

**Okresné kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá**  
**8. ročník, školský rok 2015/16**  
**Testové úlohy pre kategóriu C (9. ročník ZŠ a 4. ročník OG)**

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené \*

**1.\*** Tri diktatúry v medzivojnovnej Európe – v Nemecku, Taliansku a Sovietskom zväze - viedli agresívnu zahraničnú politiku s cieľom ovládnuť iné územia i celé krajiny. V druhej polovici 30. rokov minulého storočia až do roku 1940 došlo kvôli tomu k významným zmenám na mape. Uvedené krajiny prirad'te k diktatúre, ktorá ich obsadila. Niektorá/é krajina/y sa môže/u uviesť aj viackrát, ak je to potrebné.

*Severná Bukovina, Poľsko, Rakúsko, Albánsko, Dánsko, Besarábia, Etiópia,*

**2.\*** K vypuknutiu druhej svetovej vojny viedla aj politika ustupovania požiadavkám Nemecka.

- a) Ako sa nazýva táto politika cudzím slovom?
- b) Ktoré dve západné mocnosti túto politiku uplatňovali?
- c) Uveďte priezvisko jedného z hlavných zástancov tejto politiky, ktorého iniciály boli A.N.CH.

**3.\*** Na fotografiách sú vodcovia štátov tvoriacich spojenectvo počas druhej svetovej vojny, ktoré nazvali podľa hlavných miest ich štátov.

- a) Ako sa toto spojenectvo nazývalo?
- b) Uveďte mená (priezviská) vodcov štátov na fotografiách.
- c) Ktorý/í z nich prežil/i druhú svetovú vojnu?



A



B



C

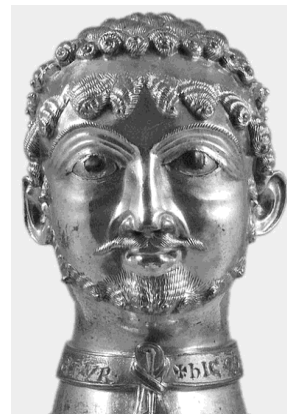
**4.\*** Postoje viacerých mocností sa od čias 1. svetovej vojny zmenili. Uvedené štáty rozdeľte podľa toho, či boli neutrálne na začiatku prvej, resp. druhej svetovej vojny. Niektorý/é štát/y môže/u patriť do oboch skupín.

*Španielsko, Turecko, Švajčiarsko, Írsko*

**5.\*** Prirad'te časové údaje k uvedeným významným udalostiam druhej svetovej vojny na západnom fronte a správne dvojice zapíšte do odpovedového hárku.

- |                                          |                  |
|------------------------------------------|------------------|
| a) útok na Holandsko                     | 1) december 1944 |
| b) útok na Nórsko                        | 2) máj 1940      |
| c) koniec hlavnej etapy Bitky o Britániu | 3) apríl 1940    |
| d) kapitulácia Francúzska                | 4) jún 1944      |
| e) vylodenie v Normandii                 | 5) jún 1940      |
| f) zimná ofenzíva v Ardenách             | 6) október 1940  |

**6.\*** Nemecký cisár z 12. storočia, ktorého busta je na pripojenej fotografii, sa stal inšpiráciou pre plánovačov útoku Nemecka na ďalšiu krajinu. Odpovedzte na nasledujúce otázky.



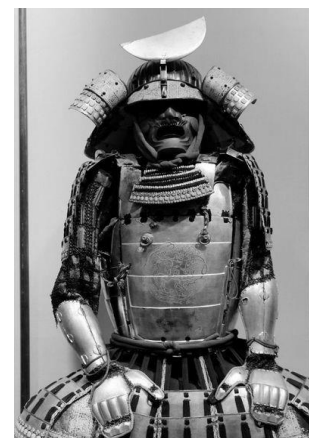
- Ako sa volal tento cisár?
- Na ktorú krajinu bol vedený útok pomenovaný podľa tohto cisára?
- Uveďte presný dátum, kedy sa začal tento útok.

**7.\*** V auguste 1941 bolo sformulované prehlásenie, ktoré malo okrem iného aj nižšie uvedené body. Na základe neho vznikla silná protihitlerovská koalícia. Odpovedzte na súvisiace otázky.

- územné zmeny musia byť v súlade so želaním ľudí na dotknutých územiach
- po zničení nacistického Nemecka budú môcť všetky národy bez strachu žiť v mieri

- Uveďte, pod akým menom poznáme spomínané prehlásenie.
- Vymenujte tri hlavné mocnosti, ktoré sa prihlásili k tomuto prehláseniu.

**8.\*** Prezrite si pripojené fotografie a odpovedzte na nasledujúce otázky.



- Ktorá významná udalosť druhej svetovej vojny je ukrytá v týchto obrázkoch?
- Uveďte presný dátum, kedy k nej došlo.
- Čo znamenala táto udalosť vo vývoji druhej svetovej vojny?

**9.\*** Prezrite si slávne stíhacie lietadlá druhej svetovej vojny a priradte ich ku krajine, kde vznikli.



**A**



**B**



**C**



**D**

**10.\*** Priradiť časové údaje k uvedeným významným udalostiam druhej svetovej vojny v Tichomorí a správne dvojice zapíšte do odpoved'ového hárku.

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| a) útok ZSSR v Mandžusku        | 1) jún 1942    |
| b) začiatok bitky o Guadalcanal | 2) august 1945 |
| c) bitka o Midway               | 3) marec 1945  |
| d) vylodenie na Okinawe         | 4) august 1942 |

**11.\*** Vedúci predstavitelia troch najvýznamnejších mocností na strane protihitlerovskej koalície sa počas druhej svetovej vojny stretli na troch konferenciách, na ktorých preberali ďalší postup proti Nemecku a jeho spojencom. Konali sa v Iráne, ZSSR a v Nemecku. Uveďte názvy miest v týchto krajinách, kde sa tieto konferencie konali.

**12.** Rusko bolo veľkou ale hospodársky zaostalou krajinou a v roku 1917 sa v celej krajine prejavila nespokojnosť s vojnou a cárskym režimom, čo vyvrcholilo zvrhnutím cára.

- a) Pod akým názvom je známa revolúcia v Rusku v roku 1917, ktorá zvrhla cára?
- b) Ako sa volal posledný ruský cár (na fotke)?
- c) Z akého rodu tento cár pochádzal?
- d) Ako zomrel?



**13.** Po prvej svetovej vojne si novovzniknuté či obnovené štáty zvolili rôzne formy štátneho zriadenia – *republika, kráľovstvo, kráľovstvo bez kráľa*. K štátom uvedeným v odpoved'ovom hárku doplňte správnu formu štátneho zriadenia.

**14.** Osobnosť na fotografii patrila k najvýznamnejším slovenským politikom prvej polovice 20. storočia, napriek tomu, že mala iné povolanie. Dokonca sa jej meno dostalo do názvu jednej politickej strany.

- a) Ako sa táto osobnosť volá?
- b) Aké bolo jej pôvodné povolanie, ktoré vykonávala popri politickej činnosti?
- c) Uveďte názov politickej strany, ktorá niesla jeho meno.

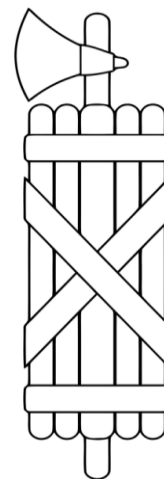


**15.** V roku 1918 vznikla v novej Česko-slovenskej republike aj prvá vláda. K uvedeným funkciám doplňte mená politikov, ktorí ako prví zastávali daný úrad.

**16.** Vodcovia ruských bolševikov si často menili pôvodné mená na nové, zvyčajne krátke a úderné. K uvedeným pôvodným menám troch bolševikov doplňte ich nové, pod ktorými sa preslávili.

**17.** Prezrite si pripojený obrázok a odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Čo zobrazuje tento obrázok ?
- b) Symbolom ktorej diktatúry sa stal?



18. Čo to bola Kominternu?

- a) Medzinárodná organizácia kominárov
- b) Komunistická internacionála
- c) obdoba olympiády organizovaná v Sovietskom zväze

19. Na Slovensku v medzivojnovom období pôsobilo veľa politických strán. Z hľadiska postoja k usporiadaniu Československa ako štátu sa z nich vytvorili dva dominantné bloky – centralisti a autonomisti. Uvedené strany rozdeľte do týchto blokov, resp. či stáli mimo tohto delenia.

*agrárna strana, sociálnodemokratická strana, Slovenská ľudová strana, Slovenská národná strana, komunistická strana, Karpatonemecká strana*

20. Vysvetlite stručne pojem „hladová dolina“.

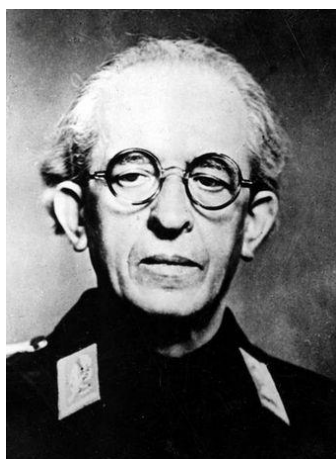
21. Prečítajte si nasledujúci text a nájdite v ňom tri chyby. Zvýraznené slová sú správne a nemožno ich opravovať.

*Medzivojnové obdobie sa nesie v znamení búrlivého vývoja fyziky, ktorý sa odrazil v rozvoji výroby umelých materiálov, z ktorých najznámejší sa stal mylon. Preto toto obdobie nazývame éra vlákien.*

22. Prečítajte si uvedené charakteristiky a vyberte z nich štyri, ktoré zodpovedajú situácii vojnového slovenského štátu. Do odpovedového hárku stačí napísať len poradové písmená.

- a) mierové súžitie s okolitými krajinami
- b) republikánske zriadenie
- c) relatívna hospodárska prosperita
- d) spojenec Nemecka
- e) rozvoj školstva a vedy
- f) demokratický politický režim
- g) nezávislosť v zahraničnej politike

23. Identifikujte významných slovenských politikov z rokov 1939 - 45 na fotografiách. Napíšte ich mená a priezviská. Ktorý z nich sa v tomto období pomerne rýchlo vytratil z politického života?



A



B



C

Autori: PhDr. Anna Mydlová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský  
Recenzent: PhDr. Anna Bocková, PhD.  
Preklad: Ing. Veronika Zsideková  
Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016  
Slovenská komisia Dejepisnej olympiády