

OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

31. ročník
školský rok 2021/2022

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

MI HABITACIÓN

Uno de mis lugares favoritos de mi hogar es mi habitación. Siempre que llego a casa voy directamente a mi habitación para descansar y divertirme. Allí paso la mayor parte de mi tiempo libre, escuchando música, leyendo libros interesantes o dibujando todo lo que puedo imaginar. Me siento muy cómodo en mi habitación.

Nada más entrar por la puerta se ve al fondo la ventana que deja entrar una agradable luz. Las paredes están pintadas en un tono claro y la lámpara del techo y la alfombra tienen el mismo color. La cama es muy cómoda y es donde he colocado unos juguetes que me recuerdan a mi infancia. Encima de la cama es el mejor lugar para leer mis novelas preferidas. Me gusta mucho tumbarme encima de la cama.

En una esquina de la habitación he colocado un escritorio con una silla que es el lugar donde estudio o donde utilizo mi libro de ejercicios para aprender el español. El escritorio es grande, tengo espacio para todas mis cosas. Encima del escritorio tengo un estante donde almaceno todos mis libros y también otros objetos que me gustan y decoran la habitación como un cuadro o una flor. Aquí guardo también mi bolígrafo favorito. Debajo del escritorio puedo ver algunos juguetes que he dejado allí hace un tiempo.

El armario está situado a la derecha del escritorio y tiene mucho espacio para poder colocar la ropa. Me gusta tenerla bien doblada y organizada. Esta es mi habitación, mi mundo.

Nº del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. ¿Qué se ve al fondo de la habitación nada más entrar por la puerta?

- a) La ventana.
- b) Una cama.
- c) Un armario.
- d) Una lámpara.

2. ¿Dónde lee sus novelas?

- a) En el escritorio.
- b) En el suelo.
- c) En la cama.
- d) En la silla.

3. ¿Dónde está colocado el escritorio?

- a) A la derecha.
- b) A la izquierda.
- c) En medio de la habitación.
- d) En una esquina.

4. ¿Dónde está la flor?

- a) En el estante encima del escritorio.
- b) En la pared.
- c) En el techo.
- d) En el suelo.

5. ¿Dónde coloca la ropa?

- a) Encima de la cama.
- b) Debajo del escritorio.
- c) Encima de la silla.
- d) En el armario.

El examen continúa en la página siguiente ➞

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones verdaderas o falsas.

6. En su habitación no pasa la mayor parte de su tiempo libre.
7. Las paredes, la cama y la alfombra tienen el mismo color.
8. Los juguetes están en la cama y debajo del escritorio.
9. En el escritorio no tiene espacio para todas sus cosas.
10. En el estante guarda su bolígrafo favorito.

verdadero	falso

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 7 de las 10 palabras en los espacios blancos del texto:

{ esperar ♦ abre ♦ salir ♦ subir ♦ afueras ♦ termina ♦ cierra ♦ pasar ♦ fuera ♦ llegan }

IR AL TRABAJO

Los días laborables la gente va al trabajo a pie, en coche, autobús, taxi, metro o bicicleta. Los que viven (1)_____ de la ciudad vienen en tren. Las personas que trabajan en oficinas (2)_____ entre las ocho y las nueve de la mañana. Los colegios y la universidad empiezan a las nueve. A esa hora dan periódicos gratuitos en la calle. Para cruzar la calle, el semáforo tiene que estar en verde. Si está en rojo, tienes que (3)_____. Ahora las mujeres están esperando y después cruzan la calle. El metro acaba de llegar a la estación y (4)_____ las puertas. Primero pasa la gente que quiere (5)_____ y después pasa la gente que quiere entrar. El metro (6)_____ las puertas y va a la próxima estación.

Yo todos los días voy al trabajo en metro. Primero entro en la estación del Clot y voy en la línea morada. Viajo unos minutos hasta la estación de Sagrada Familia. Después bajo y hago transbordo. Utilizo las escaleras mecánicas para (7)_____. Luego camino por un largo pasillo y voy a la estación de la línea azul. Me gusta leer mientras espero. Monto otra vez en el metro y por último, bajo en la estación de Diagonal.

Por la tarde, la gente vuelve a casa. Los colegios y los institutos acaban a las cinco. La gente que trabaja en oficinas normalmente termina de trabajar a las seis.

2. Forma frases según el significado del texto. ¡Ojo! Dos terminaciones quedan sin usar:

A	
(1)	Si el semáforo está en verde ...
(2)	Si no quiero cansarme ...
(3)	En la estación de Sagrada Familia ...

B	
a)	... cambio de línea.
b)	... puedo parar.
c)	... puedo ir a la estación de Diagonal.
d)	... puedo utilizar las escaleras mecánicas.
e)	... puedo pasar.



(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

- Relaciona las correspondientes cantidades o envases con los siguientes alimentos. ¡Ojo! Tres cantidades o envases quedan sin usar.

A

1.	Una tableta de ...
2.	Una lata de ...
3.	Una barra de ...
4.	Dos litros de ...
5.	Un cubito de ...
6.	Un diente de ...
7.	Un paquete de ...
8.	Una docena de ...

B

a)	ajo
b)	hielo
c)	sardinas
d)	huevos
e)	pan



	a)		b)		c)		d)		e)
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

- Completa con el verbo más adecuado. ¡Ojo! Dos verbos quedan sin usar.

{ limpiar ♦ echar ♦ cocinar ♦ comprar ♦ pelar ♦ introducir ♦ picar ♦ añadir }

- Yo voy a la naranja con el cuchillo.
- Mi madre tiene que la pasta durante quince minutos.
- Hay que el pescado antes de cocerlo.
- Tú vas a agua en la jarra.
- Tenemos que legumbres en el supermercado.

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

Nº del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. Tengo muchas ganas ir a Egipto. –Es muy bonito

- ☐ a) de ☐ b) a ☐ c) en ☐ d) Ø

2. ¿Os quedáis Bilbao este verano? –Depende el dinero, pero creo que sí.

- ☐ a) de, de ☐ b) a, en ☐ c) en, de ☐ d) con, Ø

3. ¿Cuánto tiempo has estado en India, Vicente? –La primera vez he estado nueve meses.

- ☐ a) de ☐ b) a ☐ c) en ☐ d) Ø

4. Este hotel es muy caro. –Bueno, si es muy caro, cambiamos hotel.

- ☐ a) de ☐ b) con ☐ c) a ☐ d) Ø

5. He salido Valencia a las ocho y hemos llegado Madrid a las doce.

- ☐ a) a, de ☐ b) de, en ☐ c) de, a ☐ d) Ø, en

6. Hoy (volver, yo) a casa tarde.

- ☐ a) he vuelto ☐ b) ha vuelto ☐ c) he vuelto ☐ d) ha vuelto

7. Por la mañana (hacer, nosotros) ejercicio.

- ☐ a) hemos hecho ☐ b) hemos hecho ☐ c) habéis hecho ☐ d) habéis echo

8. Por la tarde (escribir, tú) todos los deberes en una hora.

- ☐ a) has escrito ☐ b) has escrito ☐ c) has escrito ☐ d) has escribo

9. (ponerse, yo) nueva camiseta.

- ☐ a) Me ha puesto ☐ b) Me he ponido ☐ c) Me ha pongo ☐ d) Me he puesto

10. ¿ (ver, vosotros) a Juan hoy? –Sí, me (decir, él) que vuelve más tarde.

- ☐ a) Habéis visto, ha dicho ☐ b) Habeís visto, ha decido ☐ c) Habéis vido, ha dicho ☐ d) Habeís visto ha dicho

Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

- *¿Quiénes están en el dibujo? ¿Qué piden? ¿Sobre qué hablan? ¿Puedes describirles?*



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Quieres pasar el fin de semana con tus amigos en casa de uno de ellos, tus padres se preocupan y no quieren dejarte ir. Intenta convencerles.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSMONÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

- 1. a; 2. c; 3. d; 4. a; 5. d 5 bodov
- 6. F; 7. F; 8. V; 9. F; 10. V 5 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

- (1) fuera; (2) llegan; (3) esperar; (4) abre; (5) salir; (6) cierra; (7) subir 7 bodov
- (1) e; (2) d; (3) a 3 body

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

- 6. a; 5. b; 2. c; 8. d; 3. e 5 bodov
- 1. pelar; 2. cocinar; 3. limpiar; 4. echar; 5. comprar 5 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

- 1. a; 2. c; 3. d; 4. a; 5. c; 6. c; 7. b; 8. c; 9. d; 10. a 10 bodov

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 80 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/mi-habitacion/> (*texto adaptado*)
2. http://www.videoele.com/Archivos/A2_Ir_al_trabajo_Transc.pdf (*texto adaptado*)
3. **Obrázok:** Kol. autorov: **Español sin fronteras 2**, SGEL, 1999, pág. 112.



Olympiáda v španielskom jazyku

31. ročník, šk. r. 2021/2022

Krajské kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Ľubica Palková
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2022