzdelávaním o základných občianskych a politických právach,
 - vzdelávaním o základných hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach,
 - vzdelávaním o právach národnostných menšín a iných menšinových skupín,
 - vzdelávaním o problematike utečencov a migrantov, vzdelávaním o holokauste na základe dokumentu IHRA - Odporúčania pre výučbu a vzdelávanie o holokauste,
 - vzdelávaním v oblasti interkultúrneho a interetnického dialógu,
 - vzdelávaním o práve na zdravé životné prostredie a o nástrojoch jeho realizácie,
 - výchovou k solidarite, tolerancii a empatii; výchova k pomoci chudobným, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím,
 - sexuálnou výchovou, výchovou k rodičovstvu,
 - rozvojom funkčných gramotností – čitateľskej, finančnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, sociálnej, občianskej, environmentálnej a prírodovednej v kontexte vyššie uvedených vzdelávacích oblastí,
 - poskytovanie vzdelávania pre PZ a OZ k práci s deťmi/ žiakmi s odlišným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk školy vrátane detí a žiakov – cudzincov.
- **vzdelávaním zameraným na elimináciu sociálno-patologických javov, najmä:**
 - ochranu ľudských práv dieťaťa vrátane ochrany pred telesným alebo duševným násilím alebo zneužívaním, vrátane sexuálneho zneužívania a nútenej detskej práce, obchodovania s ľuďmi, osobitne deťmi, účasti detí v ozbrojených konfliktoch a pod.,
 - prevenciu a elimináciu násillia a šikanovania v školách vrátane kyberšikanovania a rizík vyplývajúcich z vytvárania a rozširovania sexuálne explicitných materiálov (sextingu),
 - prevenciu násillia na ženách,
 - pôsobenie proti šíreniu extrémizmu, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbie a iných totalitných ideológií potláčajúcim ľudské práva,
 - prevenciu kriminality, internetovej kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
 - prevenciu a elimináciu drogových a iných závislostí,
 - prevenciu rizikového správania a podporu zdravia s dôrazom na školské prostredie, vrátane prevencie šírenia prenosných ochorení, HIV a pod.

Inkluzívne vzdelávanie a národnostné školstvo:

- vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie a výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, vrátane prípravy PZ a OZ; odborné aktivity so zameraním na rozvoj rómskeho jazyka PZ a OZ, ktorí pôsobia v prostredí marginalizovaných rómskych komunití,
- zabezpečenie prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky,
- vzdelávanie a podpora PZ v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarským, rusínskym, ukrajínskym),
- vypracovanie programov medzikultúrneho vzdelávania prihliadajúce na príslušné kultúrne citlivé otázky, poskytujúce rôzne uhly pohľadu vo výučbe dejepisu a podporujúce kritické myslenie s cieľom zvýšiť znalosti žiakov o prínose národnostných menšín pre spoločnosť a znížiť výskyt negatívnych stereotypov.

Dopracovať profesijné štandardy v kategórii pedagogický zamestnanec - školský digitálny koordinátor.

NIVaM v rámci tejto úlohy bude **organizovať atestácie pre PZ a OZ** v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaM SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR.

Súčasťou uvedenej úlohy sú aj ďalšie odborné činnosti:

- a) **poskytovať vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov** v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- b) **zabezpečiť a realizovať vzdelávania pre interných zamestnancov** na podporu ich profesijného rozvoja,
- c) **zabezpečiť pokračovanie platnosti:**
 - potvrdenia o oprávnení na organizovanie atestácií a
 - potvrdení na poskytovanie inovačných vzdelávaní.
- d) **vydávať časopis Pedagogické rozhľady.**

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
132/132				6 500/ 0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								3 347 308,00	3 347 308,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
3 347 308,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
5.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
NIVAM v rámci tejto úlohy organizačne, administratívne a účtovne zabezpečuje zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaM SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona vydáva MŠVVaM SR.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/0				2300/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								36 000,00		36 000,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
36 000,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
6.	<i>Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu zodpovednej aj za program Európsky zbor solidarity</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR - Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodných vzťahov, odbor mládeže, zdravia a pohybových aktivít</i>
	Hlavný cieľ úlohy
Úlohy týkajúce sa programu Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) vyplývajúce z pracovného programu Národnej agentúry na rok 2024, ktorý je schvaľovaný Európskou komisiou, sekciou stredných škôl a celoživotného vzdelávania MŠVVaM SR a sekciou medzinárodných vzťahov MŠVVaM SR na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021,	

ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. NIVAM prostredníctvom Národnej agentúry (ďalej len „NA“), ktorá administruje programy EÚ Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) a Európsky zbor solidarity, využije uvedený príspevok na režijné náklady NA spojené so zabezpečením úloh.

Úlohy týkajúce sa programu Európsky zbor solidarity špecifikuje pracovný program Národnej agentúry na rok 2024 schvaľovaný Európskou komisiou a sekciou stredných škôl a celoživotného vzdelávania MŠVVaM SR na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity a zrušujú nariadenia (EÚ) 2018/1475 a (EÚ) č. 375/2014.

V oblasti zabezpečenia Európskej informačnej siete EURODESK NIVaM zrealizuje úlohy siete v súlade s plánom aktivít Národnej agentúry na rok 2024, schváleným Európskou komisiou, sekciou stredných škôl a celoživotného vzdelávania MŠVVaM SR, sekciou medzinárodných vzťahov MŠVVaM SR, na základe Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013. Konkrétne podmienky implementácie programu určuje zmluva o príspevku medzi Európskou komisiou a NIVaM. Konkrétne podmienky implementácie programu Erasmus+ a programu Európsky zbor solidarity určuje zmluva o príspevku uzavretá medzi Európskou komisiou a NIVAM.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
15/15				700/250				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								19 095 000,00	95 000,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
95 000,00			0			19 000 000,00			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
7.	Podpora pomáhajúcich profesií 3										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR										
	Hlavný cieľ úlohy										
Národný projekt „Podpora pomáhajúcich profesií 3“ nadväzuje na projekty „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ a „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. Cieľom úlohy je podporiť v školách prostredníctvom pôsobenia vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov ako aj nepedagogických zamestnancov zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní, a to najmä zraniteľných skupín vo vzdelávaní (napr. príslušníci marginalizovaných rómskych komunít, so zdravotným znevýhodnením, s ohrozením školským neúspechom či rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky) ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu vrátane investície do prevencie, ktorú predstavuje pôsobenie podporných tímov. Súčasne prostredníctvom pôsobenia pozície Školský digitálny koordinátor (ŠDK) ako ďalšej pomáhajúcej profesie je cieľom poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom škôl metodickú podporu a zručnosti, aby správne využívali digitálne technológie vo výchove a vzdelávaní a v čo najväčšom rozsahu prispeli k zlepšeniu prístupu žiakov k vzdelávaniu. S nadobudnutými zručnosťami budú pedagogickí a odborní zamestnanci schopní vytvoriť aj podmienky na inkluzívnu online výučbu a využívať vhodné vzdelávacie programy a platformy pre všetkých žiakov. Pozícia ŠDK umožní transformáciu vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií a skvalitní systém podpory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií v edukačnom procese, čím sa naplnia aj ciele Programu informatizácie školstva do roku 2030.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
80/80				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								118 091 709,88		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			118 091 709,88			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
8.	<i>Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)</i>
	Objednávateľ
	MŠVVaM SR
	Hlavný cieľ úlohy
Cieľom národného projektu je na základe výskumu priamo na školách a relevantných dát vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania zriadením „Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania“ v akademickom prostredí s dvoma pracoviskami - v Košiciach na UPJŠ a v Bratislave na UK, so zapojením expertov z ďalších VŠ, NIVaM, MŠVVaM a praxe. Pre naplnenie tohto cieľa bude realizovaná aktivita: „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“, rozdelená do deviatich podaktivít s celoslovenským pôsobením. Budú sa týkať formálneho a neformálneho vzdelávania školských digitálnych koordinátorov, riaditeľov, pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, študentov učiteľských programov na VŠ, aktualizácie a tvorby inovatívnych metodík, sieťovania škôl aj zamestnancov, certifikácie kvality digitálnych škôl, popularizácie. Kľúčový bude edukačný výskum, bude garantovať rast kvality poskytovanej podpory, zabezpečovať bezpečnosť digitálnej transformácie vzhľadom na jej riziká, komunikovať získané poznanie s medzinárodnou komunitou. Bude vytvorených min. 540 nových inovatívnych metodík pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov a aktualizovaných min. 240 metodík, ktoré vznikli v národnom projekte IT Akadémia. Aktivity projektu: V projekte sa bude realizovať jedna aktivita: "Podpora digitálnej transformácie vzdelávania". Aktivita je rozdelená do 9 podaktivít: 1. Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov (podaktivitu budú realizovať UPJŠ a UK). 2. Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 3. Tvorba a využívanie metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 4. Vytvorenie komunity spolupráce s ďalšími organizáciami a útvarmi rezortu MŠVVaM SR, akademickou obcou, základnými a strednými školami, orgánmi verejnej správy a samosprávy, inými subjektmi a občianskou verejnosťou v oblasti využitia a výmeny skúseností odborníkov z praxe v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať NIVaM, UPJŠ, UK). 5. Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM). 6. Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK). 7. Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov a škôl digitálnej excelencie (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK). 8. Experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK).	

9. Popularizačné aktivity a podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania (podaktivitu budú realizovať UPJŠ, UK, NIVaM).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
20/20				4 900/5 200				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 241 626,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			1 241 626,00			0		

Por. č. úlohy		
	Názov úlohy	
9.	Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti SR)	
	Objednávateľ	
	MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania	
	Hlavný cieľ úlohy	
Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania. V roku 2024 NIVaM sfinalizuje dokument Koncepcia a stratégia zavádzania inovácií v testovaniach v SR, ktorý predstaví strategické východiská a zámery zmien externých testovaní, metodiku a implementáciu kritériálnych a normatívnych testovaní do vzdelávacej praxe v SR. Tiež nastaví rámcový harmonogram a systém testovaní na ZŠ v SR zohľadňujúci reformovaný vzdelávací obsah a vzdelávanie na ZŠ v 3 cykloch (v nadväznosti na kurikulárnu reformu).		
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR

0/0				209/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								5 347,91	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X								
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			4 223,91 (3P01)		
									1 124,00 (3P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
10.	<i>Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán obnovy a odolnosti SR)</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade s cieľmi kurikulárnej reformy je nevyhnutné pristúpiť k inovácii hodnotenia výsledkov vzdelávania, a to aj prostredníctvom nových spôsobov testovaní na celoplošnej úrovni. Pre tieto účely sa úloha zameriava na testy, ktoré merajú absolútny výkon žiaka (kriteriálne/overovacie testy, ďalej CR testy).

Podúlohy v roku 2024:

8.1 Pokračovať vo vytváraní testovacích nástrojov z čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti, a z prierezových oblastí, napr. finančnej gramotnosti a digitálnej gramotnosti. V rámci úlohy sa formujú tímy spolupracovníkov zodpovedných za prípravu úloh, pilotných zošitov, kľúčov správnych odpovedí a pod. Úloha zahŕňa vyhľadávanie vhodných zdrojových textov, tvorbu úloh, zostavovanie klastrov úloh a pilotných testov, tvorbu kľúčov správnych odpovedí, grafickú úpravu testovacích nástrojov a pod. K úlohám sa vypracujú popisy - charakteristiky úloh/položiek, na základe ktorých následne bude formulované obsahové vymedzenie prahovej úrovne.

8.2 Pokračovať v pilotnom overovaní testovacích nástrojov, pričom v rámci hodnotenia bude aplikovaná metodika kriteriálnych testovaní. Príprava štandardizovaných kriteriálnych testov vyžaduje realizáciu pilotného overovania pripravovaných testových úloh a testov, preto sa v rámci implementácie projektu budú na vybraných ZŠ uskutočňovať opakované pilotné testovania v priebehu celého projektu. Vytvorené úlohy a testovacie nástroje budú pilotované v 3 fázach (tzv. štandardizácia testov) - pilotáž položiek, pilotáž klastrov úloh a následne pilotáž finálnych testovacích nástrojov.

8.3 Pokračovať vo finalizovaní testovacích nástrojov, recenzií na základe pilotných testovaní. Podľa potreby upraviť vytvorené úlohy/testy, ktoré následne prejdú recenzným konaním (každý test bude recenzovať tím recenzentov). Realizovať ich grafickú úpravu, upraviť ich do elektronickej podoby a finalizovať.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
15/15				1 750/8 000				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								891 118,27	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			133 820,27 (3P01)		
									10 755,00 (3P02)		
									730 752,00 (1P01)		
									15 791,00 (1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
11.	Medzinárodná štúdia ICILS (Plán obnovy a odolnosti SR)
	Objednávateľ
	MŠVVMS SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

Medzinárodná štúdia ICILS (The International Computer and Information Literacy Study) zisťuje úroveň vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky základnej školy v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti – CIL (Computer and Information Literacy). Zameriava sa nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Štúdia tiež poskytuje informácie v širších súvislostiach, napr. o žiakoch, učiteľoch, školách, vzdelávacích systémoch a pedagogických postupoch v oblasti CIL. Podúlohy v roku 2024:

9.1 Dokončiť vyhodnocovanie a spracovanie dát hlavného merania ICILS 2023 – hodnotenie položiek hlavného merania s otvorenou odpoveďou expertnou skupinou. Hodnotenie prebieha v súlade s medzinárodnými pravidlami hodnotenia pre každú testovanú oblasť. Následne bude prebiehať vyhodnocovanie výsledkov v koordinácii s medzinárodným centrom. (predpokladané obdobie ukončenia: 3Q 2024)

9.2 Zverejniť medzinárodnú správu a krátku správu z merania ICILS 2023 (predpokladané obdobie ukončenia: 4Q 2024) Následne bude prebiehať čistenie dát, komunikácia s medzinárodným centrom v súvislosti s ukončením štúdie v roku 2025. Dáta štúdie budú verejne prístupné medzinárodným centrom v roku 2025, krátka správa za SR bude zverejnená na webovom sídle NIVaM a MŠVVaM SR, dostupné analýzy budú poskytnuté rezortným partnerom.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2/2				0/300				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								193 225,33	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			125 867,33 (3P01) 17 838,- (3P02) 49 382,- (1P01) 138,- (1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
12.	<i>Zavedenie systému e-Test II (Plán obnovy a odolnosti SR)</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaM SR – sekcia informačných technológií</i>
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovania na ZŠ a SŠ.

NIVaM v rokoch 2013 – 2015 implementoval projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorým bol zavedený systém elektronického testovania (e-Test). Ten však nebol ďalej rozvíjaný a zmluvne nastavené licenčné práva neumožňujú rozšírenie licencií na všetky školy v SR. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovania na základných a stredných školách v období 2015 – 2021, a to najmä v období zavedených prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s pandemiou COVID-19 dokazujú, že elektronická forma hodnotenia vo vzdelávaní je neoceniteľný a kľúčový nástroj pri podpore a monitorovaní vzdelávania žiakov základných a stredných škôl, zároveň aj ako kompenzačné opatrenia na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania, a to nielen v čase dištančného vzdelávania.

Namiesto existujúceho systému e-Test, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, NIVaM obstará nový systém e-Test II. V septembri 2023 bolo vyhlásené verejné obstarávanie na nákup systému.

Úloha je v rámci rozpočtu POO rozdelená na dve časti- B: samotné obstaranie systému a A: súvisiace aktivity (personál pre komunikáciu so školami, personál pre odborné činnosti v súvislosti s realizáciou VO)

Podúlohy na rok 2024:

10.1 Podpísať zmluvu s úspešným uchádzačom. (predpokladané obdobie ukončenia: Q1 2024)

10.2 Nasadiť 1. inkrement v zmysle špecifikácie a katalógu požiadaviek - 1. inkrement zahŕňa funkcionality, ktoré umožnia jednoduchú realizáciu celoplošného testovania, základné typy položiek

a vyhodnocovania, zber dát a ich spracovanie a pod. Po nasadení 1. inkrementu a jeho otestovaní podpísať preberací a akceptačný protokol. (predpokladané obdobie ukončenia: Q4 2024)

10.3 Pilotne spustiť e-testovanie na vybraných školách, v tejto súvislosti pripraviť organizačné pokyny, školenia, mediálnu kampaň. (predpokladané obdobie ukončenia: Q4 2024)

10.4 Začať pripravovať organizačné zabezpečenie e-Maturity na vybraných školách, poskytovať organizačnú a metodickú podporu vybraným školám pri realizácii e-Maturity (testovanie systému).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
úloha A 2/2 úloha B 0/0				úloha A 700/0 úlohu B: 0/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								Náklady na úlohu A: 1 613 434,00 Náklady na úlohu B: 8 869 056,00	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			Náklady na úlohu A: 477 773,- (3P01) 21 905,- (3P02) 930 379,- (1P01) 183 377,- (1P02) Náklady na úlohu B: 7 389 455,-(3P01) 1 477 891,-(3P02) 1 425,-(1P01) 285,-(1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
13.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie (reflexia a nastavenie ďalšej podpory) - (Plán obnovy a odolnosti SR) K7
	Objednávateľ
	MŠVVaM SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

NIVaM v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, *Reforma 1 – 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1)* bude v roku 2024 pokračovať v cielenej podpore škôl z 1. vlny zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu zameraného prioritne na tvorbu školských vzdelávacích programov (39 škôl, na ktorých sa realizuje pre školské kolektívy 100 hodinový program inovačného vzdelávania a ďalšie podporné aktivity zamerané na prenos myšlienok reformy). Následne sa od februára 2024 začnú realizovať aktivity zamerané na podporu škôl v 2. vlne zavádzania nového ŠVP, ktoré s implementáciou začnú od 1.9.2024. Aktivity budú zamerané na

podporu školám pri tvorbe školského vzdelávacieho programu príp. formou iných programov inovačného vzdelávania, v prípade záujmu aj so zameraním na rozvoj psychodidaktických kompetencií učiteľov. Pomoc pre školy bude pripravená aj neadresnou formou, a to najmä prostredníctvom videotutoriálov a podobne.

Súčasťou podpory v implementácii nového štátneho vzdelávacieho programu bude aj pokračovanie v profesijnom rozvoji učiteľov profesijného rozvoja so zameraním na rozvoj ich lektorských, facilitačných, ale aj psychodidaktických kompetencií.

11.1 Pokračovať v práci skupiny učiteľov profesijného rozvoja (UPR) pre implementáciu kurikulárnej reformy.

11.2 Pokračovať v uskutočňovaní koordinačných stretnutí tímov podpory pre školy, ktoré by malo viesť k vzájomnému zosúladieniu postupov na strane UPR a RCPU v podpore škôl.

11.3 Pokračovať v realizácii vzdelávania UPR zameraného na rozširovanie odborných, didaktických, ale aj lektorských a facilitačných kompetencií v súlade s implementáciou kurikulárnej reformy.

11.4 Realizovať podporné aktivity UPR pre školy zapojené do implementácie nového ŠVP - úvodné stretnutia, priebežná podpora pre PZa OZ, príp. formou iných programov inovačného vzdelávania pre školské kolektívy zameraného na tvorbu ŠkVP

11.4.1 Dokončiť podporné aktivity pre 1. skupinu škôl. Q2 2024

11.4.2 Pripraviť a začať realizovať podporu pre 2. skupinu škôl. Q4 2024

11.5 Podporiť pedagogické riadenie škôl - aktualizácia ponuky vzdelávania pre manažmenty škôl v oblasti pedagogického riadenia a manažmentu zmeny. Q2 2024

11.6 Zverejniť ponuky vzdelávania - NIVaM 2024 - aktualizovaná ponuka vzdelávania UPR NIVaM ku kurikulárnej reforme v danom roku. Q2 2024

11.7 Poskytnúť úvodné relevantné informácie pre školy zapojené do implementácie nového ŠVP. Stretnutie so školami so zámerom predstaviť aktualizovaný mechanizmus spolupráce, podpísať memorandum/kontrakt. Q2 2024

11.8 Pokračovať v predstavení mechanizmu online podpory škôl pre plošné zavádzanie.

11.9 Pokračovať v realizácii rozširujúceho kvalifikačného vzdelávania pre učiteľov na školách s integrovanou výučbou predmetov - ide o doplnenie kvalifikácie pre učiteľov s kombináciou, ktorá nie je pre vyučovanie integrovaných predmetov postačujúca.

11.10 Pokračovať v realizácii priebežnej evalvácie postupného zavádzania nového ŠVP na školách.

11.10.1 Od konca marca 2024 bude potrebné začať pracovať na výbere kontrolnej skupiny škôl (školy, ktoré budeme sledovať paralelne s pilotnými školami, ale nebudú ešte zmeny implementovať).

11.10.2 Priebežne evalvovať postupné zavádzanie nového ŠVP do škôl za rok 2023/2024. Vyhodnotiť + vydať odporúčania smerom k sledovaným procesom. Budú realizované merania a reportované výsledky týkajúce sa implementácie nového ŠVP na vybraných školách v šk. roku 2023/2024. Realizovať konferenciu.

11.10.3 Z začať pracovať na priebežnej evalvácií postupného zavádzania nového ŠVP do škôl za rok 2024/2025.

11.11 Priebežne vykonávať monitoring činnosti RCPU pre oblasť západného Slovenska, stredného Slovenska a východného Slovenska.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
45/45				10 500/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								3 931 095,75	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			811 973,75 (3P01) 38 237,00 (3P02) 2 964 237,00 (1P01) 116 648,00 (1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
14.	<i>Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma) (Plán obnovy a odolnosti SR)</i>
	<i>Objednávateľ</i>
	<i>MŠVVaM SR – Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania</i>
	<i>Hlavný cieľ úlohy</i>
Hlavným cieľom kurikulárnej reformy je zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie. Okrem prípravy nového Štátneho vzdelávacieho programu „ŠVP“ (zmena obsahov) je nutné zabezpečiť implementáciu zamýšľaných zmien, a to nie len na úrovni dokumentov, ale i pedagogickej praxe na školách či celej kultúry školy, ktorá by mala prijať víziu učiacej sa komunity a integrovať princípy cyklickej reflexie do svojho každodenného fungovania. Uvedené zmeny vyžadujú prípravu viacerých podporných sprievodných a metodických materiálov k hlavným témam kurikulárnej transformácie ako: tvorba školských vzdelávacích programov, prispôbovanie vzdelávacích štandardov a cieľov rozmanitým potrebám žiakov, inovatívne metódy a formy vyučovania a integrácia obsahov vo vyučovaní, hodnotenie žiakov či kultúra a étos školy. Podporné materiály by mala dopĺňať v teréne ponuka odborných programov vzdelávania a odborných podujatí, ktoré plošne garantujú dosah na porozumenie a praktické uchopenie pripravovaných zmien priamo vo fáze implementácie nového ŠVP na školách. Zároveň je potrebné pripravovať podmienky aj pre vznik nových edukačných publikácií „EP“, ktoré vyžadujú v prvom kroku návrhy na zmeny v predpisoch regulujúcich proces posudzovania EP a tiež zmenu kritérií na výber EP a na výber recenzentov EP. Všetky prebiehajúce procesy by mali byť na školách, ktoré už vstúpili do postupného zavádzania monitorované. Zámer priebežne vyhodnocovať procesy implementácie pomôže do obdobia plošného zavádzania ŠVP eliminovať rôzne riziká, ale najmä zdieľať príklady dobrej praxe. Podúlohy: 12.1 Pokračovať v činnosti Hlavnej koordinačnej skupiny. (priebežne) 12.2 Pokračovať v činnosti ústredných kurikulárnych komisií. (priebežne) 12.3 Z začať pracovať na revízii konsolidovaného znenia ŠVP (obsahuje vzdelávací štandard + MUV). (Q3 2023) 12.4 Dokončiť publikovanie slovníka pojmov. (Q1 2023) 12.5.1 Aktualizovať administratívne dokumenty pre školy zavádzajúce nový ŠVP v septembri 2024. (Q3 2024) 12.5.2 Uskutočniť informačné stretnutie pre záujemcov o vstup do implementácie v roku 2024 a koordinačné stretnutie so zapojenými školami. (Q1 2023) 12.5.3 Pripraviť report o dopadoch a výstupoch z konferencií. (Q3 2024) 12.5.4 Na jeseň 2024 otvoriť registráciu pre tretiu skupinu škôl, ktoré chcú vstúpiť do implementácie nového kurikula v šk. roku 2025/2026. (Q3 2024) 12.5.5 Zverejniť register základných škôl, ktoré implementujú nové kurikulum. (Q3 2024) 12.6.1 Publikovať Sprievodcu pre tvorbu ŠKVP. (Q3 2024) 12.6.2 Pripraviť 5 kompletne vypracovaných ukážkových školských vzdelávacích programov pre typologicky rôzne školy. (Q2 2024) 12.7.1 Publikovať Sprievodcu pre odborné a koncepčné piliere zmien v kurikule. (Q4 2024) 12.7.2 Publikovať Sprievodcu pre didaktické piliere zmien v rámci vzdelávacích oblastí. (Q4 2024) 12.7.3 Pokračovať v príprave metodických materiálov pre učiteľov. (Q4 2024) 12.8.1 Publikovať Sprievodcu pre integráciu prierezových gramotností. (Q4 2024) 12.8.2 Publikovať Sprievodcu pre étos a kultúru školy. (Q4 2024) 12.8.3 Publikovať Sprievodcu pre hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov. (Q4 2024)	

12.8.4 Publikovať Sprievodcu pre prispôsobovanie štandardov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. (Q4 2024)

12.8.5 Začať pracovať na príprave Sprievodcu pre tvorbu a posúdenie edukačných publikácií. (Q2 2024)

12.9 Pokračovať v činnosti Odbornej komisie pre edukačné publikácie. (priebežne)

12.10.1 Definovať nové kritériá na výber posudzovateľov edukačných publikácií. (Q1 2024)

12.10.2 Zrealizovať výber posudzovateľov edukačných publikácií. (Q2 2024)

12.10.3 Definovať schému na vypracovanie koncepčných zámerov pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. (Q1 2024)

12.10.4 Aktualizovať zoznam posudzovateľov EP pre jednotlivé VO za rok 2024. (Q2 2024)

12.10.5 Realizovať školenia pre všetkých posudzovateľov edukačných publikácií pre posudzovanie s novými kritériami hodnotenia edukačných publikácií. (Q2 2024)

12.10.6 Vytvoriť register edukačných publikácií a register posudzovateľov (recenzentov) edukačných publikácií. (Q4 2024)

12.10.7 Pripraviť výzvy na prípravu koncepčných zámerov k novovzniknutým EP. (Q4 2024)

12.10.8 Posúdiť aktuálne EP a ich súlad s novým ŠVP. (Q3 2024)

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
25/25				64 750/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								5 644 508,96	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet				Vlastné zdroje				Finančné zdroje EU		Iné zdroje	
0				0				0		2 931 610,67 (3P01) 207 201,29 (3P02) 2 447 821,00 (1P01) 57 876,00 (1P02)	

Významnú úlohu bude mať informačná kampaň k zavádzaniu systému podporných opatrení do praxe v školách a školských zariadeniach.

Podúlohy

13.1 Pripraviť vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP.

13.1.1 Zvolať stretnutia pracovných skupín pre jednotlivé vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, zložené zo špeciálnych pedagógov, vysokoškolských zamestnancov a interných zamestnancov NIVaM.

13.1.2 Upraviť vzdelávacie programy (VP) pre zdravotne znevýhodnených (ZZ) v súlade so ŠVP a inkluzívnym vzdelávaním. Realizovať a vyhodnotiť verejnú konzultáciu k VP pre ZZ v súlade so ŠVP.

13.1.3 Schváliť VP pre ZZ v súlade so ŠVP.

13.1.4 Postupné zavádzanie nových vzdelávacích programov do pedagogickej praxe s nastavením systematizovaného zberu spätnej väzby-

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
10/10	21 000/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		1 265 453,86	0

Predpokladané časové plnenie

1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	1 184 461,86 (3P01) 80 992,00 (3P02)

Por. č. úlohy	Názov úlohy
16.	Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (Plán obnovy a odolnosti SR)
	Objednávateľ
	MŠVVaM SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Dočasná pomoc pri implementácii podporných opatrení do praxe je zameraná na vytváranie komplexnej metodologickej podpory pri zavádzaní modelu podporných opatrení všetkým školám hlavne školskému manažmentu, školským podporným tímom alebo ostatným pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení vrátane odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie. Úloha sa realizuje v spolupráci s VUDPaP a MŠVVaM SR

Dočasná pomoc predstavuje metodické usmernenia v oblasti implementácie podporných opatrení do výchovno-vzdelávacieho procesu školám a školským zariadeniam a je poskytovaná prostredníctvom tzv. krajských metodikov na krajských pracoviskách Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.

Úlohy krajských metodikov v rámci dočasnej pomoci sú:

- Na základe analýzy potrieb škôl a školských zariadení pri zavádzaní podporných opatrení koordinovať implementáciu podporných opatrení do praxe.

- Poskytovať poradenstva, konzultácie a mentoring jednotlivým školám a školským zariadeniam v ich zriaďovateľskej (regionálnej) pôsobnosti pri implementácii nového modelu podporných opatrení na úrovni jednotlivých škôl.

- Poskytovať odbornú-metodickú podporu pedagogickým a odborným zamestnancom v oblasti zavádzania podporných opatrení a inkluzívneho vzdelávania.

- Spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie - Spolupracuje s partnerskými a odbornými inštitúciami na úlohách, ktoré sa týkajú implementácie podporných opatrení do praxe a inkluzívneho vzdelávania.

- Zabezpečovať publikačnú činnosť vo forme odborných článkov do domácich periodík, tvorí príspevky a prezentácie na odborné domáce konferencie.

- Spolupracovať s koordinátormi implementácie podporných opatrení.

Metodická pomoc je školám a školským zariadeniam poskytovaná viacerými kanálmi - telefonicky, online, osobne i prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
27/27				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 269 852,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			0			1 244 383,- (1P01) 25 469,- (1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy	
17.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti SR) K6	
	Objednávateľ	
	MŠVVaM SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania	
	Hlavný cieľ úlohy	
Úloha je zameraná na poskytovanie programov profesijného rozvoja pri zavádzaní jednotlivých podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní. Hlavnou cieľovou skupinou programov profesijného rozvoja sú: vedúci zamestnanci školy a školských zariadení, školské podporné tímy alebo tímy pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania na škole, ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení a zamestnanci zariadení poradenstva a prevencie.		
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách

18/18				35 000/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								2 988 373,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			0			625 395,- (3P01) 2 255 920,- (1P01) 107 058,- (1P02)		

Por. č. úlohy	Názov úlohy														
18.	Implementácia POO SR – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO SR Komponent 6: Dostupnosť rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie														
	Objednávateľ														
	MŠVVaM SR														
	Hlavný cieľ úlohy														
Realizácia úloh oddelenia implementácie POO SR, ako sprostredkovateľa a koordinátora investičných projektov a úloh z jednotlivých reforiem POO SR v gescii NIVaM, je zabezpečovaná prostredníctvom nasledovných činností: v oblasti projektového manažment, najmä: – koordinácia implementácie činností a aktivít v gescii NIVaM v súlade so schváleným harmonogramom Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR, – monitorovanie plnenia míľnikov a cieľov v gescii realizátora, – reportovanie aktivít, činností, plnenia míľnikov a cieľov MŠVVaM SR, – príprava a predkladanie monitorovacích správ v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – koordinácia informovania a komunikácia činností a aktivít v gescii realizátora v súvislosti s implementáciou Reformy 2 Komponentu 6 a Reformy 1 Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti SR; v oblasti finančného manažmentu, najmä: – dohľad nad dodržiavaním podmienok vecnej a časovej oprávnenosti použitia finančných prostriedkov, – príprava a predkladanie žiadostí o platbu a zúčtovania platieb za NIVaM, – zabezpečenie finančného výkazníctva v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – koordinácia prípravy verejných obstarávaní v súlade s platnými právnymi predpismi SR a právnymi aktami EÚ upravujúcimi verejné obstarávanie; – poskytovať súčinnosť MŠVVaM SR pri vypracovaní mesačného plánu výdavkov pre NIKA; v oblasti administratívnej podpory, najmä: – zabezpečenie uchovávanía dokumentov v súlade so systémom implementácie Plánu obnovy a odolnosti SR, – spolupráca pri príprave monitorovacích správ s vecným gestorom MŠVVaM SR; zabezpečenie mzdového účtovníctva a personalistiky. Zabezpečenie potrebných kapacít bude dofinancované z rozpočtu kapitoly, a to zo štátneho rozpočtu (zdroj 111).															
<table><tr><td colspan="2">Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</td><td colspan="2">Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</td><td colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">7/7 K7 - 3 / K6 - 4</td><td colspan="2" rowspan="2">0/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr><tr><td>224 000,00</td><td>224 000,00 (SR)*</td></tr></table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR		7/7 K7 - 3 / K6 - 4		0/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	224 000,00	224 000,00 (SR)*
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR											
7/7 K7 - 3 / K6 - 4		0/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)										
				224 000,00	224 000,00 (SR)*										
Predpokladané časové plnenie															
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24				

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
224 000,00 (SR)*			0			0			0		

* na danú úlohu aktuálne nie je zabezpečené krytie v rozpočte NIVAM, úloha bude dofinancovaná z rozpočtu kapitoly, a to zo štátneho rozpočtu prostredníctvom sekcie rozpočtu

	Názov úlohy	
19.	Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom odborne spôsobilých osôb na základných školách (Tréneri v škole)	
	Objednávateľ	
	MŠVVaM SR	
	Hlavný cieľ úlohy	
V rámci delimitácie medzi MŠVVaM SR a MCRaŠ SR preklápa NIVaM úlohy kontraktu Národného športového centra v plnej miere.		
Agenda Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže:		
- realizácia projektu Školský šport a konceptu Aktívnej školy - zvýšenie zapojenia detí a mládeže do pohybových aktivít - koordinácia školských športových súťaží žiakov ZŠ a SŠ - zvýšenie zapojenia detí a mládeže do pohybových aktivít - propagácia a komunikácia projektu Školský šport a Aktívna škola - administratíva webstránky www.aktivnaskola.sk v príslušnej časti - realizácia testovania pohybových predpokladov žiakov I. a III. ročníkov ZŠ - administrácia informačného systému testovania žiakov a portálu školských športových súťaží.		
Agenda: Rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže prostredníctvom odborne spôsobilých osôb na základných školách (Tréneri v škole)		
- Personálne zabezpečenie školských športových trénerov prostredníctvom odborne spôsobilých osôb a koordinátorov. Spolupráca so zainteresovanými základnými školami, koordinácia školských trénerov. - Zabezpečovanie aktivít súvisiacich so vzdelávaním školských trénerov, vypracovaním jednotnej metodiky a obsahu pre školských trénerov a pedagogických zamestnancov. - Zabezpečovanie agendy evalvácií (udržiavanie kvality vyučovaných hodín, podpora rozvoja školských trénerov) a agendy analýzy dát. - Komplexné zabezpečenie realizácie projektu Tréneri v škole v súlade s uznesením vlády SR č.414 zo dňa 23.8.2023. - Materiálno-technické zabezpečenie projektu pre školy zapojené v projekte. - Správa portálu www.trenerivskole-portal.sk – aktualizácia obsahu, správa užívateľských účtov, tvorba videomanuálov.		
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách

1/1				3 500/95 440				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 041 603,00		1 041 603,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
1 041 603,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
20.	Riadenie a prevádzka NIVaM										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR - sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, sekcia informačných technológií										
	Hlavný cieľ úlohy										
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
113/113				3 500/10 500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								4 405 512,00		3 727 621,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
3 727 621,00			200 000,00			0			477 891,00		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
21.	Medzinárodná spolupráca										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR - sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia výskumu a vývoja, sekcia informačných technológií										
	Hlavný cieľ úlohy										
V rámci úlohy sa zabezpečuje realizácia projektov medzinárodných inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov a uznesení vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania pod záštitou medzinárodných inštitúcií. V rámci medzinárodnej spolupráce sa zabezpečuje takisto členstvo v medzinárodných organizáciách na základe uznesení vlády SR. Úloha je plnená prostredníctvom oficiálnych zastúpení a medzinárodných spoluprac, napr.: • Riadiaci výbor pre vzdelávanie Rady Európy • Európske centrum pre moderné jazyky Rady Európy • Expertná skupina Európskeho úradu pre duševné vlastníctvo • Informačná služba Organizácie Spojených národov vo Viedni V rámci úlohy sa ďalej zabezpečuje aj realizácia projektov v rámci medzinárodnej spolupráce.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
4/4				400/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								168 035,00		168 035,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
168 035,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
22.	Operatívne úlohy a úlohy na prípravu odpočtu národných stratégií, akčných plánov a tvorbu koncepcií vzdelávania										
	Objednávateľ										
	MŠVVaM SR – sekcia medzinárodných vzťahov, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Operatívne úlohy zadané MŠVVaM SR, odborné stanoviská, príprava podkladov súvisiacich s národnými plánmi alebo stratégiami a akčnými plánmi k nim a tiež odpočtov ich plnenia za oblasť školstva vrátane prípravy návrhu koncepcií vzdelávania.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/0				1 000/ 360				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								30 000,00		30 000,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.24	2.24	3.24	4.24	5.24	6.24	7.24	8.24	9.24	10.24	11.24	12.24
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
30 000,00			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh:

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Podpora neformálneho vzdelávania	37/ 37	6 360 /0	1 567 373,00	1 537 373,00
2.	Zabezpečenie predmetových olympiád a súťaží	5/ 5	10 590/ 0	706 672,00	706 672,00
3.	Podpora formálneho vzdelávania	66/ 66	26 960/ 5 600	3 490 156,00	2 989 156,00
4.	Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	132/ 132	6 500/ 0	3 347 308,00	3 347 308,00
5.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0/ 0	2 300/ 0	36 000,00	36 000,00
6.	Úlohy Národnej agentúry programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu	15/ 15	700/ 250	19 095 000,00	95 000,00
7.	Podpora pomáhajúcich profesií 3	80/ 80	0/ 0	118 091 709,88	0,00
8.	Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)	20/ 20	4 900/ 5 200	1 241 626,00	0,00
9.	Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovania na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti)	0/ 0	209/ 0	5 347,91	0,00
10.	Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov	15/ 15	1 750/ 8 000	891 118,27	0,00

	a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán obnovy a odolnosti)				
11.	Medzinárodná štúdia ICILS (Plán obnovy a odolnosti)	2/ 2	0/ 300	193 225,33	0,00
12.	Zavedenie systému eTest II (Plán obnovy a odolnosti)	úloha A 2/ 2 úloha B 0/ 0	úloha A 700/ 0 úloha B 0/ 0	10 482 490,00	0,00
13.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja – postupné zavádzanie (reflexia a nastavenie ďalšej podpory) (Plán obnovy a odolnosti) K7	45/ 45	10 500/ 0	3 931 095,75	0,00
14.	Príprava a implementácia nového štátneho kurikula pre základné školy ako súčasti Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. storočie – Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma) (Plán obnovy a odolnosti)	25/ 25	64 750/ 0	5 644 508,96	0,00
15.	Aktualizácia katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov (Plán obnovy a odolnosti)	10/ 10	21 000/ 0	1 265 453,86	0,00
16.	Dočasná pomoc školám pri implementácii podporných opatrení do praxe (Plán obnovy a odolnosti)	27/ 27	0/ 0	1 269 852,00	0,00
17.	Poskytovanie programov profesijného rozvoja (Plán obnovy a odolnosti) K6	18/ 18	35 000/ 0	2 988 373,00	0,00
18.	Implementácia POO – zabezpečenie realizácie a koordinácie všetkých úloh z POO Komponent 6: Dostupnosť rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých	7/ 7 (K7 - 3 K6 – 4)	0/ 0	0,00 *	0,00 *

	<i>stupňoch vzdelávania</i> <i>Komponent 7: Vzdelávanie</i> <i>pre 21. storočie</i>				
19.	<i>Rozvoj pohybových aktivít</i> <i>detí a mládeže</i> <i>prostredníctvom odborne</i> <i>spôsobilých osôb</i> <i>na základných školách</i> <i>(Tréneri v škole)</i>	1/ 1	3 500 /95 440	1 041 603,00	1 041 603,00
20.	<i>Riadenie a prevádzka</i> <i>NIVaM</i>	113/ 113	3 500/ 10 500	4 405 512,00	3 727 621,00
21.	<i>Medzinárodná spolupráca</i>	4/ 4	400/ 0	168 035,00	168 035,00
22.	<i>Operatívne úlohy a úlohy na</i> <i>prípravu odpočtu národných</i> <i>stratégií, akčných plánov</i> <i>a tvorbu koncepcií</i> <i>vzdelávania</i>	0/ 0	1 000/ 360	30 000,00	30 000,00
	SPOLU	624/ 624		179 892 459,96	13 678 768,00

*na danú úlohu aktuálne nie je zabezpečené krytie v rozpočte NIVaM. Úloha bude dofinancovaná z rozpočtu kapitoly, a to zo štátneho rozpočtu prostredníctvom sekcie rozpočtu. Predpokladaná suma dofinancovania 224 000 eur.

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti

- objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými úlohami sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č. 534/2023 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2024.
- celkový rozpočet je určený vo výške **13 678 768,00 eur** (zdroj 111 – štátny rozpočet),
- zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roka 2024 v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- Priebežné hodnotenie plnenia kontraktu sa uskutočňuje formou pravidelných štvrtročných odpočtov rezortnej organizácie ako realizátora za každý štvrťrok, a to do 25. dňa prvého mesiaca nasledujúceho štvrťroka zaslaných Odboru podpory rezortných organizácií. Odpočet rezortnej organizácie sa uskutoční podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 3 smernice.
- Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na príslušnej úlohe.

- (3) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (4) Plnenie úloh bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví záverečné vyhodnotenie podľa čl. 6 ods. 2 smernice.
- (5) Záverečné vyhodnotenie kontraktu podľa ods. 4 sa uskutoční do 31. januára 2025 a písomne do 28. februára 2025.

Čl. VI

KONTROLA

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora na zistenie stavu plnenia úloh a pre potreby vyhotovenia záverečného vyhodnotenia.

Čl. VII

ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa a webovom sídle realizátora do siedmich dní od podpisu oboma účastníkmi a v Centrálnom registri zmlúv.
- (2) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
- (3) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom, ktorý sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa, webovom sídle realizátora a v Centrálnom registri zmlúv do siedmich dní od jeho podpisu oboma účastníkmi.
- (4) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu a účinnosť deň po dni zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.

V Bratislave dňa 15. 04. 2024

za zadávateľa

JUDr. Ing. Tomáš Drucker
minister



za realizátora

PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD.
štatutárny zástupca organizácie