

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády
Okresné kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
8. ročník, školský rok 2015/16
Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené *

1.* Tri diktatúry v medzivojnovnej Európe – v Nemecku, Taliansku a Sovietskom zväze - viedli agresívnu zahraničnú politiku s cieľom ovládnuť iné územia i celé krajiny. V druhej polovici 30. rokov minulého storočia až do roku 1940 došlo kvôli tomu k významným zmenám na mape. Uvedené krajiny prirad'te k diktatúre, ktorá ich obsadila. Niektoré krajiny sa môžu uviesť aj viackrát, ak je to potrebné.

Poľsko, Albánsko, Dánsko, Besarábia, Etiópia

2.* K vypuknutiu druhej svetovej vojny viedla aj politika ustupovania požiadavkám Nemecka.

- a) Ako sa nazýva táto politika cudzím slovom?
- b) Ktoré dve západné mocnosti túto politiku uplatňovali?
- c) Uved'te priezvisko jedného z hlavných zástancov tejto politiky, ktorého iniciály boli A.N.CH.

3.* *"Nemôžem vám sľúbiť nič viac ako krv, drinu, pot a slzy,"* vyhlásil 13. mája 1940 vo svojom prejave pred parlamentom muž na fotografii po tom, čo sa stal premiérom.

- a) Ako sa tento muž volá?
- b) Premiérom ktorej krajiny sa stal?



4.* Druhá svetová vojna má jeden začiatok ale dva konce. Uved'te dátumy týchto udalostí.

5.* Na fotografiách sú vodcovia štátov tvoriacich spojenectvo počas druhej svetovej vojny, ktoré nazvali podľa hlavných miest ich štátov.



A



B



C

- a) Ako sa toto spojenectvo nazývalo?
- b) Uved'te mená (priezviská) vodcov štátov na fotografiách.
- c) Ktorý/í z nich prežil/i 2. svetovú vojnu?

6.* Usporiadajte v chronologickom poradí, ako nasledovali po sebe uvedené operácie druhej svetovej vojny počas rokov 1939 – 40. Ktorá z operácií do zoznamu nepatrí a prečo?

útok na Fínsko, bitka o Britániu, útok na Poľsko, obsadenie Dánska, útok na Švédsko, porážka Francúzska

7.* Ktoré štyri z uvedených krajín boli neutrálnymi na začiatku druhej svetovej vojny?

Španielsko, Litva, Grécko, Rumunsko, Írsko, Turecko, Bulharsko, Švajčiarsko

8.* V auguste 1941 bolo sformulované prehlásenie, ktoré malo okrem iného aj nižšie uvedené body. Na základe neho vznikla silná protihitlerovská koalícia. Odpovedzte na súvisiace otázky.

- územné zmeny musia byť v súlade so želaním ľudí na dotknutých územiach
- po zničení nacistického Nemecka budú môcť všetky národy bez strachu žiť v mieri

- a) Uveďte, pod akým menom poznáme spomínané prehlásenie.
- b) Vymenujte tri hlavné mocnosti, ktoré sa prihlásili k tomuto prehláseniu.

9.* Priradte časové údaje k uvedeným významným udalostiam druhej svetovej vojny na juhovýchodnom fronte a správne dvojice vypíšte na dolný riadok.

- | | |
|---|----------------|
| a) útok na Juhosláviu | 1) august 1944 |
| b) útok na Krétu | 2) apríl 1941 |
| c) protifašistické povstanie v Rumunsku | 3) máj 1941 |

10.* Prezrite si slávne stíhacie lietadlá druhej svetovej vojny a priradte ich ku krajine, kde vznikli.



A



B



C



D

11.* Na fotografii je vojenský památník vo Washingtone, ktorého predlohou bola slávna fotografia z bojov v Tichomorí. Zaujímavosťou je, že je na nej aj jeden vojak slovenského pôvodu - Michael Strank. V nasledujúcom texte nájdite a opravte štyri chyby. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich meniť.



*Pamätník sa viaže k bojom s **Japoncami** o polostrov Imo Jiwa, ku ktorým došlo v mesiacoch február a marec roku 1944. **Američania** pri nich utrpeli straty takmer 7 000 **zabitých** **vojakov**, pričom napokon prehrali.*

12.* Prirad'te časové údaje k uvedeným významným udalostiam druhej svetovej vojny na tichomorskom fronte a správne dvojice vypíšte na dolný riadok.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| a) útok na Pearl Harbour | 1) jún 1942 |
| b) útok ZSSR v Mandžusku | 2) december 1941 |
| c) bitka o Midway | 3) marec 1945 |
| d) vyloďenie na Okinawe | 4) august 1945 |

13. Spomedzi uvedených pojmov vyberte dva, ktoré necharakterizujú Veľkú francúzsku revolúciu.

18. storočie, buržoázia, hugenoti, popravy, Bastila, Ľudovít XIV., zrušenie poddanstva

14. Napoleonské vojská bojovali v mnohých bitkách. Uvedené bitky rozdeľte na tie, v ktorých zvíťazili a tie, v ktorých prehrali.

bitka pri Lipsku, bitka pri Waterloo, bitka pri Slavkove

15. V roku 1783 sa skončila vojna Veľkej Británie so silným protivníkom, ktorá znamenala vznik nového štátu a neskoršej mocnosti. O akú vojnu išlo?

16. V 19. storočí sa vývoj ľudstva zrýchlil aj v oblasti kultúry a umelecké smery sa začali meniť už po pár desaťročiach.

- a) Uvedené umelecké smery zorad'te chronologicky, ako po sebe nasledovali od najstaršieho po najmladší - *impresionizmus, empír, realizmus, romantizmus*.
- b) Prečítajte si ukážku z básne a určte, ku ktorému z uvedených umeleckých smerov patrí.

*Dolinou tmavou pokoj si chodí; pokoj smrť je, tma smrti stín:
Príroda spí, nebom sa brodí duch, blahého života syn:
Večerná, smutná hodina zvoní a dieťa hodín v spánok sa kloní,
ale večný nemretia syn z očí smrteľných spanie vyháňa.
a vo večného zorách svitania lieta svätým poľom vidín.*

17. Vysvetlite pojem proletariát.

18. V rokoch 1853 – 56 sa odohrala vojna, ktorá zasiahla výrazne do dejín Európy a viacerých jej štátov. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Pod akým názvom poznáme túto vojnu?
- b) Ktoré dve mocnosti vtedajšej Európy stáli proti sebe ako hlavní protivníci?
- c) Kto z nich v tejto vojne prehral?
- d) Táto vojna priniesla okrem iného aj jednu významnú udalosť, ktorá znamenala pozitívnu zmenu v živote roľníkov v jednej z krajín zapojených do vojny. Uveďte, o ktorú udalosť ide.

19. Dejiny slovenského národného hnutia členia odborníci na tri generácie pomenované podľa ich vedúcich predstaviteľov. Uveďte, ktoré generácie to sú a ktorá pôsobila za čias cisára Jozefa II..

20. Rozdeľte na pravdivé a nepravdivé tvrdenia popisujúce situáciu Slovákov okolo roku 1780.

- a) Slováci mali jeden spoločný jazyk
- b) Slováci nemali jeden spoločný jazyk
- c) Používaný jazyk sa líšil podľa vierovyznania
- d) Evanjelici používali v kostoloch latinčinu a biblickú češtinu
- e) Katolíci používali v kostoloch len ľudový jazyk

21. Ku trom generáciám slovenských vzdelancov priradiť z uvedených pojmov ten správny, ktorý ich charakterizuje.

osvietenstvo, politické ciele, idea slovanskej vzájomnosti

22. V dejinách vývoja spisovného slovenského jazyka sú významné tri roky – 1783, 1787 a 1843. Vysvetlite stručne prečo.

23. Vývoj slovenského národného hnutia významným spôsobom ovplyvnili dve vyššie školy, ktoré sa nachádzali v Bratislave relatívne neďaleko od seba. V jednom prípade išlo o seminár, v druhom o lýceum. Uveďte, ako sa tieto školy nazývali a ktorej cirkvi slúžili.

24. V roku 2015 sme si pripomínali okrúhle výročie narodenia významnej osobnosti slovenských dejín (na upravenej fotografii).

- a) Uveďte jeho meno,
- b) Koľké výročie narodenia sme si pripomínali?
- c) Uveďte miesto narodenia a úmrtia tejto osobnosti

