

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Krajské kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

4. ročník, školský rok 2011/12

Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené *

1.* Dvojčatá Romulus a Rémus boli podľa tradície synmi jedného z rímskych bohov. Ako sa tento rímsky boh volal?

2.* Krátko po vzniku sa Rím, podľa legiend, dostal do vojny kvôli ženám. Tému únosu žien Rimanmi spracoval obrazomaj známy flámsky maliar Peter Paul Rubens. Pozrite si obrázok a odpovedzte na otázky.



- a) Ako sa volal kmeň, ktorému Rím uniesol ženy a bojoval s Rimanmi?
- b) Ako sa skončila vojna? Vyberte si z ponúkaných možností:
vyhral Rím, prehral Rím, prímerím a následným spojenectvom.

3.* Starovekú Itáliu obývalo mnoho kmeňov. Mená troch z nich nájdite v uvedených vetách.

- a) Víno červené tiež pite!
- b) Kamil a Tino viazali snopy sena.
- c) Kováči si kuli svoje podkovy.

4.* Servius Tullius uskutočnil v kráľovskom Ríme významnú reformu ústavy, ktorá vychádzala z gréckych vzorov. Uvedené pojmy rozdeľte podľa toho, či sa týkajú stavu pred reformou alebo po reforme.

300 rodov, triedy podľa majetku, centúrie, kúria, comitiacenturiata, comitiacuriata, rímsky národ z patricijov i plebejcov, tribus

5.* Veštenie malo v dejinách starovekého Ríma veľký význam. Vykonávali ho hneď dve skupiny veštcov. Ako sa volali?

6.* Čo znamená latinský výraz *secessio plebis*? Vyberte správnu odpoveď.

- a) vystahovanie sa ľudu;
- b) usadenie sa ľudu;
- c) úpadok ľudu.

7.* Plebejci si v bojích patricijmi vymohli zriadenie úradu *tribúni ľudu*. Títo úradníci mali široké právomoci na ochranu plebejcov. Vyberte spomedzi uvedených štyri, ktoré boli v ich kompetencii.

- A) Právo zatknúť každého úradníka, ktorý nerešpektoval ich zákrok na ochranu plebejca.
- B) Právo opustiť mesto Rím.
- C) Právo zrušiť rozhodnutie každého úradníka vrátane diktátora.
- D) Právo rokovať so senátormi.
- E) Právo zvolávať ľudové zhromaždenia a predsedáť na nich.
- F) Právo zvolávať schôdze patricijov.
- G) Právo chrániť každého plebejca voči rozhodnutiu každého úradníka okrem diktátora v čase vojny.

8.* V starovekom Ríme existovalo viacero úradníckych funkcií. Vytvorte správne dvojice spojením úradníka a činnosti, ktorú vykonával.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| A) Prétor | 1) dozor nad bezpečnosťou |
| B) Kvestor | 2) súdna moc |
| C) Edilovia | 3) zisťovanie výšky majetku občanov |
| D) Cenzori | 4) správa financií a hospodárstva |

9.* Komu sa pripisuje výrok „Aj ty, Brutus?“ a v akej situácii podľa historika Suetonia vyslovený?

10.* Do čias výbojov starovekého Ríma sú zasadené aj príbehy komixových a filmových postavičiek Asterixa a Obelixa. Pozrite si obrázok a odpovedzte na otázky.

- a) V akej krajine títo hrdinovia žijú?
- b) K akému národu/kmeňu obaja patria? Uveďte dve mená, pod ktorými tento národ poznáme.
- c) Za svoju silu vďaka čarovnému nápoju, ktorý im varí čarodejník Panoramix. Akým cudzím slovom označujeme čarodejníkov/kňazov tohto národa?



11.* Na obrázku vidíte jednu z typických stavieb starovekého Ríma, aké si dali postaviť viacerí cisári.

- a) Ako sa nazýva tento typ stavby?
- b) Čo bolo zvyčajne dôvodom ich postavenia?



12.* Doplňte správne schému vládnej moci Rímskej ríše v obdobídominátu v odpovedňovom hárku.

13.* Pokladali hoza kresťanského cisára, pretože počas jehovládysa skončilo prenasledovanie kresťanov. On sámavšak dal pokrstiť až na smrteľnej posteli.Stal sa ochrancomkresťanov po svojom víťazstve nadMaxentiom v roku 312.

- a) Ako sa volal tento cisár?Jeho podoba je na obrázku.
- b) Ako sa volal most, pri ktorom mal zjavenie, že zvíťazí v spomínanej bitke?



14.* Rimania používali systém číslic, zvaných podľa nich rímskymi. Prepíšte uvedené čísla arabskými číslicami do odpovedňového hárku.

- a) DCCLIII
- b) LXXXIX
- c) XVIII
- d) MMXII

15.* Vytvorte správne dvojicezmien cisárov a pojmov/udalostí, ktoré patria k uvedeným panovníkom.

- | | |
|---------------|--|
| a) Tiberius | 1) nízky pôvod, tvrdé prenasledovanie kresťanov |
| b) Hadrián | 2) hospodárske reformy ríše, druhý rímsky cisár |
| c) Dioklecián | 3) povýšenie kresťanstva na štátne náboženstvo, rozdelenie ríše na dve časti |
| d) Theodosius | 4) vybudovanie veľkého opevnenia v Británii, adoptívny syn cisára Trajána |

16.* Prezrite si obrázok viažuci sa k zániku Rímskej ríše na západe a odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Ako sa volal posledný cisár?
- b) Ako sa volal vodca Germánov, ktorý ho zosadil z trónu?
- c) V ktorom roku sa táto udalosť stala?

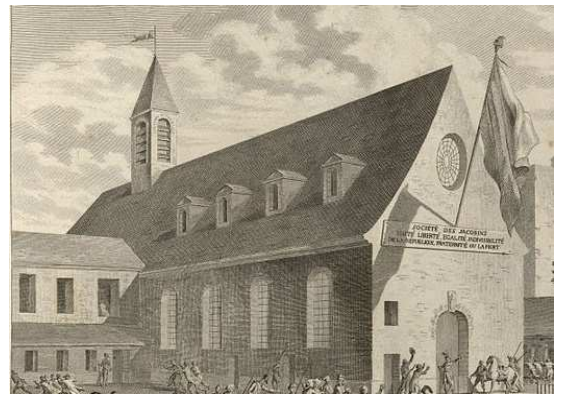


17. Dňa 5. mája 1789 sa vo Versailles zišli Generálne stavy. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Akú funkciu mali vo Francúzsku Generálne stavy?
- b) Ktorý panovník ich po dlhej dobe musel zvolať a prečo?
- c) Vymenujte, ktoré stavy boli jeho súčasťou.

18. Maximilián Robespierre bol v rokoch 1789-1794 predstaviteľom jakobínov. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Kto to boli jakobíniv uvedených rokoch?
- b) Ako vzniklo ich pomenovanie? Pomôžte si obrázkom.



19. Aj dnes sa môžete dočítať o guerille (gerile) alebo o gerilovom spôsobe boja. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) V ktorej krajine tento názov vznikol?
- b) Ako môžeme preložiť termín gerila do slovenského jazyka?

20. Rusko za vlády Mikuláša I. v 19. storočí viedlo aktívnu zahraničnú politiku a potlačilo viacero revolúcií v Európe.

- a) Uveďte dve stredoeurópske krajiny, v ktorých zasahovali ruské vojská Mikuláša I.
- b) Akú prezývku si Mikuláš I. vyslúžil za svoje protirevolučné názory?

21. Ktoré tri z uvedených vynálezov nevymyslel ThomasAlvaEdison?

parný stroj, mikrofón, lokomotíva, kníhtlač, žiarovka

22. V dobe Márie Terézie sa zavádzali reformy aj do poľnohospodárstva. V ktorom slovenskom meste bola založená odborná poľnohospodárska škola s názvom Collegiumoeconomicum?

23. Pri zverejnení tereziánskeho urbáru mal dôležitú úlohu jazyk, v ktorom bol spísaný. Aký jazyk bol použitý v textoch urbárov v jednotlivých častiachhabsburskej monarchie?

24. Prezrite si obrázky a odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Muž na obrázku č. 1 bol autorom Vyhlásenia nezávislosti USA. Ako sa volal?
- b) Muž na obrázku č. 2 bol prvým prezidentom USA. Ako sa volal?



obr. č. 1



obr. č. 2

25. „Memorandum národa slovenského“ z júna 1861 sa od dokumentu „Žiadosť slovenského národa“ z mája 1848 líšilo v obsahu i v počte požiadaviek. Odpovedzte na nasledujúce otázky a správne odpovede vyznačte v odpovedovom hárku.

- a) Nastolilo „Memorandum“ požiadavku samostatného slovenského snemu?
- b) Obsahovalo „Memorandum“ sociálne a demokratizačné požiadavky?
- c) Sformulovalo „Memorandum“ požiadavku na vytvorenie slovenského Okolia, územného celku, na ktorom žil slovenský národ?

26. V druhej polovici 19. storočia došlo k rakúsko-uhorskému vyrovnaniu, ktoré ústavne rozdelilo monarchiu na dva štáty: Rakúsko a Uhorsko. Štáty boli spojené osobou panovníka, mali spoločné tri ministerstvá. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) V ktorom roku sa realizovalo rakúsko-uhorské vyrovnanie?
- b) K vzniku Rakúsko-Uhorska prispela i porážka Habsburskej monarchie. O ktorú vojnu išlo?
- c) Akým cudzím slovom sa takéto usporiadanie štátu nazýva?
- d) Čo znamenalo toto vyrovnanie pre Slovákov?

27. V zrkadlovej sieni jedného francúzskeho zámku bolo 18. 1. 1871 vyhlásené nemecké cisárstvo. Cisárom sa stal Wilhelm I. Významnú úlohu v zjednocovaní procese Nemecka mal jeho kancelár Otto von Bismarck (obaja na obrázkoch). Odpovedzte na nasledujúce otázky.



- a) Ako sa volá zámok, v ktorom sa nachádza spomínaná zrkadlová sieň?
- b) Kto z uvedených osobností je na obrázku č. 1?
- c) Kto z uvedených osobností je na obrázku č. 2?

Obr. 1

Obr. 2

28. Na obrázku je obchodná vlajka jednej z európskych mocností 19. storočia. Sú v nej použité štátne symboly dvoch v súčasnosti existujúcich štátov. Uvedte ktorých.



29. Do odpovedového hárku vymenujte dve z historických udalostí, ktoré sa uskutočnili v čase panovania Františka Jozefa I.

bolševická revolúcia v Rusku, krymská vojna, vznik ČSR, potopenie Titanicu, Viedenský kongres

30. Obaja muži na obrázkoch sú spojení s krvavými udalosťami v Černoveji 27. 10. 1907, hoci sa ich osobne nezúčastnili. Odpovedzte na nasledujúce otázky.



obr. č. 1

obr. č. 2

- a) Kto sa nachádza na obrázku č. 1?
- b) Aké bolo jeho povolanie?
- c) Pôvodne mal v Černoveji uskutočniť na želanie obyvateľov akú aktivitu?
- d) Kto sa nachádza na obrázku č. 2 (pôvodom Nór)?
- e) Aké bolo jeho povolanie?
- f) Akým spôsobom reagoval na udalosti v Černoveji?

Autori: PhDr. Anna Mydlová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzent: Mgr. Ľubomír Staňo

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2011