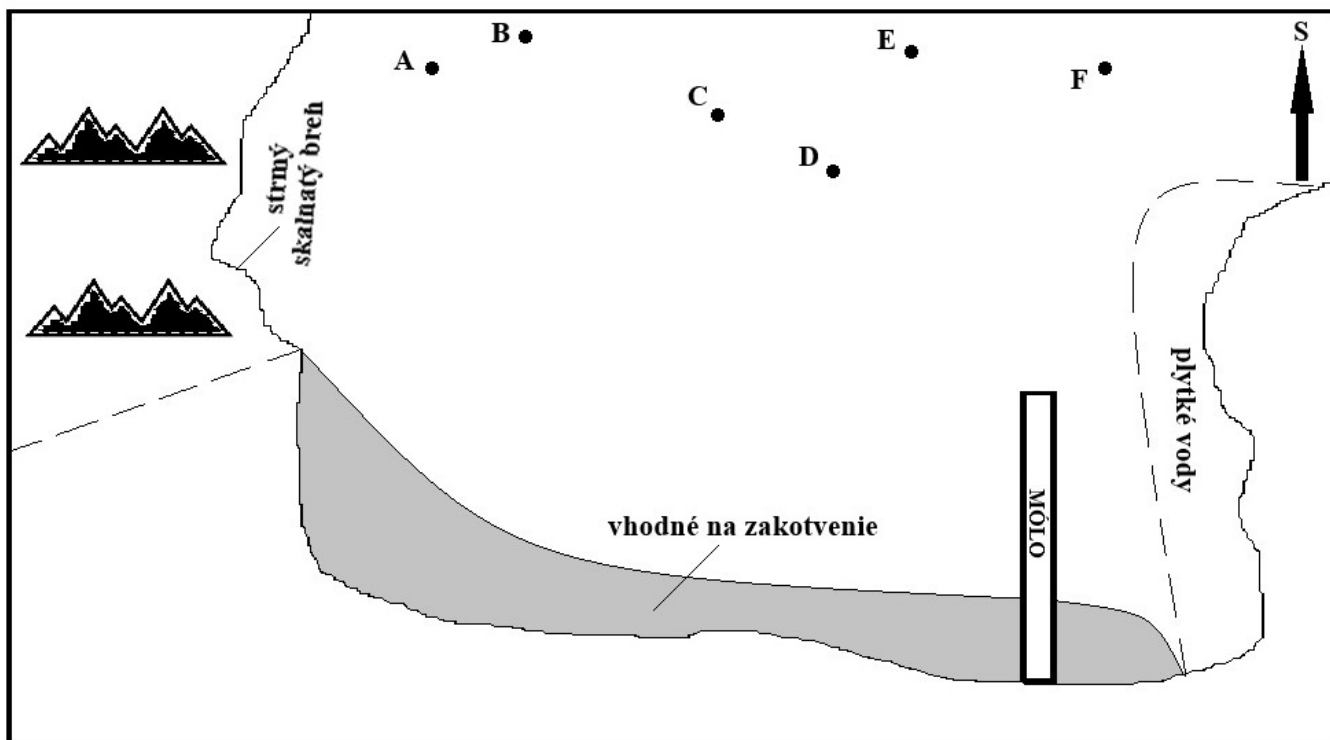


Okresné kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
54. ročník, školský rok 2025/2026
Písomný test pre kategóriu E – ZŠ (8. a 9. ročník) a OG (3. a 4. ročník)
 Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko:
 Škola: Trieda:
 Počet bodov:

1. Na nasledujúcom obrázku je znázornený náčrt zátoky, do ktorej smerujú lode označené písmenami A až F. V tabuľke pod obrázkom sú uvedené kurzy (azimuty smeru ich pohybu), pod ktorými sa aktuálne plavia.



Lod:	A	B	C	D	E	F
Kurz:	195°	150°	280°	100°	175°	190°

Aký koniec plavby čaká na lode, ak nezmenia svoj kurz? Roztried' ich na 4 skupiny.

- Doplavia sa k strmému skalnatému brehu:
 - Hrozí náraz do móla:
 - Môžu uviaznuť na plytčine:
 - Bezpečne zakotvia pri brehu:
2. Na obrázku vpravo je znázornený tzv. **kamenný vodopád**, ktorý môžeš vidieť na južnom Slovensku asi 12 km južne od Fil'akova na hranici s Maďarskom. Vodopád má rovnaký názov ako zrúcanina hradu, ktorá sa nachádza v jeho tesnej blízkosti.



- Vyhľadaj tieto miesta na mapách v Atlase Slovenska a rieš nasledujúce úlohy.

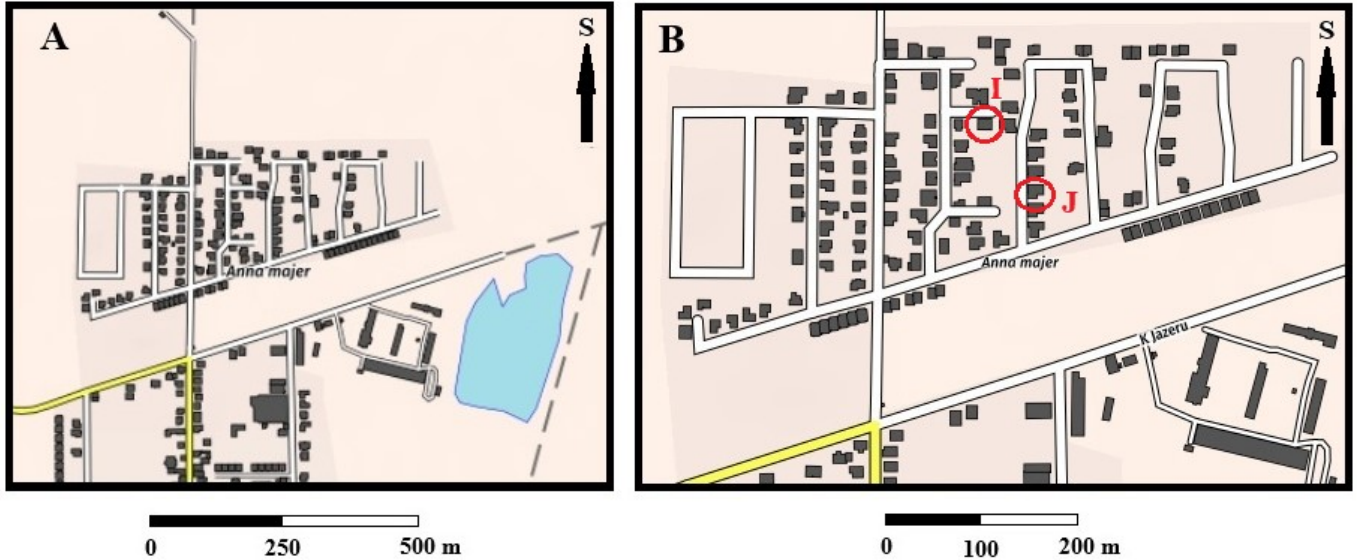
Ako sa kamenný vodopád a zrúcanina hradu nazývajú? _____
 Ako sa nazýva Chránená krajinná oblasť, ktorej sú súčasťou?
 Ako sa volá obec, na ktorej území sa nachádzajú? Š..... B.....
 Ku ktorému okresu patrí táto obec?

Horvátovci napokon dovolenkovali na ostrove Honšú. Plní zážitkov sa letecky vrátili do Európy. Odlietali **v sobotu o 13:00 hod.** z hlavného mesta Japonska a leteli priamo do Bruselu. Let trval presne **15 hodín.**

b) Koľko hodín bolo v Bruseli, keď pristáli? 4:00 6:00 12:00 13:00 20:00 22:00

c) Aký bol v Bruseli deň, keď pristáli? piatok sobota nedeľa

4. Pozorne si pozri nasledujúcu dvojicu máp zobrazujúcich časť územia tej istej obce. Potom vo vetách pod mapami z vyznačených pojmov zakrúžkuj ten, ktorý vytvorí pravdivé tvrdenie.



a) Grafické mierky pod mapami A a B sú priradené **správne** / **naopak**.

b) Územie na mape A je zakreslené **vo väčšej** / **v menšej** / **v rovnakej** mierke ako územie na mape B.

Na mape B sú zakrúžkované dva domy, v ktorých bývajú spolužiačky Ivica (I) a Jana (J). Za domácu úlohu z geografie dievčatá dostali zapísať si smery pohybu, keď sa idú navzájom navštíviť.

c) Jana si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Ivicu, avšak urobila dve chyby. Prečiarkni nesprávne zaznačené smery Janinho pohybu a oprav ich na správne. J – JZ – S – SZ – S – Z

d) Ivica si do zošita zapísala smery svojho pohybu, keď išla navštíviť Janu po tej istej trase a všetko mala správne. Ako vyzeral Ivicin zápis? - - - - -