



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

26. ročník
školský rok 2015/2016

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória C
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- **A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.**

ADICCIÓN AL MÓVIL

Muchos jóvenes y adolescentes españoles cambiarán de móvil o recibirán un móvil nuevo de regalo estas navidades. El móvil se ha convertido entre los adolescentes, junto con la videoconsola y los videojuegos, en el regalo estrella durante estas fechas. El 98 por ciento de los adolescentes españoles entre los 12 y los 17 años tienen móvil. Las cifras son alarmantes, teniendo en cuenta la edad en que comienzan a usar el teléfono móvil: casi un 34 por ciento tienen entre 8 y 10 años. Los padres suelen regalar el primer móvil a sus hijos por distintos motivos. Algunos, por cuestión de seguridad, como nos cuenta Ricardo: "Mi hija, desde que le compramos el móvil, se siente más segura, y nosotros, más tranquilos. María (13 años), si va a llegar un poco más tarde a casa, nos llama, y de esta manera nos quedamos más satisfechos. Por lo menos, sabemos que no le ha pasado nada, teniendo en cuenta los tiempos que corren. Otros, por pura presión social, como Rosa, la madre de Mario (14 años), que nos cuenta que su hijo se sentía aislado en la escuela "todos sus compañeros tenían móvil, menos él. Así que, para que no se sintiera menospreciado y dejaran de reírse de él, le compramos uno. Ahora, se pasa el día jugando y escuchando música. Conseguir comunicarse con él por el móvil es casi imposible". Y es que uno de cada cuatro adolescentes se siente adicto al móvil, y más que para hablar por teléfono, lo utiliza para pasar el tiempo y divertirse. Hacer fotos, descargar música o juegos, mandar mensajes multimedia, vídeos, chatear por Internet, son algunos de los usos que hacen del móvil los jóvenes de hoy.

Pero hubo un tiempo en el que los teléfonos móviles no grababan vídeo, ni podían conectarse a Internet, ni siquiera servían para enviar y recibir mensajes. Tan sólo permitían hablar por teléfono. Un tiempo que no es tan lejano. Hace 20 años, los móviles eran aparatos grandes y pesados que llamaban la atención cuando sus usuarios hablaban a través de ellos en plena calle, ya que se consideraban un artículo de lujo. Y es que a principios de 1991 en España sólo había unos 100.000 clientes de telefonía móvil. Un cifra que contrasta con los más de 54 millones de líneas que existen en la actualidad, según datos de la Comisión del Mercado Nacional de las Telecomunicaciones. De hecho, para gran parte de la población, el móvil es hoy un artículo imprescindible del que depende su trabajo o su vida social y familiar. La comunicación digital permitió mejorar la calidad de la escucha de voz, la reducción del tamaño y peso de los aparatos y, sobre todo, el aumento de compañías operadoras que dieron paso a un mercado más competitivo y accesible para todos.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. El 98 por ciento de los adolescentes españoles entre _____ tienen móvil.

- a) Los 12 y los 17 años.
- b) Los 12 y los 25 años.
- c) Los 8 y los 10 años.

2. Los padres suelen regalar el primer móvil...

- a) por cuestión de seguridad y por controlar a sus hijos 24 horas al día.
- b) por cuestión de seguridad o por pura presión social.
- c) para controlar a sus hijos 24 horas al día y para sentirse más tranquilos.

3. ¿Por qué Ricardo le regaló el móvil a su hija?

- a) Por pura presión social.
- b) Por cuestión de seguridad.
- c) Para no dejarla sentirse aislada en la escuela.

4. ¿Cómo se llama la hija de Ricardo?

- a) Elena.
- b) Isabel.
- c) María.

5. ¿Por qué Rosa le regaló el móvil a su hijo?

- a) Por sentirse menospreciado en la escuela.
- b) Por cuestión de seguridad.
- c) Para sentirse más tranquila.

6. Según el texto, ¿qué problema tiene Rosa con su hijo después de comprarle el móvil?

- a) gasta mucho dinero en llamar y enviar mensajes por teléfono.
- b) se pasa el día jugando y escuchando música.
- c) no la ayuda en casa tanto como antes.

El examen continúa en la página siguiente 

N° del participante:

7. ¿Cuál de las siguientes proposiciones es correcta?

- a) Uno de cada cuatro adolescentes se siente menospreciado en la escuela.
- b) Uno de cada cuatro adolescentes se ríe de los que todavía no tienen el móvil.
- c) Uno de cada cuatro adolescentes se siente adicto al móvil.

8. ¿Cuál de las siguientes proposiciones es correcta?

- d) Los jóvenes utilizan el móvil para pasar el tiempo y divertirse más que para hablar por teléfono.
- e) Los jóvenes utilizan el móvil para hablar por teléfono más que para pasar el tiempo y divertirse.
- f) Los jóvenes utilizan el móvil para pasar el tiempo y divertirse tanto como para hablar por teléfono.

9. Según el texto, hace 20 años, los móviles...

- a) se consideraban un artículo del futuro.
- b) se consideraban un artículo de los pobres.
- c) se consideraban un artículo de lujo.

10. Según el texto, la comunicación digital permitió...

- a) la reducción de compañías operadoras que dieron paso a un mercado más competitivo y accesible para todos.
- b) el aumento de compañías operadoras que dieron paso a un mercado más competitivo y accesible para todos.
- c) la formación de compañías operadoras que dieron paso a un mercado más competitivo y accesible para todos.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

LOS CASOS DE LA DETECTIVE EMILIA COS

¿Mi nombre? En realidad no tiene mucha importancia, sólo soy el narrador. El narrador y también el asistente y chófer de una persona particular, la detective Emilia Cos, aunque (1)_____ la conocen como "la detective gorda". Una denominación que en sí no es (2)_____, puesto que Emilia Cos reparte más de 160 kilos de peso en un metro setenta de altura, pero que a mí me disgusta porque se suele decir a modo de insulto. Ella, (3)_____, lo acepta con absoluta naturalidad. Pero, volviendo a la pregunta (4)_____, les diré que mi nombre es Gonzalo López, aunque Emilia me llama siempre Gonzo. También a su fiel acompañante que antes se llamaba Dux, y era perro policía, pero Emilia (5)_____ cambió el nombre, ahora se llama Perro. Emilia (6)_____ recogió cuando se enteró (7)_____ que querían "jubilarlo" porque tenía reuma en las patas traseras. Supongo que vio en él un reflejo de sí misma: se deshacían del mejor perro (8)_____ el reuma, a ella no la (9)_____ en la policía, (10)_____ su brillante inteligencia, porque estaba demasiado gorda.

1. Escribe correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios en blanco del texto:

tenían ♦ le ♦ en cambio ♦ a pesar de ♦ lo ♦ aceptaron ♦ falsa ♦ de ♦ aunque ♦ muchos ♦ inicial ♦ por

2. Explica el significado de:

a) Decir algo a modo de insulto:

.....

b) Jubilar a alguien:

.....

3. Busca los sinónimos de estas palabras en el texto:

a) especial, único –

b) porque –

c) informarse, oír –

El examen continúa en la página siguiente 

N° del participante:

4. Escribe los opuestos de las palabras del texto:

- a) falso –
- b) fiel –
- c) aceptar –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Completa las frases usando los tiempos adecuados:

- a) ¿Te puedo dejar este libro en la mesa? - Claro, ¡..... (dejar el libro a mí, tú) allí!
- b) Si mañana hace buen tiempo, (poder, nosotros) ir de excursión.
- c) ¿Puedo apagar la luz? - No, ¡no (apagar la luz, tú)!
- d) Siempre iba a visitarlo cuando (tener, ella) tiempo.
- e) Si (poder, yo) hacer algo, lo haría.
- f) Me dijiste ayer que (llevar, yo) a Maribel a la estación, ¿verdad?
- g) Avísame cuando (venir) Miguel.
- h) Esperó que lo (hacer, yo) lo más pronto posible.
- i) Pepe dice que Juan todavía no (venir, él).
- j) Estoy aquí para (ayudar, yo) a mi abuela.
- k) Si le hubieras dicho la verdad a Maribel, no (tener, tú) tantos problemas.
- l) Mi abuela siempre me dice que (cuidarse, yo).

2. Transforma las siguientes oraciones:

- a) Eva a María: "La semana siguiente iré de vacaciones a Madrid con mi marido."
María: "Eva dice que la semana siguiente".
María: "Eva dijo que la semana siguiente".
- b) Eva a María: "María, ¡dímelo otra vez!"
María: "Eva me pide que otra vez."
María: "Eva me pidió que otra vez."

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

N° del participante:

REDACCIÓN

- Redacta **20 líneas** sobre el tema.

¿QUÉ CAMBIARÍAS EN TU VIDA SI LA PUDIERAS VIVIR OTRA VEZ Y POR QUÉ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Estás en un concurso organizado por una agencia de viajes en el que se entregará un premio especial a tres estudiantes del español: un viaje a Cuba para dos semanas. Preséntate a uno de los representantes de la agencia de viajes y dile por qué tú mereces el premio.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. a; 6. b; 7. c; 8. a; 9. c; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) muchos; (2) falsa; (3) en cambio; (4) inicial; (5) le; (6) lo; (7) de; (8) por;
(9) aceptaron; (10) a pesar de 10 bodov
2. a) Ofender a alguien con palabras agresivas, decirle algo malo, provocarlo. 2 body
- b) Retirar a una persona de su trabajo por haber cumplido la edad determinada por la ley o por enfermedad. Eximir a alguien de cualquier actividad u obligación. 2 body
3. a) particular 1 bod
- b) puesto que 1 bod
- c) enterarse (de) 1 bod
4. a) real, auténtico, verdadero, sincero 1 bod
- b) infiel, falso 1 bod
- c) negar, rechazar, recusar 1 bod

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) déjamelos; b) podremos; c) la apagues; d) tenía; e) pudiera; f) llevara; g) venga;
h) hiciera; i) ha venido; j) ayudar; k) habrías tenido; l) me cuide 6 body
(0,5 b / 1 tvar)
2. a) ... irá de vacaciones a Madrid con su marido; 2 body
... iría de vacaciones a Madrid con su marido.
- b) ... que se lo diga... ; ... que se lo dijera... 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.ecos-online.de/la-revista/edicion-actual/enganchados-al-movil>
2. <http://www.rtve.es/noticias/20110212/evolucion-del-telefono-movil-del-zapatofono-smartphones/404523.shtml>
3. <http://www.ecos-online.de/la-revista/edicion-actual/nueva-serie-los-casos-de-la-detective-emilia-cos>



Olympiáda v španielskom jazyku

26. ročník, šk.r. 2015/16

Celoštátne kolo

Kategória:	C
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	MBA. Javier Bafalluy Gestí
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2016