

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Kategória B1



Základné informácie a pokyny	s. 1
1. Počúvanie s porozumením – žiak dvakrát počúva text, následne učiteľ prečíta 10 tvrdení a žiak v odpoved'ovom hárku č. 1 vyznačí, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé. (Čas trvania: 15 min)	
2. Odpoved'ový hárkok č. 1 (počúvanie s porozumením)	s. 2
3. Čítanie s porozumením – žiak číta text a vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 2. (Čas trvania: 20 min)	s. 3
4. Odpoved'ový hárkok č. 2 (čítanie s porozumením)	s. 4
5. Kulturovedný test. Žiak vyplňa zadania v odpoved'ovom hárku č. 3. (Čas trvania: 25 min)	s. 5
6. Ústny prejav – konverzačné témy (1 min príprava, 3–4 min odpoveď)	s. 6
7. Ústny prejav – kulturovedné témy (2 min príprava, 3–4 min odpoveď)	s. 7
8. Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu (1 min príprava, 3–4 min odpoveď) ..	s. 8
9. Počúvanie s porozumením – text pre učiteľa	s. 9
10. Kľúč správnych odpovedí – počúvanie s porozumením	s. 10
11. Kľúč správnych odpovedí – čítanie s porozumením	s. 11
12. Kľúč správnych odpovedí – kulturovedný test	s. 12

Celoštátna odborná komisia olympiády v ruskom jazyku
NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže 2025

Autorka: Mgr. Miriam Zurabovová

Recenzent: PhDr. Milan Bujňák, predseda COK ORUJ

Korektorka: prof. Elena Michailovna Marková, DrSc.

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Odpoveďový hárok č. 1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

Лев Николаевич Толстой: «Птичка»

		Да или нет?	Hodnotenie
1	Серёжа был именинник и получил много подарков.		
2	Дядя подарил Серёже сетку, чтобы ловить рыбу.		
3	Мама Серёжи считала эту игрушку хорошей.		
4	Серёжа поймал в свою сетку чижика.		
5	Серёжа обещал ухаживать за пойманным чижиком.		
6	В первые два дня он выполнял своё обещание.		
7	На четвёртый день мальчик забыл поменять воду птичке.		
8	Серёжа пошёл за водой и забыл закрыть клетку.		
9	Чижик полетел к окшку и упал на пол.		
10	Серёжа решил никогда больше не ловить птиц.		

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Балалайка

Если у вас спрашивают, какой русский народный музыкальный инструмент вы знаете, несомненно, сразу вспоминается балалайка, старинный и узнаваемый музыкальный символ России. Инструмент по праву можно назвать истинно народным: в его звучании словно слышится сама русская душа - то разудалая и неумная, то печальная и задумчивая. Балалайку любили слушать великие русские люди, среди них: А. Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой и М. Горький. П.И. Чайковский восклицал: «Какая прелесть эти балалайки! Как это хорошо, как художественно и стильно! Какой чудный, прозрачный звук! Я не говорю уже об исполнении – оно художественно, но самый тембр звука удивительно интересен. Какой поразительный эффект могут дать они в оркестре! По тембру это незаменимые инструменты».

Балалайка вызывает изумление у иностранцев. Слушая игру на инструменте, они не понимают, как при помощи всего трёх струн можно исполнять не только народные, но сложные классические произведения. Вот такая она, русская балалайка, олицетворяющая русскую культуру. Всего три струны, а за душу берёт так, что, не раздумывая, хочется пуститься в разудалый пляс. Даже грустные мелодии звучат на ней не так печально, и забавное название инструмента говорит о весёлом характере. Происходит оно то ли от слова балаболить – «тараторить», то ли от слова балагурить – «шутить».

Балалайка обладает богатыми акустическими, исполнительскими и художественными достоинствами. Звучит она негромко, мягко, но очень звонко. Тембр у инструмента камерный, нежный, сокровенный и отличается теплотой и трепетностью.

Источник звука на балалайке - сильно натянутые гибкие струны, зажимая которые на ладах пальцами левой руки, исполнитель получает нужную высоту звука.

Основное звукоизвлечение – это удары и защипывание струн, которые при различных вариантах преобразуются в исполнительские приёмы, используемые балалаечниками.

У инструмента всего три струны, которые настраиваются необычным образом. Две нижние струны звучат одинаково - звук «ми» первой октавы, а верхняя - на кварту выше, то есть звук «ля». Диапазон балалайки от «ми» первой октавы до «до» четвёртой. Балалайка на протяжении столетий не имела единой формы, она была круглой, треугольной, даже четырёхугольной.

В 18–19 веках балалайка становится особо признанным народным музыкальным инструментом. Весомый вклад в преобразование инструмента внёс русский дворянин Василий Васильевич Андреев – знаток русского народного творчества, балалаечник-виртуоз. Он надумал крестьянскому инструменту дать небывалую жизнь, введя его на концертную сцену.

23 июня в России празднуется День балалайки, установленный в 2008 году, через 320 лет со дня первого документального упоминания об этом инструменте. В 2014 году, в связи с 20-ой годовщиной установления дружеских связей, народное правительство китайского города Харбин преподнесло в подарок своему побратиму, российскому городу Хабаровск, гигантскую скульптурную композицию, отображающую символические инструменты культур двух народов – китайскую пипу и русскую балалайку. За свою историю балалайка пережила многое: её сжигали, но она восставала из пепла и триумфально покоряла Париж, её забывали, а она заставляла о себе вспомнить. Если раньше на балалайке музицировали сидя на завалинке, то теперь надевают фрак, а затем берут в руки этот необыкновенный инструмент. Россия и балалайка – это два слова, которые между собой тесно связаны. Олицетворение русской культуры – вот что такое балалайка. Она наша, настоящая.

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Odpoved'ový hárok č. 2

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoved'ový hárok súťažiaceho č.: _____

Балала́йка

1	В звучании этого народного инструмента словно слышится русская _____.	глушь
		ширь
		душá
2	«Какáя прелесть, эти балала́йки!» – так отзывáлся об этом инструменте _____.	М.Ю. Лермонтов
		П.И. Чайковский
		А.С. Пушкин
3	Балала́йка – это _____ музыкальный инструмент.	клавирный
		струнный
		ударный
4	Забавное название инструмента происходит от слова _____.	балаболить
		баламутить
		балалаить
5	Балалайка звучит _____.	громко
		твёрдо
		нежно
6	Исполнителей игры на балала́йке называют _____.	балагурами
		балаболами
		балалаечниками
7	Форма балала́йки бывает _____.	только круглой
		только треугольной
		и круглой, и треугольной
8	Русский дворянин Василий Васильевич Андреев начал играть на балала́йке _____.	на улице
		на сцене
		в доме
9	День балала́йки в России установили в _____.	2018 г.
		2010 г.
		2008 г.
10	Скульптурную композицию с пипой и балала́йкой получил город _____.	Харбин
		Хабаровск
		Химки

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2025/2026

**Kategória: B1
Odpoveďový hárok č. 3
Kulturovedný test**

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiacého č.: _____

1. Какое слово лишнее и почему? 3 балла

В.Г. Перов	рояль	ясень
В.И. Суриков	труба	ствол
И.Е. Репин	квартет	рябина
А.Н. Скрябин	баян	ель

--	--	--

2. Что обозначают эти выражения? 2 балла

вешать лапшу на уши	
встать не с той ноги	

3. Кто эти люди и чем известны: 3 балла

Валентина Терешкова	
Эугень Сухонь	
Михаил Юрьевич Лермонтов	

4. Вы согласны со следующими утверждениями? Напишите да или нет? 2 балла

Памятник Петру Первому в Санкт-Петербурге называют «Медный»	
Дворцовый мост находится в Москве.	

5. Напишите антонимы к словам: 4 балла

великий	
сомневаться	
всё	
тихо	

6. Кто является автором произведений? 3 балла

«Пиковая дама»	
«Три сестры»	
«Идиот»	

7. Поздравьте друга с победой в олимпиаде по русскому языку (20–25 слов). 3 балла

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Ústny prejav – konverzačné témy

Čas: 1 minúta príprava, 3–4 minúty odpoveď

Чего мне в жизни не хватает	Вам хотелось когда-нибудь уехать жить за границу? Вы хотите жить в Словакии? Аргументируйте свой ответ. Как вы отдыхаете – в одиночестве или с друзьями?
Семья в жизни молодых людей	Нужно ли соблюдать семейные традиции? Кто из ваших близких, родителей или родственников больше всего старается укреплять хорошие отношения в семье? Вы ходите в настоящее время в гости к родственникам?
Это мой герой	Кто, по вашему мнению, является героем? Охарактеризуйте его. Хотели ли бы вы стать героем? Почему? Как вы думаете, трудно ли стать героем?
Природа	Как можно человеку беречь природу? Охарактеризуйте ваше отношение к природе. Нужны ли заповедники? Аргументируйте свой ответ.
Жильё	Как вы создаёте уют в своей комнате? В настоящее время люди часто меняют что-то в интерьере. Что вы об этом думаете? Вы предпочли бы жить в квартире или в собственном доме? И почему?

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Ústny prejav – kulturovedná téma

Čas: 2 minúty príprava, 3–4 minúty odpoveď

Достижения России в мире	<p>В каких областях человеческой деятельности прославилась Россия?</p> <p>Расскажите, как минимум о двух известных русских учёных.</p> <p>Расскажите об одном значимом историческом событии в России.</p>
Интересные места в Словакии и России	<p>Вам предложили совершить путешествие по России. Куда вы хотели бы поехать?</p> <p>Какой ваш самый любимый город в Словакии? Почему?</p> <p>Какой маршрут по Словакии вы предложили бы друзьям из России?</p>
Театр и кино России	<p>Как вы думаете, нужен ли театр в настоящее время, когда можно всё посмотреть в Youtube?</p> <p>Какой жанр фильмов вас интересует? Объясните почему.</p> <p>Если бы у вас была возможность, хотели бы вы посетить Большой театр в Москве? Почему?</p>
Выдающиеся личности России и Словакии	<p>Расскажите, чем прославился царь Пётр Первый. Что вы о нём знаете?</p> <p>Мой поэт... Мой артист... Моя певица... Дополните по одному примеру по своему выбору. Объясните свой выбор.</p> <p>Каких выдающихся русских литературных классиков вы знаете? Расскажите, почему вы выбрали именно их.</p>
Изобразительное искусство России и Словакии	<p>Расскажите об одном музее или галерее в Словакии и в России.</p> <p>Расскажите о вашем любимом русском и словацком художнике?</p> <p>Сейчас можно виртуально посетить много музеев, галерей и культурных учреждений мира. Вы воспользовались бы этой возможностью? Что бы вы выбрали? Объясните свой выбор.</p>

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu

Čas: 2 minúty príprava, 3–4 minúty odpoveď

Рассмотрите внимательно картинки и скажите, что у них общего, чем они связаны, какие мотивы изображены на них. Какой ваш любимый сувенир?

Слова в помощь: колорит, тона (тёмные, яркие), тема - сюжет, на переднем плане, на фоне чувствуется...

Выберите самый интересный для вас сувенир и расскажите о нём поподробнее.





Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

Лев Николаевич Толстой: «Птичка»

Был Серёжа именинник, и много ему разных подарил подарков: и волчки, и кони, и картинки. Но дорожке всех подарков подарил дядя Серёже сетку, чтобы птиц ловить. Сетка сделана так, что на рамке приделана дощечка, и сетка откинута. Насыпать надо семя на дощечку и выставить на двор. Прилетит птичка, сядет на дощечку, дощечка подвернется, и сетка сама захлопнется.

Обрадовался Серёжа, прибежал к матери показать сетку. Мать говорит:

– Не хороша игрушка. На что тебе птички? Зачем ты их мучить будешь?

– Я их в клетки посажу. Они будут петь, и я их буду кормить!

Достал Серёжа семя, насыпал на дощечку и выставил сетку в сад. И всё стоял, ждал, что птички прилетят. Но птицы его боялись и не летели на сетку. Пошёл Серёжа обедать и сетку оставил. Поглядел после обеда, сетка захлопнулась, и под сеткой бьётся птичка. Серёжа обрадовался, поймал птичку и понёс домой.

– Мама! Посмотри, я птичку поймал, это, верно, соловей! И как у него сердце бьётся.

Мать сказала: – Это чиж. Смотри же, не мучай его, а лучшепусти.

– Нет, я его кормить и поить буду.

Посадил Серёжа чижу в клетку, и два дня сыпал ему семя, ставил воду, и чистил клетку. На третий день он забыл про чижу и не переменял ему воды. Мать ему и говорит: – Вот видишь, ты забыл про свою птичку, лучшепусти её.

– Нет, я не забуду, я сейчас поставлю воды и вычищу клетку.

Заснул Серёжа руку в клетку, стал чистить. А чирик испугался, бьётся о клетку. Серёжа вычистил клетку и пошёл за водой. Мать увидела, что он забыл закрыть клетку, и кричит ему:

– Серёжа, закрой клетку, а то вылетит и убьётся твоя птичка!

Не успела она сказать, чирик нашёл дверцу, обрадовался, распустил крылышки и полетел через горницу к окошку, да не видел стекла, ударился о стекло и упал на подоконник. Прибежал Серёжа, взял птичку, понёс её в клетку. Чирик был ещё жив, но лежал на груди, распустивши крылышки, и тяжело дышал. Серёжа смотрел, смотрел и начал плакать:

– Мама! Что мне теперь делать?

– Теперь ничего не сделаешь.

Серёжа целый день не отходил от клетки и всё смотрел на чирика, а чирик всё так же лежал на груди и тяжело и скоро дышал. Когда Серёжа пошёл спать, чирик ещё был жив. Серёжа долго не мог заснуть.

Всякий раз, как он закрывал глаза, ему представлялся чирик, как он лежит и дышит. Утром, когда Серёжа подошёл к клетке, он увидел, что чиж уже лежит на спинке, поджал лапки и застенел. С тех пор Серёжа никогда не ловил птиц.

Кrajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Počúvanie textu s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Otázky a kľúč

Лев Николаевич Толстой: «Птичка»

		Да или нет?
1	Серёжа был именинник и получил много подарков.	Да.
2	Дядя подарил Серёже сетку, чтобы ловить рыбу.	Нет.
3	Мама Серёжи считала эту игрушку хорошей.	Нет.
4	Серёжа поймал в свою сетку чижика.	Да.
5	Серёжа обещал ухаживать за пойманным чижиком.	Да.
6	В первые два дня он выполнял своё обещание.	Да.
7	На четвёртый день мальчик забыл поменять воду птичке.	Нет.
8	Серёжа пошёл за водой и забыл закрыть клетку.	Да.
9	Чижик полетел к окóшку и упал на пол.	Нет.
10	Серёжа решил никогда больше не ловить птиц.	Да.

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Čítanie textu s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Балала́йка

1	В звучании этого народного инструмента словно слышится русская _____.		глушь
			ширь
		x	душá
2	«Какáя прелесть, эти балала́йки!» – так отзывáлся об этом инструменте _____.		М.Ю. Лермонтов
		x	П.И. Чайкóвский
			А.С. Пу́шкин
3	Балала́йка – это _____ музыкальный инструмента́.		клавишный
		x	струнный
			ударный
4	Забáвное назвáние инструмента́ происхóдит от слóва _____.	x	балабóлить
			баламúтить
			балала́ить
5	Балала́йка звучит _____.		гро́мко
			твё́рдо
		x	не́жно
6	Исполнителей игры на балала́йке назывáют _____.		балагúрами
			балабóлами
		x	балала́ечниками
7	Фóрма балала́йки бывáет _____.		тóлько крúглой
			тóлько треугóльной
		x	и крúглой, и треугóльной
8	Русский дворянин Васи́лий Васи́льевич Андре́ев нáчал игрáть на балала́йке _____.		на úлице
		x	на сцéне
			в дóме
9	День балала́йки в Росси́и установи́ли в _____.		2018 г.
			2010 г.
		x	2008 г.
10	Скульпту́рную компози́цию с пипóй и балала́йкой получи́л го́род _____.		Харби́н
		x	Хабáровск
			Хи́мки

53. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2025/2026

Kategória: B1

Kulturovedný test

Čas: 25 minút

Otázky a kľúč

1. Какое слово лишнее и почему?

3 балла

В.Г. Перов	рояль	ясень
В.И. Суриков	труба	ствол
И.Е. Репин	квартет	рябина
А.Н. Скрябин	баян	ель
А.Н. Скрябин – композитор	квартет не музыкальный инструмент, а ансамбль	ствол – не дерево, а его часть

2. Что обозначают эти выражения?

2 балла

вешать лапшу на уши	обманывать, вводить в заблуждение
встать не с той ноги	проснуться в плохом настроении без особой причины

3. Кто эти люди и чем известны:

3 балла

Валентина Терешкова	первая женщина-космонавт в мире
Эуген Сухонь	словацкий композитор
Михаил Юрьевич Лермонтов	русский поэт, прозаик, драматург

4. Вы согласны со следующими утверждениями? Напишите да или нет?

2 балла

Памятник Петру Первому в Санкт-Петербурге называют «Медный всадник».	да
Дворцовый мост находится в Москве.	нет

5. Напишите антонимы к словам:

4 балла

великий	незначительный
сомневаться	доверять
всё	ничего
тихо	громко

6. Кто является автором произведений?

3 балла

«Пиковая дама»	А.С. Пушкин
«Три сестры»	А.П. Чехов
«Идиот»	Ф.М. Достоевский

7. Поздравьте друга с победой в олимпиаде по русскому языку. (20–25 слов) 3 балла

Ого, олимпийский чемпион по русскому языку! Поздравляю с победой!
Ты молодец, и я очень рад за тебя. Ты показал всем, на что способен, и это круто.
Верю, что впереди тебя ждёт ещё много побед!

Твой друг Ян

Autor: Mgr. Miriam Zurabovová
Recenzent: PhDr. Milan Bujňák
Korektor: prof. Elena Michailovna Marková, DrSc.
Redakčná úprava: PhDr. Milan Bujňák
Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2025