

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnázia

10. ročník, školský rok 2017/18

Testové úlohy pre kategóriu E (7. ročník ZŠ a 2. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené *

1.* Z uvedených možností prirad'te k významným gréckym štátom Aténam a Sparte územie, na ktorom sa nachádzali, a tiež, na ktorom z nich bol prístav Peiraieus (Pireus) ?

Kréta, Peloponéz, Attika, Atos

2.* Vytvorte správne dvojice. Do odpoveďového hárku zapíšte k písmenám správne čísla.

- | | |
|-----------------|---|
| a) Homér | 1) písal o vojnách medzi Grékmi a Perziou |
| b) Táles | 2) príbeh opisujúci dobytie Tróje |
| c) Feidipides | 3) posolstvo o víťazstve Atén pri Maratóne |
| d) Herodotos | 4) objav minojského paláca na Kréte |
| c) Arthur Evans | 5) návod na zostrojenie kružnice opisujúcej pravouhlý trojuholník |

3.* Uved'te, ktorému národu patrí táto charakteristika.

„Vrchol svojej moci dosiahli zhruba v roku 1700 pred n. l. a okolo svojich obytných centier nestavali obranné múry. Boli to moreplavci s mocnou flotilou. Ich písmo nie je dodnes rozlúštené“.

- A. Feničanom
- B. Dórom
- C. Kréťanom
- D. Mykénčanom

4.* Mohli sa stretnúť? Odpovedzte áno alebo nie.

- a) Sofokles a Leonidas?
- b) Solón a Perikles?
- c) Feidipides a Dáreos I.?
- d) Kleistenes a Aristoteles?

5.* Ak by ste v staroveku chceli navštíviť Lacedemónčanov, tak by ste šli do:

- A. Sparty
- B. Téb
- C. Atén
- D. Megary

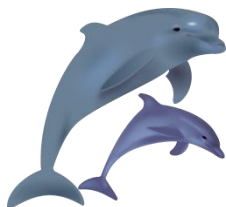
6.* Tento pán učiteľ tvrdil, že „z učenia sa nemá robiť hra, lebo učenie nie je pre deti hrou. Je spojené s námahou a nutnosťou“. Patril k starovekým veľikánom filozofie, položil základy logiky.



a) Kto bol tým učiteľom? Napíšte jeho meno.

b) Ktorý slávny vojvodca bol jeho žiakom? Napíšte meno jeho žiaka.

7.* Ste pracovníkom múzea. Pri prevoze archeologických artefaktov z najväčšieho gréckeho ostrova sa z niektorých škatúl odlepili názvy pamiatok, z ktorých pochádzajú. Vašou úlohou je na základe týchto obrázkov identifikovať mesto, z ktorého pochádzajú. Správne odpovede zapíšte do odpovedového hárku.



8.* Správne priradíte k menu osobnosti činnosť, v ktorej daná osobnosť vynikala.

- | | | |
|----|-----------|-------------|
| A. | Galenus | 1. sochár |
| B. | Tukydidés | 2. lekár |
| C. | Sofokles | 3. dramatik |
| D. | Feidiás | 4. historik |

9.* Oporou aténskej demokracie boli viaceré inštitúcie. Správne priradíte k inštitúcii jej funkciu.

- | | | |
|----|----------|---------------------------|
| A. | ekklézia | 1. porotný súd |
| B. | héliaia | 2. ľudový snem |
| C. | búlé | 3. najvyšší výkonný orgán |

10.* Prečítajte si nasledujúci text a opravte v ňom **štyri chyby**. Zvýraznené slová a letopočty sú správne a nie je možné ich meniť.

Medzi Grékmi a Peržanmi sa odohralo viacero významných bitiek. Pri Mataróne v roku 490 p. n. l. **zvíťazili Gréci**. Neskôr, v roku 450 p. n. l. v bitke **pri Termopylách**, zvíťazili Peržania. Následne v bitke **pri ostrove Kréta** zvíťazilo grécke loďstvo. Veľká bitka pri **Platajách** priniesla víťazstvo Peržanom.

11.* Perikles bol zvolený Aténčanmi až 15-krát za sebou. Z nasledujúcich možností vyberte tie **štyri**, pre ktoré bol vo voľbách taký úspešný.

- a. zaviedol odmenu za výkon porotného sudcu
- b. mal vo svojich rukách celú vládnu moc
- c. nikdy neprekročil demokratické metódy vlády
- d. opieral sa o slobodný súhlas väčšiny
- e. zaviedol vyplácanie diét za návštevu divadelných predstavení
- f. nikdy nepodplácal Spartánov
- g. mal najvyššie postavenie zo všetkých stratégov
- h. pri rokovaní s inými gréckymi štátmi vždy rozhodoval bez súhlasu snemu

12.* V odpovedovom hárku správne doplňte nasledujúci text.

Po skončení bojov Grékov s Peržanmi sa medzi Aténami a Spartou začala A vojna. Aténčania mali prevahu v B, Sparťania v C vojsku. Bojové akcie začali spojenci Sparty z mesta D Atény postihla E epidémia počas, ktorej zomrel aj jeden z najvýznamnejších stratégov F Vojnu napokon vyhrali G Vojenský konflikt trval H rokov.

13.* Ktorý významný macedónsky panovník je autorom vety: „Zlato naložený somár prenikne do najsilnejšej pevnosti“.

14. * Prečítajte si nasledujúci text a opravte v ňom **dve chyby**. Zvýraznené slová a letopočty sú správne a nie je možné ich meniť.

*Na zasadnutí aténskeho kongresu v roku 337 p. n. l. sa Gréci zjednotili a následne sa rozhodli vyhlásiť **svätú vojnu** proti Skýtom .*

15.* Ríša, ktorú vytvoril Alexander Macedónsky, sa rozprestierala na veľkom území Európy, Ázie a Afriky. Vyberte z uvedených možností územia **7 dnešných štátov**, ktoré by ovládala.

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| A. Ukrajina | F. Tunisko | J. Jemen |
| B. Grécko | G. Čína | K. Pakistan |
| C. Nemecko | H. Maďarsko | L. Moldavsko |
| D. Turecko | CH. Irán | M. Alžírsko |
| E. Irak | I. Sýria | N. Egypt |

16. Konštantín a Metod boli ešte pred cestou na Veľkú Moravu na viacerých misiách. Počas jednej z nich sa im podarilo získať pozostatky jedného z prvých pápežov. Keď jeden z bratov v Ríme zomrel, pochovali ho do baziliky, ktorá má rovnaké meno ako spomínaný pápež. Do odpovedového hárku napíšte, ako sa pápež volal, ktorý z bratov v Ríme zomrel, a v ktorom roku sa to stalo.

17. O skorom rozšírení kresťanstva na Slovensku svedčia aj nájdené hmotné pamiatky, medzi najznámejšie patria plakety z A či krížik byzantského typu z B Pomôžte si aj pripojenými obrázkami.

A



B



18. Z obdobia Veľkej Moravy sa dodnes na Slovensku zachovali zvyšky architektúry cirkevnej stavby na hradisku v A neďaleko od Piešťan či v bazilike v areáli B hradu. Jedinečným sa javí zachovaný kostolík na Záhorí neďaleko od rieky Moravy. Obec pri ktorej sa táto stavba nachádza, sa volá C? Kostolík je zasvätený.... D?

19. Prečítajte si nasledujúci text a opravte v ňom **šesť chýb**. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich meniť.

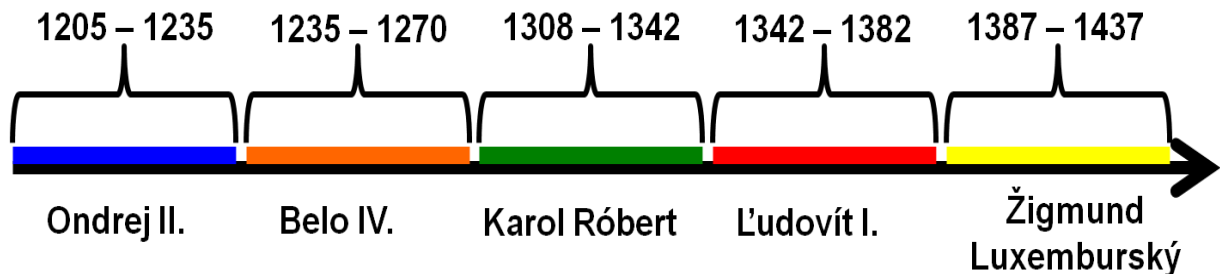
*Štefanovi V. sa prisudzuje **rozdelenie územia** Uhorska **na župy**. Nadviazal tak na **starší** **zámocký systém**, **ktorý bol** v krakovskom **údelnom vojvodstve**. **Župné obvody** však nemali presne vymedzené hranice. **Na území Slovenska** bolo vtedy približne 19 **žúp**. V tomto čase sa stalo **centrom uhorskej cirkevnej provincie** mesto Košice.*

20. Nitriansky údelný vojvoda Štefan spolu s manželkou A založili na Nitrianskom hrade pri Katedrále sv. B kapitolu. Bolo to jedno z C miest, ktoré vykonávali aj notárske funkcie.

21. Poskladajte z týchto skomolenín názvy niektorých mestských práv v stredoveku. Správne odpovede zapíšte do odpovedového hárku.

- A - duskla
- B- ľovémí
- C- liťvo si tárarich
- D- lnéhrde
- E- ciekuta

22. Na základe údajov na časovej priamke, uveďte o minimálne koľko rokov viac by musel vládnuť Karol Róbert, aby bol najdlhšie vládnucim panovníkom z pomedzi uvedených uhorských kráľov. Na časovej priamke chýbajú na konci 13. storočia viacerí panovníci. Medzi nimi aj posledný panovník z prvej dynastie uhorských kráľov, ako sa tento panovník volal a ako sa volala jeho dynastia?



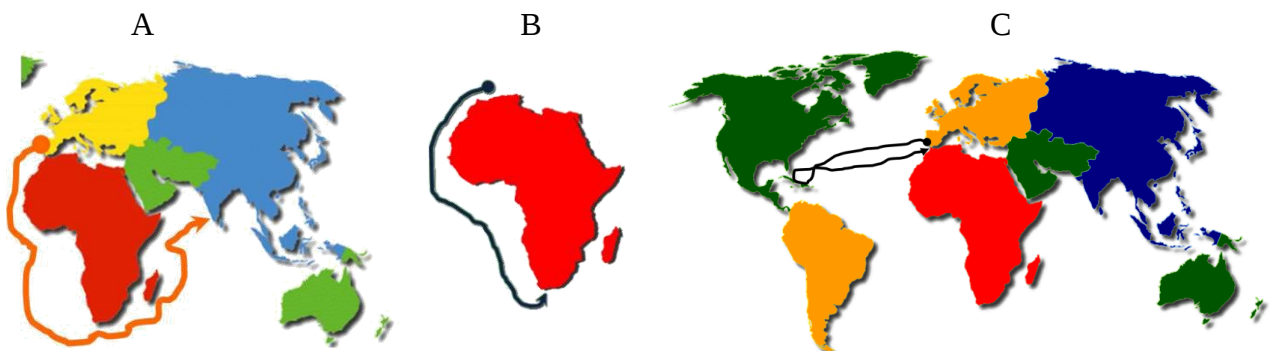
23. Výjav na obrázku sa vzťahuje na udalosť spojenú s križiackou výpravou proti Turkom, ktorú vyhlásil ostrihomský arcibiskup. Po tom, ako si účastníci výpravy – sedliaci uvedomili, že ich posielajú na istú smrť, vzbúrili sa. Viedol ich zeman, ktorého potrestali upálením.



Georgius Zekel

- Akým spôsobom bol upálený?
- Ako sa volal tento zeman?
- V ktorom storočí sa odohralo spomínané povstanie sedliakov?

24. Preštudujte si mapy trás slávnych moreplavcov. K písmenu plavby v odpoved'ovom hárku zapíšete správne meno moreplavca, ktorý ju absolvoval ako prvý.



25. Pozorne si preštudujte zloženie uvedených jedál. Ktoré **dve** z nich by sa dnes **nenachádzali** na jedálnom lístku v Európe, ak by sa neuskutočnili zámorské objavné plavby?

- A. ovsená kaša s medom a pečenými jablkami
- B. morčacie prsia s paradajkovou omáčkou a zemiakmi
- C. kukuričné placky plnené duseným bravčovým mäsom
- D. kohút s koreňovou zeleninou a olivovým olejom

26. V 16. storočí sa rozšírili v Nemecku myšlienky cirkevného reformátoraA Jeho prívrženci sa v roku B oddelili od katolíckej cirkvi. V ktorom meste sa konal snem, počas ktorého boli vypracované presné zásady učenia novej protestantskej cirkvi?

27. V období osvietenstva sa úspešne vyvíjali mnohé vedné odbory. Nájdeme tu aj počiatky mikrobiológie. Významným vynálezom, ktorý napomohol jej vzniku bol A Pomocou neho objavili „nekonečne malé živé bytosti“, ktoré neskôr nazvali baktérie. Ich pomenovanie v 18. storočí bolo B

Autori: Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský, Mgr. Lenka Truchanová

Recenzent: Mgr. Barbora Kopuncová

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2018