



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

26. ročník
školský rok 2015/2016

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória D
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las tres posibilidades que se te ofrecen.**

LOS PRODUCTOS ECOLÓGICOS, UNA ALTERNATIVA DE FUTURO

La agricultura ecológica, también conocida como agricultura biológica u orgánica, es una actividad económica que produce alimentos mediante prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente, lo que se traduce en unas propiedades organolépticas de los alimentos totalmente naturales. Los partidarios de la producción ecológica aseguran que esta forma de cultivo favorece el uso de recursos renovables y mantiene la fertilidad del suelo. Además, el cultivo ecológico respeta los propios mecanismos que la naturaleza tiene para el control de las plagas y enfermedades, rechazando la utilización de plaguicidas, herbicidas, abonos químicos, hormonas de crecimiento y antibióticos, así como la manipulación genética.

España es un gran productor de alimentos ecológicos. Se sitúa a la cabeza de la Unión Europea exportando al extranjero el 80 % de su producción ecológica, especialmente cereales, legumbres, aceite y vino. Sin embargo, el consumo interno de estos productos es todavía muy bajo y no llega al 2 % del consumo general. La razón por la cual los españoles no compran muchos productos ecológicos es por el precio. Cuando comer sano implica rascarse el bolsillo, una parte de la población elige seguir consumiendo alimentos menos saludables pero más económicos, y otra parte pequeña, pero cada vez más activa, intenta conseguir los alimentos sanos a un precio razonable.

No es una tarea tan fácil pero existen algunas posibilidades como son los grupos de consumo. Son grupos de personas que descartan el consumo en grandes superficies y optan por comprar alimentos directamente al agricultor o productor. En ocasiones, adquieren un terreno y lo explotan ellos mismos. Solo en Madrid capital se han fundado cerca de cincuenta grupos de consumo y más de treinta en Barcelona. Así, el consumo de productos ecológicos en España ha ido en aumento en los dos últimos años, porque comer saludable no es un capricho, sino un pilar imprescindible para el bienestar humano.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. La agricultura ecológica produce alimentos...

- a) totalmente naturales.
- b) con ayuda de productos químicos.
- c) que solo pueden ser consumidos por la gente rica.

2. El cultivo ecológico...

- a) no utiliza recursos renovables.
- b) rechaza la manipulación genética.
- c) se hace solo en pequeños pueblos.

3. España es...

- a) el primer productor de alimentos ecológicos del mundo.
- b) el primer productor de alimentos ecológicos de Europa.
- c) el primer productor de alimentos ecológicos de España.

4. La razón por la cual los españoles no compran muchos productos ecológicos...

- a) es el desconocimiento de su producción.
- b) es la inaccesibilidad a las tiendas de venta.
- c) es el precio, son muy caros.

5. Los grupos de consumo son...

- a) personas que compran los alimentos a los agricultores o cultivan su propia tierra.
- b) personas que compran en conjunto productos de los supermercados.
- c) personas que compran productos ecológicos en cualquier tienda.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

- Relaciona la columna A con la B:

A

B

6. La agricultura ecológica
7. Principalmente España
8. Los grupos de consumo
9. Comer saludable
10. Los productos ecológicos

- a) a veces cultivan tierras.
- b) es imprescindible.
- c) también es agricultura biológica.
- d) son más caros que los normales.
- e) exporta cereales, aceite y vino.



A	B
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

EL CIELO DE MADRID

Lo único que nunca había elegido era mi profesión de pintor. Aunque para mí pintar era lo más importante, nunca me paré a pensar por qué quería pintar o de dónde me venía esa afición (1)_____ la pintura. Ni en mi casa, ni en mi entorno había ningún precedente. Y, sin embargo, desde que tengo (2)_____ de razón, me recuerdo pintando. Pintando en el pueblo, en verano, (3)_____ mis amigos iban a la playa a bañarse o a las fiestas de los pueblos de la zona.

Hasta que llegué a la Universidad no supe realmente lo que era la pintura. Ya en el instituto empecé a estudiar su historia y, (4)_____, en el colegio, comencé a destacar en las clases de dibujo. Pero hasta que empecé mi vida universitaria no comencé a comprender lo que era realmente la esencia, el arte de la pintura, es decir a saber que no es un oficio, (5)_____ una forma de vida.

Y lo más curioso es que todo esto no lo aprendí en las (6)_____, que poco o nada tenían que ver (7)_____ ello, sino en los bares y en el ambiente que me rodeaba, oyendo hablar a la gente y viendo lo que pintaban otros pintores. La mayoría eran como yo, jóvenes (8)_____ formación ni proyectos concretos, pero había otros, como Pedro, que a pesar de su juventud, tenían ya una trayectoria propia e incluso habían realizado algunas (9)_____ individuales o colectivas en la ciudad.

Estos personajes se convirtieron en seguida en nuestros guías espirituales, no solo en materia artística, sino también en otros ámbitos de la vida, como la política. Eran los años setenta y Franco y su (10)_____ estaban ya agonizando.

1. Escribe correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto:

clases ♦ mientras ♦ con ♦ exposiciones ♦ antes ♦ para ♦ sin

♦ sino ♦ por ♦ dictadura ♦ uso ♦ pero

El examen continúa en la página siguiente 

N° del participante:

2. Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que:

a) camino –

b) rápidamente –

3. Busca en el texto palabras que signifiquen lo contrario de:

c) en grupo –

d) vejez –

4. Explica con dos ejemplos qué significa la palabra:

Agonizar:
.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Elige el verbo adecuado y completa con el tiempo verbal correcto:

quedarse ♦ convertirse ♦ hacerse ♦ volverse ♦ ponerse

- El año pasado socio del Barcelona FC e (ir) todos los sábados a los partidos.
- Trás la abdicación del rey, su hijo en rey de España a pesar de que (ser) muy joven.
- Cuando le (dar, ellos) la noticia ayer, de piedra.
- Desde que su hijo (dejar) los estudios hace dos años, un vago.
- Cuando (hacer) mal tiempo yo muy triste, incluso de mal humor.

2. Escribe los tiempos verbales correspondientes:

- Si (terminar, tú) el trabajo a tiempo, (ir, nosotros) a dar una vuelta. Pero ya no merece la pena.
- En el sur de España todo está muy seco. Por mucho que (llover), la situación no (mejorar) hasta dentro de unos meses.
- Si (aparcarse, nosotros) bien, ahora (caber) otro coche al lado del nuestro.
- Si no te das prisa, para cuando (llegar) a la fiesta él ya (irse) a casa y no lo verás.
- María no compartía la opinión de que (ir, nosotros) todos a casa de Juan, pero al final (decidir, nosotros) ir.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

MIGRACIONES: OBLIGACIÓN NECESARIA O DECISIÓN VOLUNTARIA DE CAMBIO

- Explica tu opinión sobre los fenómenos de migración que se viven en los últimos tiempos.
(20 líneas):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Eres un activista de un grupo ecologista muy conocido. Convince a tu amigo de que no se debería experimentar con animales ni aprovecharse de ellos en ningún aspecto.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. a; 6. c; 7. e; 8. a; 9. b; 10. d 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) por; (2) uso; (3) mientras; (4) antes; (5) sino; (6) clases; (7) con; (8) sin;
(9) exposiciones; (10) dictadura 10 bodov
2. a) trayectoria 2 body
b) en seguida 2 body
3. a) individuales 2 body
b) juventud 2 body
4. Estar en la agonía / Extinguirse o terminarse / Sufrir angustiosamente /
Molestar a alguien con instancias y prisas. 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) se hizo, iba; b) se convirtió, era; c) dieron, se quedó; d) dejó, se ha vuelto; 5 bodov
e) hace, me pongo / hacía, me ponía (0,5 b / 1 tvar)
2. a) hubieras terminado, habríamos ido; b) llueva, mejorará; 5 bodov
c) hubiéramos aparcado, cabría; d) llegues, se habrá ido; e) fuéramos, decidimos (0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.efeverde.com/noticias/crece-en-espana-el-consumo-de-productos-ecologicos-y-el-numero-de-comercios/> (texto adaptado)
2. http://elpais.com/elpais/2014/11/03/buenavida/1415015581_910607.html (texto adaptado)
3. <http://www.consumer.es/seguridad-alimentaria/sociedad-y-consumo/2005/04/21/17767.php> (texto adaptado)
4. Julio Llamazares: El cielo de Madrid, págs. 16-17 (fragmento adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

26. ročník, šk.r. 2015/16

Celoštátne kolo

Kategória:	D
Autor:	Mgr. Nahikari San José Huerga
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	MBA. Javier Bafalluy Gestí
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2016