



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

27. ročník
školský rok 2016/2017

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

Úloha č. 1. Písomná časť A
Počúvanie s porozumením

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después selecciona la respuesta correcta de las posibilidades que se te ofrecen.

Este año he decidido pasar dos semanas en el suroeste de España, y por eso ahora estoy en Sevilla. Con sus setecientos mil habitantes, la "Bella de Andalucía" es la cuarta ciudad de España, detrás de Madrid, Barcelona y Valencia. Cinco siglos de dominio árabe han dejado sus huellas en la arquitectura. He empezado la visita por el Real Alcázar, un castillo construido en la Edad Media. Tiene una mezcla impresionante de arte árabe y cristiano. Pero la mayor parte del tiempo la he pasado en los jardines del Alcázar, que me han dejado sin palabras. Las grandes palmeras, la fuente y el laberinto son impresionantes.

Después he comido unas tapas en un restaurante. Lo que más me ha gustado es el pulpo. ¿Lo habéis probado alguna vez? ¡Tenéis que hacerlo! La gente de Sevilla es muy simpática y tiene verdaderamente mucha paciencia conmigo cuando intento hablar español.

A continuación he dado un paseo por las estrechas calles. El aire está lleno del dulce aroma de los naranjos en flor. En la Catedral de Sevilla, la más grande de España y Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO, está la tumba de Cristóbal Colón. Además, he subido a la torre de la Catedral, la Giralda. La subida es agotadora, pero al final tenéis una vista de toda la ciudad con sus casas blancas que brillan a la luz del sol. Desde allí he hecho algunas fotos, pero lo mejor es verlo en persona.

Úloha č. 1. Písomná časť A.
Počúvanie s porozumením

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Cuánto tiempo quiere pasar la viajera en Sevilla?

- a) Dos años.
- b) Dos meses.
- c) Dos semanas.

2. ¿Cuántos habitantes tiene Sevilla?

- a) 170.000
- b) 70.000
- c) 700.000

3. La viajera dice que Sevilla es...

- a) la „Bella de Andalucía“.
- b) la „Blanca de Andalucía“.
- c) la „Fea de Andalucía“.

4. El Real Alcázar de Sevilla es de estilo...

- a) árabe.
- b) cristiano.
- c) combinación de estos dos estilos.

5. En los jardines del Alcázar, la viajera ha visto...

- a) las palmeras y el lago.
- b) las palmeras, la fuente y el laberinto.
- c) las palomas, la fuente y el laberinto.

6. ¿Qué tapa le ha gustado más?

- a) El jamón.
- b) El pulpo.
- c) Las patatas bravas.

El examen continúa en la página siguiente ➡

N° del participante:

7. Según la viajera, ¿cómo es la gente de Sevilla?

- a) Antipática e impaciente.
- b) Simpática e impaciente.
- c) Simpática y paciente.

8. Según el texto, ¿qué aroma se puede oler en las calles de Sevilla?

- a) Flor de mango.
- b) Flor de naranjo.
- c) Rosas.

9. En la Catedral de Sevilla está la tumba de...

- a) Cristóbal Colón.
- b) Cristóbal IV.
- c) San Cristóbal.

10. Marca la frase correcta:

- a) La torre de la Catedral es blanca.
- b) La viajera ha subido a la torre de la Catedral.
- c) La viajera ha visto muchas personas en la torre de la Catedral.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – I.

Čítanie s porozumením

a slovná zásoba

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente estas palabras en los espacios en blanco del texto.

conocidas ♦ gran ♦ lista ♦ más ♦ programa

LAS 11 BLOGGERS ESPAÑOLAS MÁS INFLUYENTES DEL AÑO 2016

Ya está aquí: la (1)_____ de las 11 mejores blogueras españolas del momento. Influyen en lo que se ponen, sus movimientos son mirados al milímetro y viven de eso, de su blog. El enorme éxito de esta profesión –que parece tan banal– es increíble. Todas ellas tienen cientos de miles de seguidores y son (2)_____ de manera internacional. Campañas de moda, viajes de lujo, un armario con lo último de los grandes diseñadores... ¿Quién está entre las mejores de este 2016? Hacemos una selección propia de las 11 blogueras que más nos han conquistado a lo largo de este año, aunque sabemos que nos dejamos muchas por el camino con un (3)_____ potencial y con mucho estilo.

1. **Lovely Pepa.** Alexandra Pereira. Y lo logró: la chica (4)_____ criticada es también la más seguida con un millón de seguidores en su cuenta de Instagram. Desde Lovely Pepa nos enseña looks diarios para todo tipo de momentos (montaña, playa, ciudad) y nos provoca envidia con sus viajes de ensueño. ¿Su último reto? ¡Una campaña en Jamaica!
2. **Dulceida.** Aida Domenech. Desde su aparición en el (5)_____ de Risto Mejide su fama se ha incrementado notablemente. Espontánea, divertida y con una actitud rebelde, Aida ha subido y este año se sitúa en las primeras posiciones de la lista.

2. Explica las siguientes expresiones:

- a) lo que se *ponen* =
- b) a lo largo de este año =
- c) su fama *ha incrementado* =

3. Busca en el texto el sinónimo de: creadores de ropa –

4. Busca el antónimo de: reservada, tímida –

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 1. Písomná časť B – II.
Gramatický test

Úlohy pre žiakov

N° del participante:

GRAMÁTICA

1. Escribe el plural de estas palabras:

- a) la mujer –
- b) el pez –
- c) el autobús –
- d) el jueves –

2. Completa este texto con *el, la, los, las, un, una, unos, unas*:

He visto _____ obra de teatro muy buena. Es _____ comedia. _____ actores son estupendos.
_____ obra es sobre _____ enfermera que se enamora de _____ paciente.

3. Elige la opción adecuada:

- a) ¿Cuál **es / está / hay** tu maleta?
- b) ¿**Es / Está / Hay** una papelería por aquí?
- c) En Toledo **hay / están / es** muchos edificios muy antiguos.
- d) Mis compañeros **son / están / hay** en la biblioteca.

4. Completa los verbos en pretérito indefinido:

- a) • ¿Cuándo (*conocerse*) Paula y tú?
– (*Conocerse*) en 2009, durante un viaje a Croacia.
- b) • ¿A qué hora (*acabar*) la fiesta anoche?
– No lo sé. Yo (*acostarse*) a las 23:00.
- c) • ¿Con quién (*salir*, tú) ayer?
– (*Salir*) con mis amigos.

Puntos:

..... / 10

Úloha č. 1. Písomná časť B – III.
Písomný prejav

Úloha pre žiakov

Nº del participante:

REDACCIÓN

- Tu amigo/-a español/-a viene a visitarte el viernes próximo. Escribe un email de unas 10 líneas y describe cómo es tu barrio (qué podéis hacer, qué sitios ver etc.). y explícale qué debe hacer tu amigo para llegar desde la estación de tren hasta tu casa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos:

..... / 20

Úloha č. 2. Ústna časť
Situačný dialóg s porotou

Úloha pre porotu a žiakov

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Quieres organizar una cena para tus amigos. Llama al restaurante para reservar la mesa y elegir el menú completo.*

Máximo: **20 puntos**

KLÚČ / CLAVE

Úloha č. 1. Písomná časť A – Počúvanie s porozumením.*Prueba n° 1. Parte escrita A – Comprensión auditiva.*

1. c; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. b; 7. c; 8. b; 9. a; 10. b 10 bodov

Úloha č. 1. Písomná časť B – I. Čítanie s porozumením a slovná zásoba.*Prueba n° 1. Parte escrita B – I. Comprensión lectora y vocabulario.*

1. lista – conocidas – gran – más – programa 10 bodov
2. a) la ropa que llevan, visten 2 body
- b) durante este año 2 body
- c) es más famosa / su fama ha crecido (aumentado) 2 body
3. diseñadores 2 body
4. espontánea 2 body

Úloha č. 1. Písomná časť B – II. Gramatický test.*Prueba n° 1. Parte escrita B – II. Gramática.*

1. a) las mujeres; b) los peces; c) los autobuses; d) los jueves 2 body (0,5 b / 1 tvar)
2. una – una – los – la – una – un 3 body (0,5 b / 1 tvar)
3. a) es; b) hay; c) hay; d) están 2 body (0,5 b / 1 tvar)
4. a) os conocisteis, nos conocimos; b) acabó, me acosté; c) saliste, salí 3 body (0,5 b / 1 tvar)

Úloha č. 1. Písomná časť B – III. Písomný prejav.*Prueba n° 1. Parte escrita B – III. Redacción.*

- a) štruktúra textu a rozsah slovnej zásoby 10 bodov
- b) jazyková úroveň a pravopis 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 1)**60 BODOV****Úloha č. 2. Ústna časť. Situačný dialóg s porotou.***Prueba n° 2. Parte oral. Juego de roles con el jurado.*

- a) schopnosť reagovať 10 bodov
- b) jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby 10 bodov

CELKOVÝ POČET BODOV ZA TÚTO ÚLOHU (Prueba n° 2)**20 BODOV****CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY****80 BODOV**

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.ecos-online.de/viajes/cuadernos-de-viaje/un-fin-de-semana-en-sevilla>
(texto adaptado)
2. <https://www.tendencias.com/street-style/las-11-bloggers-espanolas-mas-influyentes-del-ano>
(texto adaptado)



Olympiáda v španielskom jazyku

27. ročník, šk.r. 2016/17

Celoštátne kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Štefan Pažin
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Antonio Cases Ares
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2017