

KATEGÓRIA P3

1. Napíšte výsledok príkladu: $4 + 8 + 6 + 12 + 5 + 10 + 5 =$
2. Zo všetkých kartičiek, na ktorých sú čísla 5, 8, 9, 4, 3 vytvorte najmenšie možné číslo.
3. Juraj písal za sebou čísla od 3 do 33. Napíšte, koľkokrát napísal číslicu 4.
4. Vypočítajte: $10 + 9 - 8 + 7 + 6 - 5 - 4 =$
5. Napíšte písmeno, ktoré označuje nesprávny výsledok:
A: $34 + 2 - 10 = 26$
B: $48 + 16 - 60 = 4$
C: $30 + 10 - 30 = 10$
D: $38 - 20 + 16 = 26$
6. V 3. A majú tri rady lavíc. V každom rade sú štyri lavice. Pri každej lavici mali dve stoličky. V stredu ráno, keď prišli deti do školy zistili, že pri troch laviciach mali len jednu stoličku. Koľko stoličiek mali v stredu v triede?
7. Na dvoch rukách máme desať prstov. Koľko prstov majú deti na šiestich rukách?
8. Príklady: $5 + 18 =$ $24 + 29 =$ $30 + 40 =$ vypočítajte.
Výsledky sčítajte a výsledok sčítania napíšte do odpovedového hárku.
9. Mamina kúpila Janke čižmy a dva páry ponožiek za 36€. Pár ponožiek stál 2€ . Napíšte, koľko eur stáli čižmy.
10. Na školskom kole Pytagoriády sa zúčastnilo 48 tretiakov. Chlapcov riešilo 23. Napíšte, koľko dievčat sa zúčastnilo na Pytagoriáde.
11. Napíšte číslo, ktoré sa skrylo za ? v príklade: $29 - 7 + \text{?} = 30 + 4$
12. Dvaja súrodenci Karol a Matej sa stavili, ktorý bude počas týždňa viac hodín behať. Karol behal v pondelok 1 hodinu v utorok pol hodinu a v stredu behal jednu a pól hodiny. Matej behal v stredu 2 a pol hodiny, vo štvrtok hodinu a v piatok pol hodiny. Napíšte, o koľko hodín viac nabehal víťaz.
13. Podľa stáleho rozvrhu majú tretiaci v pondelok až štvrtok päť a v piatok šesť vyučovacích hodín. Napíšte, koľko vyučovacích hodín mali za tri týždne.
14. Napíšte, ktorým číslom treba nahradiť h, aby platilo:
 $19 - h = 87 - 80$
15. Katka napísala megaslovo: katkakatkakatka.....Napíšte aké písmeno sa nachádza na dvadsiatom mieste.



KATEGÓRIA P4

1. Napíšte písmeno, ktoré označuje správny výsledok:

A: $98 - 70 + 26 = 64$

B: $66 + 16 - 66 = 16$

C: $500 + 200 - 500 = 500$

D: $136 + 1 - 50 = 33$

2. Koľko dvojok napíšeme, ak napíšeme všetky čísla väčšie ako 1 a zároveň menšie ako 25?

3. Napíšte, číslo, ktorým nahradíme k, aby platilo:

$$59 - k = 97 - 90$$

4. Na kartičkách máte čísla: 3, 4, 5, 6, 7. Napíšte najväčšie možné číslo, ktoré z nich všetkých môžete vytvoriť.

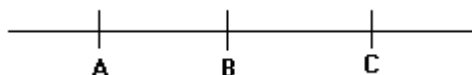
5. Vypočítajte: $110 + 28 - 27 + 11 + 16 - 15 - 13 =$

6. Mama je o sedem rokov mladšia ako otec. Otec tento rok oslavoval štyridsiate narodeniny. Napíšte, koľko rokov má mama.

7. Vypočítajte: $9 \cdot 2 \cdot 8 \cdot 3 \cdot (4 - 4) \cdot (1 + 9) =$

8. Jarka má v peračníku tri perá modré a dve perá červené. Koľko najmenej pier musí vybrať z peračníka, aby mala istotu, že vybrala červené pero?

9. Napíšte, koľko rôznych úsečiek je na obrázku:



10. Napíšte výsledok príkladu: $77 - (7 + 7 + 7 + 7) + 28 =$

11. Milan napísal megaslovo: milanmilan.....Napíšte, aké písmeno sa nachádza na dvadsiatomštvrtom mieste.

12. Rozprávku Na vlásku začali v kine premietiť o 15 : 47 a predstavenie skončilo o 17 : 15. Napíšte, koľko minút trvala rozprávka.

13. Slimáky Kubko a Maťko sa pretekali v plazení. Kubko preliezol 70 dm a 40 cm. Maťko preliezol 22 dm a 450 cm. Napíšte meno slimáka, ktorý prešiel väčšiu vzdialenosť.

14. Vypočítajte:

$$(58 + 58 - 8 - 8) + (35 + 35 - 6 - 6) =$$

15. Zdenka a Mirka pretekali v pletení rovnakého šálu. Obe si zapisovali, koľko času im trvalo, kým ho doplietli. Zdenka ho doplietla za dva dni a 15 hodín. Mirka ho doplietla za 42 hodín. Napíšte, o koľko hodín ho skôr uplietlo dievča, ktoré vyhralo.

Autor:

RNDr. Zuzana Valášková

Recenzent:

Mgr. Jaroslava Kőszegiová, Mgr. Jaroslava Andrejčíková

Grafická úprava:

Mgr. Milena Partelová

Rozsah:

1 strana

Vydal:

IUVENTA Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2014



KATEGÓRIA P5

- Napíšte písmeno, ktoré označuje správnu rovnosť:
A: $5 \cdot (134 - 24) = 5 \cdot (38 - 21) \cdot 2$
B: $278 + 116 - 150 = 224 + 20$
C: $(300 + 100) \cdot 20 - 400 = 100 \cdot (567 - 123)$
D: $2 \cdot 70 \cdot 16 = 280 \cdot 4$
- Napíšte, koľko je takých dvociferných čísel, ktoré ak vynásobíme štyrmi, tak dostaneme výsledok končiaci dvoma nulami.
- Slimačí pretekári Jakub a Matej pretekali v chôdzi. Jakub prešiel 115 m 670 dm a 40 cm. Matej prešiel 210 m 102 dm a 450 cm. Napíšte meno pretekára, ktorý prešiel dlhšiu vzdialenosť.
- Napíšte výsledok príkladu: $51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 =$
- Napíšte číslo, ktoré nepatrí medzi ostatné čísla: 5, 7, 13, 16, 19, 23
- Šimon má v taške štyri perá zelené a tri perá modré. Koľko najmenej pier musí vybrať z tašky, aby mal istotu, že vybral zelené pero?
- Vypočítajte: $832 + 831 + 830 + 829 - 132 - 131 - 130 - 129 =$
- Richard zjedol šestinu cukríkov z bonboniéry a 25 cukríkov mu ešte zvýšilo. Napíšte, koľko cukríkov bolo v plnej bonboniére.
- Alexandra rozrezala kocku s hranou 6 cm na malé kocky s hranou 2 cm. Napíšte, koľko malých kociek dostala.
- Mama s Klárou pred sviatkami upratovali. Prenášali prázdne zaváraninové poháre do pivnice. Klára v taške na jeden krát odnesie 12 pohárov. Koľkokrát musela ísť Klára do pivnice, ak ich mali preniesť 200 pohárov? Mama jej s nosením nepomáhala.
- V čísle 9 312 vyškrtnite číslicu tak, aby vzniklo čo možno najväčšie trojciferné číslo, potom z pôvodného čísla vyškrtnite číslice tak, aby vzniklo najmenšie dvojciferné číslo. Napíšte rozdiel najväčšieho a najmenšieho vzniknutého čísla.
- Denisa behala okolo ihriska päť a pol minúty, René 310 sekúnd a Milan bez 20 sekúnd 6 minút. Napíšte meno toho, kto behal najkratšie.
- Napíšte výsledok príkladu: $15 + 6 \cdot 4 - 21 : 3 + 15 - 3 \cdot 3 + 20 : 5 =$
- Vypočítajte:
 $(358 + 358 - 58 - 58) + (35 + 35 - 6 - 6) \cdot (123 - 123) =$
- Napíšte číslo, ktorým nahradíme d, aby platilo:
 $159 - d = 197 - 190$



KATEGÓRIA P6

1. Napíšte, koľko je takých dvojciferných čísel, v zápise ktorých je aspoň jedna osmička.
2. Napíšte číslo, ktorým treba nahradiť ☺: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, ☺.
3. Napíšte výsledok príkladu: $3,1 + 3,2 + 3,3 + 3,4 + 3,5 + 3,6 + 3,7 + 3,8 + 3,9 =$
4. Barborkina starká bude mať o dva roky sedemdesiat rokov. Napíšte, pred koľkými rokmi oslavovala päťdesiate narodeniny.
5. Vypočítajte: $155 + 50 \cdot 4 - 240 : 3 + 111 - 3 \cdot 2 + 25 : 5 =$
6. Adela má v akváriu štyri rybky Dúhovky a dvoch prísavníkov. Napíšte, koľko najmenej rybiek musí vyloviť z akvária, aby mala istotu, že vylovila prísavníka.
7. V čísle 554 *69 nahradte hviezdičku najmenšou nepárnou číslicou. Napíšte číslo, ktoré ste dostali.
8. Napíšte písmeno, ktoré označuje nesprávnu rovnosť:
A: $20 \cdot (200 - 200) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (38 - 18 - 20) \cdot 2$
B: $(100 + 100) \cdot 20 - 200 = 100 \cdot (567 - 123)$
C: $20 \cdot (534 - 200) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (48 - 2 - 23 - 23)$
D: $5 \cdot 70 \cdot 16 = 280 \cdot 4 \cdot 5$
9. Napíšte, akým číslom treba nahradiť ♥, aby platilo:
 $8 \cdot \heartsuit + 4 \cdot 5 = 17 \cdot 4$
10. Koľko číslic musíme napísať, ak chceme napísať všetky čísla od 1 po 115 vrátane?
11. Vypočítajte: $(634 - 533) \cdot (633 - 533) \cdot (631 - 531) =$
12. Na očíslovanie strán školského časopisu sme použili 87 číslic. Číslovať sme začali už prvou stranou. Napíšte, koľko strán má školský časopis.
13. Na lyžovačku išlo 14 detí. Dospelých mužov bolo trikrát viac ako detí a dospelých žien o 5 menej ako detí. Napíšte, koľko ľudí išlo na lyžovačku.
14. Slávka behala okolo ihriska pätnásť a pol minúty, Štefan 910 sekúnd a Sabína bez 20 sekúnd 16 minút. Napíšte meno toho, kto behal najdlhšie.
15. Barbora rozrezala kocku s hranou 15 cm na malé kocky s hranou 3 cm. Napíšte, koľko malých kociek dostala.



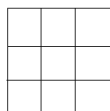
KATEGÓRIA P7

1. Napíšte súčet dvoch čísel, ktoré treba doplniť do radu čísel: 4, 10, 22, 46, 94,....
2. Napíšte písmená, ktoré označujú správny výsledok:
A: 125. $(234 - 231 - 5) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (38 - 21) \cdot 2$
B: $(300 + 100) \cdot 20 - 200 + 44 = 100 \cdot (567 - 123)$
C: 25. $(634 - 200) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (38 - 2 - 27)$
D: $5 \cdot 210 \cdot 16 = 280 \cdot 4 \cdot 15$
3. Napíšte, akou číslicou končí súčin: $525 \cdot 126 \cdot 327 \cdot 428 \cdot 9 \cdot 230 \cdot 31 =$
4. Koľko je takých trojčiferných čísel, ktoré majú v zápise čísla aspoň jednu číslicu 7?
5. Napíšte súčet čísel, ktoré treba nahradiť v rade čísel namiesto ☺: 1, 8, 27, ☺, 125, ☺
6. Aké najmenšie prirodzené číslo treba pripočítať k číslu 357, aby výsledok bol deliteľný piatimi bezo zvyšku?
7. Napíšte súčet nepárnych deliteľov čísla 2014.
8. Vypočítajte: $2 \cdot 373 + 65 \cdot 373 - 66 \cdot 373 =$
9. Delenec je osemkrát väčší ako deliteľ. Napíšte podiel.
10. Obvod obdĺžnika je 80 cm. Jedna strana je o 6 cm väčšia ako druhá. Napíšte dĺžku dlhšej strany v decimetroch.
11. Vypočítajte tri osminy zo 48.
12. Vyškrtnite v čísle 19 749 dve cifry tak, aby vzniknuté trojčiferné číslo bolo deliteľné šiestimi. Napíšte súčin vyškrtnutých čísel.
13. Napíšte výsledok súčinu:
 $(320 - 315) \cdot (315 - 310) \cdot (310 - 305) \cdot (305 - 300) =$
14. Napíšte zlomok v základnom tvare, ktorým treba nahradiť ♣ v príklade:
 $0,9 + \clubsuit = 1,5$
15. Barbora rozrezala kocku s hranou 315 cm na malé kocky s hranou 3 cm. Napíšte, koľko kociek dostala.



KATEGÓRIA P8

1. Aké najmenšie prirodzené číslo treba pripočítať k číslu 857, aby výsledok bol deliteľný tromi bezo zvyšku?
2. Napíšte súčet párnych deliteľov čísla 2014.
3. Vypočítajte: $3 \cdot 973 + 65 \cdot 973 - 66 \cdot 973 =$
4. Napíšte súčet čísel, ktorými treba nahradiť ☺: 1, 8, 27, 64, ☺, 216, ☺.
5. Delenec je jedenásťkrát väčší ako deliteľ. Napíšte podiel.
6. Napíšte písmeno, ktoré označuje nesprávnu rovnosť:
A: $625 \cdot (234 - 200) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (38 - 21 - 17) \cdot 2 \cdot 321$
B: $(1\ 200 + 1\ 100) \cdot 20 - 1\ 200 = 1000 \cdot (567 - 123)$
C: $25 \cdot (34 - 20) \cdot (23 - 20 - 3) = 5 \cdot (38 - 2 - 26 - 10)$
D: $15 \cdot 350 \cdot 16 = 280 \cdot 4 \cdot 15 \cdot 5$
7. Obvod obdĺžnika je 280 dm. Jedna strana je o 26 dm väčšia ako druhá. Napíšte dĺžku dlhšej strany v centimetroch.
8. Vypočítajte päť šiestín z 48.
9. Vyškrtnite v čísle 19 749 dve cifry tak, aby vzniknuté trojciferné číslo bolo deliteľné šiestimi. Napíšte súčet vyškrtnutých čísel.
10. Napíšte výsledok súčinu:
 $(620 - 615) \cdot (615 - 610) \cdot (610 - 605) \cdot (605 - 600 - 4) =$
11. Napíšte, koľko štvoruholníkov je na obrázku.



12. Vypočítajte súčet všetkých celých čísel, ktoré sa nachádzajú medzi číslami **-55** a **62**.
13. Napíšte číslicu, ktorou sa končí súčin: $25 \cdot 326 \cdot 27 \cdot 228 \cdot 29 \cdot 30 \cdot 131 =$
14. V rovnoramennom trojuholníku má uhol oproti základni veľkosť 106° . Napíšte, aký je súčet uhlov v trojuholníku.
15. Prvý sčítanec je o 500 väčší ako druhý sčítanec. Od väčšieho sčítanca odpočítajte menšieho sčítanca. Napíšte tento rozdiel.