



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.**

UN AVENTURERO LLAMADO MIGUEL

El 23 de abril de 1616 murió Miguel de Cervantes en su casa de Madrid, en el Barrio de las Letras. Hoy, 400 años después, Cervantes sigue viviendo entre nosotros. ¿Quién era Miguel de Cervantes y cómo era su vida antes de escribir su obra fenomenal?

El 29 de septiembre de 1547, día de San Miguel, nace en Alcalá de Henares en Madrid un niño. Sus padres lo bautizan con el nombre de Miguel. La vida de Miguel es una tremenda aventura, comenzando por su infancia viajera, en la que recorrió España con su familia. Con poco más de veinte años vive en Madrid, pero tiene que abandonar España porque le persigue la justicia por participar en un duelo. Así que Miguel se enrola en la Armada Española y se marcha a Italia. Participa en impresionantes batallas, conoce a una joven italiana, y tiene su primer hijo (por supuesto, ilegítimo). Pero nada –ni el amor, ni la familia, ni su fama como soldado valiente– detiene al aventurero Miguel, quien decide volver a España junto con su hermano Rodrigo. Viajan en barco. Un viaje peligroso, con un resultado fatal: el barco es atacado por los turcos, y ellos son llevados prisioneros a Argel. Y es que el soldado Miguel había luchado con tanta pasión y valentía que, cuando le apresaron, llevaba consigo unas cartas de recomendación de Don Juan de Austria y del Duque de Sessa, dos personas muy influyentes en esta época. Así pues, los turcos pensaron que Miguel, si tenía tales amigos, debía de ser una persona muy importante, y, sobre todo, con dinero. Nada más lejos de la realidad. Miguel sobrevivió y a sus 33 años ¡por fin! vuelve a casa. ¿Qué va a hacer ahora? Solicita viajar a "las Indias" para probar suerte como conquistador. Pero no lo consigue, lo único que conquista es el corazón de una mujer casada llamada Ana de Villafranca, con la que tiene una hija, Isabel. Pero ella sigue con su marido y él se casa con una jovencita llamada Catalina, con quien no tuvo hijos. Apenas dos años más tarde, ya estaba – solo – en Andalucía, donde siguió sus aventuras y terminó en la cárcel de Sevilla. Cansado y sin dinero, decide trasladarse junto con su familia a Valladolid. En enero de 1605 aparece publicada la mejor novela en lengua castellana: *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*. ¿Su autor? Un soldado, un aventurero, de nombre Miguel de Cervantes.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Qué centenario de la muerte de Miguel de Cervantes celebramos según el texto?

- a) III Centenario
- b) IV Centenario
- c) V Centenario

2. ¿Cuándo nació Miguel de Cervantes?

- a) El 29 de septiembre de 1547.
- b) El 23 de abril de 1616.
- c) El 30 de mayo de 1577.

3. ¿Dónde nació Miguel de Cervantes?

- a) En Madrid, en el Barrio de las Letras.
- b) En Madrid, en Alcalá de Henares.
- c) En Italia.

4. De niño, Miguel...

- a) pasaba todo el tiempo en Madrid.
- b) vivía con su familia en Toledo.
- c) viajaba mucho con su familia por toda España.

5. ¿Por qué tuvo que abandonar España a sus 20 años?

- a) Porque le perseguía la justicia por robar dinero.
- b) Porque se enamoró de una jovencita casada y tuvo un hijo con ella.
- c) Porque le perseguía la justicia por participar en un duelo.

6. ¿Cuántos hijos tuvo según el texto?

- a) Un hijo y una hija.
- b) Dos hijos varones.
- c) No tuvo hijos.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

7. ¿Gracias a qué sobrevivió en la prisión de Argel?

- a) Gracias a su valentía y su pasión.
- b) Gracias a algunas cartas de recomendación.
- c) Gracias a la suerte.

8. ¿Cuántos años tenía cuando volvió a España de la prisión de Argel?

- d) 33
- e) 44
- f) 55

9. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es correcta?

- a) Después de volver a casa, Miguel de Cervantes siguió viviendo otros viajes y aventuras.
- b) Después de volver a casa, Miguel de Cervantes se casó.
- c) Después de volver a casa, Miguel de Cervantes viajó a "las Indias" y las conquistó.

10. Según el texto, Miguel se trasladó con su familia a Valladolid:

- a) como un conquistador rico y valiente.
- b) como un escritor famoso y conocido.
- c) cansado y sin dinero.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

hay que ♦ media ♦ por ♦ merece ♦ con ♦ sin embargo ♦ además ♦
hay ♦ medio ♦ resulta ♦ a ♦ uno

LA CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA ES SAN SEBASTIÁN

Una visita a San Sebastián siempre (1)_____ la pena: una ciudad (2)_____ la orilla del mar, en la falda de una montaña, azul y verde, con una gastronomía sorprendente y gente encantadora. Pero (3)_____ que este año, (4)_____, es la Capital Europea de la Cultura.

En San Sebastián (5)_____ atracciones que no se puede perder: la bahía de la Concha, con un romántico paseo marítimo que rodea un kilómetro y (6)_____ de playa de arena blanca. La parte vieja de la ciudad (7)_____ caminarla, allí se suceden (8)_____ naturalidad los estilos arquitectónicos románico, gótico y barroco. Y, por último, las playas: la playa de Ondarreta con la impresionante escultura Peine del viento, de Eduardo Chillida, y para los más jóvenes, la playa de Zurriola, surfera y desenfadada.

Mil actividades, cultura y diversión: música y poesía en la calle, exposiciones... todo lo que (9)_____ puede imaginar, y además alumbrado (10)_____ tres faros: el faro de la paz, el de la vida y el de las voces. Esta es la propuesta de la ciudad vasca.

2. Explica las siguientes palabras del texto:

- a) la orilla:
- b) el faro:

3. Busca los sinónimos de estas palabras en el texto:

- a) tristeza, dolor –
- b) rambla, vía –
- c) entretenimiento –

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

4. Escribe los antónimos de las palabras del texto:

- a) encantador –
- b) aparecer –
- c) la paz –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa las frases usando los tiempos adecuados:

- Ayer, cuando (*volver*, yo) a casa a las cuatro, Juan ya (*irse*) a las tres y media.
- ¿Qué (*hacer*, tú) en mi situación? –Pues, si estuviera en tu situación, no (*saber*, yo) qué hacer.
- ¡No lo (*pagar*, tú)! Te invito, hombre.
- Mañana es la fiesta en la casa de Miguel, ¡ojalá (*divertirse*, nosotros)!
- Quiso avisarles, pero (*ser*) demasiado tarde: ya (*descubrir*, ellos) la verdad.

2. Completa con *ser* o *estar* en la forma adecuada:

- Le encantan los niños y _____ otra vez embarazada. Va a ser el cuarto.
- Veo, Ana, que _____ muy lista. Lo sabes todo.
- Ayer _____ malo. Me dolía todo el cuerpo
- El cliente no _____ satisfecho con la compra que ha hecho.
- La conferencia _____ la semana pasada en la Embajada de España.
- Sufrió un grave accidente, pero _____ viva.

3. Completa con las preposiciones *por* o *para*:

- tu culpa no pude comprar el perro que quería.
- Estoy aquí ayudarte.
- Lo detuvieron robar el banco.
- Nos dio un regalo nuestra ayuda.
- Viven en Australia. Suelen venir a casa todos los años junio.
- ¿Damos una vuelta la playa?

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Has quedado con tus amigos/as para salir esta tarde, pero te toca hacer la limpieza de la casa y lavar los platos... Pídele a tu hermano/a (profesor) ayuda diciéndole qué harías por él/por ella si te ayudara.*

Máximo: 20 puntos

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. a; 3. b; 4. c; 5. c; 6. a; 7. b; 8. a; 9. b; 10. c 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) merece; (2) a; (3) resulta; (4) además; (5) hay; (6) medio; (7) hay que; (8) con; (9) uno; (10) por 10 bodov
2. a) El borde, extremo, límite o la parte derecha o izquierda del río, del mar... 2 body
b) Torre alta que hay en las costas de los mares con luz para guiar a los barcos. 2 body
3. a) pena 1 bod
b) paseo 1 bod
c) diversión 1 bod
4. a) desagradable, antipático 1 bod
b) desaparecer, ocultarse 1 bod
c) la guerra, la enemistad 1 bod

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) volví, se había ido; b) harías, sabría; c) pagues; d) nos divirtamos; 4 body
e) era, habían descubierto (0,5 b / 1 tvar)
2. está – eres – estaba – está – fue – está 3 body
(0,5 b / 1 tvar)
3. a) por; b) para; c) por; d) por; e) por; f) por 3 body
(0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **ECOS**, abril 2016, págs. 65–66. (*texto adaptado*)
2. **ECOS**, junio 2016, pág. 16. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Celoštátne kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017