

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre SŠ

5. ročník, školský rok 2012/2013

Písomný test pre kategórie A a B

1. Prečítajte si úryvok zo staroslovienskej skladby Život Konštantína Filozofa – Moravsko-panónska legenda.

„Po tom, čo strávil na Morave 40 mesiacov, vydal sa vysvätiť svojich učeníkov. Po ceste ho prijal Kocel, panónske knieža, ktorý si veľmi obľúbil slovienske písmo a naučil sa ho. A zveril mu do 50 učeníkov, aby ich vyučil. Preukázal mu veľkú úctu a odprevadil ho ďalej“

Od príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu po ich úmrtia a vyhnanie žiakov uplynulo menej ako 25 rokov. Boli však bohaté na udalosti, význam ktorých presiahol hranice Veľkej Moravy.



V odpoved'ovom hárku doplňte dátumy, kedy sa nasledovné udalosti udiali:

- a) dišputa s tzv. trojjazyčníkmi v Benátkach
- b) schválenie slovanských bohoslužobných kníh pápežom
- c) vysvätenie Metoda za arcibiskupa v Ríme
- d) vyhlásenie priamej ochrany Veľkej Moravy Svätou stolicou
- e) vyhnanie prívržencov slovanskej liturgie

2. Pomenujte súhrnným názvom kultúry, ktoré sa postupne vyvinuli v oblasti dnešného Grécka:

- a) kultúra v oblasti ostrovov Egejského mora
- b) kultúra pevninského Grécka vytvorená Achajcami
- c) kultúra v oblasti Kréty

3. V odpoved'ovom hárku doplňte vyznačené miesta v texte:

Hegemónia Atén nad celým Gréckom kulminovala v 5. storočí p.n.l. za vlády Perikla. So svojimi spojencami v boji proti Peržanom založil**A**..... so sídlom na ostrove Délos. Všetci museli prispievať povinnými vkladmi, ale spolok pod Periklovým vedením čoraz viac presadzoval aténske mocenské záujmy. Preto viac zodpovedal názov**B**.....

4. Z ponuky podčiarknite v odpoved'ovom hárku názvy tých štátov, ktoré sa zúčastnili rokovaní viedenského kongresu po skončení napoleonských vojen:

Francúzske kráľovstvo, Veľká Británia, Belgické kráľovstvo, Grécke kráľovstvo, Talianske kráľovstvo, Ruská ríša, Nemecké cisárstvo, USA, Rakúsko - Uhorsko, Poľské kráľovstvo.

5. Vyberte správnu odpoveď a označte ju v hárku:

Portugalsko a Španielsko, námorné veľmoci raného novoveku, videli svoje sily a šance uspieť vo vzájomnom súperení ako vyrovnané. Preto uprednostnili dohodu o rozdelení si sveta na sféry vplyvu, podnikania objavných ciest a následného využitia kolónií a ich bohatstva pred konfrontáciou. Dohoda o rozdelení koloniálnych sfér sa konala v roku..... v meste:

- a) Valencia b) Tordesillas c) Madrid d) Lisabon

6. Z ponuky vyberte a utvorte iba správne dvojice:

- | | |
|------------------------------|---|
| A Giuseppe Mazzini | 1 detronizácia Tudorovcov |
| B Berta von Suttner | 2 Modrý kríž |
| C Anton Bernolák | 3 Tatrín |
| D Oliver Cromwell | 4 mierové hnutie |
| E knieža Metternich | 5 Mladé Taliansko |
| F Napoleon Bonaparte | 6 Utrechtský mier |
| H Sulejman Nádherný | 7 Epos Svatopluk |
| I Alžbeta I. anglická | 8 Trojspolok |
| J Milan Hodža | 9 bitka pri Viedni 1683 |
| K Henri Dunant | 10 porážka španielskeho loďstva 1588 |

7. Ľudstvo zažilo viac mierových dní, ako vojnových. Napriek tomu sa nám dejiny môžu javiť ako pohyb od konfliktu ku konfliktu. Niektoré dlhotrvajúce spory nevyriešili ani vojny, ale krátke a rozhodujúce bitky, ktoré zmenili mapu Európy, či mocenské postavenie bojujúcich strán.

Do odpoved'ového hárku pripíšte k slávnym bitkám dátumy a prirad'te k nim v chronologickej postupnosti (od najstaršej) aj poradové čísla:

- A bitka národov pri Lipsku
- B bitka pri Bielej hore
- C bitka pri Gettysburgu
- D bitka pri rieke Lech
- E bitka pri Rozhanovciach

8. V odpoved'ovom hárku podčiarknite pojmy, ktoré logicky do skupiny nepatria:

- a) richtár, župan, prelát, taverník, palatín
- b) Sasi, Sclavi, Slavi, Sloveni, Vinidi
- c) Mojmír, Rastislav, Svätopluk, Wiching, Kocel'

9. V r. 1785 založili slovenskí evanjelickí vzdelanci v Banskej Bystrici *Slovanskú spoločnosť*. Spolok vydával *Staré noviny literního umění*. Bola to svojim charakterom a cieľmi učená spoločnosť. **Vymenujte aspoň dvoch predstaviteľov tohto spolku. Odpoveď zapíšte do odpoved'ového hárku.**

10. Prečítajte si úvodnú vetu zo zakladajúcej listiny univerzity v Trnave.



„Často sme v duchu úzkostlivo zvažovali, ako by sme mohli v uhorskom kráľovstve jednak rozšíriť katolícke náboženstvo, jednak zabezpečiť dôstojnosť vznešenému uhorskému národu, a tu sa nám okrem iných pomocných prostriedkov ako prvoradý krok núkalo založenie nejakej univerzity, lebo v nej by sa zjemňovali mysle tohto bojového národa a zároveň by schopní ľudia získali vzdelanie potrebné na vedenie cirkvi, ako aj verejnú správu.“

Úryvok ukazuje, že v dobovom kontexte sa univerzita s filozofickou a teologickou fakultou vnímala ako dôležitý nástroj rekatolizácie krajiny a jej „bojového národa“. **Kto, v akom postavení a kedy založil univerzitu v Trnave? Odpoveď zapíšte do odpoved'ového hárku.**

11. Mária Terézia, Jozef II. a František I., panovníci habsburskej dynastie, zrealizovali množstvo reforiem a zaviedli opatrenia, ktoré menili predchádzajúci stav. Úloha sa však zameriava na to, či dokážete rozlíšiť, čo neurobili, neiniciovali a nezaviedli.

Vyberte z ponuky práve takéto udalosti a zapíšte ich do tabuľky v odpoved'ovom hárku:

Mária Terézia: urbárska regulácia, založenie Banskej akadémie, Ratio educationis, založenie trnavskej univerzity, vojna o rakúske dedičstvo.

Jozef II.: rušenie kláštorov, založenie generálnych seminárov, tolerančný patent, zrušenie nevoľníctva, odhalenie hnutia uhorských jakobínov.

František I.: viedenský kongres, pragmatická sankcia, Svätá aliancia, menovanie kniežat'a Metternicha za kancelára, vyhlásenie rakúskeho cisárstva.

12. V odpoved'ovom hárku doplňte vyznačené miesta v texte.

Hoci sa všeobecne tvrdí, že cirkev bola oporou kresťanských panovníkov, zažili i tieto dve inštitúcie zložitú obdobie poznačené dlhoročným mocenským sporom o právo dosadzovať (menovať) biskupov. Tento významný spor stredoveku označujeme ako ... **A** ... sa skončil v roku ... **B** ... kompromisnou dohodou, tzv. ... **C**

13. Do odpoved'ového hárku napíšte roky vojny a z uvedených možností zakrúžkujte správnu odpoveď:

V krymskej vojne v rokoch bojovalo Rusko proti:

- a) krymským Tatárom
- b) Osmanskej ríši a jej západoeurópskym spojencom
- c) náboženským sektám, ktoré si vytvorili komunity na Kryme

14. Pozorne si prezrite karikatúru. Všimnite si dobové uniformy. Uveďte, akú udalosť karikatúra zobrazuje a ktorý štát reprezentuje tretia postava zľava. Odpoveď zapíšte do odpoved'ového hárku.



15. Z vymenovaných udalostí utvorte:

A - chronologický reťazec v časovej perspektíve

a) pochod na Rím, b) Žilinský manifest, c) Noc dlhých nožov, d) Zmluva o neútočení medzi Nemeckom a Sovietskym zväzom e) založenie Univerzity Komenského v Bratislave.

B - retrospektívny reťazec

a) vytvorenie NATO, b) rozpad ZSSR, c) Postupimská konferencia, d) ukončenie vojny vo Vietname, e) vypuknutie vojny v Kórei

Správne odpovede zapíšte do odpovedového hárku

16. Obraz Guernica je veľmi silnou protivojnovou výpoveďou. Do odpovedového hárku napíšte meno autora maliara ...A ... a udalosť ... B ..., ktorá ho k tvorbe obrazu inšpirovala:



17. Helsinská konferencia v roku otvorila celú škálu spoločensko-politických otázok, ktoré súhrnne nazývame helsinský proces. Najvýznamnejšia z nich sa týkala dimenzie Helsinský proces ovplyvnil aj niektoré, voči vláde opozičné skupiny v Československu..... Do odpovedového hárku napíšte chýbajúce údaje.

18. O rokovaniach so sovietskym straníckym vedením v Moskve, v januári r....., sa nasledovne vyjadril, jeden z politických symbolov tohto obdobia:

„Opatrne som sa vyhýbal pojmom „reforma“, „reformný“, nehovoriac už o pojme „revízia“. ... Namiesto toho som sústavne používal slová ako „obnova“, „oživenie“ ... taktiež som sa zdržal citovania Marxových úvah o nevhodnosti Ruska ako krajiny súčasnej na uplatnenie socializmu.“

Do odpovedového hárku zapíšte odpovede na otázky: Ako sa súhrnne nazýva „ozdravovací proces“ v Československu, jeho hlavný predstaviteľ a v ktorom roku sa konali rokovania?

19. Začiatkom 60. rokov 20. storočia riešili najmocnejší muži sveta americký prezident J. F. Kennedy a sovietsky vodca N. S. Chruščov pálčivé problémy medzinárodných vzťahov. Zvyčajne ich označujeme ako krízy studenej vojny. Jednu z nich (odohrávajúca sa na európskom kontinente), vám pripomenie dobová fotografia (obr. 1) z roku 1961. **Do odpoved'ového hárku napíšte názvy kríz a čo bolo ich podstatou:**



Obr. 1



Obr. 2 (osobnými posolstvami bolo nebezpečenstvo vojny odvrátené a kríza zastavená).

20. Pomocou odpovedí na uvedené otázky vylúštite krížovku a tajničku vpíšte do odpoved'ového hárku:

1. Spôsob vlády podriadený priamo panovníkovi
2. Uhorský panovník, za vlády ktorého vypukli stavovské povstania, ktoré videli František Vešeláni, Imrich Tököli a Juraj II. Rákoci
3. Predchodca továrenskej výroby, dielňa
4. Racionálny slovník vied, umení a remesiel
5. Najvýznamnejšia hospodárska reforma Márie Terézie
6. Nariadenie Jozefa II. o vykonávaní cirkevných obradov
7. Dielo Mateja Bela
8. Organizačný poriadok pre školstvo z r. 1777
9. Minister financií, obchodu a kolónií, ktorý viedol hospodárstvo Francúzska novými metódami
10. Jednotný politický národ Uhorska
11. Označenie atmosféry vlády Jozefa II.
12. Latinsky –kupec, obchodník
13. Osvietenstvo, vek...
14. Tzv. prírodné - rozumové náboženstvo

Autori: PhDr. Anna Bocková, PhD., PhDr. Daniela Kodajová

Recenzent: PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc.

© Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2013