

**Celoštátne kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá**

**4. ročník, školský rok 2011/12**

**Testové úlohy pre kategóriu C (9. ročník ZŠ a 4. ročník OG)**

---

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené \*

**1.\*** Z uvedených slabík zostavte mená piatich národností (etník), ktoré žili na Apeninskom polostrove pred vznikom Ríma.

B R O G Ú R O S A V I A T I V I A U M L I M N I

**2.\*** Na zástavách rímskych légii sa často objavovali štyri písmená (na obrázku). Išlo o skratku slov Senatus populusque Romanus. Preložte slová do slovenského jazyka.



**3.\*** Začiatkom 1. storočia pred Kristom sa ocitla Rímska republika v kríze a zmietala ňou občianska vojna. Jej víťazom sa stal v roku 83 pred Kristom významný politik a vojenský veliteľ, ktorý získal moc takmer rovnakú ako mali neskorší cisári.

- a) Ako sa tento politik a vojenský veliteľ volal?
- b) Uveďte meno jeho hlavného protivníka v boji o moc nad Rímom.
- c) Počas svojej vlády dal vytvoriť tzv. proskripcie. Čo tento termín znamená?

**4.\*** Boli pod ochranou bohatších občanov, ktorí sa o nich starali a a vybavovali za nich veci.

- a) Ako sa volala skupina ľudí, ktorí boli po takouto ochranou?
- b) Ako sa volala skupina ľudí, ktorí takúto ochranu poskytovali?

**5.\*** Rimania museli čeliť mnohým nepriateľom, ktorých viedli vynikajúci vodcovia. K uvedeným menám v odpoved'ovom hárku doplňte národ alebo kmeň, ktorý viedli, a storočie, v ktorom napadli Rímsku ríšu alebo boli na čele povstania proti nej.

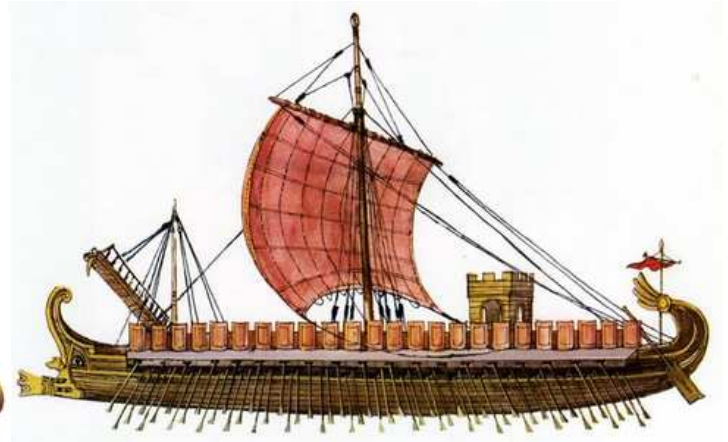
6.\* K pripojeným obrázkom rímskych zbraní vyberte spomedzi uvedených možností správne pomenovanie: *pillum*, *gladius*, *spata*, *triréma*, *pentéra*, *balista*, *onager*, *katapult*



a)

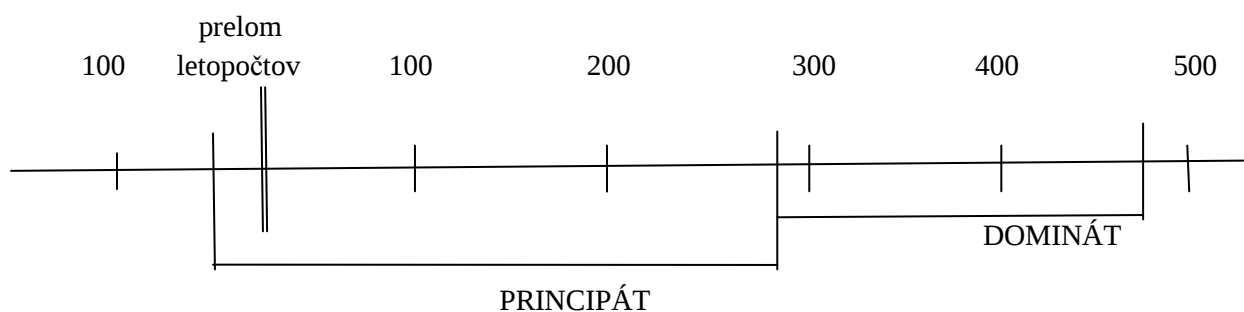


b)



c)

7.\* Obdobie Rímskeho cisárstva sa delí na dve etapy – principát a dominát. S pomocou časovej priamky odpovedzte na otázky.



a) Uveďte roky trvania principátu a dominátu.

b) Uveďte mená vládcov, s ktorými je spojený začiatok oboch etáp.

8.\* Viacerí cisári starovekého Ríma sa preslávili veľkolepými stavbami. Vytvorte správne dvojice z uvedených vládcov a stavieb.

- a) Vespasian
- b) Traian
- c) Diocletian
- d) Carracalla

- A) cisársky palác v dnešnom Splete
- B) rovnomenné kúpele v Ríme
- C) Colosseum
- D) mramorový stĺp s výjavmi z vojny s Dákmi

**9.\*** V Trenčíne sa zachovala unikátna pamiatka z rímskeho obdobia - nápis na hradnej skale s týmto latinským textom. Prečítajte si ho a odpovedzte na nasledujúce otázky.

VICTORIAE  
AVGVSTORV(m)  
EXERCITUS QVI LAV  
GARICIONE SEDIT MIL(ites)  
L(egionis) II DCCCCLV  
(Marcus Valerrius) MAXIMIANUS LEG(atus) LEG  
(ionis) II AD(iutricis) CVR(avit) F(aciendum)

- a) Nájdite v ňom číslo označujúce počet vojakov II. pomocnej légie a prepíšte ho arabskými číslicami do odpovedového hárku.
- b) Nájdite v texte meno veliteľa jednotky a zapíšte ho do odpovedového hárku.
- c) Nájdite v texte dobový názov miesta, kde nápis vznikol, a napíšte ho do odpovedového hárku.

**10.\*** Spomedzi uvedených mien vyberte mená troch slávnych básnikov starovekého Ríma.

*Horatius, Lucretius, Severus, Ovidius, Sofokles, Vergilius, Tacitus, Homér*

**11.\*** "*Quintilius Varus, vráť mi moje légie*". Takýto nárek zaznel podľa Suetonia v cisárskom paláci, keď sa cisár dozvedel strašnú správu.

- a) Akú strašnú správu sa cisár dozvedel?
- b) Ako sa cisár volal?
- c) Koľko légii chcel tento cisár naspäť?

**12.\*** Rímsky občan Maecenatus sa vo svojej dobe preslávil až tak, že jeho meno sa dodnes používa na označenie rovnakej činnosti.

- a) Čím sa takto preslávil?
- b) Napíšte slovenské slovo, ktoré je odvodené od jeho mena.

**13.\*** Ak by ste boli v starovekom Ríme kolónmi, tak by ste... Vyberte jednu z možností.

- a) boli obyvateľmi jednej z ázijských kolónií;
- b) pracovali na pôde veľkostatkára za stanovenú dávku/daň;
- c) boli majstrami na stavbu kolonád.

**14.\*** Rímskej ríši nevládli cisári iba z mesta Rím, ale neskôršie aj z ďalších dvoch miest. Uveďte názvy týchto dvoch miest.

**15.\*** Ktorá skupina obyvateľov v starovekom Ríme sa nazývala *jazdci*? Vyberte správnu odpoveď.

- a) skupina lúpežníkov na Sicílii;
- b) stredne bohatá vrstva občanov;
- c) členovia oddielov rímskeho vojska tvoreného z prepustených otrokov.

**16.\*** Zánik Rímskej ríše mal viacero dôvodov. Nájdite medzi uvedenými možnosťami päť z nich.

- a) dlhodobá hospodárska kríza;
- b) nepripustenie početných "neRimanov" k vláde a moci v ríši;
- c) vnútorné boje v politickej i náboženskej oblasti;
- d) prílišná demokratizácia rímskej spoločnosti;
- e) absencia jednotiacej idey/ideológie ríše;
- f) útoky "barbarských" národov;
- g) povstania otrokov;
- h) úpadok sily rímskej armády.

**17.** Vyhlásenie nezávislej demokratickej Česko-slovenskej republiky zverejnili v samostatnom dokumente, pomenovanom po hlavnom meste jedného zo svetových mocností.

- a) Pod akým menom poznáme tento dokument?
- b) Napíšte presný dátum jeho vydania.

**18.** Počas prvej a druhej svetovej vojny existoval česko-slovenský zahraničný odboj. Priradiť uvedení politikov k správnejmu odboju. Jeden z nich bol činný v oboch.

*T. G. Masaryk, E. Beneš, M. R. Štefánik, Milan Hodža, Štefan Osuský, Ludvík Svoboda*

**19.** Po prvej svetovej vojne vznikli nové štáty a mnohé hranice sa posúvali. Historické regióny uvedené v odpovedovom hárku sa tak stali súčasťou nových štátnych útvarov. Doplňte, do ktorého štátu regióny patrili pred prvou svetovou vojnou a po prvej svetovej vojne.

**20.** K 3. augustu 1926 sa viaže významná udalosť v oblasti spoločenskej i mediálnej na Slovensku. Čo sa vtedy stalo?

- a) Uskutočnilo sa prvé verejné filmové premietanie.
- b) Uskutočnilo sa prvé rozhlasové vysielanie.
- c) Uskutočnilo sa prvé televízne vysielanie.

**21.** V ktorých oblastiach umenia vynikli nasledujúce osobnosti? Správne odpovede doplňte do odpovedového hárku.

*Karol Plicka, Pavol Bielik, Ľudovít Fulla, Dušan Jurkovič, Milo Urban*

22. 15. marca 1939 vznikol v strednej Európe nový štátny útvar, ktorý bol pod okupačnou správou Nemecka.

- a) Ako sa tento štátny útvar volal?
- b) Uveďte meno prezidenta, ktorý stál formálne na jeho čele.

23. Doplňte priezviská piatich významných politikov vojnového slovenského štátu, ktorí pôsobili vo výkonných funkciách.

*Jozef Vojtech Alexander Karol Ferdinand*

24. Na základe rozhodnutia miestnych obyvateľov v referende bola 29. júna 1945 podpísaná zmluva o odstúpení časti štátu od Československa a pripojení k inému štátu.

- a) Ktorá časť Československej republiky bola zmluvou odstúpená?
- b) Ktorý štát toto územie získal?
- c) Vyznačte túto časť na mape v odpoved'ovom hárku.

25. V roku 1948 sa v bývalom Československu odohral štátny prevrat.

- a) Ktorá politická strana uskutočnila tento prevrat?
- b) Ako sa volal **celým menom** politik, ktorý stál v čase prevratu na čele tejto strany?
- c) Výsledkom prevratu bolo, že ČSR sa dostala pod vplyv: USA / Nemecka / ZSSR (správnu odpoveď zapíšete do odpoved'ového hárku).

26. Kto bol zakladateľom Čínskej ľudovej republiky? Vyberte správnu odpoveď.

- a) Pol-Pot;
- b) Ho-či-Min;
- c) Mao Ce-Tung.

27. Proti komunistickému systému sa vo viacerých krajinách sovietskeho bloku postavili ľudia na odpor. Ku každej z uvedených možností doplňte správnu krajinu. Ktorý z pokusov bol úspešný a viedol k pádu komunistického režimu?

- a) 1956 protikomunistické povstanie
- b) 1968 budovanie socializmu s ľudskou tvárou
- c) 1980 vznik nezávislých odborov
- d) 1989 nežná revolúcia

28. Napíšte, ako po sebe nasledovali uvedení prezidenti Československa po 2. svetovej vojne do roku 1989.

*Gustáv Husák, Antonín Zápotocký, Klement Gottwald, Antonín Novotný, Ludvík Svoboda*

**29.** Ako reformátori, či skôr ako autori pokusov o nápravu chýb totalitnej moci, sa do dejín druhej polovice 20. storočia zapísali dvaja sovietski politici na priložených obrázkoch. Odpovedzte na nasledujúce otázky.



obr. č. 1



obr. č. 2

- a) Do odpoved'ového hárku napíšte mená týchto politikov.
- b) Kto z nich bol kritikom „kultu osobnosti“ ?
- c) Kto z nich bol otcom „perestrojky“?

**30.** Koncom minulého roku zomrel Václav Havel. Prezidentom ktorých štátov bol? Vyberte správnu odpoveď.

- a) Československej socialistickej republiky, Českej a Slovenskej federatívnej republiky, Českej republiky;
- b) Československej socialistickej republiky, Českej republiky;
- c) Českej a Slovenskej federatívnej republiky, Českej republiky.

Autori: PhDr. Anna Mydlová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzent: Mgr. Ľubomír Staňo

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2012

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády