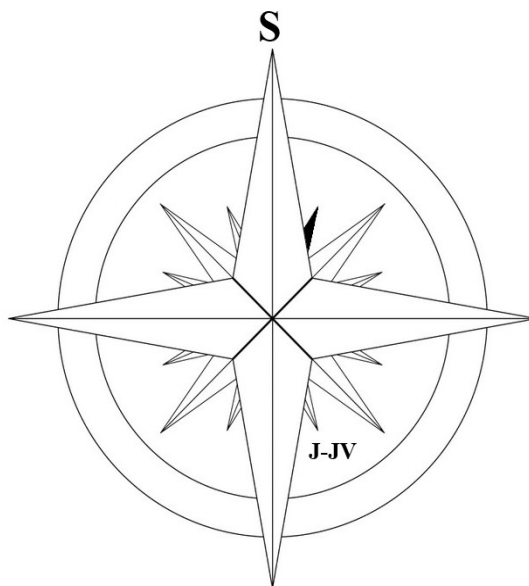


Okresné kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
54. ročník, školský rok 2025/2026
Písomný test pre kategóriu F – ZŠ (6. a 7. ročník) a OG (1. a 2. ročník)
Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko:
Škola: Trieda:
Počet bodov:

1. Pri práci s kompasom alebo buzolou bežne používame 4 hlavné a 4 vedľajšie svetové strany. Vedľajšie svetové strany ležia „v strede“ medzi hlavnými smerovými stranami. Napríklad: v strede medzi smerom na juh a smerom na východ sa nachádza vedľajšia svetová strana juhovýchod. Námorníci sa však potrebujú orientovať presnejšie, preto používajú kompas, v ktorom je vyznačených nie 8, ale až 16 smerov (na obrázku vpravo). Okrem hlavných a vedľajších svetových strán používajú ďalších 8 smerov, ktoré ležia vždy „v strede“ medzi hlavnou a vedľajšou svetovou stranou. Napríklad: v strede medzi smerom na juh a smerom na juhovýchod leží svetová strana juhujuhovýchod, ktorá sa označuje ako J-JV.



a) Ako sa nazýva svetová strana, ktorá je na obrázku vyznačená čiernou farbou? (Napiš jej **názov**, nie označenie.)

.....

b) Vyfarbi v obrázku smer na západ-juhozápad a označ ho ako Z-JZ.

c) Ktorý z nasledujúcich označení sa v námorníckom kompase nepoužíva? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Z-SZ S-SZ S-JV J-JZ

2. Rodina Horvátových si plánovala letnú dovolenku v Japonsku. Zašli do cestovnej kancelárie, aby zistili, čo majú pre nich v ponuke. Cestovná kancelária im ponúkla dva produkty: dovolenku na ostrove Honšú a dovolenku na ostrove Hokkaido.

a) S pomocou atlasu roztried' čísla nasledujúcich atrakcií, aktivít a výletov podľa toho, v ktorej z ponúk cestovnej kancelárie sa objavili.

- 1 - výstup na sopku Asahi v Národnom parku Daisetsuzan
- 2 - prehliadka olympijského múza v Nagane
- 3 - účasť na budhistického sviatku Obon v Osake
- 4 - plavba trajektom po jazere Biwa
- 5 - pamätník mieru Atómový dóm v Hirošime
- 6 - ochutnávka jedla z morských plodov na hrade Matsumae na Ošimskom polostrove
- 7 - návšteva levanduľových polí v okolí mesta Obihiro
- 8 - výstup na najvyšší vrch pohoria Hidaka
- 9 - relaxačný kúpeľ v horúcom prameni Yagen Onsen na polostrove Šimokita
- 10 - rybolov na plážach Ochotského mora
- 11 - festival tradičnej hudby Ainuov v meste Asahikawa
- 12 - divadlo s prvkami bojového umenia na hrade šóguna Tokugawu Ieyasua v Kjóto
- 13 - cesta rýchlovlakom šinkansenom z mesta Morioka do mesta Sendai

Dovolenka na ostrove Honšú:

Dovolenka na ostrove Hokkaido:

Horvátovci si vybrali dovolenku na ostrove Honšú v júlovom termíne. Leteli z letiska vo Viedni priamym letom do hlavného mesta Japonska. Ich lietadlo odlietalo v **utorok o 18:00 hod.** Let trval presne **12 hodín.**

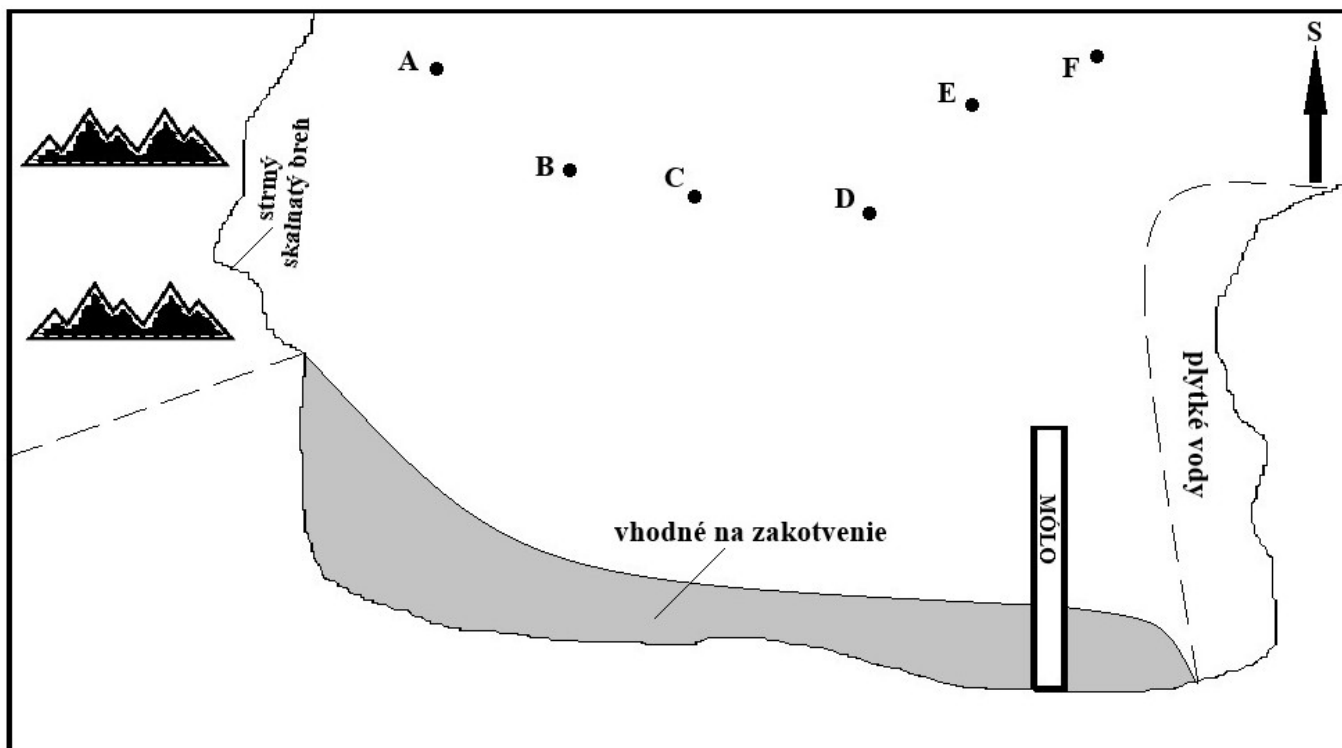
a) Koľko hodín bolo na ostrove Honšú, keď pristáli? 2:00 6:00 10:00 14:00 22:00 23:00

b) Aký bol v Japonsku deň, keď pristáli? utorok streda štvrtok piatok

Z dvojíc vyznačených pojmov v nasledujúcej vete zakrúžkuj tie, ktoré cestovná kancelária uviedla na konci ponuky v upozornení na počasie počas termínu vybranej dovolenky.

c) V tomto mesiaci sú niektoré časti ostrova Honšú pod vplyvom **letného** / **zimného** monzúnového prúdenia, ktoré prináša **výdatné zrážky** / **suché horúce počasie**.

3. Na nasledujúcom obrázku je znázornený náčrt zátoky, v ktorej sa nachádzajú lode označené písmenami A až F. V tabuľke pod obrázkom sú uvedené kurzy (smery pohybu), pod ktorými sa aktuálne plavia.



Lod':	A	B	C	D	E	F
Kurz:	SV	JZ	JV	V	Z	J

a) Ktorá z lodí pláva smerom od brehu (preč zo zátoky)?

Aký koniec plavby čaká na ostatné lode, ak nezmenia svoj kurz? Roztried' ich na 4 skupiny.

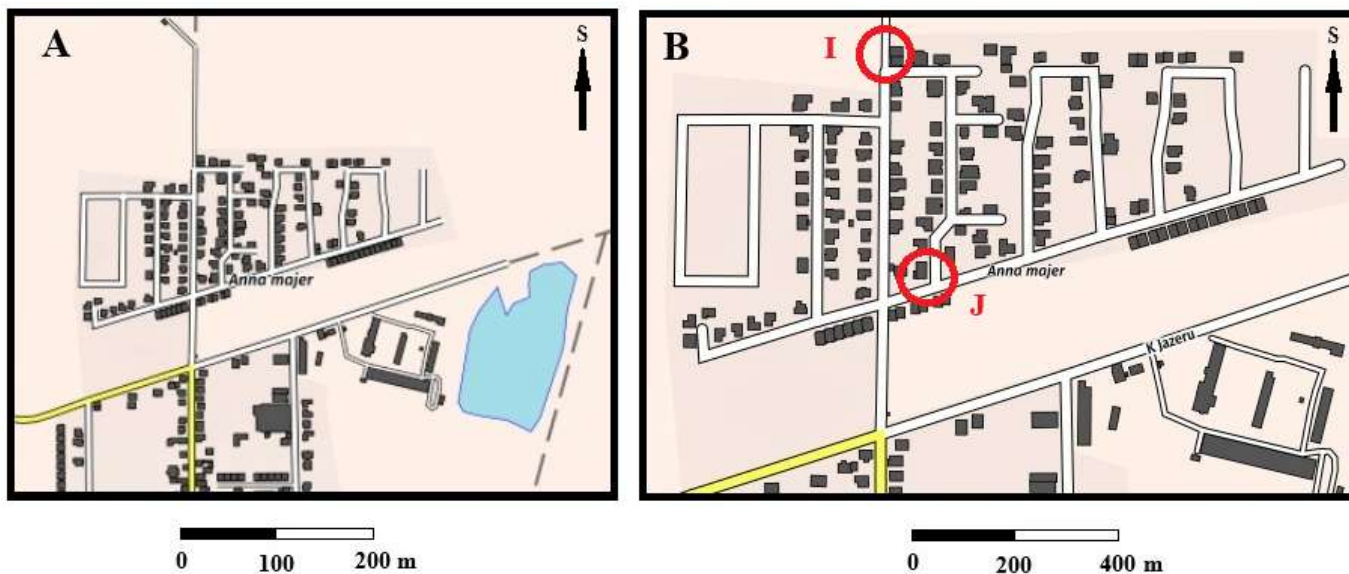
b) Doplavajú sa k strmému skalnatému brehu:

c) Hrozí náraz do móla:

d) Môžu uviaznuť na plytčine:

e) Bezpečne zakotvia pri brehu:

4. Pozorne si pozri nasledujúcu dvojicu máp zobrazujúcich časť územia tej istej obce. Potom vo vetách pod mapami z vyznačených pojmov zakrúžkuj ten, ktorý vytvorí pravdivé tvrdenie.



a) Grafické mierky pod mapami A a B sú priradené **správne** / **naopak**.

b) Územie na mape B je zakreslené **vo väčšej** / **v menšej** / **v rovnakej** mierke ako územie na mape A.

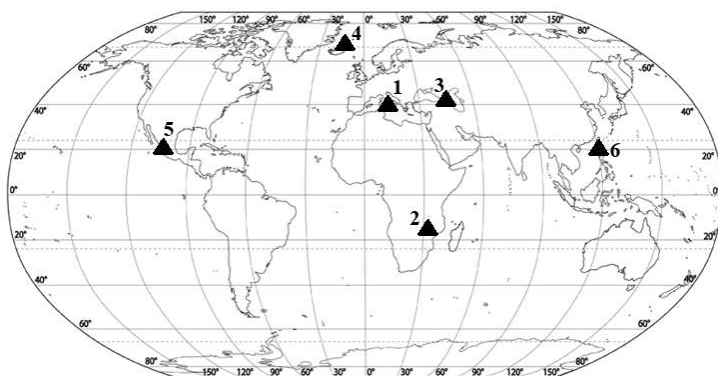
Na mape B sú zakrúžkované dva domy, v ktorých bývajú spolužiačky Ivica (I) a Jana (J). Za domácu úlohu z geografie dievčatá dostali zapísať si smery pohybu, keď sa idú navzájom navštíviť.

c) Jana si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Ivicu, avšak urobila jednu chybu. Prečiarkni nesprávne zaznačený smer Janinho pohybu a oprav ho na správny. S – SZ – S – Z

d) Ivica si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Janu po tej istej trase. Všetko mala správne.

Ako vyzeral Ivicin zápis? - - -

5. Na obrázku vpravo je znázornený tzv. **kamenný vodopád**, ktorý môžeš vidieť na južnom Slovensku neďaleko Fil'akova. Tento prírodný výtvar vznikol utužnutím roztavenej masy, ktorá vytiekla zo sopky. Vyplň nasledujúcu doplňovačku. Sú v nej ukryté názvy vrchov, ktoré vznikli sopečnou činnosťou. Pomôžu ti predtlačené písmená a mapa, v ktorej je poloha sopiek z doplňovačky zobrazená symbolom trojuholníka.



1							I
2							I
3					B		
4						J	
5					I		
6	I						

Tajnička doplňovačky ukrýva **názov horniny**, z ktorej je kamenný vodopád vytvorený. Doplň ho do nasledujúcej vety: „Kamenný vodopád je tvorený horninou _____.“

Autor: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Recenzent: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Slovenská komisia Geografickej olympiády

Vydal: NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava 2026