

Okresné kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
11. ročník, školský rok 2018/19
Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Otázky z monotematickej časti sú označené *

1.* V rokoch 1968 – 89 malo Československo 4 prezidentov. Uveďte aspoň ich priezviská.

2.* V auguste minulého roku sme si pripomenuli okrúhle 50. výročie udalosti, ktorá významným a násilným spôsobom zasiahla do našich dejín.

a) Uveďte, o akú udalosť išlo.

b) Uveďte presný dátum, kedy si túto udalosť každoročne pripomíname.

c) Uveďte, ktoré štáty sa na tejto udalosti podieľali.

3.* K menám predstaviteľov Československa v roku 1968 priradíte správu funkciu, ktorú zastávali v tomto období.

a) A. Dubček 1) predseda Národného zhromaždenia

b) O. Černík 2) predseda vlády

c) J. Smrkovský 3) prvý tajomník ÚV KSČ

4.* Napíšte, čo znamená skratka ÚV KSČ.

5.* Uvedené mená vedúcich predstaviteľov KSČ rozdeľte do dvoch skupín, podľa toho či patrili k reformnému alebo protireformnému krídlu v strane.

Černík, Biľak, Indra, Smrkovský

6.* Pozorne si prečítajte nižšie uvedený text a nájdite v ňom štyri chyby. Správne odpovede zapíšte do odpovedového hárku. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich opravovať.

*Po zásahu **vojsk** štátov Krakovskej zmluvy v roku 1969 nastalo v **Československu** obdobie normácie. K moci sa dostali **konzervatívne sily** v komunistickej strane, ktoré ukončili obdobie **demokratických reforiem**. Pri zavádzaní nových poriadkov sa pri tom vychádzalo z **dokumentu** zvaného Poučenie z reformného vývoja v strane a spoločnosti.*

7.* Ktorý z uvedených pojmov sa viaže k obdobiu roka 1968 a ktoré k obdobiu po tomto roku?

a) reálny socializmus

b) socializmus s ľudskou tvárou

8.* Prezrite si pripojené fotografie osobnosti Československa v období rokov 1968 a odpovedzte na nasledujúce otázky.



A



B



C

- a) Uved'te meno a priezvisko ku každej zo zobrazených osobností
- b) Dve z týchto osobností stáli na čele Československa. Ktoré to boli?
- c) Dve z týchto osobností stáli na čele Komunistickej strany Československa. Ktoré to boli?

9.* Z uvedených možností vyberte tri správne, ktoré charakterizujú spoločnosť v Československu po roku 1968.

- a) Reformy v štáte sa zastavili.
- b) Reformy v štáte pozvoľna pokračovali.
- c) Demokratizačné kroky sa podarilo zachovať.
- d) Opätovne bol nastolený tvrdý komunistický režim.
- e) Celá spoločnosť sa dostala znova pod kontrolu Štátnej bezpečnosti
- f) Občianska spoločnosť sa bez obmedzení ďalej rozvíjala.

10.* Medzi odporcami komunistického režimu sa okrem iných výrazne angažovala jedna špecifická skupina. Ktorá to bola? Správnu odpoveď vyberte z ponúkaných možností.

- a) dobrovoľní hasiči
- b) ochrancovia prírody
- c) záhradkári

11.* Čo to bola Charta 77?

- a) hudobná skupina
- b) dokument, ktorým sa Československo zaviazalo dodržiavať občianske a ľudské práva
- c) občianska iniciatíva za dodržiavanie ľudských a občianskych práv

12.* Vytvorte správne dvojice medzi cudzími slovami a ich významom.

- | | |
|--------------------|--|
| a) disident | 1) proces opätovného nastolenia tvrdého komunistického režimu |
| b) samizdat | 2) ilegálne šírené materiály protikomunistického charakteru |
| c) kontrarevolúcia | 3) odporca komunistického režimu |
| d) normalizácia | 4) pojem, ktorým komunisti opisovali reformné hnutie v roku 1968 |

13.* V dňoch 16. a 17. novembra 1989 sa uskutočnili demonštrácie, ktoré odštartovali pád komunistického režimu v Československu. V odpoved'ovom hárku napíšte správne odpovede na nasledujúce otázky.

- a) V ktorých mestách sa v uvedené dni konali najväčšie demonštrácie?
b) Kto tvoril hlavnú a najpočetnejšiu časť účastníkov týchto demonštrácií

14. * Prečítajte si nasledovný text a správne doplňte.

Dňa 29. 11. 1989 prijalo ...A... zhromaždenie zákon, ktorým sa zrušilo ...B... postavenie KSČ v štáte a spoločnosti. Keďže táto revolúcia nebola sprevádzaná prelievaním krvi, dostala označenie ... C... Na Slovensku sa o zmeny najviac zaslúžilo hnutie občanov s názvom ...D... v Česku to bolo... E....

15. Prečítajte si nasledovný text a nájdite v ňom tri chyby. Zapište ich do odpoved'ového hárku a doplňte tam aj správne znenie. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich meniť.

***Mária Terézia** nastúpila na **trón Habsburskej monarchie** v roku 1741 ako 23-ročná. Bola to druhá žena na tomto tróne a od začiatku **musela svoju vládu brániť** voči nepriateľským susedom, najmä Rusku a Bavorsku.*

16. Vytvorte správne dvojice z mien panovníkov a udalostí, ktoré sa odohrali počas ich vlády v krajinách, ktorým vládli. Súčasne doplňte názov krajiny, v ktorej vládli. V odpoved'ovom hárku priradte k písmenám panovníkov správne číslo udalosti a názov krajiny.

- | | |
|------------------|--|
| a) Ľudovít XVI. | 1) porážka nepriateľských vojsk v roku 1812 |
| b) František II. | 2) vyhlásenie nového cisárstva v Európe |
| c) Alexander I. | 3) prijatie Deklarácie práv človeka a občana |
| d) Wilhelm I. | 4) odhalenie hnutia uhorských jakobínov |

17. Zo skomolených slov správne určte a zapište miesta významných bitiek, ku ktorým došlo počas napoleonských vojen.

POSKIL, GARRTAFAL

18. Z uvedených výrokov vyberte tri správne, ktoré sa týkajú Viedenského kongresu, ktorý sa konal po porážke Francúzska. Správne odpovede zapíšete do odpoved'ového hárku.

- a) Kongres sa skončil v roku 1815.
- b) Rusko si pripojilo územie Krakovského vojvodstva.
- c) Víťaznými mocnosťami, ktoré na kongrese rokovali boli Anglicko, Rusko, Rakúsko a Prusko.
- d) Kongres sa skončil v roku 1816.
- e) Víťaznými mocnosťami, ktoré na kongrese rokovali boli Anglicko, Rusko, Rakúsko a Nemecko.
- f) Svätú ríšu rímsku nemeckého národa nahradil Nemecký spolok.

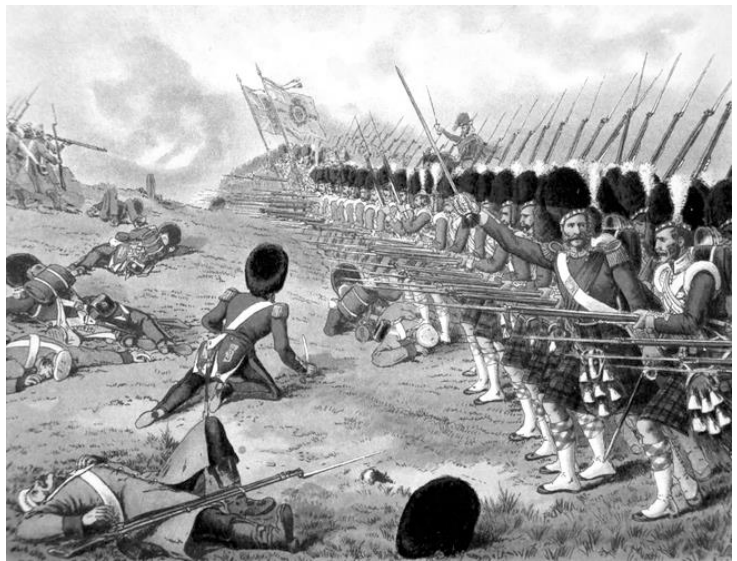
19. Mapa Európy sa v priebehu 18. a 19. storočia výrazne menila, štátne útvary vznikali a zanikali. K uvedených štátom označte správnu odpoveď, či existovali v roku 1850.

- a) Varšavské veľkoveľkovoľvodstvo – áno - nie
- b) Talianske kráľovstvo – áno - nie
- c) Prusko – áno - nie
- d) Nemecké cisárstvo – áno – nie

20. Na pripojenom obrázku vidíte výjav z tzv. Krymskej vojny. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Ktoré dve mocnosti z východnej časti Európy stáli proti sebe ako hlavní protivníci v tejto vojne?

- b) Ktorá z nich bola vo vojne porazená?



21. K vojnám či bitkám uvedených v odpoved'ovom hárku prirad'ite správnu udalosť, ktorá bola následkom danej vojny alebo bitky.

zrušenie nevoľníctva v Rusku, Vytvorenie Severonemeckého spolku, zjednotenie Nemecka, vznik Červeného kríža

22. Prečítajte si ukážku z dobového textu a odpovedzte na nasledujúce otázky.

A tak, ako sa nazdávam, spoločnosť s potomkami uzná, že aj nám bude trochu zaviazaná, že v tomto nepriaznivom veku, v ktorom slovenská vzdelanosť bola veľmi potlačovaná a zanedbaná, ako prvý som vydal slovenský slovník tak prezieravo a starostlivo zostavený, aby mohol byť k službám nielen Slovákom ľahšie sa naučiť ..., .., a reč.... “

- a) Kto je autorom týchto slov a tiež päťjazyčného slovníka, ktorý je uvedený aj týmito slovami?
- b) Vymenujte, ktoré štyri jazyky, okrem slovenského, boli v tomto slovníku spracované.

23. Tento spolok mal vyše 400 členov a pobočky vo viacerých mestách. Jeho poslaním bolo vydávať knihy v novokodifikovanom jazyku a zvyšovať vzdelanosť. Medzi jeho hlavných predstaviteľov patrili národovec, ktorý pôsobil aj v dedinke Naháč.

- a) Ako sa opísaný spolok volal?
- b) V ktorom meste a v ktorom roku vznikol?

24. Uvedené osobnosti slovenského národného hnutia a kultúry rozdeľte podľa toho, či patrili k evanjelickej alebo katolíckej cirkvi.

Ján Kollár, P. J. Šafárik,, M. M. Hurban, J. Fándly, J. Hollý

Autori: Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský, Mgr. Lenka Truchanová

Recenzent: Mgr. Anna Žideková

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2019