



VÝROČNÁ ZPRÁVA  
ČL. T. REAL. GYMNAZIA  
HVIEZDO/LAVOVHO  
V DOLKUBÍNE  
ZA ŠKOL. ROK 1929-30.

**Obálku výroč. zprávy kreslil a do linolea vyrezal Karol Macák, IV. tr.**

Čsl. státné reálne gymnázium Hviezdoslavovo  
v Dolňom Kubíne.

XI.

# VÝROČNÁ ZPRÁVA

za školský rok 1929—30.

Podáva

správca s profesorským sborom.



Slovenská pedagogická knižnica  
/ Bratislava

Sign.: Z 2769/b

Prir. čís.:



**Oravský domček.**

Kreslil a do linolea vyrezal Karol Macák, ž. IV. třídy.

# Sociálne a zdravotné pomery žiakov a ich vplyv na školský prospech.

*Jaromíra Mulačová.*

Okrem zdedených vplyvov telesných i duševných, ktoré si každý človek prináša so sebou na svet, spoluúčinkujú pri výchove dieťaťa hlavne dvaja činitelia; prvým z nich je domáce prostredie, v ktorom dieťa žije a vyrastá, druhým je škola. Ideálom modernej pedagogiky je, aby sa títo dvaja činitelia čo najviac navzájom podporovali, keď má predmet výchovy — dieťa — vyjsť z rúk svojich vychovávateľov — rodičov a učiteľov, ako človek riadne vychovaný a k životu a povolaniu dobre pripravený.

Škola nižšieho stupňa je nutným doplnkom domácej výchovy a nikto sa dneska nemôže bez nej obísť. Škola stupňa vyššieho (stredná, odborná, meštianska) je branou k rôznym povolaniám, poskytujúc širšie vzdelanie. Stredná škola je školou výberovou, lebo môže s úspechom pracovať len s mládežou primeraných schopností.

Domáce prostredie, v ktorom dieťa prežíva všetok svoj mimoškolský čas, môže svojimi mnohostrannými vplyvmi prácu školy podporovať alebo hať. To závisí hlavne od sociálneho a hospodárskeho, kultúrneho a zdravotného stavu rodiny, v ktorej dieťa žije. Ponevác škola stredná kladie na dieťa o mnoho ťažšie požiadavky než škola ľudová, musí študujúce dieťa premáhať dosť veľké ťažkosti, aby dosiahlo žiaducného prospechu. Keď ešte prostredie, v ktorom žije, rozmnožuje tieto ťažkosti a prekážky, potom je práca školy i námaha dieťaťa o mnoho ťažšia než tam, kde mimoškolský život dieťaťa je priaznivý a normálny. Zdravé a nadané dieťa premáha ovšem nepriaznivé okolnosti svojho života (núdzu, nedostatočnú výživu, ťažké cesty a rôzne iné nepohodlia) o mnoho ľahšie než dieťa telesne slabé a nenadané.

Aby sa zistilo, do akej miery môžu rôzne vedľajšie okolnosti života mládeže vplývať na jej štúdium a zvlášte na jej duševnú úroveň a školský prospech, bolo koncom škol. roku 1929—30 prevedené pisateľkou tohoto článku podrobné vyšetrenie pomerov všetkých žiakov. Hlavné bolo vyšetrené, v akých

sociálnych a hospodárskych pomeroch žiaci žijú, aký je zdravotný stav ich rodín a ktoré sú ešte iné priaznivé a nepriaznivé okolnosti ich mimoškolského života. K doplneniu celkového obrazu poslúžila i lekárska prehliadka a dva razy prevedené meranie a váženie, čím sa zistil zdravotný stav každého jednotlivého žiaka.

Vyšetrovaní boli 72 žiaci.

Podľa sociálneho rozvrstvenia javí sa stav rodín žiakov takto: Najväčšie procento, t. j. 42·5% žiakov bolo z rodín úradníckych, učiteľských a zriadeneckých; 32% žiakov bolo z rodín roľníckych, 20% z rodín živnostenských a obchodníckych a 5·5% žiakov pochádzalo z rodín rôzneho iného zamestnania.

Hospodársky stav a majetkové pomery rodín, z ktorých žiaci prichádzajú na náš ústav, boli len u poloviny (50%) žiakov ešte priaznivé. U druhej poloviny boli zistené rôzne ťažkosti rázu sociálneho (dlžoby, ztrata majetku, úplná nemajetnosť, mnoho [až i 8] nezaopatrených detí, neprítomnosť otca, trvale chorí rodičia alebo súrodenci a pod.) Zvlášte biedny hospodársky stav bol zistený u 20% žiakov.

Veľmi neutešené sú tiež bytové a hygienické pomery, v ktorých mnohí žiaci žijú. 30% žiakov má malý, vlhký alebo tmavý, zkrátka nezdravý a nezodpovedajúci byt; 36% žiakov žije v špatných pomeroch hygienických (nekúpajú sa cez celú zimu, nečistia si zuby, nemajú vlastnú postel, alebo prejavujú nedbalosť v telesnej čistote). Len 50% žiakov má osobitnú postel, 42% spia so súrodencom (niektorí i s trvale chorým) 8% spí s dospelými (niektorí i s trvale chorými). Okrem toho 18% žiakov žije vo veľmi neutešených pomeroch rodinných (na príkl. matka je vdova bez majetku, matka zomrela, alebo otec sa zdržiava trvale v cudzine).

Ďalšou nepriaznivou okolnosťou je vzdialenosť bydliska a ťažké, u niektorých žiakov dosť dlhé pešie cesty. Iba 30% žiakov býva v mieste, ostatných 70% prichádza do mesta z okolitých obcí vlakom alebo pešky.

Všetky tieto nepriaznivé okolnosti každodenného života našej mládeže nemôžu ostať bez neblahých vplyvov na jej telesný i duševný vývin.

Telesná zdatnosť detí zoslabená je už tým, že väčšina z nich, t. j. 70%, prežila v predošlých rokoch viacej-menej ťažké choroby, z ktorých mnohé zanechali trvalé stopy a poruchy na ich zdraví. Najčastejšie boli to choroby sprevádzané horúčkami,

ako: šarlach, kňahne, zapálenie pľúc, španielka, osýpky, rôzne operácie a pod.) 4% žiakov boli v mladšom veku postihnuté vážnejším úrazom.

I v prítomnej dobe trpí väčšina žiakov rôznymi poruchami svojho zdravia. Lekárska prehliadka, ktorej boli podrobení všetci žiaci, ukázala, že len 15·5% žiakov sú celkom zdraví. Z chorôb u žiakov zistených najčastejšie sú: choroby zubov (56%), chudokrevnosť (40%), choroby a vady očné (25%); tieto posledné sú zapríčinené hlavne tým, že žiaci sa doma učia a píšú úlohy pri nedostatočnom osvetlení (sviečky, malé petrolej. lampy, tmavé byty).

Hlavnou príčinou tak častých chorôb zubných a chudokrevnosti je nedostatočná výživa; u 40% žiakov bolo zistené, že pre trvalý hmotný nedostatok, vzdialenosť bydliska alebo z domácich zlozvykov nemajú takej výživy, aká pre študujúce dieťa je potrebná. Cézipolní žiaci sú väčšinou bez obeda, niektorí z nich majú na obed kúsok chleba, niektorí kávu alebo mlieko, keď prídu domov, teplej potravy dostane sa mnohým len raz, dvarazy denne. Vďaka Čsl. Červ. krížu dostávajú cezpolní žiaci v zime na obed polievku, čo ale trvá obyčajne len 2—3 mesiace.

Mládež oslabuje tiež včasné vstávanie, nedostatočný spánok (na spoločnej posteli nemôže sa dieťa tak dobre vyspať), a rôzne iné nepohodlia, ktoré veľmi ťažko doliehajú na nepatrné sily podvyživených a často už od narodenia slabých detí.

Pres všetky tieto ťažkosti rázu hmotného a telesného neukázalo sa dosiaľ, že by ich účinkom tunajšia mládež bola neschopná k stredoškolskému, po prípade i vyššiemu štúdiu. Medzi tými 50% detí žijúcich vo veľmi nepriaznivých životných pomeroch, preukázalo na konci škol. roku 1929—30 celých 20% väčšie než prostredné nadanie a celkový prospech veľmi dobrý. Ovšem, našiel sa v tejto skupine i dosti veľký počet — 30%-detí prostredne nadaných a nenadaných s celkovým prospechom dostatočným alebo nedostatočným. Príčinu toho treba hľadať práve v tých ťažkých, neutešených okolnostiach ich života, ktoré omezujú prirodzený vývin ich nadania a znemožňujú im, aby pracovali v škole s takou vytrvalosťou, chuťou a presnosťou ako deti z rodín sociálne silnejších a zdravších. Klasifikačná tabuľka na inom mieste tejto výročnej zprávy uverejnená ukazuje, že celkový prospech za rok 1929—30 bol u 25% žiakov veľmi dobrý, u 53% dobrý a u 22% nedostatočný. Že tento celkom priaznivý stav prospechu žiakov není snáď výsledkom zvláštnej shovieva-

vôsti profesorského sboru, to potvrduje tá okolnosť, že žiaci, ktorí cieľom ďalších štúdií odchádzajú po ukončení tunajšej štvrtej triedy na iné ústavy, preukazujú tam prospech celkóm dobrý a väčšina z nich venuje sa štúdiám odborným alebo univerzitným.

Že oravský študent môže len prvú polovicu svojho stredoškólského štúdia vykonať v mieste svojho bydliska alebo aspoň v blízkom jeho okolí, zatiaľ čo na ďalšie štyri roky musí odísť z domu, je ďalšia ťažkosť, ktorou naša mládež je postihnutá. Pre chudobných rodičov našich žiakov je to obeť ťažká a bolo by ozaj pravým dobrodiním, keby naši žiaci mohli celú strednú školu vyštudovať doma. K uľahčení štúdií tiež veľmi by poslúžil riadny internát, kde by sa žiaci cezpoľní mohli stravovať a v ktorom by zdrave a lacno mohli byť ubytovaní žiaci z obcí vzdialenejších. Tým by sa veľmi zlepšil i celkový sociálny a zdravotný stav našich študentov, ktorí by sa iste za to odmenili horlivou pilnosťou a lepšími výsledkami svojej práce.



# K osemdesiatym narodeninám T. G. Masaryka.

*Dr. Helena Schneidrová-Tachovská.*

Naplnení najčistšou radosťou a najvrúcnejšou vďakou spomíname dnes 80tých narodenín nášho vodcu a osloboditeľa, prvého prezidenta našej republiky T. G. Masaryka.

Ale nie sme sami, ktorí ho dnes spomíname. S nami pozdravuje ho v dnešný deň nielen celá naša oslobodená vlasť, ale celý vzdelaný svet, kde všade je náš prezident ctený a vážený.

V Juhoslávii zná jeho meno každé dieťa a dnes oslavujú ho tam všetky školy aj verejné korporácie ako u nás. City Juhoslovanov k nášmu prezidentovi vyjadril pekne a vystižne Milan Marjanovič: „Vy máte svojho československého Masaryka. Ale Masaryk je všefudský. Je aj náš juhoslovanský Masaryk. Náš Masaryk bol naším najvernejším druhom v ťažkej spoločnej odyseji našej emigrácie za veľkej války. Náš Masaryk je už desať rokov naša veľká mravná podpora, naša sláva a naša chlúba, lebo ten náš Masaryk stojí v čele bratskej a drahej nám Československej republiky. Vyše tridsať rokov považujeme my, Juhoslovania, Masaryka nielen za vášho, ale aj za svojho učiteľa, za svoj vzor a svojho velikána.“ — A veru majú Juhoslovania za čo ďakovať nášmu prezidentovi. Lebo on sám jediný dal sa kedysi do boja s všemocnými rakúskymi ministrami, súdmi, maďarskými a nemeckými učencami, aby dokázal, že listiny, ktorými chceli usvedčiť Chorvátov z velezrady, sú podvržené. Maďari a Nemci chceli tehda zbaviť Juhoslovanov ich vodcov a zatiaľ Masaryk osvedčil ich z podvodu

a klamu a pred zrakmi celej Evropy ukázal, ak laskavé chová sa Rakúsko-Uhorsko ku svojim slovanským poddaným.

Vtedy zvíťazila pravda. Masaryk nikdy nebál sa hovoriť pravdu. Trúfal si siahnúť aj na to, čo národ považoval za najdrahší svoj poklad, na Rukopisy. Dokazoval, že Rukopisy sú podvržené a viedol o toto svoje predsvedčenie boj skoro s celou učenou českou verejnosťou. A stejne nepopulárne bolo jeho vystúpenie v procese Hilsnerovom, keď Masaryk snažil sa za každú cenu odvrátiť českú verejnosť od zpiatočnických názorov na rituálnu vraždu.

Vtedy profesor Masaryk bol v boji skoro s celým národom, ale šiel zmužile ďalej za heslom: „Nebát sa a nekráť.“ A konečne zvíťazil. To, čo napísal vtedy, v dobe najväčších bojov, k päťdesiatym narodeninám Masaryka jeho verný priateľ Dr. Ján Herben, zneje nám ako krásna veštba, ktorá práve došla splnenia: „V národe vzkriesenom, zdravom a mohutnom“, píše pred 30 rokmi, „s palmami v rukách budú velebiť jeho meno a s pýchou a šťastím budú sa hlásiť k tomu, že kolieska jeho stála v národe českom.“

Dnes obdivujeme sa celej veľkej životnej práci Masaryka. Z malých počiatkov vyšiel — syni panského kočiša, ktorému nebolo dopriane pokojne študovať, ktorý naučil sa zachádzať aj s kováčskym kladivom, brzy pojíma život vážne a oceňuje i tvrdú prácu rúk ľudských. Prebúdza sa aj národnostne, ale neupadá v plané vlastnenie. „Ak povieš, že si Čech“, vraví prof. Masaryk, „musíš vedieť, čo máš robiť, musíš mať program.“ — Nie mnoho rečí, ale prácu žiada od tých, kto milujú svoju vlasť. Jeho predstavy o poslaní národa navazujú na Husa, Chelčického a Komenského. Je treba národu veľkej mravnej sily, akú mali oni. Je treba pracovať nie z hladu, ale uvedomele a programove. Aj prácu pre vlastné vzdelanie považuje za prácu pre národ.

Preto študent najlepšie pracuje pre národ, keď sa pripravuje svedomite na svoje budúce povolanie. „Netreba si lámať hlavy, čím prospeješ národu; ak doštu- duješ medicínu, najlepšie národu prospeješ, ak budeš dobrým a svedomitým lekárom; ty zase prospeješ naj- lepšie, ak budeš dobrým a svedomitým učiteľom.“

Národ, dľa názoru pána prezidenta, nie je nič ne- skutočného: „Ty, on, ja, my všetci sme národ a milovať ten národ značí milovať hneď teba, teba, ktorého znám a o ktorom viem, čo ňa bolí. Nevieť-li milovať teba, neviem milovať národ, najvyššie pranepatrnú časť jeho-seba“.

Masaryk si nepraje, aby študenti sa príliš venovali spolkovému životu. Každý má predovšetkým starať sa o to, aby bol čo najskôr hotový so študiami a potom te- prve sa môže venovať práci inej — práci drobnej pre povznesenie ľudu. Je treba poučovať ľud — pán prezi- dent to robil neunavne — ale je treba hovoriť pravdu, aj keď sa tá pravda nepáči.

Masaryk nezabúdala ani na Slovensko. Sem, do By- stričky pri Turč. Sv. Martine, jazdil na zotavenú, stýkal sa so slovenskými študentmi v Prahe, pomáhal im zak- ladať spolok „Detvan“. S Bencúrom, Šrobárom, Náda- šim a Smetanayom chcel založiť časopis, ale to sa ne- darilo. Teprve po čase založený bol „Hlas“, do ktorého Masaryk horlive prispieval.

Masaryk je tiež hlasateľom abstinentizmu. Podľa jeho názoru príliš mnoho sa pije a národ pijanov je národ otrokov. Národ, ktorý viacej pije, podľahne národu striez- livejšiemu. Len striežlivý človek má pravú radosť zo života a prírody.

Masaryk chce, aby národ bol zdravý. Mládež vedľa opravdovej práce má pestovať aj ušlachtilé zábavy, telo- cvik a šport. Tým vychováva sa láska k poctivosti a opravdivosti. Masaryk miloval svojich študentov, čo títo dobre vedeli a oddane išli s ním. Rusíni, ktorí vtedy

študovali v Prahe, správne vystihli pomer českých študentov k ich učiteľovi: „Závideli sme českým študentom takého profesora, na jeho prednášky chodievali sme s tlkúcim srdcom a žiariacima očima ako mohamedánia do Mekky“.

Masaryk bol pôvodne nepriateľom revolúcie, Neskôršie sa jeho názor zmenil. Videl, že Rakúsko-Uhorsko je nástrojom Nemecka a že je treba zničiť Habsburskú monarchiu, aby bola zasadená rana Nemecku, tomu Nemecku, ktoré sa snažilo ovládnuť Evropu. A tak z Masaryka stáva sa revolucionár, ktorý odchádza do cudziny, aby tu pracoval za oslobodenie národa. Bol to odvážny krok, ktorý môhol z Masaryka urobiť navždy emigranta, ktorého by stihol nešťastný osud Komenského.

Masaryk vedel, čo robí a bol odhodlaný vrátiť sa ako víťaz, alebo zomrieť v cudzine. Naplňuje nás obdivom celá jeho nadľudská práca, ktorú vykonal pre naše oslobodenie. Neznal oddychu. Vo veku, keď iní už odpočívajú, jazdil neunavne zo Švajciarska do Francie, Anglie, Ruska a Ameriky, aby nám získal priateľov — aby nám získal pomoc.

A dielo jeho korunované bolo úspechom. Vlast' je oslobodená a on stáva sa prvým prezidentom. Jeho priatelia, keď prišla zpráva o jeho zvolení prezidentom nového štátu, pýtali sa ho, ak mu je, keď stalo sa skutkom to, o čom snil a po čom túžil. A tu dostalo sa im odpovedi zvláštnej. Nový prezident nebol stržený prúdom radosti, ale bol predovšetkým naplnený vedomím zodpovednosti, povinnosti a potrebou ďalšej usilovnej práce.

A tomuto vedomiu zodpovednosti zostal náš prezident verný vždy, po celých desať rokov, kedy stojí v čele republiky. Tých 10 rokov nebolo mu dobou odpočinku, aby sa tešil z výsledkov svojej práce. Pre Masaryka to bola doba novej práce, doba, v ktorej bolo treba položiť pevné základy novému štátu, kedy bolo treba ho umiest-

niť čestne v radu iných štátov evropských. A ani dnes nie je ešte dielo skončené. A predsa dívame sa s dôverou do budúcnosti a vieme veľmi dobre, že môžeme byť spokojní, pokiaľ náš štát riadi zaslúžilý prezident Masaryk.

## Profesorský sbor.

**Zmeny.** Odišli z ústavu koncom školského roku 1928—29: zat. profesor Jozef Hajda, ktorý bol vymenovaný profesorom na st. reál. gymnáziu vo Spišskej Novej Vsi, zat. profesorka Mária Krásová preložená bola na čl. st. reál. gymnázium v Košiciach a zat. profesorka Ružena Svobodová na st. reál. v Žiline.

Do sboru profesorského vstúpili: Kandidát profesury Ján Černý súc ustanovený suplujúcim profesorom výnosom referátu ministerstva školstva a národnej osvety zo dňa 12. októbra 1929 čís. 66.666—II. zat. profesorka Dr. Helena Schneidrová-Tachovská zo st. ref. reál. gymnázia v Kremnici a zat. profesor Ludevít Šitař zo st. gymnázia v Českých Budějovičiach.

Profesorka Jaromíra Mulačová mala sníženie učebnej povinnosti z dôvodov zdravotných podľa výnosu MŠ a NO zo dňa 24. septembra 1929 čís. 119128/II—29 int. referátom MŠ a NO zo dňa 4. októbra 1929 čís. 64606/II.

## Stav sboru profesorského na konci šk. r. 1929—30.

1. Florian Beneš, z. správca, učil M I-4, F III-3, IV-2, Ch IV-2, celkom 11 hodín, správca zbierok pre chemiu, fyziku a hudobní.

2. Ján Černý, supl. profesor, učil Čsl III-4, IV-4, N II-4, III-4, IV-3, celkom 19 hodín; triedny IV. triedy.

3. Leopold Fiker, zat. profesor, učil L I-6, II-6, III-6, IV-6, 24 hodín, správca knižnice profesorskej a pauperum; triedny III. triedy.

4. Jaromíra Mulačová, profesorka, učila K I-3, II-3, III-2, IV-2, Kp I-1, celkom 11 hodín, správkyňa zbierok pre kreslenie.

5. Dr. Helena Schneidrová-Tachovská, zat. profesorka, učila Čsl I-4, II-4, D II-2, III-2, IV-2, Z I-2, II-2, III-2, IV-2, celkom 22 hodín, správkyňa knižnice žiakovskej, zbierok pre dejepis a zemepis; triedna II. triedy.

6. Ľudevít Sitař, zat. profesor, učil M II-3, III-3, IV-3, P I-2, II-2, T I-2, II-2, III-2, IV-2, dievč. — 2, N I-4, celkom 27 hodín, riadil hry, správca sbierok prírodopisných, matematických a herného náradia; triedny I. triedy.

7. Ján Bezek, výpomocný učiteľ, ev. a. v. farár v Dolňom Kubíne, Nb 2 hodiny.

8. Jozef Maxián, výpomocný učiteľ, r. k. farár v Dolňom Kubíne, Nb 4 hodiny.

Výpomocná školnička Žofia Hančáková (13. II. 1930, čís. 8.926-II.)

## Kronika ústavu.

Prijímacie zkúšky do prvej triedy boli pred prázdninami dňa 28. júna a 1. júla 1929. K prijímacím zkúškam do prvej triedy prihlásilo sa 30 žiakov, z ktorých 28 urobilo zkúšku s úspechom; 4 neprišli po prázdninách do školy. Začiatok školského roku, zápis, dodatočné a opravné zkúšky sa započaly dňa 1. septembra 1929.

St. reálne gymnázium dolnokubínske nadobudlo vhodných miestností, presťahovali sme sa po prázdninách do nove pridelených a nove upravených miestností po zrušenej škole obchodnej.

Inspekčnú návštevu vykonal na našom ústave ministerský radca Rudolf Neuhöfer dňa 24. mája 1930. Dňa 13. júna prítomný bol vyučovaniu ev. a. v. náboženstva Peter Halaša, senior z Veličnej.

Školské slávnosti. Tisícročné výročie smrti Sv. Václava bolo spomenuté dňa 27. septembra rečou zat. profesorky Dry Heleny Schneidrovej-Tachovskej, ktorá vysvetlila žiakom význam sv. Václava pre národnú kultúru a pre politický a kultúrny život nášho národa. Sprievodu mestom a akademie zúčastnil sa správca, profesorský sbor aj žiactvo.

Dňa 26. októbra oslávil ústav náš jedenásťročné trvanie republiky školskou slávnosťou, na ktorej prehovorila zat. prof. Dr. Helena Schneidrová-Tachovská a správca a žiaci recitovali príležitostné básne.

Dňa 30. novembra bolo žiactvo poučené o význame dňa československo-juhoslovanskej vzájomnosti (Dr. H. Schneidrová-Tachovská a Ján Černý). Oslava desaťročného trvania našej ústavy bola dňa 28. februára.

V deň osemdesiatych narodenín pána prezidenta usporiadaná bola školská slávnosť, na ktorej prehovoril o význame dňa

správca a prof. Dr. Helena Schneidrová-Tachovská. Správca bol prítomný slávnostnému zasadnutiu okresného a obecného zastupiteľstva a s profesorským sborom a žiactvom zúčastnil sa bohoslužieb a vojenskej prehliadky. Potom sišli sa žiaci v ozdobenej kresliarni, kde im bolo podávané občerstvenie pri zábavnom programe, ktorý si žiaci dľa pokynov prof. J. Černého obstarali sami. Slávnosti zúčastnili sa zástupcovia okresu, vojska, obce a iní poprední činitelia dolnokubínski. Slávnosť bola veľmi zdarilá štedrosťou dolnokubínskych dám a členov mestského zastupiteľstva. O zdar slávnosti pričínili sa ochotne a obetave všetci členovia profesorského sboru.

Dňa 28. marca spomenuté bolo výročia narodenin J. A. Komenského, dňa 12 apríla propagácie mieru, 3 mája výročia tragickej smrti generála M. R. Štefánika a dňa 10. mája desaťročného jubilea národného sjednotenia kráľovstva Rumunského.

### **Prednášky, divadlo, kino a školské zábavy.**

Dňa 21. októbra bola usporiadaná prednáška žiactvu o význame žiarovky pre kultúrny pokrok ľudstva (Beneš a Sitař). V deň úmrtia P. Országh-Hviezdoslava išlo žiactvu k hrobu básnikovmu, kde položené boly kytice a supl. prof. Ján Černý vysvetlil žiakom význam návštevy. Dňa 15. I. spomenuté bolo zakladateľa nášho ústavu náhle zosnulého prof. Dra Jaroslava Vlčka a dňa 15. marca úmrtia spisovateľa A. Jiráška.

Študentská akadémia s divadelným predstavením prevedená bola dňa 3. mája. O Štefánikovi prehovoril správca Fl. Beneš, žiačky previedly chór s venčkami, ktoré potom zavesily na zobrazení mohyly Štefánikovu, ktorú veľmi zdarile nakreslili žiaci nášho ústavu za vedenia prof. Jar. Mulačovej a Ivan Nerer predniesol báseň Medkovu „Štefánik“. Telocvičné čísla akadémie navštívil z. profesor L. Sitař a divadlo zahrli žiaci za vedenia z. profesorky Dry H. Schneidrovej-Tachovskej. Telocvičné cvičenie doprovádzala s najväčšou ochotou sl. I. Országhová.

Prednášku so svetelnými obrazmi mal supl. profesor J. Černý dňa 21. II. „Vznik štátu československého“. Okrem toho prítomní boli žiaci hromadne kinovému predstaveniu „Čsl. legie na Sibíri“ a „Palestina“.

Zdravotný stav žiactva bol dobrý, lebo nakazlivé choroby sa objavily len ojedinele. V prvej polovici februára prevedená bola lekárska prehliadka žiakov, o ktorej pojednáva článok úvodný.

Vychádzky a výlety. Vlastivednú vychádzku podnikol supl. J. Černý so žiakmi III. a IV. triedy do Vyšného Kubína a Jase-

novej k rodnému domu Hviezdoslavovmu a Kukučínovmu. Zlat. prof. L. Sitár bol s I. a II. tr. na botanickej vychádzke a z. prof. Dr. H. Schneidrová-Tachovská na vychádzke zemepisnej v blízkom okolí mesta. Dňa 20. a 21. júna podnikli žiaci III. a IV. triedy s prof. J. Černým a správcom výlet na Roháče a žiaci I. a II. triedy výlet do Demänovských jazkýň za vedenia prof. Dry H. Schneidrovej-Tachovskej a prof. L. Sitára.

## Telesná výchova.

Telesnej výchove venovaná bola náležitá pečlivosť. Pestovaná bola nielen v pravidelných hodinách, ale po celý školský rok, pokiaľ počasie dovolilo, doplňovaná bola hrami, lyžovaním, sánkovaním, kúpaním, plávaním, a turistikou. Okrem toho ešte mnohí žiaci účasť brali na cvičení v Sokole a šport. klubu.

Všetci žiaci a žiačky boli niekoľkokrát meraní a vážení. Ďalej boli podrobení dôkladnej lekárskej prehliadke, ktorú vykonal s najväčšou ochotou Dr. Julius Božejko. O výsledku lekárskej prehliadky je referované na inom mieste. Len je treba podotknúť, že prehliadka veľmi pekne ukázala, že riadnej telesnej výchove prináleží dôležitý úkol, ktorý má zaistiť zdravie žiakov, z ktorých mnohí trpia podvýživou a neutešenými pomermi sociálnymi.

Od všetkých telesných cvičení po celý školský rok boli oslobodení toľko dvaja žiaci na základe lekárskeho vysvedčenia (1.5%).

Proti telesným úrazom a ich následkom boli poistení všetci žiaci ústavu. Po celý školský rok nestal sa však ani jeden vážnejší úraz pri tel. cvičeniach, ani v škole vôbec. Žiaci boli tiež poučení o význame poskytovania prvej pomoci.

Školské hry, ktoré boly nepovinné, konané boly na jaseň a na jar dvakrát týždenne na školskom dvore alebo na hrišti u Oravy. V zime sa lyžovalo. Herných hodín bolo vyše 50. Zúčastnilo sa ich priemerne 15 žiakov (11%) v hodine. Väčšina žiakov nemohla sa hier zúčastniť, lebo cezpoľní žiaci nemali večer príhodného vlakového spojenia.

Lyžovanie tešilo sa veľkej obľube. Vhodnosť terénu tiež veľmi prispela k tomu, že mnoho žiakov zadovážilo si svoje lyže. Aby aj nemajetným žiakom bolo umožnené lyžovanie, kúpené boly lyže, ktorých ústav má 10 párov a tie boly žiakom požičované.

Závody v tomto školskom roku neboly obeslané, lebo v nižších triedach bol malý výber závodníkov.

6. marca zacvičilo 9 žiakov ústavu prostná na akademii, ktorú usporiadal Okresný Osvetový Sbor v Dolňom Kubíne na oslavu 80-tých narodenín p. prezidenta. V tomto cvičení ukázali žiaci nové smery zavádené v tel. výchove.

Okrem toho usporiadal ústav náš 3. mája samostatnú akademiú na uctenie pamiatky generála M. R. Štefánika. Žiaci a žiačky všetkých tried predviedli 5 telocv. čísiel, 14 žiakov I. triedy zacvičilo hry, 6 žiakov II. triedy a 4 žiaci IV. triedy cvičili s činkami a 8 žiakov III. triedy ukázalo cvičenie na kladine, 6 žiačok previedlo s venčekom chor a v pohádke „Princ Brokát“, toho večera hranej, predviedlo 7 žiačok rej víl.

Telocvična, v ktorej byly cvičenia len v zime a za nepriaznivého počasia, nespĺňuje najnutnejších podmienok hygienických. Vedľa všetkých škôl dolňokubínskych cvičia tam tiež všetky spolky telocvičné a toto stále obsadenie znemožňuje náležité čistenie. Tiež školský dvor nevyhovuje ani veľkosťou ani vhodnosťou pestovaniu tel. výchovy. Je síce v Dolňom Kubíne krásne vojenské hrište, ale to pre veľkú vzdialenosť od školy nepadá v úvahu. Nepriaznivé podmienky pre tel. výchovu usilujú sa odstrániť v ostatnej dobe správy škôl dolnokubínskych s mestským zastupiteľstvom tým, že má byť zriadené hrište a kúpalište neďaleko školy.

Pestovanie telesných cvičení našimi žiakmi okrem školy ukazuje táto tabuľka:

T r i e d a	I.	II.	III.	IV.	Spolu
Sokol	1	3	1	7	12
Orol	2	—	1	—	3
Lyžovanie	7	5	10	15	37
Sáňkovanie	19	12	15	18	64
Bruslenie	11	8	10	10	39
Plavanie	10	8	15	13	46
Byciklovanie	5	1	—	5	11

Organizácia žiactva. Žiactvo bolo organizované v doraste Čsl. Červeného Kríža a v abstinentnom krúžku.

## Sbierky učebných pomôcok.

Sbierky učebných pomôcok boli rozmnožené v školskom roku 1929—30 z fondu na učebné pomôcky čiastkou 2060.— Kč, z poplatkov za duplikáty 30.— Kč zo zvyšku z roku 1928—29 613·10 Kč a z mimoriadnej dotácie v čiastke 11.349.— Kč.

Celkový príjem v školskom roku 1929—30 bol 14.052·10 Kč, vydanie 13.039.— Kč a zvyšok 1·013·10 Kč.

S povolením referátu ministerstva školstva a národnej osvety bola knižnica žiakovská definitívne zainventovaná.

### Stav sbierok na konci školského roku 1929—30.

	V šk. roku 1929—1930		Pribudlo		Koncom šk. r. 1929—1930	
	inv. čís.	kusov	inv. čís.	kusov	inv. čís.	kusov
Prof. knižnica	411	692	70	77	481	769
Žiacka knižnica	623	710	26	27	649	737
Sbierka pre zem. a dej.	83	257	57	57	140	310
„ „ prírodopis	236	471	—	—	236	471
„ „ fyziku	124	152	—	—	—	—
„ „ chemiu	228	280	32	32	260	312
„ „ matematiku	26	28	—	—	26	28
„ „ kreslenie	72	190	29	93	101	283
„ „ spev	8	18	—	—	18	18
Náradie pre hry	38	143	17	47	55	190
Knižnica pauperum	95	274+1	16	34	111	308+1

## Podpory a stipendia.

### a) Stipendia.

Zo základiny Jána Pálffyho po 700.— Kč obdržali: Blažej Smolen, žiak III. triedy a Jozef Vrbovský, žiak IV. triedy.

Krajinské stipendium pre žiakov stredných škôl na Slovensku dostali: Peter Halaša, Zuzanna Martinčeková, žiaci II. triedy, Ondrej Horemuž, žiak III. triedy, po 750.— Kč a Karol Macák, žiak IV. triedy, 1500.— Kč.

Stipendium Matúškovo 500.— Kč dostal Tibor Schurina, žiak II. triedy.

Úroky zo základiny Pavla Országh-Hviezdoslava boli rozdelené: Milan Dudáš a Oľga Kováčiková, žiaci III. triedy po 300.— Kč, Elena Bartošová, žiačka II. triedy a Šimon Ustanik, žiak I. tr. po 200.— Kč.

Stipendialnej základiny Juliusa Ballo nebolo doteraz z dôvodu form. použité.

Fond Jaroslava Vlčka pre podporovanie nemajetných študentov mal koncom minulého školského roku 6623·77 Kč, prijal 1401·65 Kč, vydal 1568 65 Kč a zbýva 6456 75 Kč. Cestovný fond mal 743 40 Kč, prijal 385 55 Kč, a zbýva 1124 95 Kč Fond na zariadenie štud. menzy a fond Slovenskej Ligy zostaly nezmenené.

Miestna odbočka Čsl. Červeného Križa podporovala chudobné žiactvo tým, že v zimnej dobe varila zdarma polievku pre 30 žiakov. Rhachitickým a chudokrevným žiakom poskytla sľavu na liečenie horským slnkom.

Dary pre žiakov tunajšieho ústavu: Mestské zastupiteľstvo dolnokubínske 500— Kč, Dr. J. Božejko 100— Kč, radca J. Kofroň knihy a obedy a mnohí iní dobrodincovia prejavili lásku k škole a študentstvu mnohými dary. Riaditeľstvo vzdáva týmto všetkým priaznivcom nášho ústavu srdečnú vďaku a vyslovuje želanie, aby aj v budúcich rokoch sa nezabúdalo na chudobných študentov oravských.

### Prehľad fondov a nadácií určených pre podporu žiakov.

Druh a meno	Osobitné určenie	Výška základiny	Spôsob uloženia	O rozdelení rozhoduje	Počet percentov	Po Kč ročite
Fond J. Vlčka pre podp. chud. žiakov	Podpor. chud. štud. výborne spôsobilých	6000	Tatra banka (filiálka) Dol. Kubín	prof. sbor	16	100
Fond Slov. Ligy	„	500	„	„	—	—
Cestovný fond	Podpory na výlety a exkurzie	1000	„	„	—	—
Fond stud. menzy	Podpory na stravovanie	300	Úverná banka (filiálka) Dol. Kubín	„	—	—

## Statistický prehľad.

	T r i e d a				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
<b>I. Počet žiakov.</b>					
Na konci škol. roku 1928—29					
Na počiatku šk. roku 1929—30	25	17	15	19	76
V školskom roku vstúpili	—	1	1	—	2
Spolutedy prijatých	25	18	16	19	78
Z nich po prijímacej zkuške	24	—	—	—	24
Z nich tunajší, ktorí postúpili	—	13	15	18	46
Z nich tunajší, ktorí opakujú	1	3	—	1	5
Z nich cudzí, ktorí postúpili	—	2	1	—	3
Z nich cudzí, ktorí opakujú	—	—	—	—	—
V školskom roku vystúpili	6	—	—	—	6
Spolu na konci šk. r. 1929—30	19	18	16	19	72
V tom je žiakov riadnych	15	12	11	16	54
V tom je žiaček riadnych	4	6	5	3	18
V tom je privatistov	—	—	—	—	—
<b>2. Rodisko.</b>					
Dolní Kubín	3	2	2	4	11
Slovensko (okrem Kubína)	14	15	12	13	54
Čechy	1	1	2	1	5
Morava	—	—	—	—	—
Cudzina	1	—	—	1	2
<b>3. Bydlisko.</b>					
V mieste u rodičov	5	4	6	5	20
V mieste na byte	—	1	—	2	3
Chodia peší alebo vlakom	14	13	10	12	49
<b>4. Štátna príslušnosť</b>					
Čsl. republika	19	18	16	19	72
Cudzina	—	—	—	—	—
<b>5. Reč materinská.</b>					
Československá	19	18	15	18	70
Nemecká	—	—	—	1	1
Maďarská	—	—	1	—	1

	Trieda				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
<b>6. Náboženstvo.</b>					
Katolícke — — — — —	12	11	11	15	49
Evanjelické — — — — —	5	5	5	2	17
Izraelitské — — — — —	2	2	—	2	6
<b>7. Vek.</b>					
Narodených roku 1910 — —		—	—	1	1
1911 — —		—	—	—	—
1912 — —		—	1	—	1
1913 — —		—	1	3	4
1914 — —		—	1	5	6
1915 — —		3	1	7	11
1916 — —	1	2	7	3	13
1917 — —	4	6	5	—	15
1918 — —	8	7	—	—	15
1919 — —	6	—	—	—	6
<b>8. Platy žiakov.</b>					
Školné platili v I. polroku —	5	3	—	—	8
v II. „ —	3	3	1	1	8
Od polovice oslobodení boli					
v I. polroku —	2	1	—	1	4
v II. polroku —	2	1	—	1	4
Celkom oslobodení boli v I. pol.	15	13	15	18	61
v II. pol.	14	14	15	17	60
Školné bolo v I. polroku —	1200	700	—	100	2000
II. polroku —	800	700	200	300	2000
Vystúpili nezaplativší — —	5	—	—	—	5
Celkom donieslo školné — —	2000	1400	200	400	4000
Prijímacie taxy — — — —	480	60	—	—	540
Príspevky na učebné pomôcky	500	340	300	380	1520
Príspevky na hry — — — —	75	51	45	57	228
Taxy za duplikáty — — — —	—	30	—	—	30
<b>9. Klasifikácia.</b>					
a) Dodatok k škol. r. 1928—29					
pri opravnej zkuške obstáli —	—	2	2	2	6
neobstáli, alebo neprišli —	1	—	—	—	1
Celkový výsledok v šk. r. 1928/29					
výborne spôsobilí — — — —	3	3	5	6	17
spôsobilí — — — —	9	12	15	16	52
nespôsobilí — — — —	2	4	—	1	7
neklasifikovaní — — — —	—	—	—	—	—

	T r i e d a				S p o l u
	I.	II.	III.	IV.	
b) Na konci šk. roku 1929 - 30					
výborne spôsobilí — — —	4	3	6	5	18
spôsobilí — — — —	10	9	8	11	38
nespôsobilí — — — —	3	2	1	—	6
opravné zkúšky — — — —	2	4	1	3	10
dodatočné zkúšky — — — —	—	—	—	—	—
Spolu	19	18	16	19	72

## Menoslov žiakov.

(Žiaci poznačení hviezdíčkou sú výborne spôsobilí. Žiaci v zátvorke v školskom roku vystúpili).

### I. trieda.

1. Edmund Bárdoš z Podbiela. 2. Juraj Baričák, Maď. (Dol. Kubín). 3. Juraj Fencl z Jarošova, Čechy (Dolní Kubín). 4. [Karol Gróf z Priekopy - (Kraľovany)] 5. Pavel Haľapka z Hôrnej Lehoty. 6. Juraj Hermann z Bratislavy (Dolní Kubín). 7. \*Mária Hupková z Kraľovian. 8. \*Rudolf Jandel z Hornej Lipnice (Párnica). 9. Ladislav Jurák z Leštín. 10. \*Ondrej Kušnierik z Kraľovian. 11. [Vincenc Mareta z Pucova.] 12. [Ján Maroš z Budapešti, Maď. (Kraľovany).] 13. Ladislav Mikuška z Párnice. 14. Pavel Mišek zo Zábřeže. 15. František Okolíčáni z Kraľovian. 16. Mária Ondrušová z Dolného Kubína. 17. Alexander Pástor z Kraľovian. 18. [Alžbeta Sepeššiová z Kraľovian.] 19. Ilona Schifferová z Dol. Kubína. 20. Jozef Smetanay z Dolného Kubína. 21. Ladislav Sopčák zo Žiliny (Kraľovany). 22. [Alžbeta Štetáková z Budapešti, Maď. (Záskalie).] 23. \*Zuzana Tereková z Veličnej. 24. Šimon Ustanik z Pucova. 25. [Magdalena Zimányiová z Dolného Kubína.]

Ľudevít Sitař, triedny profesor.

### II. trieda.

1. Elena Bartošová z Kňažej. 2. Albín Bjel zo Bzín. 3. Mária Boháčiková z Veličnej. 4. Peter Halaša z Veličnej. 5. Mikuláš Herkeľ z Dolného Kubína. 6. Jozef Jank z Peruce, Čechy (Dol. Kubín). 7. \*Alžbeta Joštiaková z Or. Podzámku. 8. Mária Jurášková z Veličnej. 9. Dominik Kepšta z Dol. Lehoty. 10. Albert

Kyselý z Malého Bysterca. 11. Jozef Lavrinčík z Kňažej. 12. Katarína Lednerová z Veličnej. 13. Ondrej Mačička z Veľ. Bysterca. 14. \*Zuzana Martinčeková zo Záskaľia. 15. Ján Melek z Dolného Kubína. 16. Viliam Roth z Markušoviec (Dlhá nad Oravou). 17. \*Tibor Schurina z Or. Podzámku. 17. Martin Steiner z Erdútky (Dolní Kubín).

Dr. Helena Schneidrová-Tachovská,  
triedna profesorka.

### III. trieda.

1. \*Ján Beneš z Novej Paky, Čechy, (Dolní Kubín). 2. Žofia Brašeňová z Jasenovej. 3. Štefan Červeň z Dol. Lehoty. 4. \*Milan Dudáš z Veličnej. 5. Pavlína Dudová z Hlohovca, (Dol. Kubín). 6. Ján Gabura z Dol. Lehoty. 7. Juraj Gabura z Dol. Lehoty. 8. Ondrej Horemuž z Veľ. Bysterca. 9. \*Olga Kováčiková z Rypárpoľa, (Párnica). 10. Peter Melek z Dol. Kubína. 11. \*Františka Rybářová z Kutnej Hory, Čechy, (Dolní Kubín). 12. \*Blažej Smolen z Pucova. 13. \*Jozef Staško zo Sedliackej Dubovej. 14. Anton Surovjak z Veľ. Bysterca, (Dol. Kubín). 15. Felícia Svobodníková z Dol. Kubína. 16. Šimon Záhora zo Bzín.

Leopold Fiker, triedny profesor.

### IV. Trieda.

1. Anton Bjel zo Bzín. 2. \*Lili Bronnerová zo Bzín. 3. Ľudmila Fenclová z Jindr. Hradce, Čechy, (Or. Podzámok). 4. Kazimír Fitt z Dol. Kubína. 5. Jozef Haviar z Dlhej. 6. Peter Kyseľ z Dlhej. 7. \*Karol Macák z Jelšavy, (Veličná). 8. Jozef Majerčák z Párnice, (Or. Podzámok). 9. Jozef Miklušica z Dolnej Lehoty. 10. \*Juraj Mišek zo Zábřeže. 11. Miloslav Mynář z Bosen. Nového, (Dol. Kubín). 12. Ivan Nerer z Dol. Kubína. 13. Jozef Ondruš z Dol. Kubína. 14. Michal Oňko zo Bzín. 15. Mária Pálková z Or. Podzámku. 16. Ján Stašek z Dol. Kubína. 17. \*Mikuláš Steiner z Erdútky, (Dolní Kubín). 18. František Vrabel z Erdútky. 19. \*Jozef Vrbovský z Medzibrodia.

Ján Černý, triedny profesor

## Oznam na školský rok 1930—31.

Zápis žiakov do I. triedy je len pred prázdninami. Zápis žiakov do I. triedy po prázdninách povoľuje riaditeľstvo len výnimočne na žiadosť riadne odôvodnenú. Žiadosti o prijatia nových žiakov do vyšších tried prijímajú sa len do 10. júla.

Počiatok škol. roku 1930—31 ako i dátum pre zkúšky do-  
datočné, opravné a prijímacie do vyšších tried oznámené bude  
neskoršie v novinách a vývesom v budove školskej.

Noví žiaci platia zápisného atď. 43 Kč, starí 23 Kč. Žia-  
dosti sa kolkujú 5 Kč kolkom.

## Soznam učebných kníh.

### I. trieda.

Malý katechismus.

Vojtech Famèra, Slovenská mluvnica a cvičebnica 19 Kčs.

Pražák, Čítanka pre I. tr. (2. vyd.) 17 50 Kčs.

Heřmanský, Cvičebná kniha reči latinskej I. (2. vyd.) 15 Kčs.

Nikolau, Učebnica zemepisu pre I. tr. (slov.) 14 40 Kčs.

Červenka-Bučan, Arithmetika pre I. tr. (2. vyd.) 8.80 Kčs.

Valouch-Murgaš, Meroveda pre I-III. tr. (2. vyd.) 25 Kčs.

Polívka-Klíma, Živočichopis pre nižšie triedy (2. vyd.) 22 Kčs.

Polívka-Klíma, Rastlinpis pre nižšie triedy (2. vyd.) 20 Kčs.

Ouředníček- Vrablík, Cvičebnica jazyka nemeckého pre I. a  
II. tr. (2. vyd.) 20 Kčs.

Brunclík-Machát, Zemepisný atlas 100 Kčs.

### II. trieda.

Šalát, Dejepis biblický 10 Kčs.

Biblické historie.

Vojtech Famèra, Slovenská mluvnica a cvičebnica 19 Kčs.

Pražák, Čítanka pre II. tr. (2. vyd.) 20 60 Kčs.

Heřmanský, Cvičebná kniha reči latinskej II. (2. vyd.)

Heřmanský, Latinská mluvnica (2. vyd.) 24 Kčs.

Hlavinka, Stručné dejiny národa čsl. (2. vyd.) 8 Kčs.

Nikolau-Ondruš, Učebnica zemepisu pre II. tr. (slov.) 13.20 Kč.

Červenka-Bučan, Arithmetika pre II. tr. 9 Kčs.

Valouch-Murgaš, Meroveda pre I-III. tr. (2. vyd.) 25 Kčs.

Polívka-Klíma, Živočichopis pre nižšie triedy (2. vyd.)  
22 Kčs.

Polívka-Klíma, Rastlinopis pre niž. tr. (2. vyd.) 25 Kčs.

Ouředníček-Vrablík, Cvičebnica jazyka nemeckého pre I. a  
II. tr. (2. vyd.) 20 Kčs.

Brunclík- Machát, zemepisný atlas 100 Kčs.

### III. trieda.

Šalát, Dejepis biblický 10 Kčs.

Novák, Dejepis cirkve kresťanskej.

Damborský, Slovenská mluvnica (4. vyd.) 24 Kčs.

Gebauer-Ertl, Krátka mluvnice česká (11. vyd.) 15.50 Kčs.

Pražák, Čítanka pre III. tr. 27-50 Kčs.

Hrbek-Hrubý, Cvičebná kniha jaz. latinského pre III. tr.  
(5. vyd.) 14 Kčs.

Heřmanský, Latinská čítanka pre III a IV. tr. 20 Kčs.

Heřmanský, Latinská mluvnica pre str. školy (2. vyd.) 24 Kčs.

Pešek, Z domova a cudziny pre niž. tr. Diel II. 12.20 Kčs.

Nikolau, Učebnica zemepisu pre III. tr. (vyd. slov.) 14 Kčs.

Červenka-Bučan, Arithmetika pre III. tr. 12 Kčs.

Valouch-Murgaš, Meroveda pre I-III. tr. (2. vyd.) 28 Kčs.

Petra-Krmešzský, Fyzika pre III. a IV. tr. 25 Kčs.

Ouředníček-Vrablík, Cvičebnica jaz. nemeckého pre III. a  
IV. tr. 22 Kčs.

Brunclík-Machát, Zemepisný atlas 100 Kčs.

#### IV. trieda.

Filkorn, Obradoslovie rímsko-katolícke 7.80 Kčs.

Novák, Kresťanská vierouka a mravouka.

Damborský, Slovenská mluvnica (4. vyd.) 24 Kčs.

Gebauer-Ertl, Krátka mluvnice česká (11. vyd.) 15.50 Kčs.

Bujnák-Menšík, Slovenská poetika 20 40 Kčs.

Pražák, Čítanka pre IV. tr. 30 Kčs.

Hrbek-Hrubý, Cvičebná kniha jaz. latinského pre IV. tr.  
(3. vyd.) 13.50 Kčs.

Heřmanský, Latinská čítanka pre III. a IV. tr. 20 Kčs.

Hořmanský, Latinská mluvnica pre stredné školy (2. vyd.)  
24 Kčs.

Pešek, Z domova a cudziny. Diel III. 13 90 Kčs.

Nikolau, Učebnice zemepisu pre IV. tr. 16 Kčs.

Bydžovský, Arithmetika pre IV-VII. triedu. Diel I. 18 Kčs.

Vojtech-Bučan, Geometria pre IV. a V. tr. 30 Kčs.

Bydžovský-Vojtech-Murgaš, Sbíerka úloh z matematiky  
30 Kčs.

Mašek-Nemeček-Houdek, Chemia pre reál. gymn. I. 18 Kčs.

Petra-Krmešzský, Fyzika pre III. a IV. tr. 25 Kčs.

Ouředníček-Vrablík, Cvičebnica jaz. nemeckého pre III. a  
IV. tr. 22 Kčs.

Brunclík-Machát, Zemepisný atlas 100 Kčs.

Ústava republiky Československej 1.40 Kčs.

pre III. a Slovenská pedagogická knižnica Bratislava
--

Σ 2769/6

8