

# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

### **«О СЕБЕ» Сергей Есенин**

(художественная автобиография)

**10 баллов**

Родился в 1895 году, 21 сентября, в Рязанской губернии, Рязанского уезда, Кузьминской волости, в селе Константиново.

С двух лет был отдан на воспитание довольно зажиточному деду по матери, у которого было трое взрослых неженатых сыновей, с которыми протекло почти всё моё детство. Дядья мои были ребята озорные и отчаянные. Трёх с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку. Потом меня учили плавать. Один дядя (дядя Саша) брал меня в лодку, отъезжал от берега, снимал с меня бельё и, как щенка, бросал в воду. Я неумело испуганно плескал руками и, пока не захлебывался, он всё кричал: "Эх! Стерва! Ну куда ты годишься?" "Стерва" у него было слово ласкательное. После, лет восьми, другому дяде я часто заменял охотничью собаку, плавал по озерам за подстреленными утками. Очень хорошо лазил по деревьям. Среди мальчишек всегда был коноводом и большим драчуном и ходил всегда в царапинах. За озорство меня ругала только одна бабка, а дедушка иногда сам подзадоривал на кулачную и часто говорил бабке: "Ты у меня, дура, его не трожь, он так будет крепче!" Бабушка любила меня из всей мочи, и нежности её не было границ. По субботам меня мыли, стригли ногти и гарным маслом гофрили голову, потому что ни один гребень не брал кудрявых волос. Но и масло мало помогало. Всегда я орал благим матом и даже теперь какое-то неприятное чувство имею к субботе.

Так протекло моё детство. Когда же я подросток, из меня очень захотели сделать сельского учителя и потому отдали в церковно-учительскую школу, окончив которую я должен был поступить в Московский учительский институт. К счастью, этого не случилось.

Стихи я начал писать рано, лет девяти, но сознательное творчество отношу к 16-17 годам. Некоторые стихи этих лет помещены в "Радунице".

Восемнадцати лет я был удивлен, разослав свои стихи по журналам, тем, что их не печатают, и поехал в Петербург. Там меня приняли весьма радушно. Первый, кого я увидел, был Блок, второй - Городецкий. Когда я смотрел на Блока, с меня капал пот, потому что в первый раз видел живого поэта. Городецкий меня свёл с Клюевым, о котором я раньше не слыхал ни слова. С Клюевым у нас завязалась при всей нашей внутренней распри большая дружба.

В эти же годы я поступил в Университет Шанявского, где пробыл всего 1 1/2 года, и снова уехал в деревню. В Университете я познакомился с поэтами Семеновским, Наседкиным, Колоколовым и Филипченко. Из поэтов-современников нравились мне больше всего Блок, Белый и Клюев. Белый дал мне много в смысле формы, а Блок и Клюев научили меня лиричности.

В 1919 году я с рядом товарищей опубликовал манифест имажинизма. Имажинизм был формальной школой, которую мы хотели утвердить. Но эта школа не имела под собой почвы и умерла сама собой, оставив правду за органическим образом.

От многих моих религиозных стихов и поэм я бы с удовольствием отказался, но они имеют большое значение как путь поэта до революции.

С восьми лет бабка таскала меня по разным монастырям, из-за неё у нас вечно ютились всякие странники и странницы. Распевались разные духовные стихи. Дед напротив. Был не дурак выпить. С его стороны устраивались вечные невенчанные свадьбы.

После, когда я ушёл из деревни, мне долго пришлось разбираться в своем укладе. В годы революции был всецело на стороне Октября, но принимал всё по-своему, с крестьянским уклоном.

В смысле формального развития теперь меня тянет всё больше к Пушкину.

Что касается остальных автобиографических сведений, - они в моих стихах. (Октябрь 1925г.)

## 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

### Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

2x číta člen poroty

Otázky a kľúč

#### **«О СЕБЕ» Сергей Есенин**

(художественная автобиография)

		Да или нет
1.	Художественная биография Есенина мало отличается от официальной	нет
2.	Детство Есенина было связано с деревней и крестьянами	да
3.	В детстве маленький Сергей был драчуном и большим озорником	да
4.	Холостые дядья часто создавали экстремальные ситуации для маленького племянника	да
5.	Для Есенина были приятными воспоминания о посещении монастырей с бабушкой	нет
6.	С детства любимым днём недели для Есенина была суббота	нет
7.	Первые стихи Есенина были напечатаны в сборнике «Радунца»	да
8.	На поэзию Есенина в смысле лиричности и формы оказал влияние Александр Блок	нет
9.	Есенину всю жизнь нравились его религиозные стихи	нет
10.	С возрастом Есенин всё больше ценил Пушкина	да

## 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

### Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

---

### **«О СЕБЕ» Сергей Есенин** (художественная автобиография)

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

### **Образование и становление Московского университета**

10 баллов

Московский университет по праву считается старейшим российским университетом. Он основан в 1755 году. Учреждение университета в Москве стало возможным благодаря деятельности выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765). М.В. Ломоносов придавал огромное значение созданию системы высшего образования в России. Еще в 1724 году при Петербургской академии наук, основанной Петром I, были учреждены университет и гимназия для подготовки в России научных кадров. Но академические гимназия и университет с этой задачей не справились. Поэтому М.В. Ломоносов неоднократно ставил вопрос об открытии университета в Москве.

В соответствии с планом М.В. Ломоносова в Московском университете были образованы 3 факультета: философский, юридический и медицинский. Своё обучение все студенты начинали на философском факультете, где получали фундаментальную подготовку по естественным и гуманитарным наукам. Образование можно было продолжить, специализируясь на юридическом, медицинском или на том же философском факультете. В отличие от университетов Европы, в Московском университете не было богословского факультета, что объясняется наличием в России специальной системы образования для подготовки служителей православной церкви. Профессора читали лекции не только на общепризнанном тогда языке науки — латыни, но и на русском языке.

Московский университет выделялся демократическим составом студентов и профессоров. Это во многом определило широкое распространение среди учащихся и преподавателей передовых научных и общественных идей. В университет могли поступать выходцы из различных сословий, за исключением крепостных крестьян. М.В. Ломоносов указал на пример западноевропейских университетов, где было покончено с принципом сословности: «В университете тот студент почтеннее, кто больше научился; а чей он сын, в том нет нужды». За вторую половину XVIII века из 26 русских профессоров, которые вели преподавание, только трое были из дворян. Разночинцы составляли в XVIII веке и большинство учащихся. Наиболее способных студентов для продолжения образования посылали в зарубежные университеты, укрепляя контакты и связи с мировой наукой.

Первоначально со студентов не взималась плата за обучение, а в дальнейшем от неё стали освобождать неимущих студентов. Руководству университета приходилось изыскивать дополнительные источники дохода, не исключая даже занятия коммерческой деятельностью. Огромную материальную помощь оказывали меценаты (Демидовы, Строгановы, Е.Р. Дашкова и др.). Они приобретали и передавали университету научные приборы, коллекции, книги, учреждали стипендии для студентов.

Московский университет играл выдающуюся роль в распространении и популяризации научных знаний. На лекциях профессоров университета и диспутах студентов могла присутствовать публика. В апреле 1756 года при Московском университете на Моховой улице были открыты типография и книжная лавка. Тем самым было положено начало отечественному книгоизданию. Тогда же университет начал издавать дважды в неделю первую в стране неправительственную газету «Московские ведомости», а с января 1760 года — первый в Москве литературный журнал «Полезное увеселение».

Через год после создания университета первых читателей приняла университетская библиотека. Свыше 100 лет она выполняла функции единственной в Москве общедоступной библиотеки. Соединение в деятельности Московского университета задач просвещения, науки и культуры превратило его, по выражению А.И. Герцена, в «средоточие русского образования», один из центров мировой культуры.

## 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2021/2022

Kategória: B2

### Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

### Образование и становление Московского университета

Otázky a klíč

1.	Основная тема текста ...	<input type="checkbox"/>	система образования в России
		<input type="checkbox"/>	подготовка научных кадров
		<input checked="" type="checkbox"/>	открытие Московского университета
2.	Московский университет был основан в ... 18 века	<input type="checkbox"/>	начале
		<input checked="" type="checkbox"/>	середине
		<input type="checkbox"/>	конце
3.	В отличие от европейских университетов, где одним из фундаментальных факультетов был богословский, в МГУ были .... факультеты	<input checked="" type="checkbox"/>	медицинский, юридический, философский
		<input type="checkbox"/>	филологический, медицинский, юридический
		<input type="checkbox"/>	философский, исторический, медицинский
4.	В Московском университете не было богословского факультета, потому что ...	<input type="checkbox"/>	в России не изучалось богословие
		<input checked="" type="checkbox"/>	Россия имела отдельные учебные заведения для подготовки служителей православной церкви
		<input type="checkbox"/>	служителей православной церкви готовили в монастырях
5.	Отличительной чертой студентов и профессоров МГУ была приверженность ... идеям	<input type="checkbox"/>	утопическим
		<input type="checkbox"/>	либеральным
		<input checked="" type="checkbox"/>	демократическим
6.	Профессора читали лекции на ...	<input type="checkbox"/>	латыни
		<input type="checkbox"/>	русском
		<input checked="" type="checkbox"/>	обоих языках
7.	Существование МГУ поддерживалось за счёт...	<input type="checkbox"/>	платы за учёбу студентами
		<input checked="" type="checkbox"/>	даров богатых меценатов
		<input type="checkbox"/>	финансирования государством
8.	Студентами МГУ в то время не могли стать ...	<input type="checkbox"/>	разночинцы и дворяне
		<input type="checkbox"/>	выходцы из различных сословий
		<input checked="" type="checkbox"/>	дети крепостных крестьян
9.	Московский университет играл выдающуюся роль в распространении знаний ...	<input type="checkbox"/>	размещением в газете «Московские ведомости» статей по философии
		<input checked="" type="checkbox"/>	открытием типографии и книгоиздательством
		<input type="checkbox"/>	коммерческой деятельностью для выплаты стипендий студентам
10.	А.И.Герцен назвал МГУ «средоточием русского образования» в связи с ...	<input checked="" type="checkbox"/>	соединением в нём просветительской, культурной и научной деятельности
		<input type="checkbox"/>	обучением в университете исключительно русских студентов
		<input type="checkbox"/>	популяризацией неправительственной печати

# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

## Образование и становление Московского университета

1.	Основная тема текста ...	<input type="checkbox"/> система образования в России
		<input type="checkbox"/> подготовка научных кадров
		<input type="checkbox"/> открытие Московского университета
2.	Московский университет был основан в ... 18 века	<input type="checkbox"/> начале
		<input type="checkbox"/> середине
		<input type="checkbox"/> конце
3.	В отличие от европейских университетов, где одним из фундаментальных факультетов был богословский, в МГУ были .... факультеты	<input type="checkbox"/> медицинский, юридический, философский
		<input type="checkbox"/> филологический, медицинский, юридический
		<input type="checkbox"/> философский, исторический, медицинский
4.	В Московском университете не было богословского факультета, потому что ...	<input type="checkbox"/> в России не изучалось богословие
		<input type="checkbox"/> Россия имела отдельные учебные заведения для подготовки служителей православной церкви
		<input type="checkbox"/> служителей православной церкви готовили в монастырях
5.	Отличительной чертой студентов и профессоров МГУ была приверженность ... идеям	<input type="checkbox"/> утопическим
		<input type="checkbox"/> либеральным
		<input type="checkbox"/> демократическим
6.	Профессора читали лекции на ...	<input type="checkbox"/> латыни
		<input type="checkbox"/> русском
		<input type="checkbox"/> обоих языках
7.	Существование МГУ поддерживалось за счёт...	<input type="checkbox"/> платы за учёбу студентами
		<input type="checkbox"/> даров богатых меценатов
		<input type="checkbox"/> финансирования государством
8.	Студентами МГУ в то время не могли стать ...	<input type="checkbox"/> разночинцы и дворяне
		<input type="checkbox"/> выходцы из различных сословий
		<input type="checkbox"/> дети крепостных крестьян
9.	Московский университет играл выдающуюся роль в распространении знаний ...	<input type="checkbox"/> размещением в газете «Московские ведомости» статей по философии
		<input type="checkbox"/> открытием типографии и книгоиздательством
		<input type="checkbox"/> коммерческой деятельностью для выплаты стипендий студентам
10.	А.И.Герцен назвал МГУ «средоточием русского образования» в связи с ...	<input type="checkbox"/> соединением в нём просветительской, культурной и научной деятельности
		<input type="checkbox"/> обучением в университете исключительно русских студентов
		<input type="checkbox"/> популяризацией неправительственной печати

# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

30 баллов

### 1. Какое слово лишнее? Почему?

3 балла

ураган
наводнение
событие
землетрясение

спор
дискуссия
анекдот
полемика

Александр Блок
Михаил Лермонтов
Василий Суриков
Иван Бунин

--

--

--

### 2. Подберите пары слов с противоположным значением

4 балла

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. чисто  | а) светло    |
| 2. темно  | б) поздно    |
| 3. рано   | в) грязно    |
| 4. скучно | г) больно    |
|           | д) интересно |

1.	
2.	
3.	
4.	

### 3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Синонимы - это слова с противоположным значением.	
2.	В 2021 году исполнилось 200 лет со дня рождения Ф.Достоевского	
3.	Полиглот – человек, знающий много языков.	

### 4. С кем связаны данные памятные места? Соедините пары.

3 балла

1. Имение Л.Толстого	А) Константиново	1.	
2. Усадьба Пушкиных	Б) Коломенское	2.	
3. Музей-заповедник С.Есенина	В) Ясная Поляна	3.	
	Г) Михайловское		

### 5. Назовите 3-х известных вам русских учёных и область знаний, в которой они прославились

3 балла


### 6. Закончите пословицы:

3 балла

1.	Волос длинный, а ...	
2.	С больной головы – на ...	
3.	Тише едешь - ...	



# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Otázky a klúč

30 баллов

### 1. Какое слово лишнее? Почему?

3 балла

ураган	спор	Александр Блок
наводнение	дискуссия	Михаил Лермонтов
событие	анекдот	Василий Суриков
землетрясение	полемика	Иван Бунин
событие – не обозначает стихию природы	анекдот – не связан с темой «обсуждение»	Василий Суриков - не поэт, а художник

### 2. Подберите пары слов с противоположным значением

4 балла

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. чисто  | а) светло    |
| 2. темно  | б) поздно    |
| 3. рано   | в) грязно    |
| 4. скучно | г) больно    |
|           | д) интересно |

1.	в
2.	а
3.	б
4.	д

### 3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Синонимы - это слова с противоположным значением.	НЕТ
2.	В 2021 году исполнилось 200 лет со дня рождения Ф.Достоевского	ДА
3.	Полиглот – человек, знающий много языков.	ДА

### 4. С кем связаны данные памятные места? Соедините пары.

3 балла

1. Имение Л.Толстого	А) Константиново	1.	В
2. Усадьба Пушкиных	Б) Коломенское	2.	Г
3. Музей-заповедник С.Есенина	В) Ясная Поляна	3.	А
	Г) Михайловское		

### 5. Назовите 3-х известных вам русских учёных и область знаний, в которой они прославились

3 балла

Д.Менделеев(химик), А.Попов(физик), А., Сахаров(физик), С.Боткин(физиолог), К.Циолковский(космонавтика), И.Курчатов(физик-атомщик), М.Калашников(конструктор стрелкового оружия), Н.Пирогов(учёный анатом, хирург), Н.Склифосовский(медицина)
--

**6. Закончите пословицы:**

3 балла

1.	Волос длинный, а ...	ум короткий
2.	С больной головы – на ...	здоровую
3.	Тише едешь - ...	дальше будешь

**7. Соедините части фразеологических оборотов**

3 балла

1. искать            а) как зеницу ока  
 2. вкладывать    б) душу во что-либо  
 3. сыпать            в) днём с огнём  
                           г) соль на рану

<b>1.</b>	в )
<b>2.</b>	б)
<b>3.</b>	г)

**8. Кто они и чем известны:**

3 балла

1.	Аурель Стодола	<i>словацкий физик, инженер-конструктор, изобретатель турбины</i>
2.	Анна Павлова	<i>русская прима-балерина, одна из величайших балерин XX века</i>
3.	Александр Сергеевич Грибоедов	<i>русский дипломат, поэт, драматург</i>

**9. Замените другими словами**

2 балла

Фамилия, которая была у девушки до её замужества	девичья фамилия
Одинаковый возраст	ровесники

**10. Напишите небольшой отзыв о какой-нибудь интересной передаче словацкого телевидения (25 -30 слов)**

3 балла

# 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

## Ústna reč – konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

20 баллов

<b>1. Чего мне не хватает в жизни</b>	Расскажите о ваших главных достижениях в жизни. Чего вам в жизни не хватает для осуществления вашей мечты? Как вы понимаете пословицу «Утро вечера мудренее»?
<b>2. Средства массовой информации в жизни молодых людей</b>	Если вдруг не станет интернета, будет ли это катастрофой для жителей земли? Как вы относитесь к рекламе - содержит ли она полезную для вас информацию? Как вы понимаете пословицу «Что написано пером, не вырубишь топором»?
<b>3. Это мой герой</b>	Расскажите о человеке, который оказал на вас самое большое влияние. Приведите примеры героев и героических поступков в нашей жизни. Как вы понимаете пословицу «Герой в бою как в песне запевала»?
<b>4. Природа и человек</b>	Экологические проблемы в Словакии и способы их решения. Какую связь имеют природные катастрофы с поведением людей в окружающей среде? Как вы понимаете пословицу «Любишь кататься, люби и саночки возить»?
<b>5. Жильё</b>	Как выглядит ваш дом (квартира)? Что бы вы хотели изменить? Преимущества и недостатки жизни в городе? Как вы понимаете поговорку «Родная сторона – мать, а чужая – мачеха»?

## 51. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2021/2022

Kategória: B2

### Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

20 баллов

#### **Достижения России в мире**

О каких значимых достижениях или успехах российских учёных последних лет вы знаете?

Сувениры и народные промыслы России в мире.

Расскажите о спортивных достижениях России и самых успешных спортсменах.

#### **Интересные места России и Словакии**

Если бы вы были экскурсоводом, что бы вы показали иностранным туристам в Словакии и что бы об этих местах/памятниках рассказали?

Какие города России вы хотели бы посетить и почему? (Что вы хотели бы там посмотреть?)

Расскажите о вашем самом интересном путешествии по России или по Словакии.

#### **Русский театр и кино**

Какие российские (советские) фильмы вы смотрели? Фильмы на какую тему, на ваш взгляд, в наше время наиболее актуальны?

Назовите известных вам российских актёров. Какими качествами должен обладать хороший актёр?

Как вы считаете, почему люди любят ходить в театр? Может ли кино полностью заменить театр?

#### **Известные личности Словакии и России**

Назовите выдающихся российских и словацких спортсменов.

Ваши любимые словацкие поэты и писатели и наиболее известные их произведения.

Кто из словаков сегодня наиболее известен в мире?

#### **Изобразительное искусство России и Словакии**

Назовите самые известные музеи изобразительного искусства в России и Словакии.

Кого из выдающихся художников Словакии и России вы знаете?

В чём важность искусства в жизни современного человека?

