

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

29. ročník
školský rok 2018/2019

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

ENTREVISTA A GISELA PULIDO

Tenía tan solo diez años cuando se proclamó campeona del mundo de su especialidad (*kitesurf freestyle*) y, con el recién estrenado récord Guinness bajo el brazo, la familia decide apostar por la precoz Gisela (Gigi para los más cercanos). Tras vender su negocio textil, Gisela y su padre se mudan solos a Tarifa, a más de 1.000 kilómetros de su ciudad natal, Premiá de Mar, donde dejan al resto del clan. «El único camino para mí era entrenar, competir y ser la mejor del mundo», confiesa nuestra protagonista en Tarifa, unos minutos antes del estreno de un documental sobre su vida.

Entrevistador: ¿Qué te motivó a mostrar la cara B de tu historia?

Gisela Pulido: Este documental es muy personal. Cuando hago una entrevista no hablo sobre mi vida privada. Siempre es a nivel deportivo, sobre mi trabajo y mis logros pero, ahora, voy más allá. Es mi vida desde otro punto de vista. Es algo muy especial. Después de haber ganado diez títulos mundiales, era el momento. No quería que fuese un documental sobre mis logros deportivos, quería contar mi historia y mostrar que no todo ha sido un camino de rosas. Ha habido momentos muy complicados, como estar separada de mi madre.

Entrevistador: ¿Qué fue lo más difícil?

Gisela Pulido: La familia por parte de mi padre siempre ha sido un gran apoyo. Mi abuela falleció, así que siempre estábamos con mi abuelo, de hecho, vivía con nosotros. Antes de mudarnos a Tarifa, teníamos un negocio textil, así que mi padre estaba mucho tiempo fuera y mi abuelo fue como mi segundo padre.

Entrevistador: La tuya fue una infancia particular, ¿si tuvieses un hijo querrías que pasase por una experiencia así?

Gisela Pulido: Lo tendría que decidir él, porque mi vida la elegí yo. Mi padre no me obligaba a nada. En el fondo, la mía no fue una infancia tan diferente a la del resto, porque mi padre se propuso que, aunque me dedicase de manera profesional a este deporte, tenía que seguir yendo al colegio para relacionarme con niños de mi edad. Pasaba mucho tiempo entrenando y si llega a educarme sola en casa, no hubiese tenido contacto con otros niños. Gracias a eso, ahora, soy bastante extrovertida.

El texto continúa en la página siguiente ➞

Entrevistador: En el documental, dejas entrever que en el colegio sufriste acoso escolar por parte de tus compañeros.

Gisela Pulido: Un poco sí. En el documental, hablo de sufrimiento y sacrificio pero, en el fondo, es algo que elegí. Nadie me obligaba. Mi vida era: entrenar, estudiar, dormir, competir e intentar ganar. No había otra cosa en mi cabeza y esto suponía llevar una vida muy austera. Tenía poco tiempo para disfrutar de los amigos, la familia o los viajes de placer.

Entrevistador: En tu lista de sueños por cumplir...

Gisela Pulido: Me gustaría que el kitesurf fuese olímpico para poder ir a unos Juegos representando a mi país. Allá donde voy me gusta decir que soy española.

Entrevistador: Muchas gracias por tu tiempo, Gisela. Te deseamos muchos éxitos más en el futuro.

COMPRESIÓN AUDITIVA

N° del participante:

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. La entrevistada Gisela Pulido:

- a) Tenía solo doce años cuando se proclamó campeona del mundo de kitesurf.
- b) Está a punto de estrenar un documental sobre su vida.
- c) Ayudaba a sus padres en la tienda de textil que tenían en Premiá de Mar.

2. ¿Por qué su familia decidió apostar por ella?

- a) Porque era su mayor ilusión y Gisela se lo pidió.
- b) Por sus dotes a pesar de su precocidad.
- c) Porque el negocio textil familiar no iba tan bien como ellos querían.

3. ¿Por qué decide grabar un documental sobre su vida?

- a) Por no poder competir a causa de una lesión.
- b) Para contar sus logros deportivos, quería contar su historia.
- c) Porque cree que es el momento ideal después de haber ganado diez títulos mundiales.

4. ¿Cuál ha sido uno de los momentos más dolorosos para Gisela?

- a) El no poder estar con sus amigos a diario.
- b) El fallecimiento de sus abuelos.
- c) Estar viviendo alejada de su madre.

5. ¿Qué tiene de especial este documental?

- a) Que por primera vez va a hablar sobre su vida personal.
- b) Que va a estar enfocado en lo deportivo, en su trabajo y en sus logros.
- c) Que trata sobre la igualdad de género.

- Completa la frase con la/s palabra/s correcta/s:

- 6. El apodo de Gisela era _____.
- 7. Sus entrevistas suelen ser sobre su trabajo y sus _____.
- 8. Su mayor apoyo ha sido _____.
- 9. En el colegio sufrió _____ por parte de tus compañeros.
- 10. A Gisela la gustaría poder ir a unos Juegos olímpicos _____ a España.

Puntos:

..... / 10

COMPENSIÓN LECTORA

Nº del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

¿ECOLOGÍA O MEDIO AMBIENTE?

Habitualmente se escucha hablar de la ecología y medio ambiente como términos estrechamente asociados y hasta como sinónimos. Si bien existen relaciones muy cercanas entre ambos, no son lo mismo y hay que tener en claro sus similitudes y diferencias para poder actuar en favor de un enfoque favorable para el beneficio del Planeta.

Es corriente oír acerca de noticias ecológicas o noticias sobre el medio ambiente. Del mismo modo que los conceptos anteriormente mencionados, no se trata de nociones equivalentes, sino relacionadas de una manera muy particular entre sí.

A partir de las definiciones de ambos conceptos podremos diferenciar o relacionar unas y otras.

La Ecología –una rama de la Biología– es una ciencia que consiste en el estudio de los organismos vivos en su propio ambiente –entorno–; o sea, describe qué es y cómo funciona la naturaleza.

El medio ambiente se define como el conjunto de elementos físicos, químicos, biológicos y de factores sociales que son capaces de causar efectos a corto o largo plazo sobre los seres vivos y las actividades humanas, ya sea directos o indirectos.

Entonces, cuando se habla de Ecología, se trata de la búsqueda científica del ser humano por conocer su entorno natural y qué lugar ocupa en él. A diferencia de ello, cuando se usa el concepto medio ambiente se habla de la posibilidad de ciertos factores naturales o humanos de causar un determinado efecto sobre el mismo, ya sea beneficioso o perjudicial.

En resumen –en lo que al hombre concierne–, si se toman en cuenta las indicaciones que se reciben a través de la Ecología, la subsistencia del medio ambiente puede estar garantizada.

Para que esto suceda, es fundamental difundir a través de todos los canales posibles tanto los adelantos y esfuerzos ecológicos, como las acciones y repercusiones de los seres humanos, ya sean beneficiosas o perjudiciales para la preservación medioambiental. Los medios de comunicación, y muy particularmente los medios tecnológicos, son las herramientas más eficaces para dar a conocer al público masivo toda intervención en relación con estos temas esenciales para la supervivencia de la tierra.

Como dijo Víctor Hugo: “produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha”.

El examen continúa en la página siguiente ➞

1. Decide si las siguientes frases son verdaderas o falsas (X):

- a. Ecología y medio ambiente son sinónimos.
- b. Oír noticias ecológicas o sobre el medio ambiente es habitual.
- c. La Ecología es una técnica que consiste en el estudio de los organismos vivos en su propio ambiente – entorno.
- d. Si seguimos las recomendaciones que recibimos a través de la Ecología, la conservación del medio ambiente estará asegurada.
- e. Los medios de comunicación tienen una gran responsabilidad en la conservación de nuestro planeta.

verdadero	falso

2. Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que:

- a) básico =
- b) supervivencia =

3. Busca en el texto palabras que signifiquen lo contrario que:

- c) perjudicial –
- d) diminuta –

4. Explica el significado de la siguiente cita de Víctor Hugo:

“Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha”.

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

1. Marca la opción adecuada (☒):

1. Antes de hacer ejercicio, es aconsejable realizar para prevenir cualquier tipo de

☐ a) desayuno,
hambre

☐ b) ayuno, tirones

☐ c) estiramientos,
lesiones,

☐ d) abdominales,
carga

2. No te aconsejo que guardes la llave debajo de la Se rumorea que hay por esta zona.

☐ a) carpeta,
robones

☐ b) alfombra,
robadores

☐ c) carpeta,
robanos

☐ d) alfombra,
ladrones

3. Los tres pedales que tenemos en un coche manual son:

☐ a) acelerador,
marchas, freno

☐ b) acelerador,
embrague, freno

☐ c) marchas,
embrague, freno

☐ d) marchas, embrague,
acelerador

4. El 5 de enero en España se celebra de los Reyes Magos. El 6 de enero es típico comer

☐ a) la fiesta, churros

☐ b) el desfile, 12 uvas

☐ c) la cabalgata,
el roscón

☐ d) el paseo, paella

5. Aunque suelen utilizarse como sinónimos, una diferencia entre y es que esta segunda también puede ser una parte del cuerpo.

☐ a) lengua, idioma

☐ b) dialecto, lengua

☐ c) lengua, dialecto

☐ d) idioma, lengua

2. Completa el texto con la palabra adecuada. De las 7 palabras que aparecen a continuación, debes utilizar 5:

{ aludes ♦ seísmos ♦ terremotos ♦ olas ♦ desastres naturales ♦ huracanes ♦ tormentas }

Nuestro planeta ha sufrido durante su historia diferentes tipos de (a)....., entre los que destacan grandes (b)..... llamadas tsunamis, (c)....., que son vientos que soplan en direcciones opuestas, inundaciones y (d)....., es decir, vibraciones internas de la Tierra. Existen dos consecuencias principales de estos desastres: pérdidas humanas y pérdidas económicas y materiales alrededor del mundo. A lo largo de la historia se han perdido miles de vidas humanas por huracanes y (e)....., entre otros, además de que son terribles desgracias que en cualquier país de igual manera afectan económicamente a las naciones.

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

• Completa con el tiempo verbal correcto:

- a) Si María (**poder**) venir a mi cumpleaños, Pablo se alegraría mucho porque creo que (**estar**) enamorado de ella.
- b) Esteban conoce a un médico que (**ser**) muy buena persona, y que cura a todos sus pacientes aunque no (**tener**) dinero.
- c) Si vosotros (**saber**) la contestación, estoy seguro de que nos la (**decir**).
- d) Mi profesor me dijo que si yo (**esforzarse**) más, habría obtenido mejores notas. Ahora es tarde. Si lo (**hacer**) antes, ahora estaría más feliz.
- e) El otro día, como estaba un poco enfermo, mi jefe me dijo que (**quedarse**) en cama y que (**recuperarse**).

Puntos:

..... / 10

1.

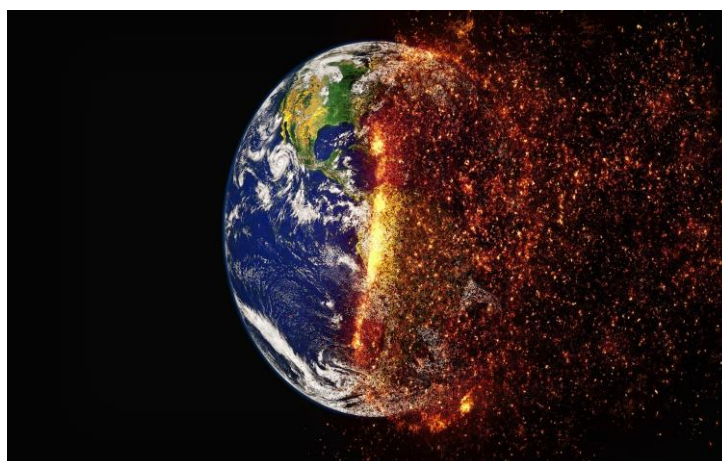
DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

Elige una de las dos opciones y describe la fotografía comentando qué ves, qué está pasando y qué crees que pasará.

Opción 1:



Opción 2:



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- Tus amigos quieren ir en verano a realizar una prácticas remuneradas a los Estados Unidos pero tú crees que lo mejor sería encontrar algún voluntariado en Europa.*
Intenta convencer a tus amigos de que la mejor opción es hacer un voluntariado en Europa.

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. b; 2. b; 3. c; 4. c; 5. a; 10 bodov
 6. Gigi; 7. logros; 8. la familia; 9. acoso escolar; 10. representando

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. a) F; b) V; c) F; d) V; e) V 5 bodov
 2. a) fundamental 2 body
 b) subsistencia
 3. a) favorable 2 body
 b) inmensa
 4. Los humanos no hacemos caso a las señales que nos da la Tierra (terremotos, huracanes, deshielo...) y seguimos sin cuidarla. 1 bod

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

1. (1) b; (2) d; (3) b; (4) c; (5) d 5 bodov
 2. a) desastres naturales; b) olas; c) huracanes; d) terremotos / seísmos; 5 bodov
 e) seísmos / terremotos

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

- a) pudiera, está; b) es, tengan; c) supierais, diríais; / hubierais sabido, habríais dicho 10 bodov
 (hubierais dicho); d) me hubiera esforzado, hubiera hecho; e) me quedara/-se, me recuperara/-se

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://www.mujerhoy.com/vivir/protagonistas/201709/11/verdadera-historia-gisela-pulido-20170911232433.html> (*texto adaptado*)
2. <https://geoinnova.org/blog-territorio/ecologia-y-medio-ambiente/> (*texto adaptado*)
3. <https://cvc.cervantes.es/lengua/refranero/>
4. **Obrázky:** <https://pixabay.com/>



Olympiáda v španielskom jazyku

29. ročník, šk.r. 2018/19

Celoštátne kolo

Kategória:	D
Autori:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2019