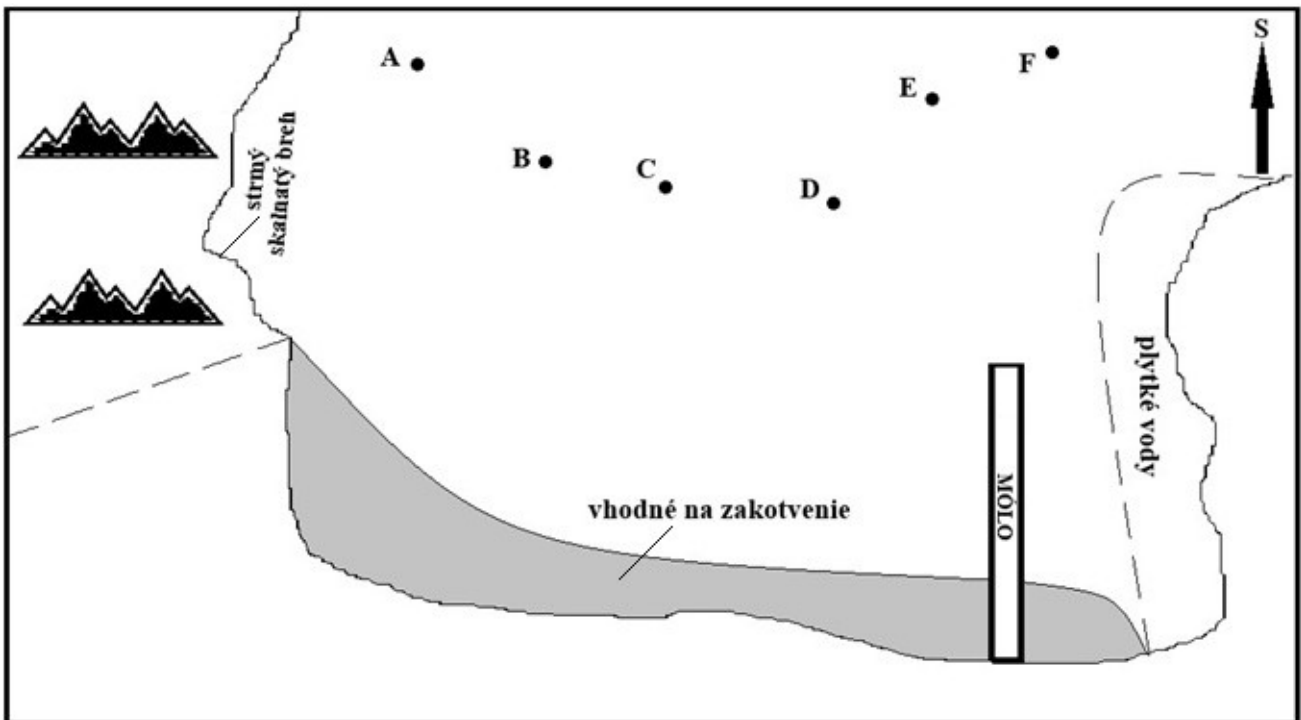


**Okresné kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá**  
**54. ročník, školský rok 2025/2026**  
**Písomný test pre kategóriu G – ZŠ (5. ročník)**  
 Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko: .....  
 Škola: ..... Trieda: .....  
 Počet bodov: .....

1. Na nasledujúcom obrázku je znázornený náčrt zátoky, v ktorej sa nachádzajú lode označené písmenami A až F. V tabuľke pod obrázkom sú uvedené kurzy (smery pohybu), pod ktorými sa aktuálne plavia.



<b>Lod':</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>Kurz:</b>	J	Z	JV	V	JZ	SV

- a) Ktorá z lodí pláva smerom od brehu (preč zo zátoky)? .....  
 Aký koniec plavby čaká na ostatné lode, ak nezmenia svoj kurz? Roztried' ich na 4 skupiny.
- b) Doplavia sa k strmému skalnatému brehu: .....
- c) Hrozí náraz do móla: .....
- d) Môžu uviaznuť na plytčine: .....
- e) Bezpečne zakotvia pri brehu: .....
- f) Hrozí, že lode A a E do seba narazia, ak nezmenia kurz?      **ÁNO**      **NIE**
- g) Ak sa budeme z konca móla (v bode najďalej od brehu) pozerat' na severozápad, ktorú loď budeme mať priamo pred očami?      **C**      **D**      **E**

2. Rodina Horvátových si plánovala letnú dovolenku v Japonsku. Zašli do cestovnej kancelárie, aby zistili, čo majú pre nich v ponuke. Cestovná kancelária im ponúkla dva produkty: dovolenku na ostrove Honšú a dovolenku na ostrove Hokkaido.
- a) S pomocou atlasu roztried' čísla nasledujúcich atrakcií, aktivít a výletov podľa toho, v ktorej z ponúk cestovnej kancelárie sa objavili.

- 1 - cesta rýchlovlakom šinkansenom z mesta Morioka do mesta Sendai
- 2 - divadlo s prvkami bojového umenia na hrade šóguna Tokugawu Ieyasua v Kjóto
- 3 - festival tradičnej kultúry Ainuov v meste Asahikawa
- 4 - fotografovanie vtáctva na plážach Ochotského mora
- 5 - horúci prameň Yagen Onsen na polostrove Šimokita
- 6 - korčuľovanie v hale zo ZOH 1998 v Nagane
- 7 - návšteva levanduľových polí v okolí mesta Obihiro
- 8 - ochutnávka jedla z morských plodov na hrade Matsumae na Ošimskom polostrove
- 9 - pamätník mieru Atómový dóm v Hirošime
- 10 - plavba trajektom po jazere Biwa
- 11 - prehliadka budhistického chrámu Šitennódži v Osake
- 12 - relaxačný pobyt v horúcich prameňoch v rekreačnej oblasti Hakone pri Tokiu
- 13 - výstup na sopku Asahi v Národnom parku Daisetsuzan

Dovolenka na ostrove Honšú: .....

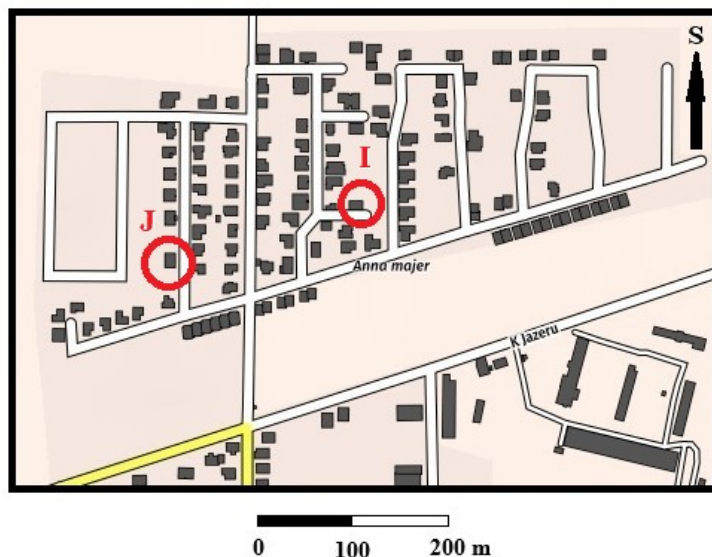
Dovolenka na ostrove Hokkaido: .....

Horvátovci si vybrali dovolenku na ostrove Honšú v júlovom termíne. Leteli z letiska vo Viedni priamym letom do hlavného mesta Japonska. Ich lietadlo odlietalo v **utorok o 16:00 hod.** Let trval presne **12 hodín.**

b) Koľko hodín bolo na ostrove Honšú, keď pristáli?            6:00    9:00    12:00    15:00    22:00    23:00

c) Aký bol v Japonsku deň, keď pristáli?                    utorok            streda            štvrtok            piatok

3. Na nasledujúcej mape sú zakrúžkované dva domy, v ktorých bývajú spolužiačky Ivica (I) a Jana (J). Za domácu úlohu z geografie dievčatá dostali zapísať si smery pohybu, keď sa idú navzájom navštíviť.



- a) Jana si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Ivicu, avšak urobila dve chyby. Prečiarkni dva nesprávne zaznačené smery Janinho pohybu a oprav ich na správne.

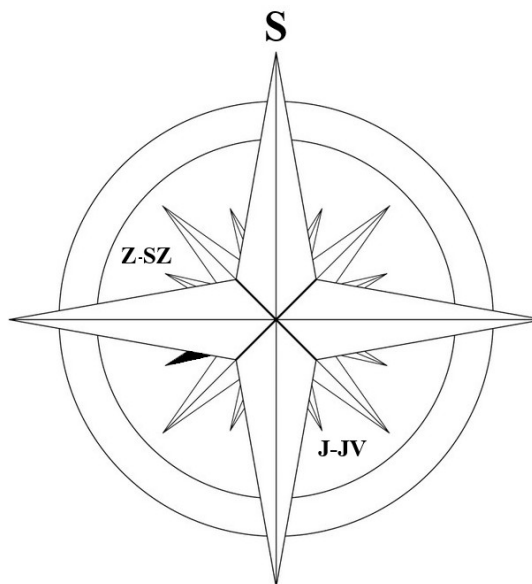
J – SZ – S – SV – Z

- b) Ivica si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Janu po tej istej trase. Všetko mala správne. Ako vyzeral Ivicin zápis?            ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- c) Aká dlhá je ulica, na ktorej býva Jana? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

75 m            115 m            180 m            210 m            280 m

4. Pri práci s kompasom alebo buzolou bežne používame 4 hlavné (S, J, V, Z) a 4 vedľajšie (SV, JV, SZ, JZ) svetové strany. Vedľajšie svetové strany ležia „v strede“ medzi hlavnými smerovými stranami. Napríklad: v strede medzi smerom na juh a smerom na východ sa nachádza vedľajšia svetová strana juhovýchod (JV). Námorníci sa však potrebujú orientovať presnejšie, preto používajú kompas, v ktorom je vyznačených nie 8, ale až 16 smerov (na obrázku vpravo). Okrem hlavných a vedľajších svetových strán používajú ďalších 8 smerov, ktoré ležia vždy „v strede“ medzi hlavnou a vedľajšou svetovou stranou. Napríklad: v strede medzi smerom na juh a smerom na juhovýchod leží svetová strana juho-juhovýchod, ktorá sa označuje ako J-JV. V strede medzi smerom na západ a smerom na severozápad leží svetová strana západo-severozápad, ktorá sa označuje ako Z-SZ.



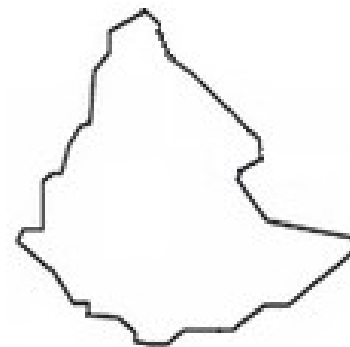
- a) Ako sa nazýva svetová strana, ktorá je na obrázku vyznačená čiernou farbou? (Napíš jej **názov**, nie označenie.) .....
- b) Vyfarbi v obrázku smer na severo-severovýchod a označ ho ako S-SV.
- c) Ktoré z nasledujúcich označení sa v námorníckom kompase nepoužíva? Zakrúžkuj správnu odpoveď.
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| V-SV | S-SZ | S-JZ | J-JZ |
|------|------|------|------|
- d) Ktorá svetová strana leží opačne ako juho-juhovýchod?  
 severozápad                      severo-severozápad                      juho-juhozápad

5. Tomáš sa snažil do zošita z geografie prekresliť hranice jedného afrického štátu severnej pologule, ktorý práve preberali v škole. Nedával však pozor a namiesto jedného štátu obkreslil z atlasu územie troch štátov (obrázok).

a) Ktoré to boli?

.....  
 .....  
 .....

Štát, ktorý chcel Tomáš pôvodne zakresliť, bol z tejto trojice najväčší. Tomáš mal v atlase vyhľadať odpovede na dve otázky o tomto štáte. Ako mal odpovedať?



- b) Žijú v tomto štáte vyznávači islamského náboženstva? .....
- c) Pestuje sa v tomto štáte kávovník? .....