



UÝROČNÁ ZPRÁVA

ČESKOSLOVENSKÉHO ŠTÁTNEHO
KOEDUKAČNÉHO UČITEL'SKÉHO ÚSTAVU
V BRATISLAVE

1. KMENOVÉHO ÚSTAVU SLOVENSKÉHO

1930

ŠKOLSKÝ ROK

1931

VÝROČNÁ ZPRÁVA

ČSL. ŠT. KOEDUK.
UČITEĽSKÉHO ÚSTAVU
V BRATISLAVE

1930—1931



O B S A H:

1. Spolupráca rodiny a školy v cudzine i u nás. M. Matějovská.
2. Kronika ústavu.
3. Štatistiky.
4. Soznam žiakov.
5. Knihy a oznam pre budúci rok.

Slovenská
pedagogická
knížnica
Bratislava

2-47

M. MATĚJOVSKÁ:

SPOLUPRÁCA RODINY A ŠKOLY V CUDZINE I U NÁS.

Svetová vojna, ktorá skončila najväčšou revolúciou, akú vôbec dejiny znajú, bola súčasne veľkým víťazstvom myšlienky demokratickej, ktorá ovládla Európu. Demokratická éra, prevádzaná novými formami a podmienkami životnými, vyžaduje naliehavo novej školy, ktorá má vychovávať nových ľudí pre nový život. Nastalo úsilie o obnovu sveta a života a preto zvýšený a zodpovednejší úkol školy v demokracii.

Iba dobrá škola môže pripraviť šťastnú budúcnosť národa. Toto úsilie nemôže byť omezené len na školské izby a na prácu učiteľovu, ale musí sa stať živým a ozajstným interesom všetkých inteligentných a dobrých ľudí v národe. Škola taktó orientovaná musela najst cestu k rodičom a dovolávať sa ich pomoci pre spoločný úkol. Škola prestáva byť izolovanou inštitúciou. V dobe veľkého dejinného prerodu rodina a škola schádzajú sa k tomu, aby zmenili celý ráz denného života svojich detí a aby sa o ňom vzájomne dorozumievaly. Táto nová cesta demokracii približuje školu životu, začína zasiahovať do svojho prirodzeného prostredia, do rodinnej spoločnosti a toto prostredie priamo zdokonalovať.

Tento úkol pochopili v mnohých štátoch hneď po svetovej vojne.

V Anglii začali reformu starostou a pečlivosťou o fyzické zdravie detí válkou ťažko poškodené, v presvedčení, že tak najlepšie zaručia si kvalitu budúceho národa.

V Hamburku, v Berlíne, v Drážďanoch, vo Viedni, kde v predvojnovej výchove bola charakteristickou prísna kázeň a vojenská výchova, ktorá sa mala v povojnovej dobe premeniť vo voľnosť, pochopili hneď, že nové smery vo výchove vyžadujú pochopenia a účasti rodičov. Dnes si nemožno školy bez súčinnosti rodičov už predstaviť a rodičovské rady sú pri školách vžitú inštitúciu. Členstvo nie je zákonom stanovené, ale je zaujímavé, že takmer všetci rodičia sú činne zastúpení. Zemská školská rada viedeňská vydala už 4. augusta 1922 presné stanovky rodičovských spolkov. V úvodnom nariadení poukazuje na dôležitosť tejto inštitúcie a jej vliv na školskú prácu.

Organizácie nie sú jednotné, rôznia sa podľa škôl a prostredia. Rodičia účastia sa prednášok o otázkach detského zdravia a telesnej výchovy, o škodách spôsobovaných alkoholom, o školských reformách a o otázkach vyučovateľských, o detskej četbe, o výchove, o pečlivosti mládež, porád pre voľbu povolania. Rodičia detí školopovinných vydržujú a vybavujú orchester školy, detský sbor, ozdravovňu školskú pri mori, prispievajú peňažite na vychádzky a cestovanie žiactva, remeselníci — otcovia detí zariaďujú dielne pre zpracovanie dreva, lepenky, kovu. V dielňach sú poriadané večerné kurzy pre rodičov.

Jednako vo Francii je utvorený sväz čítajúci 20.000 rodičov spolupracujúcich najmä so strednou školou.

Tiež v Belgii, Anglii, Bulharsku a najmä v Poľsku sa tvoria četné spolky rodičov a ich sväzy sa, vyslovujú tiež o dôležitých otázkach vychovateľských.

V Sovjetskom Rusku bola organizácia rodičov zahrnutá do novej úpravy školskej. Zástupcovia rodičov zasedajú v správnych úradoch školských, najmä sa má vytvoriť pri každej škole poradné a pomocné teleso rodičovské. Rodičia sa radia o vychovateľských otázkach, pomáhajú pri sociálnej pečlivosti, zariaďovaní ihrisk, dielní, pri školských stavbách a nákupoch, pri školskej kuchyni. Podľa potreby ukazujú tiež deťom svoju remeselnú dovednosť, prípadne ich v nej cvičia, príležitostne im vykladajú a pomáhajú. Tým sa každá škola dostáva do priameho styku so svojim okolím a vzájomne pomáha i rodičom.

V Spojených štátoch severoamerických rodičovské organizácie vznikali pred 40 rokmi ako dobrovoľné sdruženia rodičov a učiteľov. Teraz tvoria národný sväz majúci vyše milion členov, ktorý vydržíje výskumné ústavy pedopsychologické, vydáva časopisy. Myšlienka rodičovských organizácií šírila sa už pred vojnou do iných zemí, ale hromadné hnutie sa objavilo vo všetkých demokraciach teprv po vojne.

Dnes sú rodičovské organizácie v četných štátoch v cudzine už tak mohutné, že v zápasoch o školu padajú na váhu ako silný politický činiteľ. V rodičoch majú a budú mať školské požiadavky najpevnejšiu oporu. Preto je potrebné, aby boli rodičia informovaní o potrebe školských reforiem. Od nich, zobudí-li sa ich záujem a presvedčí-li sa o potrebe reforiem, môžeme čakať najskôr účinnú pomoc. Dokladom toho sú nám viedeňské reformy.

Ovocie spolupráce rodičov so školou javí sa v snahe po správnej výchove rodičov. V Spojených štátoch severoamerických venujú veľkú pozornosť tomuto úkolu a organizácie spolku rodičov a učiteľov žiadajú, aby vysoké školy venovali zvláštnu pozornosť otázkam, ktoré sa týkajú rodičovstva a zakladania i udržiavania rodinného domova a života. Jednako žiadajú, aby učiteľské ústavy vzdelávaly kandidátov v tom smere, že by títo boli schopní viesť krúžky pre rodičovskú výchovu v miestnych obciach. Každý riaditeľ ľudovej školy má sa účastniť kurzu pre rodičovskú výchovu. Verejné knižnice majú zostavovať zvláštnu zbierku kníh, brožúr i časopisov o rodičovstve a rodinnom živote.

Štátna pedagogická úradovňa Washingtonská má rozšíriť službu i pre otázku rodičovskej výchovy. Štátne i mestské školské úrady majú zriadiť úradovňu pre výchovu a vzdelanie rodičov ako trvalú účasť svojho úradu. Angelo Patri, ohnivý obhájca práv dieťaťa, riad. ľudovej školy v chudobnej štvrti Nového Yorku, ktorý spravuje štyri tisíce detí a pluk učiteliek, ukazuje v svojej výbornej knihe, aby sme sa orientovali „Ku škole zajtrašku“ (meno knihy), je

potrebné predovšetkým. aby bola v súhlase s rodičmi. Ukazuje, jak je to ťažká úloha vychovávať rodičov, o veľa ťažšia ako vychovávať deti! A predsa bez spolupráce rodičov nemožno v novej výchove kupredu! Mnohí rodičia brzdia novú školu, pretože jej nerozumejú. Nerobili by tak, keby ju znali.

Prof. A. Ferriere vraví v diele „Pretvorme školu!“ o spolupráci rodičov so školou: „To je dielo apoštolské, ktorého neznajú naše oficiálne kruhy a ktorého nie sú schopní naši vychovatelia pre nedostatok času.“ Čo sme vykonali v Československu v obore týchto úkolov výchovy diktovaných novou dobou? —

Náš Osloboditeľ T. G. Masaryk označil nám podstatu správneho začiatku reformy výchovy: „Reformovať výchovu detí, to neznamená len zdokonaľovať tú didaktiku v škole; to znamená reformovať i život nás dospelých, my sme tá pôda, z ktorej rastú nové generácie — záleží veľa na nás, budú-li lepšie lebo šťastlivejšie.“

A ako vodca a živý vzor, ktorý svojou životnou prácou ukázal správnu výchovu, hovorí k vychovateľom mládeže: „Má-li učiteľ náležite pôsobiť na škole, musí byť autoritou nie len vo škole, ale tiež mimo školy. Má-li učiteľ byť priateľom detí, má byť tiež priateľom rodiny. Rodičia majú sa s učiteľom často stýkať — tak, aby učiteľ mal priamy vliv na výchovu v rodine a vychovanie vo škole bolo opäť doplnené výchovou rodiny. — Nedôvera k učiteľovi má hroznú následky.“

Má-li sa ozvať ozajstná reforma v našich školách, potrebujeme zmeniť názor rodičov na školu a výchovu v nej. Zo starého režimu odniesli si rodičia ľahostajnosť i nenávisť ku škole, pretože bola sýtna snahami nepriateľskej vlády: udusiť duševné bohatstvo našej detvy. V škole povoľnej potrebujeme vypestovať porozumenie rodičov pre nútnosť inej výchovy, než v akej sami vyrástali. Minulá škola mala vychovávať človeka- otroka, národ — poslušné stádo monarchovi. Cieľom dnešnej je slobodný, zdravý republikán, ktorý ponese si do života vždy dost energie a podnikavosti, nebude ztrácať chuť k práci, pretože zná jej cenu pre osobné i celonárodné šťastie, nebude čakať na rozkaz, ale sám sa chopí iniciatívy, ktorá sa objaví v zamestnaní ako občianska statočnosť priamych, sebavedomých občanov vedomých svojich práv a súčasne dbalých svojich povinností. A taký človek nevyrastie v ovzduší školy minulosti — zatvorenej pred požiadavkami dneška i budúcnosti.

Prvým úkolom styku učiteľstva s rodičmi je zbudovať záujem u rodičov o zdravie školskej mládeže. Domovy dodávajú školám slabý materiál, to jest deti podvýživné, chudokrvné a postihnuté rôznymi poruchami. Nová výchova kladie značné požiadavky na detský organizmus, preto sa musí starať, aby ho posilili a ochránili. A toho docieli učiteľ jedine stykom s rodičmi, podarí-li sa mu presvedčiť ich o nútnosti správnej životosprávy dieťaťa.

Spoločné poznávanie dieťaťa a výchovné opatrenia sú dôležitou kapitolou spoločnej práce. Je jej súrne potreba v otázkach týka-

júcich sa kázne, vedenia dieťaťa, poznávania nadania a schopností, nápravy detských väd, rozhodovanie o povolani. Rodičia znajú dieťa lepšie ako ktokoľvek iný ale veľmi často neznajú prostriedkov výchovných. Učiteľ vie, ako vychovávať ale nepozná dieťa dost hlboko, nezná jeho predškolského vývinu, nezná vlivov, ktoré naň pôsobia v dobe mimoškolskej a keď i zná, nemá možnosti na ne pôsobiť. Veľmi často nalieza učiteľ zlo, hľadá príčinu. Liek zpravidla nezávisí od učiteľa, ale od rodičov, ktorí obyčajne nemajú poňatia o telesnej a mravnej hygiene, vedú špatne dietky a je potrebné ich poučiť, aby sa pozerali na veci s vyššieho hladiska.

Je nesporné, že je ťažkým úkolom priviesť ich k zmene jednaní. Usilovať sa pripútať rodičov ku škole a vzdelat ich — je v mnohom prostredí ťažké. Skôr sa podarí priväbiť ich detskými divadlami, slavnosťami, pri ktorých účinkujú ich deti. Prichádzajú, pretože ich nik nementoruje. Deti najúčinnejšie pôsobia a najrýchlejšie si otvárajú duše i rozum rodičov. Tak mnohí rodičia sa priblížia škole. To je prvý zisk.

Prostredie, v ktorom spoluprácu rodiny a školy organizujeme, nie je všade jednaké. Jeho stav, priaznivost závisí na uvedomení, na všeobecnom vzdelaní. Niekde musíme zostať najskôr pri príležitostnom styku s jednotlivcami. Podľa prostredia voľme organizačnú formu spolupráce rodiny so školou. Látku spolupráce rodiny a školy tvorí ozajstná potreba, ako ju pocíti učiteľ v triede lebo mimo ňu, lebo rodičia v rodine a inde.

V strediskách rozsiahlych škôl zостаane východiskom organizácie rodičov sdruženie každej triedy školskej.

Všetky problémy národné, hospodárske a kultúrne nášho štátu premietajú sa do problému výchovy. V politike je malý záujem o školské otázky, lebo otázky hospodárske sú doteraz v popredí. Je nütne zobudiť tento záujem v občianstve. Budú-li rodičia naliehať na riešenie školských otázok, i parlament imi pohne.

Idea a záujem o zdravie, dobro detí a o šťastlivú budúcnost nových generácií nášho národa zorganizoval rodičov a vyvolal spolok rodičov a priateľov školy. Spolok bol ustavený 18. X. 1923. v Prahe Sdružoval najskôr rodičov detí Pokusnej školy M. Kühnelovej a iných priateľov pokroku v školstve. Zakládal a vydržoval školy v prírode a konal vzdelavacie prednášky pre členstvo i hostov z radov rodičov. V. r. 1928 po skúsenostiach z práce rodičov so školou poznali členovia spolku, čo znamená pre výchovu detí dobrá shoda rodiny a školy a preto pôsobnost spolku bola prenesená na väčší okruh činnosti a zriaďované boly četné odbočky v Čechách, na Morave i v Sliezsku. Spolok rodičov a priateľov školy poriadal z oboru sociálnej, hygienickej i mravne-výchovnej pečlivosti cyklus prednášok lekárov a pedagogických pracovníkov: **Predoškolská výchova dieťaťa** s témami: Príprava k materstvu a otcovstvu. Telesný a duševný vývin dieťaťa od útleho veku a jeho hygiena. Výchovný vliv rodičov a všetkých, ktorí sa s dieťaťom stýkajú v rodine a mimo rodinu. Det-

ské hranie a zamestnanie v rodine. Materská škola. Výchova detí v detskej spoločnosti pri hre a práci. Detské hračky, materiál k práci a hre (obrázkové knihy) — doprevádzané svetelnými obrázkami a výstavou hračiek, kníh a práci detských. **Z oboru školskej výchovy dieťaťa:** Škola a rodina. Zdravie detí a škola. Hygiena vo škole. Dieťa a učiteľ. Dieťa a spolužiaci. Rekreačia detí v dobe mimoškolskej.

Od r. 1928 vydáva spolok rodičov časopis „Naše deti“, v ktorom sú uverejňované pozorovania zo školského života detí, návrhy a priania pri úprave škôl i náhlady o vnútornej náplni škôl.

Individuelný záujem o školu rozšíriť na záujem obecný pomohol výnos Mšano zo dňa 19. V. 1930. č. 1516 pres., ktorým otvárajú sa dvere triedy našich škôl rodičom, aby poznali život a prácu v terajších školách a účinne sa starali pomôcť učiteľstvu vychovávať zdravý dorast a vybudovať školu, ktorá bude mládeži tiež miestom radosti a nie len miestom neprestajného shonu, starostí a obáv.

Na Slovensku tiež jednotliví členovia z rád učiteľstva pracovali od prevratu s rodičmi a šírili záujem o potreby našej školy v obecnstve. V ostatných rokoch a najmä toho potešiteľne sa vzráha táto činnosť po celom Slovensku a istotne behom niekoľkých rokov náš ľud za správneho vedenia učiteľstva dokáže činní porozumenie pre správnu výchovu budúceho národa.

Učiteľstvo ozaj najviacej priblíži školu ideálom vzornej výchovy, pričini-li sa o rozšírenie organizácie najpočetnejšej složky národa — rodičov školských detí.

I. ZPRÁVY ŠKOLSKÉ

I. Učiteľský sbor.

A) Zmeny.

1. Koncom škol. roku 1929/30 nik zo sboru neodišiel.

2. Do sboru vstúpil počiatkom škol. roku 1930/31:

Bohumil **Jelínek**, ustanovený výnosom RMSO zo dňa 3. XI. 1930, č. 76.659-II, na základe zmocnenia MŠO zo dňa 17. IX. 1930, č. 127.498/30-II, zat. profesorom.

3. Dovoľenú mali:

Prof. Maria **Ježková-Koubová**, výn. RMSO zo dňa 30. I. 1931, č. 6683/II, od 1. II. 1931, do 30. IV. 1931 a od 1. V. 1931 neplatenú dovoľenú do konca škol. roku výnosom. (MŠO zo dňa 10. V. 1931, č. 66.931/31-II, intim. RMSO 2. VI. 1931 č. 39.781/II).

4. Na iných ústavoch pôsobili:

Zat. prof. Bohumil **Jelínek** pre relat. povinný spev na dievč. ref. reál. gymnáziu 10 hod. a reál. gymnáziu pre ten istý predmet 10 hod.

Prof. Jozef **Pok** na odborných živnostenských školách v Bratislave v 4 hod. týžd.

Prof. Jozef **Sasínek** ako zat. správca maďarských pobočiek, na týchto pobočkách 11 hod.

B) Stav koncom škol. roku 1930/31:

* označení vyučovali tiež na pedagogickej akademii.

1. **Ótakar Šimák***, riaditeľ, učil Sp I/2, F II/2, III/2, IV/2, 8 hod.

2. **Václav Blatto***, profesor, učil F I/2, P I/2, II/2, III/2, IV/1, hosp. III/1, Pg II/3, III/3-0, IV/3, príř. prakt. I/1, II/0-1, správa zbierok 20/18, príř. a hospodárskych, triedny IV. roč.

3. **Augustin Deršák***, profesor, učil Sp II/2, III/2, IV/2, H I/4, II/4, III/1, IV/1, Kl I/4, II/2, Kl nepov. I/4, správca zbierok hudob., kn. paup od 1. II. 1931 triedny II. roč. 26 hod.

4. **Bohumil Jelínek**, zat. profesor, učil Vh III/2, IV/1, nepov. Vh III/2, nepov. Kl II/4, 9 hod.

5. **Anton Krátký***, profesor, učil MII/3, III/3, Kp I/1, K I/2, II/2, III/2, IV/1, nepov. výchov. ruč. práce tri oddel. 6, správca zbierok kresl. a vých. ruč. prác triedny III. roč. 20 hod.

6. **Jozef Pok***, prof. § 70, učil M I/4, IV/2, N I/2, II/2, III/2, IV/2, D I/3, Z II/2, správca zbierok geom. a fyzikál, triedny I. roč., 19 hod.

7. **Jozef Sasinek**, profesor, Nb kat. I/2, II/2, III/2, IV/2, 8 hod.
8. **Františka Vlčková***, profesorka, učila Čsl. I/7, Z I/2, III/2, D II/3, III/2, IV/2, správkyňa kniž. prof., 20 hod.

Cviční učitelia:

9. **Ján Dušek***, cvičný učiteľ, triedny 2. cvič. triedy, správca zbierky výročných zpráv, 21 hod.
10. **Maria Matějovská***, cvičná učiteľka, triedna 4. cvič. triedy, 21 hod.
11. **Anton Mynář***, cv. učiteľ, triedny 3. cv. triedy, telocv. 4. cv. tr. 24 hod.
12. **František Musil***, cv. učiteľ, triedny 1. cv. triedy, el. met. III/0—2 spev. 4. cv. tr., 19/21, správca zbierok cv. kabin.

Výpomocní učitelia:

14. **Maria Baltusová***, odb. učiteľka nem. št. mešt. školy, Žp. v ročníkoch 4, na cvič. škole 3, správkyňa zbierky žp., 7 hodín.
15. **Konstantín Hudec**, r. k. kaplán, nb cvič. školy 6 hodín.
16. **Ludevít Hrdlička**, prof. reť. reál. gymnázia, ev. náb. v ročníkoch 2 hod., na cvič. škole 2 hod., spolu 4 hod.
17. **Emilia Poková**, dievč. tel. v ročníkoch 8 hod.
18. **Ján Procházka***, profesor reál. gymnázia, T chlapč. vo 2 oddel. 4 hod. správca zbierok telocvičných.

Od 1. II. 1931:

19. **Miroslav Batík**, zat. prof. reál. gymnázia, Čsl. II/6, 6 hod.
20. **Aloiz Dolínek**, profesor reálky, Čsl IV/5, 5 hodín.
21. **Vladimír Šmilauer, Dr.***, profesor reál. gymnázia, Čsl. III/5, 5 hodín.

Sriadenci:

Karol Kouřimský, školník,
Ján Hindický, výp. sriadenec,
Helena Kalenská, myčka.

II. KRONIKA ÚSTAVU.

Škol. rok 1930/31 začal 1. záruja 1930. Tohože dňa konaly sa dodatočné a opravné zkušky zo škol. roku 1929/1930. Prijímacie zkušky do vyšších ročníkov konaly sa 2. záruja 1930. Zápis do ročníkov 3. záruja 1930, do cvič. tried. 1. záruja 1930. Pravidelné vyučovanie začalo 4. záruja 1930. Prijímacie zkušky do I. ročníka konaly sa už 30. červňa 1930 a prijatých bolo 40 kandidátov, a to 20 chlapcov a 20 dievčat. Celkom bolo počiatkom roku 1930-1931 na ústave žiakov 127, a to 53 chlapci a 74 dievčatá.

Na cvičnej škole 121 žiakov, a to 71 chlapcov a 50 dievčat.

Prvý polrok ukončený bol 31. tadňom 1931, II. polrok začal 1. února 1931. 13. VI. 1931 zomrel v Novom Meste nad Váhom kandidát III. r. Geza Čubrík po ťažkej plúcnej chorobe. Pohrabu 15. VI. súčasnilo sa 16 spolužiakov. Menom ústavu a spolužiakov rozlúčil sa s ním Pavel Klimo. Škol. rok ukončený bol 28. červňa 1931.

Oslavy.

Oslava štátneho sviatku 28. rujňa 1930 konala sa spoločne pre celý ústav. Spomenutý bol v prednáške význam dňa aj Martinskej deklarácie. Program slávnosti prednáškový, recitačný aj spevný vyplnili žiaci ústavu a deti cvičnej školy.

Narodeniny pána prezidenta republiky T. G. Masaryka oslávené byly 7. marca 1931 v prvej hodine vyučovacej spoločnou slávnosťou ústavu a cvičnej školy, Program slávnosti prednáškový, recitačný, spevný a hudobný vyplnili žiaci ústavu.

Kancēlária pána prezidenta republiky tlumočila výnosom zo dňa 23. marca 1931, vďaku pána prezidenta za blahoprajný prejav žiactva 4. cvičnej triedy. 1. prosinca 1920, v „Deň československo-juhoslovianskej vzaujennosti“ poučila žiactvo o významu tohoto dňa prof. Frant. Vlčková. Podobne v „Deň československo-rumunskej vzaujennosti 10. mája 1931.

Inšpekcie:

Inšpekciu cvičnej školy vykonal vo dňoch 17. až 19. marca 1931 vládný radca, p. zemský inšpektor Ferdinand Piasecký.

Odborná inšpektorka pi. Anna Nováková vykonalala vo dňoch 27. až 29. dubňa 1931 inšpekciu ženských ručných prác v ročníkoch aj na cvičnej škole.

Návštevy:

V dňoch 12. a 13. prosinca 1930 navštívil ústav Dr. Sigismund Čajkovac, profesor vyššej pedagogickej školy v Zagrebu.

Činnosť samovzdelávajúceho krúžku „Štefánik“.

v škol. roku 1930/31.

Členmi krúžku bolo žiactvo učít. ústavu a ped. akademie.

Behom roku bolo 12 schôdzok plenárnych a 3 výborové.

V schôdzkach bolo 10 prednášok: Študentský sjazd v Belehrade, Ľudovýchova, Stav kolonizácie na Žitnom ostrove, Literárne stredisko v Bratislave, Hudba, Technika doby I., II., Bieda na Zvolensku, Ideály a cieľ študentstva.

Vedľa toho referáty, recitácie a hudobné čísla.

Okrem toho usporiadal krúžok dôstojné oslavy národného sviatku, narodenín p. prezidenta, výročia smrti Štefánikovej. Zúčastnil sa aj zájazdu do Vajnor. Sjazdu študentstva v Jugoslávii v júli 1930 súčasnilo sa 17 členov krúžku. Predsedníctvu IV. sjazdu pre výzkum dieťaťa venoval krúžok tri kreslené adresy a pre cudzích študentov, ktorí sa sjazdu zúčastnili, usporiadal spoločenský večierok s programom a tancom. V decembri 1930 poriadal mikulášsky večierok. Krúžok založil si knižnicu, ktorá je ovšem v začiatkoch. Sú v nej pedagogické knihy, ktoré krúžku daroval Stály výbor pre výzkum dieťaťa, tiež časopisy. Odobiera sa 10 časopisov pedagogických, historicko-literárnych a športovných. Behom roku venoval krúžok na knihy pre chudobné 1500 Kč, na pedagogickú četbu 400 Kč, na časopisy 600 Kč, zakúpil skriňu na knihy za 850 Kč, atď.

Príjmy boli z príspevkov a darov. Po odčítaní výdavkov javí sa pokladná hotovosť pre šk. rok 1931/32 obnosom Kč 533.25.

Krúžok mal svoju samosprávu, z členov prof. sboru viedla ho prof. Frant. Vlčková.

Zkúšky dospelosti.

1. Školský rok 1929/30.

Ústne zkúšky učiteľskej dospelosti v škol. roku 1929/30 konaly sa v dňoch 10. až 13. červňa 1930 za predsedníctva vládneho radcu p. zem. inšpektora Ferdinanda Píseckého.

Ku zkúške sa prihlásilo pôvodne: -
verejných žiakov 28, abit. externistov 20, spolu 48.

Pri predbežných zkúškach 5 ab. externistov., nedostavili sa 3.

Ku zkúške učiteľskej dospelosti neboli pripustení z riadnych žiakov pre opravnú zkúšku zo IV. roč. 4, reprobovaní na konci škol. roku 2, spolu 6.

Ústnu zkúšku učiteľskej dospelosti pred prázdninami: verejní žiaci 22, abit. externisti 12, spolu 33, jedna abit. ext. ochorela.

Výsledok zkúšky učiteľskej dospelosti pred prázdninami:
Dospelí s vyznamenaním: 4, dospelí: verejných žiakov 14, ab. exter. 6, spolu 20, opravná zkúška po prázdninách povolená verejným žiakom 4, abit. exter. 5, spolu 9. Reprobovaní 1 ab. ext.

Výsledok zkúšok učiteľskej dospelosti po prázdninách:

Dospelí: verejní žiaci 7, abit. exter. 6, reprobovaný verejný žiak 1.

Celkový výsledok zkúšok učiteľskej dospelosti v škol. roku 1929/1930:

dospelí s vyznamenaním: verejní žiaci 4,

dospelí: verejní žiaci 21, abit. exter. 12, spolu 33,

reprobovaní: verejný žiak 1, abit. exter. 1, spolu 2,

odstúpili: verejní žiaci 0, abit. exter. 5, spolu 5,

neboli pripustení: verejní žiaci 2, spolu 2,

nedostavili sa: verejní žiaci 0, ab. exter. 2. Spolu 48.

Soznam aprobovaných kandidátov:

a) verejní žiaci: Lenka Balšianková, s vyznamenaním, Irena Benešová, s vyznamenaním, Katerina Bobeková, Maria Čárová, Helena Horváthová, Elena Hucíková, Jozef Husek, Anna Chrenková s vyznamenaním, Sylvester Janošik, Vít Košík, Jozef Kratina, Ján Krč Turba, Valeria Kullmannová, Maria Kutlíková, L'udmila Leideimánová, Anton Macušek, Karol Malík, Pavel Mišina, Ján Petovský, Gejza Pockody, Maria Reháková, Jozefa Semerádová s vyznamenaním, Elena Sušová, Rozalia Vančová, Anna Vitková,

b) abiturienti externisti: Gabriela Andráššáková, Karla Bucharová, Ján Burian, Rudolf Danko, Zdenka Hagenová, Helena Hajdušiková, Terezia Jančová, Kamila Klinovská, Irena Kořistová, Anna Kuglerová, Maria Surmanová, Maria Šolyomová, Elemér Lihán, (nostrif.)

Telesný výcvik:

Telesná výchova žiactva nesie sa niekoľkými smerom. Ide predovšetkým o sústavný telocvik žiakov a žiačok v pravidelných hodinách dľa rozvrhu hodín, prevádzaný metodicky dľa učebných telocvičných osnôv. Čo sa týka vývojového a cvičného úkolu, ide v prvom rade o to, aby žiactvo dovršilo vhodnými cvičeniami správne vývoj svojich mladých tiel ku zdraviu silé a kráse a aby tiež správne sa rozvinulo po stránke duševnej. Pôsobí sa preto v hodinách telocvičných na všetko ústrojie telesné aj na duševnú stránku žiactva. Hodina telocviku je rozdelená na 4 časti: začína sa s prostocvikmi bez náčinia aj s náčiním, pri ktorých berie sa zreteľ na dychadla, plúce a srdce; ďalej k tomu, aby zmohutnelo svalstvo vôbec, zvyšoval sa zaujem o krásno (sostavy) a o poriadok (sriadenie, zákryt, presnosť). Po prostných cvičeniach prichádza sa ku cvičeniu na náradí, ktorými hodina vrcholí. Preberajú sa metodicky všetky druhy cvičebné na rôznom náradí od najnižšieho stupňa k najvyššiemu, zvyšuje sa obratnosť, odvaha, pružnosť a cvičenia rovnováhy. Po cvičeniach na náradí prechádza sa ku cvičeniam porado-

vým útvarovým, pri ktorých sa dbá na presnosť, poriadok a na správne držanie tela. Pochodové cvičenia sa konajú obyčajne s doprovodom piesní. Ku koncu hodiny venuje sa niekoľko minút hrám. Pri cvičení žiačok prihliadá sa okrem toho k vrodenej pohyblivosti účelne prevádzanými rytmickými cvičeniami obyčajne tiež za doprovodu vhodných piesní.

Telocvikú vyučovalo sa na ústave povinne po 2 hodiny týždenne, a to: dve oddel. žiakov (I.—II., III.—IV. roč) a po ročníkoch v tomže počte týždenných hodín telocvikú dievčenskému. V letnom období hrálo žiactvo na dvore rôzne hry, najmä woleybal. Zimné sporty: Sáňkovanie a lyžovanie pestovali žiaci jednotlivé na príhodných miestach v okolí, bruslenie na spolkových klzištiach. Kúpanie a plávanie pestovali žiaci jednotlivo v mestskom basíne v plavárni za poplatok 1 Kč, v dobe zimnej, v dobe letnej na rieke v Petržalke a na „Lido“. Hry a ľahká atletika pestovala sa na ústave čiastočne v hodinách vyučovacích, Speciálneho výcviku v ľahkej atletike a v závodných hrách (hádzaná, odbíjaná, košíková, tenis) nemohli sa žiaci zúčastniť pre nedostatok ihriska a voľného času.

	v ročníku					vo cvičnej triede				
	I.	II.	III.	IV.	celkom	I.	II.	III.	IV.	celkom
<i>VII. Vek:</i>										
Narod. 1907 a starších	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
1908	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
1909	—	1	1	2	4	—	—	—	—	—
1910	—	—	1	4	5	—	—	—	—	—
1911	—	2	3	6	11	—	—	—	—	—
1912	2	4	9	8	23	—	—	—	—	—
1913	6	12	11	1	30	—	—	—	—	—
1914	11	17	—	—	28	—	—	—	—	—
1915	16	3	—	—	19	—	—	—	—	—
1919	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
1920	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10
1921	—	—	—	—	—	—	—	4	21	25
1922	—	—	—	—	—	2	25	—	—	25
1923	—	—	—	—	—	1	25	—	—	26
1924	—	—	—	—	—	31	—	—	—	31
Celkom	35	39	26	22	122	32	27	27	2	118
<i>VIII. Nepovinné predmety:</i>										
Jazyk nemecký (rel. pov.)	35	39	26	22	122	—	—	—	—	—
Prakt. cvič. prírodopisné	25	20	—	—	45	—	—	—	—	—
Klavír (dievčence)	18	19	—	—	37	—	—	—	—	—
rukodielne práce	—	—	26	22	48	—	—	—	—	—
Organ (dievčence)	—	—	11	—	11	—	—	—	—	—
Žen. ruč. práce (rel. pov.)	20	28	13	—	61	—	—	—	—	—
Celkom	98	106	76	44	324	—	—	—	—	—
<i>IX. Poplatky internátne v tunajšom internáte:</i>										
Celý platily (308 Kč)	9	14	2	2	27	—	—	—	—	—
¾ platily (231 Kč)	—	2	1	4	7	—	—	—	—	—
½ platily (154 Kč)	—	2	—	2	4	—	—	—	—	—
¼ platily (77 Kč)	—	—	1	3	4	—	—	—	—	—
úplne oslobodené	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Celkom	9	18	4	11	42	—	—	—	—	—
Taxy za duplikáty:	—	—	30Kč	—	—	—	—	—	—	—
Školné vo cvič. tried. po 10.8 Kč	—	—	—	—	—	33	29	29	36	127
<i>X. Klasifikácia:</i>										
a) dodat. ku škol. roku 1929/30										
opravnú zkušku mali	3	4	1	4	12	—	—	—	—	—
obstáli	3	4	—	4	11	—	—	—	—	—
neobstáli	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Sú teda spôs. s vyzn.	7	7	9	4	27	—	—	—	—	—
spôsobilí	28	19	12	22	81	26	29	27	34	116
nespôsobilí	2	—	1	2	5	—	—	—	—	—
neklasifikovaní	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—
Celkom	38	27	22	28	115	26	29	27	34	116
b) koncom škol. roku 1930/31:										
boli spôs. s vyzn.	5	6	5	9	25	—	—	—	—	—
spôsobilí	25	28	20	13	86	32	27	26	32	117
nespôsobilí	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1

	v ročníku					vo cvičnej triede				
	I	II.	III.	IV	celkom	I.	II.	III.	IV.	celkom
opravné zkúšky neklasifikovani	3 1	3 2	— 1	— —	6 4	— —	— —	— —	— —	— —
Celkom	35	39	26	22	122	32	27	27	32	118
Počet Slovákov v ústave koncom šk. r	29	31	22	16	98	17	10	6	5	38
Počet Čechov v ústave koncom šk. r.	6	7	4	5	22	15	17	21	27	80
Celkom	35	38	26	21	120	32	27	27	32	118
<i>XI. Zamestnanie rodičov:</i>										
Obchodníci a živnostníci:	3	9	7	3	22	—	2	1	1	4
Roľníci:	5	4	2	7	18	—	—	—	—	—
Úradníci, učitelia, advokáti, duchovní, lekári a pod	7	12	5	3	27	27	21	19	24	91
Vojaci	1	2	—	—	3	3	2	3	7	15
Sriaďenci a robotníci	11	4	10	8	33	2	2	4	—	8
Súkromníci	8	8	2	1	19	—	—	—	—	—
Celkom	35	39	26	22	122	32	28	27	32	118

VÝRAZ

o prijímacích zkúškach do I. roč. 1930—1931.

	chlapci	dievčatá	celkom
Zkúšky sa podrobilo	37	62	99
obstálo	21	33	54
neobstálo	13	28	41
odmietnuto pre nedostatok sluchu	3	1	4
odmietnuto pre nedostatok miesta	1	13	14
Celkový počet prijatých i s repeten.	21	21	42
Z nich majú stály pobyt na Slovensku	21	20	41
v Čechách	—	—	—
v zemi morav. sliezskej	—	1	1
Celkom	21	21	42

IV. PODPORY.

1. Stipendia:

Mšano: Mičátková Olga, IV. roč. 4500 Kč.

Krajinského úradu v Bratislave:

Hamaj Jozef, I. roč. 500 Kč.

Kišková Zlatica, II. roč. 1000 Kč.

Marcibálová Elena, II. roč. 500 Kč.

Pillerová Maria, II. roč. 500 Kč.

Klimo Pavel, III. roč. 1000 Kč.

Bohunský Pavel, III. roč. 1000 Kč.

Matejkovič Ján, III. roč. 750 Kč.

Drahovský Ján, III. roč. 500 Kč.

Valkár Vojtech, III. roč. 500 Kč.

Bayerová Ida, III. roč. 500 Kč.

Hauskrechtová Maria, IV. roč. 750 Kč.

2. Studijné podpory:

Stredoškolskej sociálnej pečlivosti pre Slovensko:

Hamaj Jozef, I. roč. 400 Kč.

Greguš František, I. roč. 400 Kč.

Moťovská Lila, II. roč. 300 Kč.

Drahovský Ján, III. roč. 200 Kč.

Valkár Vojtech, III. roč. 400 Kč.

Selecký Jozef, IV. roč. 600 Kč.

Nagy František, IV. roč. 400 Kč.

Kalamen Pavel, IV. roč. 400 Kč.

Pavlík Jozef, IV. roč. 300 Kč.

Závodný Miloš, IV. roč. 200 Kč.

Fraňo Ján, IV. roč. 50 Kč.

Generálneho finančného riaditeľstva:

Fučík Bohumil, I. roč. 500 Kč.

Okresného úradu vo Zvolene:

Klimo Pavel, III. roč. 200 Kč.

„Živeny“ vo Zvolene:

Klimo Pavel, III. roč. 500 Kč.

Celkom obdržalo ziactvo tunajšieho ústavu v škol. roku 1930/31 na podporách Kč 16.350.—.

Osvobodenie od internátnych poplatkov v šk. r. 1930/31.

I. v internáte ústavnom.

(mesačný poplatok Kč 308.—)

II. roč. 2 chovanky osvobodené od $\frac{2}{4}$, 2 chovanky osvobodené od $\frac{1}{4}$.

III. roč. 1 chovanka osvobodená od $\frac{3}{4}$, 1 chovanka osvobodená od $\frac{1}{4}$.

IV. roč. 3 chovanky osvobodené od $\frac{3}{4}$, 2 chovanky osvobodené od $\frac{2}{4}$, 4 chovanky osvobodené od $\frac{1}{4}$.

Celkom obnášalo osvobodenie v ústavnom internáte za celý rok Kč 20.790.—.

2. v chlapčenskom internáte stredoškolskom:
(mesačný poplatok Kč 340.—).

II. roč. 1 chovanec osvobodенý od $\frac{1}{4}$.

III. roč. 2 chovanci osvobodení od celého poplatku.

IV. roč. 4 chovanci osvobodení od $\frac{1}{4}$:

Celkom obnášalo osvobodenie v stredoškolskom internáte za celý rok Kč 11.050.—.

Chovanci a chovanky tunajšieho ústavu obdržali za školský rok 1930/31 na stipendiách, podporách a slávach internátnych poplatkov celkom Kč 48.190.—.

D a r y :

Pani Margita Porubská z Trenčína darovala na podporu chudobných žiakov nášho ústavu Kč 500.—, ktorých bude použité k náku pu učebnic pre nemajetných.

Firma J. Sudek junior v Bratislave, Špitálska ulica darovala chudým žiakom ústavu školské potreby v cene 200 Kč a žiakom cvičnej školy školské potreby v cene 100.— Kč, tedy celkom 300 Kč.

Riaditeľstvo vzdáva dárcom úprimnú vďaku.

V. STAV SBIEROK UČEBNÝCH POMÓCOK V ŠK. R. 1930/31.

S b i e r k a	Správca	Stav na konci šk. roku 1929/30 inv. čís., kusov	Stav na konci šk. roku 1930/31. inv. čís., kusov
1. Knihovňa profes.	F. Vlčková	č. 1271, sv. 2308	č. 1348, sv. 2402
2. Knihovňa žiakov.	M. Ježková	č. 956, sv. 957	č. 982, sv. 993
3. Dejepis	F. Vlčková	č. 99, k. 97	č. 100, k. 100
4. Zemepis	F. Vlčková	č. 107, k. 513	č. 109, k. 515
5. Prírodopis	V. Blatto	č. 1248, k. 1703	č. 1256, k. 1714
6. Geometria	J. Pok	č. 32, k. 79	č. 34, k. 84
7. Fyzika a chemia	J. Pok	č. 706, k. 1193	č. 712, k. 1207
8. Kreslenie	A. Krátký	č. 106, k. 431	č. 110, k. 438
9. Hudba	A. Deršák	č. 85, k. 438	č. 88, k. 441
10. Telocvik	J. Procházka	č. 54, k. 275	č. 54, k. 275
11. Hry	J. Procházka	č. 10, k. 52	č. 12, k. 54
12. Žen. ruč. práce	M. Baltusová	č. 14, k. 155	č. 14, k. 155
13. Rukodel. práce	A. Krátký	č. 41, k. 156	č. 98, k. 312
14. Cvič. kabinet	F. Musil	č. 438, k. 512	č. 439, k. 513
15. Hospodárstvo	V. Blatte	č. 40, k. 122	č. 41, k. 130

VI. VYCHÁDZKY ŽIACTVA.

Vychádzka cvičnej školy:

I. Trieda:

Účel: Prvouka, telesná výchova. — Sprievodca: cvič. uč. Fr. Musil.

- 20. X. 1930. Malé nádražie.
- 10. XI. 1930. Dunajský most.
- 17. XI. 1930. Trh.
- 20. XI. 1930. Zemedelské muzeum.
- 28. XI. 1930. Petržalka.
- 10. IV. 1931. Zverinec cirkus Kludský.
- VI. 1931. Zelená dolina.
- VI. 1931. Slná cesta.

II. trieda:

Účel: Prvouka, telesná výchova. — Sprievodca: cvič. uč. J. Dušek.

- 24. IX. Ružinov.
- 24. II. Mlynské nivy.
- 5. I. Cintorín.
- 25. III. Zimný prístav.
- 10. IV. Zverinec.
- 20. V. Račistorfská cesta.
- 21. VI. Horský park, Kalvária.

III. trieda:

Účel: Vlastiveda, obč. nauka a výchova, telesná výchova. —
Sprievodca: cvič. uč. Ant. Mynář.

- 9. IX. 1930. Bratislavský zeleninový trh.
- 11. X. 1930. Víťanie p. prezidenta v Bratislave.
- 13. X. 1930. Rozlúčka s p. prezidentom.
- 21. X. 1930. Petržalka na jaseň.
- 8. XI. 1930. Kamenický závod p. Schramma.
- 14. XI. 1930. Horský park. Kartogr. pojmy.
- 20. XII. 1930. Odovzdanie vianoč. dárkov legionárskym sirotám.
- 24. II. 1931. Hasičská stanica v Bratislave.
- 9. IV. 1931. Jaro v Petržalke.
- 10. IV. 1931. Zverinec Kludského.
- 4. VI. 1931. Zemedel. muzeum.
- 6. VI. 1931. Na bratislavskom hrade.
- 8. VI. 1931. Mestské muzeum.
- 10. VI. 1931. Celodenný do Žel. Studánky.

IV. trieda:

Účel: Vlastiveda, telesná a občianská výchova.

Sprievodca: cvič. uč. M. Matějovská.

1. X. 1930. Návšteva bratisl. muzea.
11. X. Víťanie Tatička Masaryka.
13. X. 1930. Rozlúčka s Tatičkom Masarykom.
6. XI. 1930. Bratisl. vinice. — Jaseň v prírode.
20. XI. 1930. V Zemedel. muzeu.
3. XII. 1930. V rádiu — rozhlas.
11. XII. 1930. V Zemedel. muzeu.
20. XII. 1930. Odovzdanie dárkov leg. sirotám.
17. I. 1931. Zimný prístav.
19. II. 1931. V orthop. klinike.
19. III. 1931. V Zemedel. muzeu.
24. III. 1931. Mlýnske nivy.
9. IV. 1931. V Zemedel. muzeu.
10. IV. 1931. V zoolog. zahr. Kludského.
11. V. 1931. Horský park.
11. VI. 1931. Malé Karpáty.

I. ročník:

20. VI. Malé Karpaty, obecne vzdelávacia, prof. J. Pok.

II. ročník,

8. V. Petržalka, botanická, prof. V. Blatto.
20. VI. Pajštún, obecne vzdelávacia, prof. A. Deršák.

III. ročník.

29. V. Výstava Umeleckej Bedy Slovenskej, umelecko-výchovná, Krátký.
22. X. 1930. Štátna ľudová škola Malacky, didaktická, cvič. učiteľ F. Musil a A. Mynář.
2. III. 1931. III. štátna ľudová škola Bratislava, didaktická, cvič. učiteľ F. Musil.
20. VI. 1931. Malé Karpaty, obecne vzdelávacia, prof. A. Krátký.

IV. ročník.

- 19.—21. IV. 1931. Pedag. exkurzia do Viedne. Poznávanie reforiem škôl., prof. F. Vlčková, prof. A. Krátký a cvič. učiteľ F. Musil.

VII. KONTROLOVANÁ ČETBA Z ČESKOSLOVENČINY.

Školná četba:

- I. roč. K. J. Erben: „Kytice”.
J. Kalinčák: „Svätý Duch”.
- II. roč. And. Sládkovič: Detvan.
Svat. Čech: Ve stínu lípy.
- III. roč. Hviezdoslav: Hájnikova žena.
J. Neruda: Ballady a romance.
- IV. roč. I. Krasko: Nox et solitudo.
T. G. Masaryk: Jak pracovat.
Pulec: Výbor z české prósy liter. histor. a est. kritické.

Domáca četba:

- I. roč. Bož. Němcová: Babička.
F. L. Čelakovský: Ohlas písní ruských.
M. Kukučín: Neprebudený.
J. M. Hurban: Olejkár.
I. S. Turgeněv: Lovcovy zápisky.
- II. roč. Š. Chalúpka: Spevy.
J. Král: Ballady a piesne.
J. Botto: Smrť Jánošíkova.
A. Jirásek: Bratrstvo.
M. Kukučín: Mladé letá.
F. Langer: Pes druhej roty.
R. Medek: Kolja Mikulka.
Homeros: Príbehy Odysseove.
- III. roč. K. H. Máchá: Máj.
J. Neruda: Malostranské povídky.
B. Němcová: Pohorská vesnice.
Al. Jirásek: F. L. Věk.
M. Kukučín: Dom v stráni.
K. Čapek: Hovory s T. G. Masarykem I.
Podľa vlastnej voľby Gogol, Turgeněv, Puškin.
- IV. roč. Nová poezia slovenská (Světla).
Bezruč-Sova-Březina (Světla).
Shakespeare: Hamlet.
Mrštík: Maryša.

K. Čapek: Hovory s T. G. Masarykem II.
M. Urban: Živý bič.

Podľa vlastnej voľby Tolstoj, Dostojevský. Príležitostne boli čítané úryvky z monografií v Zlatorohu a kritické state Vlčkove a Novákove.

Z pedagogiky.

- II. roč. Maróthy-Šoltésová: Moje deti.
L. N. Tolstoj: Dětství, chlapectví a jinošství.
B. Němcová: Pan učitel.
- III. roč. Komenský: Informatorium školy materskej.
Spenser: Výchova telesná, rozumová a mravná.
Úlehla: Daltonský plán.
Hamaidová: Metoda Decrolyho.
- IV. roč. J. A. Komenský: Didaktika.
Lay: Eksperimentálna pedagogika.
-

VIII. SOZNAM ŽIAKOV.

I. cvičná trieda.

1. *Balažovjeh Ján*
2. *Blažková Květa*
3. *Dornetzhuber Vladislav*
4. *Dvořák Vladimír*
5. *Hodžová Drahotína*
6. *Churáň Miroslav*
7. *Imro Branislav*
8. *Janečková Jitka*
9. *Jeništová Ružena*
10. *Kouřimský Ladislav*
11. *Kozlová Jaroslava*
12. *Lichner Slavomír*
13. *Liška Otakar*
14. *Martinka Emil*
15. *Mihalová Viera*
16. *Mynářová Ludmila*
17. *Olma Ulastimil*
18. *Pinkas Ulastimil*
19. *Pišlová Libuša*
20. *Plicková Vladimíra*
21. *Pollaková Viera*
22. *Rapoš Vladimír*
23. *Reháková L'ubica*
24. *Sladký Ivan*
25. *Staffa Karol*
26. *Štelovský Miloš*
27. *Stará Henrietta*
28. *Závada Juraj*
29. *Závadová Viera*
30. *Žuffa Ivan*
31. *Burian Boris*
32. *Daxner Milan*

II. cvičná trieda.

1. *Bartošková Dagmar*
2. *Bottová Anna*
3. *Brondič Otakar*

4. *Dúbrava Dušan*
5. *Hapala Dušan*
6. *Hellmuth Juraj*
7. *Imro Ján*
8. *Janda Jaroslav*
9. *Janšák Fedor*
10. *Jeništa Tomáš*
11. *Kargrová Dagmar*
12. *Karpe Robert*
13. *Klegová Květa*
14. *Kovaříčová Jiřina*
15. *Lhotský Ota*
16. *Novák Dobroslav*
17. *Olma František*
18. *Pluhařová Krista*
19. *Rapošová Henrieta*
20. *Ryšavý Ladislav*
21. *Schützner Svatopluk*
22. *Trslínová Olga*
23. *Uážný Ivan*
24. *Uiest Dušan*
25. *Zavřel Evžen*
26. *Zvěřina Ivan*
27. *Uacek Miloš*

III. cvičná trieda.

1. *Bartošek Jaroslav*
2. *Blatková Alena*
3. *Brondič Milan*
4. *Červinková Viera*
5. *Halla Gaston*
6. *Hefka Vladimír*
7. *Horna Otakar*
8. *Hudcovičová Jana*
9. *Jukl Bretislav*
10. *Keil Milan*
11. *Kouřimská Ludmila*
12. *Kozánková Dagmar*
13. *Kutlíková Elena*

14. Laštovková Dagmar
15. Liška Juraj
16. Mádr Jaroslav
17. Mazalová Zdenka
18. Pluhář Ján
19. Pospíšilová Elena
20. Ryšavý František
21. Steinbachová Elena
22. Štelovský Ivan
23. Tošnarová Viera
24. Uondřich Miroslav
25. Urátná Viera
26. Žáková Ružena
27. Žuffová Danica

IV. cvičná trieda.

1. Barkmanová Viera
2. Böhna Ján
3. Burjan Ján
4. Červinková Helena
5. Deršák Jaroslav
6. Dvořáková Jana
7. Dvořáčková Libuše
8. Fischer Oldřich
9. Frankenberg Zdenko
10. Hallová Daria
11. Hládek Zdenko
12. Hostaš Karol
13. Illek Dušan
14. Koblíček Eduard
15. Koloušková Libuše
16. Kozlová Viera
17. Mádr Bohumil
18. Mikulová Hana
19. Nováková Miluša
20. Ondrouch Aleš
21. Pejšová Helena
22. Pišl Jaroslav
23. Pokatov Igor
24. Schmidtová Jarmila

25. Schützner Jason
26. Sobotková Hana
27. Sobotka Jiří
28. Synek Milan
29. Uacková Hana
30. Uiest Borivoj
31. Uondřich Julius
32. Zavadová Eva
33. Gregorová Lidmila
34. Sommerová Aleša

I. ročník.

(Žiaci hviezdíčkou poznačení sú spôsobilí s vyznamenaním.)

- *1. Bitterová Gizella
2. Dobrovodská Adriana
3. Fiala Jan
4. Frieder Emanuel
5. Fučík Bohumír
6. Gágorová Anna
7. Ganz Herman
- *8. Greguš František
- *9. Hamaj Jozef
10. Jindřich Hartanský
11. Hluchaň Gejza
12. Höfferová Olga
13. Jajcaj Jozef
14. Jamrichová Zita
- *15. Jančaříková Jozefa
16. Kambová Ulasta
17. Koreň Ján
- *18. Kučerová Maria
19. Kuchtíková Uanda
20. Kusá Elena
21. Lehotayová Irena
22. Lehutová Julia
23. Lorencová Margita
24. Matúš Eudevít
25. Nagy Alexander

26. Polák Ferdinand
27. Polonyi Mikuláš
28. Prchalová Maria
29. Smatanová Maria
30. Šimoničová Matylda
31. Šomková Amalia
32. Štvrtecký Štefan
33. Trinerová Milada
34. Turčanová Štefania
- *35. Urbancová Nadežda

II. ročník.

1. Aulechlová Aloizia
2. Balušik Ludevít
3. Čagánková Štefánia
4. Danková Anna
5. Dehner František
6. Dornák Jozef
7. Drábek Štefan
8. Ďudíková Antonia
- *9. Formánková Milada
10. Hlavenka František
11. Hulyáková Eliška
12. Hůsková Vilma
13. Ivan Miroslav
14. Jurčová Maria
15. Kambová Jarmila
- *16. Kišková Zlatica
17. Luptovičová Gizella
18. Márcibálová Helena
19. Moťovská Lila
20. Nezbedová Elena
- *21. Ollárek Ján
22. Pillerová Maria
23. Pospíšilová Alžbeta
24. Pyšný Zoltán
25. Rapošová Elena
26. Rusová Maria
27. Sejáková Ulasta

28. Strakovič Koloman
29. Skotnická Vilma
30. Slováková Otilia
- *31. Šlosárová Zita
32. Šucha Jozef
33. Šurinová Margitá
- *34. Ualachovičová Terezia
- *35. Uykoukalová Magda
36. Wágnerová Olga
37. Werner Uojtech
38. Kraftová Olga
39. Pospíšková Anna

III. ročník.

- *1. Bayerová Ida
- *2. Benčuriková Maria
3. Benkovský Štefan
4. Bohunský Pavel
5. Čubřík Gejza
6. Drahovský Ján
- *7. Gáliková Anežka
8. Hurdálková Ida
9. Janega Pavel
10. Kalivoda Pavel
11. Klimo Pavel
12. Klumřarová Helena
13. Kozinková Štefania
14. Křižan Ján
15. Kučerová Františka
16. Lichnovská Maria
- *17. Macková Zuzana
18. Matejkovič Ján
19. Molnárová Jolana
20. Neumannová Lívia
21. Ondřišová Maria
22. Pučeková Anna
23. Šcibravý Jozef
- *24. Valkár Uojtech
25. Vitalaj Alexander
26. Vittko Kornel

IV. ročník.

1. Baltusová Maria
2. Boboková Katarína
- *3. Cíhalová Ludmila
4. Fišerová Anežka
5. Fraňo Ján
6. Hauskrechtová Maria
7. Holubová Margita
- *8. Hostanská Zlatica
9. Jančeková Maria
- *10. Kalamen Pavel
- *11. Kompišová Zlatica
- *12. Kotulan Vladimír
13. Kovár Štefan
- *14. Malková Mária
- *15. Mašitová Ružena.
16. Mičátková Olga
17. Nagy František
18. Pavlík Jozef
19. Selecký Jozef
- *20. Sieklová Matilda
- *21. Strážencová Margita
22. Závodný Miloš

14
20
28
93

155

IX. SOZNAM KNÍH

pre školský rok 1931/32.

Cvičná škola:

- I. trieda: *Musilová-Příboda-Musil*: Prvá kniha.
2. trieda: *B. Koloušek*: Čítanka pre 2. triedu ľud. škôl. I. diel.
F. Kačer: Cvičebnica jazyka sloven. pre ľud. školy, I. diel,
2. vydanie.
Ballo-Matolín: Počtovnica pre ľud. školy, II. diel, 2. vyd.
3. trieda: *B. Koloušek*: Čítanka pre 3. a 4. triedu ľud. škôl, III. diel,
Matolín: Počtovnica pre ľud. školy, 3. diel.
4. trieda *B. Vavroušek*: Čítanka pre ľud. školy, II. diel, 3. vyd.
A. Matolín: Počtovnica pre ľud. školy IV. diel.
V. Hodek: Počtovnica pre 5. škol. rok.

Ročníky:

I. ročník:

(Knihy ležato tlačené sú pre viac ročníkov.)

Brunclík-Machát: *Zemepisný atlas*.

Bujnák-Meňšík: *Slovenská poetika*, 2. vydanie.

Čítanková komisia: Čítanka pre slov. učit. ústavy.

Damborský J.: *Slovenská mluvnica*, 5. vydanie.

Daněk: *Zoologia*.

Havelka-Hapala: *Geometria*, I. diel.

Novák-Till: *Dejepis*. I. diel, 2. vydanie.

Nikolau-Ondruš: *Zemepis pre vyššie triedy stred. škôl*.

Pokoj-Žižka: *Vierouka*.

Posejpal-Pilz: *Aritmetika pre úst. učiteľské*.

Veselý-Jež: *Nemčina pre I. triedu stred. škôl*.

Beyer, opus 101, *Přípravná škola hry klavírní I.-II. diel*.

Čeněk: *Škola zpěvu na základě moder. metod*.

Ševčík, opus 6. *Houslová škola pro začátečníky, č. 1 a 2*.

Matzner: *Chemia pre ústavy učiteľské*.

II. ročník:

Brunclík-Machát: Zemepisný atlas.

Bujnák-Menšík: Slovenská poetika, 2. vydanie.

Čítanka pre učiteľ. ústavy, II. diel, časť 1.

Damborský: Slovenská mluvnica, 5. vydanie.

Dvořák: Katolícká mravouka.

Ertl: Rukovět literatury české I-II, doba stará a stredná, 2. vydanie.

Ertl-Grim-Vlček-Máchal: Čítanka pre vyššie triedy stred. škôl. I-II.

Havelka-Hapala: Geometria, I. diel.

Dlouhý-Hlinecký: Somatologia a hygiena pre učiteľ. ústavy.

Nikolau-Ondruš: Zemepis pre vyššie triedy stred. škôl.

Novák-Jeništa: Fyzika pre úst. učit. II. diel.

Ertl-Dikant: Rukovět dejín čsl. literatury. I. diel.

Novák-Till: Dejpis, II. diel, 3. vydanie.

Polívka-Broul: Klíč k určování rastlín.

Posejpal-Pilz: Aritmetika.

Rosický-Trapl: Botanika.

Švadlenka-Klíma: Pedagogika obecná.

Veselý-Jež: Němčina pro II. střed. škol.

Valouch: Tabulky logaritmické. VI. vydanie.

Beyer, opus 101. Přípravná škola hry klavírní, I.-II. diel.

Čeněk: Škola zpěvu na základě moder. metod.

Ševčík, opus 6. Houslová škola pro začátečníky, č. 3. a 4.

Kraus: op. 77. Klavírní etudy pro začátečníky.

Veselík: Album skladeb. klav. přednesu.

III. ročník:

Brunclík-Machát: Zemepisný atlas.

Čítanka pre učiteľské ústavy, III. diel.

Daněk: Nauka o polním hospod. a školní zahradě.

Damborský: Slovenská mluvnica, 5. vydanie.

Ertl: Stručná mluvnica čsl.

Havelka-Hapala: Geometria, II. diel.

John-Kopa: Mineralogie a geologie.

Kubálek: Vyučování ve třídě elementární. 4. vydání.

Nikolau-Baxa-Stocký: Československá vlastiveda.

Novák-Jeništa: Fyzika. III. diel.

Novák-Till: Dejepis, III. diel, 2. vydanie.

Pokoj: Dějiny církevní.

Posejpal-Pilz: Aritmetika.

Literárna rukovät k čítanke pre VII. tr. stred. škôl.

Švadlenka-Klíma: Obecná didaktika pre učit. úst.

Trumpuss: Theoreticko-praktická škola na varhany .

Valouch: Logaritmické tabulky.

Vlček: Čítanka pre VII. tr. stred. škôl.

Čeněk: Škola zpěvu na základě moder. metod.

Ševčík, opus 6. Houslová škola pro začátečníky, č. 5. a 6.

Veselý-Jež: Němčina pro III. tř. střed. škol.

IV. ročník:

Brunclík-Machát: Zemepisný atlas.

Buzek: Úvod do právní organizace nár. školství.

Čítanka pre ústavy učiteľské, IV. diel.

Damborský: Slovenská mluvnica, 5. vydanie.

Dvořák: Katolická liturgika.

Ertl: Stručná mluvnice čsl. 2. vydanie.

Havelka-Hapála: Geometria, II. diel.

Píčka: Metodika počtů a měřictví.

Hula: Vyučovanie spevu dľa nových osnôv.

John-Kopa: Mineralogie a geologie.

Daněk: Zoologie.

Kádner: Stručné dejiny pedagogiky.

Menšík: Literárna rukovät k čítanke pre najvyššie triedy stred. škôl.

Novák-Jeništa: Fyzika, IV. diel.

Novák-Till: Dejepis, IV. diel.

Polívka-Broul: Klíč k určování rastlín.

Posejpal-Pilz: Aritmetika.

Bartušek- Metodika prírodopisu.

Rosický-Trapl: Botanika.

Sokol: Metodika prírodopytu.

Trumpuss: Theoreticko-praktická škola na varhany.

Valouch: Logaritmické tabulky.

Zachystal: Zemepis, IV. diel.

Čeněk: Škola zpěvu na základě moder. metod.

Ševčík, opus 6.: Houslová škola pro začátečníky, č. 7.

Tůma: Nemecká cvičebnice II. diel.

Heller: Metodika telesnej výchovy.

Regeln für Deutsche Rechtschreibung, (pre všetky ročníky)

Pekař: Dějiny československé, 2. vydanie.

OZNAM PRE ŠKOL. ROK 1931/32.

Opravné zkúšky budú 1. septembra 1931.

Prijímacie zkúšky do vyšších ročníkov a zkúšky dodatočné 2. septembra 1931.

Zápis žiakov v ročníkoch 3. septembra 1931.

Počiatok vyučovania na cvičnej škole 1. septembra 1931.

Z - 47