

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

4. ročník, školský rok 2011/12

Testové úlohy pre kategóriu E (7. ročník ZŠ a 2. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené *

1.* Prečítajte si ukážku z eposu od rímskeho spisovateľa Vergília a odpovedzte na nasledujúce otázky.

*I zbroj i muža ospievam, čo prvý z trójskej pôdy
do Itálie prebrodil sa cez búrlivé vody
k lavínskym brehom. Premnoho tiež trpel na pevnine.
Hnala ho sudba, najviacej však hnevy Junonine.
Mnoho tiež v bojoch zakúsil, než zastal pevnou nohou
už ako vládca v Latii, kam vniesol svojich bohov,
čím vznikol národ latinský a na čom základy má
i patriciát albanský i veľké hradby Ríma.*

- a) „zbroj muža ospievam, čo prvý z trójskej pôdy“- Ako sa volal hrdina, o ktorom hovorí tento verš?
- b) „hnevy Junonine“- Kto sa to hneval?
- c) „lavínske brehy“- Mesto Laviniumbolo pomenované podľa jednej ženy. Ktorého muža si zobrala za manžela?
- d) „patriciát albanský“- Ktoré mesto sa okrem Ríma spomína poslednom verši?

2.* Prečítajte si nasledujúci text, ktorý súvisí s priloženým obrázkom a opravte v ňom tri chyby. Správne znenietextu napíšte do odpovedového hárku.

Socha tzv. aventínskej vlčice patrí k najznámejším pamiatkamviažucimsa k počiatkom Ríma. Predstavuje krásnu ukážku rímskeho umenia z 5. storočia pred Kr., pričom sošky dvojčiat boli doplnené až v období baroka.



3.* Romulus, legendárny zakladateľ Ríma a jeho prvý kráľ, nezomrel obyčajnou smrťou. Vyberte správnu možnosť, ktorú uvádzajú legendy.

- a) Na konci života zostúpil do podsvetia, kde sa z neho stal boh.
- b) Vzniesol sa do neba, kde sa z neho stal boh.
- c) Zmizol bez stopy.

4.* Život Rimanov významne ovplyvňovalo veštenie, ktorému sa venovali auguri a haruspikovia. Čo využívali títo veštcovia na predpovedanie budúcnosti? Správne odpovede napíšte do odpovedového hárku.

5.* S menom Brutus sú spojené dve významné postavy v dejinách Ríma, ktoré sa dostali do konfliktu s vtedajšími vládcami. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Brutus, zvaný starší, stál na čele vzbúrencov, ktorí vyhнали panovníka z mesta. Ako sa panovník volal?
- b) Po tejto udalosti sa stal vysokým úradníkom rímskeho štátu. Aký úrad zastával?
- c) Pri potlačení sprisahania, ktoré chcelo obnoviť pôvodnú vládu, sa zachoval nekompromisne aj voči svojej vlastnej rodine. Čo urobil?
- d) Brutus, zvaný mladší, patril medzi atentátnikov, ktorí zavraždili vtedajšieho najmocnejšieho muža Ríma. Ako sa volal tento muž?
- e) V akom vzťahu bol Brutus k tomuto mužovi? Vyberte z nasledujúcich možností:
otec, synovec, brat, priateľ, pred atentátom sa nepoznali.
- f) Na akom mieste došlo k vražde, a v ktorom roku?
- g) Obaja, starší i mladší Brutus, boli stúpencami rovnakého štátneho zriadenia. Ktorého?

6.* Rímska kultúra bola ovplyvnená predovšetkým kultúrami dvoch národov. Ktorých národov?

7.* Na obrázku vidíte typický odev vyššie postaveného Rimana. Ako sa tento odev volá?



8.* Ak by ste boli vestáľkou, vašou úlohou by bolo i jedna z uvedených možností:

- a) vyrátavať západ Slnka v presne určený deň;
- b) starať sa o dostatok potravín v meste;
- c) udržiavať večný oheň v chráme.

9.* Čo bolo jediným bohatstvom proletárov v starovekom Ríme, podľa ktorého dostali aj svoje meno (z latinského slova *proles*)?

10.* Začiatkom 4. storočia pred Kr. a začiatkom 5. storočia po Kr. nepriatelia vyplienili samotný Rím. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Uveďte presné roky, kedy došlo k spomínaným dvom udalostiam.
- b) Ktoré národy v týchto dvoch prípadoch Rím vyplienili?
- c) Uveďte mená vodcov, ktorí stáli na čele plieniacich vojsk v oboch prípadoch.
- d) V roku 455 po Kr. bol Rím opäť vyplienený a vypálený. Ktorý germánsky kmeň to mal na svedomí?

11.* Ktoré more nazývali Rimania menom "Mare nostrum" a z akého dôvodu?

12.* Starí Rimania vynikli v jednej oblasti umenia, ktorej najvýznamnejším predstaviteľom bol Cicero. Neskôr v období stredoveku bolo jedným zo siedmich slobodných umení. O aké umenie ide?

13.* K roku 49 pred Kristom sa viaže slovné spojenie "Prekročiť Rubikon".

- a) Aký význam má toto slovné spojenie?
- b) Kto sa v dejinách preslávil jeho prekročením v spomínanom roku?
- c) Čo je vlastne Rubikon?

14.* Keď starí Rimania vytvorili "korytnačku", čo to znamenalo? Vyberte správnu odpoveď.

- a) pripravovali sa na boj;
- b) chystali sa na slávnosť boha Apolóna;
- c) tešili sa na netradičný zápas gladiátorov.

15.* Aký druh vojska tvoril hlavnú silu rímskych légii?

16.* K nasledovným obrázkom priradte správny názov stavby z ponúknutých možností.

Via Appia, Aqua Claudia, Pantheon, Colosseum, Forum Romanum

A



B



C



D



E



17.* Aký bol približne počet vojakov v rímskej légii? Vyberte správnu odpoveď.

- a) 2 000 vojakov;
- b) 5 000 vojakov;
- c) 10 000 vojakov.

18.* Zvláštnou formou vlády v cisárskom Ríme bolatetrarchia. Jej štyroch členov Diocletiana, Galeria, Maximiana a Constantia stvárňuje súsošie na obrázku.

- a) Každá dvojica tetrarchov používala iný titul. Aké tituly to boli?
- b) Ktorí dvaja tetrarchovia (z uvedených mien v zadaní úlohy) mali vyššie postavenie a aký znak ich odlišoval od druhej dvojice?



19.* K akému národu patrili rímsky vojvodca Stilicho a kráľ Teodorich I. ?

20. V skupine nižšie uvedených mien sa nachádzajú panovníci Veľkej Moravy. Sú tam však aj takí, ktorí medzi nich nepatria. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

Rastislav , Pribina, Mojmír I., Samo, Mojmír II., Svätopluk

- a) Zoradte panovníkov Veľkej Moravy tak, ako za sebou nasledovali v chronologickom poradí.
- b) K zostávajúcim menám priradte názvy štátnych útvarov, ktorým tieto osobnosti vládli.

21. V dobe Veľkej Moravy, tak ako aj dnes, sa vyskytovali rôzne zdobené častioblečenia. Jedným zo znakov bohatstva v tomto čase bol aj opasok. Jeho koniec bol bohato zdobený (pozrite obrázok). Ako sa takáto ozdoba nazýva? Vyberte správnu odpoveď.

- a) úkončie;
- b) nákončie;
- c) zákončie.



22. V 11. storočí sa uskutočnil cirkevný rozkol v kresťanskej cirkvi. V dejinách sa nazýva aj Veľkou schizmou.

- a) Na aké dva základné smery sa kresťanstvo rozdelilo?
- b) Do ktorého roku sa datuje táto udalosť?

23. Nasledujúce osobnosti národných dejín poznáme skôr pod menami, ktoré používali v neskoršom období života. Ich pôvodné mená sú iné. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Aké bolo pôvodné meno svätého Cyrila?
- b) Aké bolo pôvodné meno prvého uhorského kráľa Štefana I.?
- c) Aké bolo pôvodné meno uhorského kráľa Mateja Korvína?

24. O najstarších dejinách Uhorska, je iba málo písomných správ. Na prelome 12. a 13. storočia bola napísaná kronika, ktorej meno autora nepoznáme. Ako sa najčastejšie nazýva? Vyberte správnu odpoveď.

- a) Amonova kronika;
- b) Anonymova kronika;
- c) Amosova kronika .

25. Vytvorte správne dvojice z panovníkov a ich protivníkov, s ktorými museli za svojej vlády bojovať.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Štefan I. | a) vojvoda Almoš |
| 2) Belo IV. | b) vojvoda Kopáň |
| 3) Koloman | c) Omodejovci |
| 4) Karol Róbert | d) Tatári |

26. Prečítajte si nasledovný text a v odpovedňom hárku doplňte správne chýbajúce slová.

*Druhým panovníckym rodom v Uhorsku boli**A**.... Aby panovníci posilnili hospodárstvo v krajine, nechali v meste**B**..... raziť zlaté mince nazývané**C**..... (na obrázku).*



27. V roku 1414 sa začal koncil v Kostnici, kde sa mali vyriešiť vážne problémy cirkvi.

- a) Aký základný problém riešil tento koncil ?
- b) Aká významná udalosť sa v Kostnici stala v súvislosti s českými dejinami ?

28. Prečítajte si nasledujúci úryvok z kroniky, viažuci sa k vpádu vojska vedeného Čechom Blažkom z Borotína na naše územie v prvej polovici 15. storočia a odpovedzte na nasledujúce otázky.

Ako prudká víchrica vrátil sa do severných oblastí krajiny, ktoré my nazývame Matúšovou krajinou, nešetiac ani cirkevné imanie, ani pohlavie, ani vek a všetko až po Dunaj ohňom a mečom spustošil a ukojil nenásytnú túžbu po koristi.

- a) Ako sa volali vojská, ktoré vpadli do „Matúšovej krajiny“ pod vedením Blažka z Borotína?
- b) Počas panovania ktorého uhorského kráľa sa tak stalo?
- c) V texte sa spomína Matúšova krajina. Podľa ktorej historickej osobnosti dostala svoje meno?
- d) V neskoršom období ,po udalosti spomínanej v úryvku, bývalí bojovníci z vojska vytvorili vojenské skupiny na Slovensku a ovládli významnú časť krajiny. Pod akým menom tieto skupiny poznáme?

29. Na území dnešného Turecka došlo v roku 1453 k významnej udalosti (na dobovom obrázku), ktorá znamenala koniec jedného štátu a ovplyvnila celý svet.

- a) Čo sa v roku 1453 stalo?
- b) Ktorý štát po tejto udalosti „zmizol“ z mapy sveta?



30. Vo vojsku ktorej krajiny slúžili janičiari?

31. Výprava jedného z uvedených moreplavcov potvrdila, že Zem je guľatá. Ktorého?

Vascoda Gama, Amerigo Vespucciho, Fernão de Magalhães, Bartolomeu Dias, Krištof Kolumbus

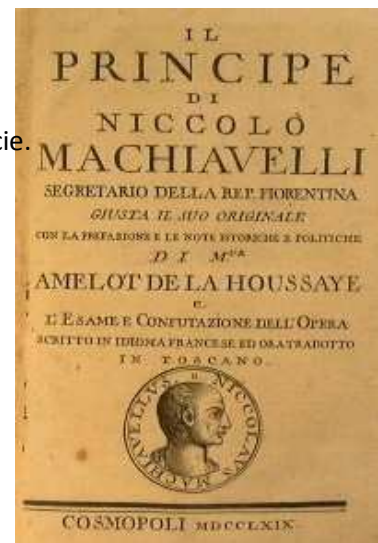
32. Určte, či sa mohli nasledujúce dvojice vo svojom živote stretnúť?

- a) Albrecht Habsburský (uhorský kráľ) a Juraj Dóža.
- b) Ladislav zvaný Pohrobok a Ľudovít I. Veľký (z Anjou).
- c) Martin Luther a Krištof Kolumbus.
- d) Vasco da Gama a Matej Korvín.

33. Niccolò Machiavelli patril k významným učencom obdobia renesancie.

- a) Pôsobil ako politik, diplomat v jednom mestskom štáte. V ktorom?
- b) Ako sa volá jeho najznámejšie dielo (kniha) v slovenskom jazyku?

Odpovede na obe otázky môžete nájsť na obrázku.



34. Objavenie Ameriky prinieslo Európe aj viaceré nové plodiny. Ktoré štyri z uvedených to boli?

kukurica, banány, bazalka, slnečnica, kávovník, tabak, vanilka, hrach

Autori: PhDr. Anna Mydlová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský
Recenzent: Mgr. Ľubomír Staňo
Slovenská komisia Dejepisnej olympiády
Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2011