



OLYMPIÁDA V ŠPANIĽSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

Hola. Me llamo Frederique. Tengo treinta y seis años y soy canadiense. Lo mejor de los españoles es que son muy serviciales. Cuando preguntas por algo, en seguida están dispuestos a ayudarte. Es verdad que no hablan otros idiomas, pero no tienen problema para hacerse entender con gestos. En mi país sucede lo contrario. Si un extranjero pregunta algo, le responden de la manera más rápida posible. Me sorprende también la facilidad que tienen para hablar de sí mismos. Hay temas que en mi país son tabú y aquí se tratan con la mayor normalidad.

Mi nombre es Hans. Tengo treinta y dos años y soy alemán. Llevo años en España y todavía no me acostumbro al horario, y mucho menos a las comidas. No desayunan y, así, no tienen fuerza para trabajar. ¿Y cómo pueden cenar a las 11? Luego vienen las malas digestiones y los problemas de estómago. Se acuestan muy tarde y por eso están muy cansados por la mañana para trabajar.

Yo soy Robert, tengo cincuenta y seis años y soy británico. Hay algo que no puedo entender de los españoles, y es que ellos, que normalmente son tan tranquilos, se transforman tanto cuando están al volante de un coche. Utilizan el claxon continuamente, insultan a otros conductores. Conducen como locos.

Hola. Mi nombre es Malin, tengo veintitrés años y soy sueca. Admiro a los españoles. Parece que siempre están felices. El centro de las ciudades siempre está lleno con buen o mal tiempo. El bar forma parte de sus vidas. Me encantan las tapas, no son nada tacaños, los españoles, no las tapas, claro. Y... algo que tenemos que aprender de ellos es a vivir el presente, pues el pasado ya no lo tenemos y no sabemos nada del futuro. Ese saber vivir y disfrutar al máximo lo bueno es lo mejor que tienen los españoles.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cuántas personas hablan en este texto?

- a) Tres.
- b) Cuatro.
- c) Cinco.

2. Entre estos individuos no hay ningún...

- a) alemán.
- b) británico.
- c) español.

3. ¿Cuántas mujeres hay?

- a) Una.
- b) Dos.
- c) Ninguna.

4. El mayor de ellos tiene entre...

- a) treinta y cuarenta años.
- b) cuarenta y cincuenta años.
- c) cincuenta y sesenta años.

5. ¿Cómo se comunican los españoles con los extranjeros?

- a) Hablan lenguas extranjeras.
- b) Utilizan gestos.
- c) No hablan con los extranjeros.

6. Según Frederique los españoles son...

- a) menos serviciales que los canadienses.
- b) tan serviciales como los canadienses.
- c) más serviciales que los canadienses.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. En España no es conveniente hablar de temas personales.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) No se menciona en el texto.

8. Los españoles tienen problemas de estómago porque...

- a) cenan muy tarde.
- b) comen mucho.
- c) no comen lo suficiente.

9. A Robert le extraña...

- a) el desayuno abundante de los españoles.
- b) el comportamiento de los españoles al volante.
- c) la costumbre de servir tapas en los bares.

10. ¿Cómo es la actitud de los españoles hacia la vida?

- a) Se ocupan mucho del pasado.
- b) Disfrutan del presente.
- c) Se preocupan por el futuro.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

1. Pon correctamente 10 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

personales ♦ debes ♦ lo ♦ teléfono ♦ más ♦ temas ♦ con ♦
candidatos ♦ sino ♦ desde ♦ sobre ♦ trabajar

CÓMO CONSEGUIR UN PUESTO DE TRABAJO

Hace poco has enviado una serie de currículos y hoy te llaman por (1)_____ y te comunican que quieren entrevistarte para un puesto de trabajo que has solicitado. ¿Qué tienes que hacer? ¿Cómo (2)_____ actuar? ¿Y vestirse? Para los profesionales de Recursos Humanos, encargados de seleccionar a un candidato, una de las pruebas más importantes es la entrevista personal.

Antes de presentarse a una entrevista de trabajo no está de más analizar los motivos (3)_____ que hacen desear ese puesto. Conviene preguntarse previamente: ¿por qué quiero trabajar en esto? ¿Cuáles son mis habilidades y conocimientos? Cualquier trabajo no es bueno para cualquier persona y hay empleados que ocupan un puesto que no va (4)_____ su carácter.

Es ideal que llegues al encuentro con una información precisa acerca de las características del puesto en cuestión y que muestres entonces todo tu interés. Es importante observar y escuchar bien (5)_____ que pregunta el entrevistador para darle respuestas que se ajusten a la información que quiere obtener. Muchos (6)_____ hablan y hablan pero no facilitan datos relevantes, así que no aprovechan el tiempo de la entrevista. Si no se está seguro de responder con precisión, siempre vendrá bien preguntar al entrevistador si la respuesta se ajusta a lo que necesita o prefiere que se amplíe algún aspecto. En la entrevista pueden salir (7)_____ delicados, como por ejemplo el sueldo. Es al entrevistador a quien le corresponde empezar conversación (8)_____ la cuestión del salario. Debe hablar de los derechos del entrevistado, y éste es uno de ellos.

Si no quieres que la entrevista sea un fracaso, evita los errores (9)_____ frecuentes: Debes ser puntual. Todos los que llegan tarde suelen tener buenas excusas, pero es probable que el entrevistador esté aburrido de oírlos. Viste de forma adecuada y en concordancia con el puesto. No es el momento de demostrar cuáles son tus gustos estéticos, (10)_____ de vestir como requiera dicho trabajo.

El examen continúa en la página siguiente ➞

N° del participante:

2. Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras:

a) elegir –

b) iniciar –

3. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:

a) aburrido –

b) fracaso –

4. Expresa de otra manera:

a) *solicitar* un puesto de trabajo –

b) *acerca de* las características –

c) *datos relevantes* –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

Nº del participante:

GRAMÁTICA

1. Pon los verbos en futuro simple.

- a) ¿Cuándo..... (*hacer*, nosotros) ese fabuloso viaje?
- b) La policía no (*poder*) nunca probar que él cometió un crimen.
- c) Dentro de poco (*saber*, vosotros) los resultados.
- d) Esta tarde (*salir*, yo) más tarde del despacho.
- e) Mañana (*querer*) venir todos a tu casa.

2. Completa con las preposiciones adecuadas:

- a) Conozco _____ Pepe desde que éramos niños.
- b) Para entrar tendréis que esperar _____ las 20h.
- c) Trabaja en esa empresa _____ 2011.
- d) He quedado con mi madre para ir _____ compras.
- e) El CD que compré es _____ ti.

3. Subraya la opción correcta:

- a) Ayer **he ido / fui** a trabajar y luego **he estado / estuve** toda la tarde en casa.
- b) Aquel día **hubo / había** un sol espléndido.
- c) De pronto **vi / veía** un coche. Se **paró / paraba** a unos metros de donde yo **estuve / estaba**.

4. Pon los verbos en pretérito perfecto:

- a) ¿Todavía no (*poner*, tú) la mesa?
- b) En el accidente (*morir*) decenas de personas.
- c) Nunca (*escribir*, yo) un poema.
- d) El grupo (*volver*) de su gira americana.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

Nº del participante:

REDACCIÓN

- Redacta **15 líneas** sobre el tema.

¿CÓMO FUE TU FIESTA DE CUMPLEAÑOS EL AÑO PASADO?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Te gustaría tener un perro. A tus padres no les parece bien. Intenta convencerlos.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. c; 7. b; 8. a; 9. b; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. (1) teléfono; (2) debes; (3) personales; (4) con; (5) lo; (6) candidatos; (7) temas;
(8) sobre; (9) más; (10) sino 10 bodov
2. a) seleccionar 1 bod
b) empezar 1 bod
3. a) divertido 1 bod
b) éxito 1 bod
5. a) *pedir* un puesto 2 body
b) *sobre* las características 2 body
c) datos *importantes* 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) haremos; b) podrá; c) sabréis; d) saldré; e) querrán 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)
2. a) a; b) hasta; c) desde; d) de; e) para 2,5 boda (0,5 b / 1 tvar)
3. a) fui, estuve; b) había; c) vi, se paró, estaba 3 body (0,5 b / 1 tvar)
4. a) has puesto; b) han muerto; c) he escrito; d) ha vuelto 2 body (0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Concha Moreno: **Avance**, nivel intermedio-avanzado, pág. 132, SGEL, 2004. (*texto adaptado*)
2. **Mía**, n° 1.298, julio 2011, pág. 67. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Celoštátne kolo

Kategória:	B
Autori:	Mgr. Eva Mátéffyová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017