



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las tres posibilidades que se te ofrecen.**

EL CÁNCER Y LA EVOLUCIÓN

Muchas han sido las especies de animales que han proliferado en la Tierra. Algunas de ellas reinaron durante millones de años; otras, por el contrario, se extinguieron en poco tiempo. El éxito evolutivo de cualquier especie viene determinado por su capacidad de supervivencia ante cambios ambientales drásticos. El ser humano ha llegado a ser la especie dominante del planeta gracias a su capacidad de adaptación. Hoy por hoy, somos casi 7000 millones de personas en el mundo. Esto demuestra el éxito de una especie que ha sido capaz de colonizar los más variados nichos ecológicos, y afrontar casi cualquier cambio ambiental.

La base de la evolución reside en la capacidad que tiene el genoma de un individuo de mutar en un momento dado. Una mutación puede generar ciertas estructuras que ayuden a un animal a moverse en medios que en un principio eran inaccesibles para él; por ejemplo, el desarrollo de aletas a modo de patas en peces que colonizaron el medio terrestre porque empezaron a andar. Las ventajas de este tipo de mutaciones tienen como resultado más posibilidades de vivir y de reproducirse. Estas mutaciones son hereditarias, por lo tanto decisivas en la evolución de todas las especies, incluida la del ser humano.

Ahora bien, esta capacidad de mutar de nuestro ADN conlleva una terrible contrapartida. Las mutaciones también originan una de las enfermedades que más vidas humanas se ha cobrado: el cáncer. Fue Hipócrates el primero en describir esta enfermedad. Trató de explicar su naturaleza comparándola con la acción destructora de un cangrejo, porque los pacientes que tenían aquel mal le describían los dolores comparándolos con los que producía un cangrejo al agarrar algo con sus pinzas. Sin embargo, nada se sabía entonces sobre qué podía causar esta enfermedad. Durante los siglos XVIII y XIX se empezó a observar que había una relación entre cáncer y ambiente. Ya entonces se sugirió que la inhalación de tabaco podía estar relacionada con cierto tipo de tumores. Pero no fue hasta 1885 cuando se describió el cáncer como una enfermedad celular.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. La capacidad de supervivencia ante cambios ambientales drásticos:

- a) Provoca la mutación de una especie.
- b) Determina el éxito evolutivo en una especie.
- c) Hace que una especie se extinga con éxito evolutivo.

2. La evolución se basa en:

- a) Las posibles mutaciones en el genoma de un ser vivo.
- b) La adaptación de las especies animales a los cambios ambientales.
- c) La supervivencia de las especies mutantes más fuertes.

3. Las mutaciones:

- a) Son hereditarias solo en la especie humana.
- b) Son hereditarias y decisivas en la evolución de todas las especies.
- c) Son hereditarias y causan enfermedades en todas las especies.

4. El primero en describir la enfermedad del cáncer fue:

- a) Hipócrates
- b) Ramón y Cajal
- c) Aristóteles

5. Durante los siglos XVIII y XIX:

- a) Se empezó a comparar el cáncer con la evolución del ser humano.
- b) Se observó que había una relación entre cáncer y ambiente.
- c) Se descubrió que el cáncer es provocado por una mutación en el ambiente.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

- Relaciona la columna A con la B:

A

B

- | | |
|---|--|
| 6. El ser humano | a) se comparan con los que produce un cangrejo al agarrar algo con sus pinzas. |
| 7. La base de la evolución | b) puede llegar a originar cáncer. |
| 8. Las mutaciones | c) proporcionan a las especies más posibilidades de vivir y reproducirse. |
| 9. La capacidad de mutar de nuestro ADN | d) reside en la capacidad de mutación que tiene el genoma. |
| 10. Los dolores que produce el cáncer | e) ha sido capaz de colonizar los más variados nichos ecológicos. |



A	B
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

patada ♦ para ♦ torpes ♦ rodeos ♦ contra ♦ habríamos ♦ por ♦ hacia ♦
bichos ♦ hubiéramos ♦ sobras ♦ hacia

HERMANO CABALLO

Pertenezco a esa generación que cuando le decías a tu madre que querías un perro, ella contestaba sin (1)_____ : "Bastante tengo con vosotros". En cuatro palabras eras informado de que "no", de que "nunca". Pertenezco a esa generación que aún veía a los gatos como (2)_____ salvajes, habitantes de la intemperie, visitantes clandestinos de los patios a los que acudían para comer las (3)_____ a cambio de acabar con los ratones. Pertenezco a esa generación de niñas que, aún estremecida por la crueldad de los mozos con los toros embolaos, había sido educada para observar sin juzgar la brutalidad de los hombres. La valentía del bruto, menuda estupidez. Pertenezco a esa generación que ha visto pegarle una (4)_____ a una perra preñada con total naturalidad para echarla de un bar en el que había entrado en busca de su dueño. Esa crueldad (5)_____ los animales no era algo aislado, ahí entraban también los niños, las mujeres, los tonticos del pueblo, los chicos (6)_____.

Pero la vida puede cambiar; los que nos criamos en un pueblo o en el campo jamás (7)_____ imaginado que se hablaría de los derechos de los animales a una vida digna. En España esa consideración (8)_____ nuestros hermanos de otras especies nos ha pillado por sorpresa y con muchos deberes (9)_____ hacer, porque parte de nuestras fiestas populares estaban basadas en demostrar la victoria del hombre (10)_____ el animal.

Tan arraigada ha estado en España la crueldad que aún hoy no hemos conseguido erradicarla. Pero llegará un día en el que los niños en los colegios serán informados de lo brutales que fueron sus antepasados.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

2. Busca en el texto sinónimos de:

- a) embarazada –
- b) chicos –

3. Busca en el texto antónimos de:

- c) legales –
- d) cobardía –

4. Explica el significado de la frase:

“Tan arraigada ha estado en España la crueldad que aún hoy no hemos conseguido erradicarla”

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

GRAMÁTICA

1. Escribe los tiempos verbales correspondientes:

- a) ¿Dónde está Ana? No lo sé. (ir) al médico, ayer dijo que le
(doler) una muela toda la tarde.
- b) • No sé si voy a pasar el examen de hoy, (tener que estudiar) más, ¿no crees?
♦ Yo creo que lo mejor (ser) ir a España y practicar con nativos pero ahora
ya no puedes hacer nada.
- c) Nadie conseguirá aprobar ese examen a menos que (prepararse) a conciencia:
es muy duro. Por eso tienes que estudiar como si (ser) lo más importante de
tu vida.
- d) Dicen que quienquiera que (trasladarse) a vivir a esta casa estará encantado.
Pero aún no estoy seguro de mudarme. ¿Tú qué (hacer) en mi lugar?
- e) Aunque (pensar) lo contrario, siempre acabas haciendo lo que
(decir) tu mujer.

2. Escribe los tiempos verbales correspondientes y la preposición adecuada:

- a) Como no (encontrar) su número de teléfono, no podrás ponerte _____
contacto con él.
- b) Esta tarde tengo una cita. (quedar) con mi vecina a las 17h, pero seguro que
llega tarde. Es típico _____ ella.
- c) Le dije la verdad aún a riesgo de que (enfadarse). No quería que se enterase
_____ otras personas.
- d) Yo quería irme a casa pero María insistió _____ que me quedara a cenar y no
..... (haber) forma de rechazar la oferta.
- e) No creo que (terminar) ya su trabajo, es demasiado perfeccionista y se fija
_____ todos los detalles. Todavía tendrá que trabajar esta noche.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

LA VIDA SIN INTERNET

- Imagina cómo sería un día de tu vida sin internet ni móvil. ¿Cómo trabajarías, pasarías tu tiempo o te comunicarías? ¿Crees que estarías perdido? O ¿sería el mejor día de tu vida? **(20 líneas)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Eres miembro de un grupo ecologista y activista de tu ciudad y estáis luchando por una ciudad sostenible, con más zonas verdes, carril-bici y menos contaminación. Vas al ayuntamiento para exponer al alcalde tus ideas.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b; 6. e; 7. d; 8. c; 9. b; 10. a 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) rodeos; (2) bichos; (3) sobras; (4) patada; (5) hacia; (6) torpes; (7) hubiéramos;
(8) hacia; (9) por; (10) contra 10 bodov
2. a) preñada 2 body
b) mozos 2 body
3. a) clandestinos 2 body
b) valentía 2 body
4. En España la crueldad estaba tan presente y afirmada en nuestra cultura
que no hemos podido acabar con ella por completo. 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) habrá ido, estuvo doliendo; b) tendría que haber estudiado, habría sido;
c) prepare, fuera; d) traslade, harías; e) pienses, dice 5 bodov
(0,5 b / 1 tvar)
2. a) encuentres / hayas encontrado, en; b) he quedado, de;
c) se enfadara, por; d) en, hubo; e) haya terminado, en 5 bodov
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ciencia/el-cancer-y-la-evolucion/>
(texto adaptado)
2. http://elpais.com/elpais/2015/10/22/estilo/1445533395_512141.html
(fragmento adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Celoštátne kolo

Kategória:	D
Autor:	Mgr. Nahikari San José Huerga
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017